

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1. Organizuoti įstaigos darbą, užtikrinant nuolat atsinaujinantį ir kokybišką visuomenės ugdymo(si) daile paslaugos teikimą.	<p>Kokybiškas miesto bendruomenės ugdymo daile ir sąlygų ugdymuisi daile paslaugų užtikrinimas pagal pradinio, pagrindinio ir išplėstinio dailės ugdymo formalųjį švietimą papildančio ugdymo (FŠPU) įstaigoje programas.</p> <p>Tinkamas dokumentų valdymas.</p> <p>Visiškai suformuotas mokytojų kolektyvas, naujų aukštos kompetencijos jaunų specialistų pritraukimas.</p> <p>Mokyklos emocinės gerovės užtikrinimas</p> <p>Atnaujinta programų pasiūla, parengtos naujos programos.</p>	<p>Užtikrinta dailės ugdymo organizavimo, koordinavimo ir kontroliavimo kokybė (pagrįstų skundų – 0).</p> <p>Užtikrintas stabilus mokinių skaičius (ne mažiau kaip 160).</p> <p>Nustatytais terminais ir tinkamai parengti dokumentai, informacijos, planai ir ataskaitos (pagrįstų nusiskundimų – 0).</p> <p>Įdarbintas bent 1 jaunas specialistas (mokytojas).</p> <p>Atlikta apklausa dėl emocinio klimato mokykloje: labai gerai ir gerai vaiko mokykloje savijautą vertinančių tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų) dalis – ne mažiau 90 %.</p> <p>Atnaujintos ir/ar parengtos naujos metinių dailės ugdymo programos (ne mažiau 30).</p>
1.2. Tobulinti profesinę kompetenciją ir skleisti gerą patirtį.	Dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo mokymuose, konferencijose, kituose kvalifikaciniuose renginiuose.	Dalyvauta kvalifikacijos kėlimo mokymuose ir/ar kvalifikaciniuose renginiuose ne mažiau 16 ak. val. Dalyvauta dailės/meno kūrybos ir kritikos profesionalioje veikloje: publikuoti straipsniai nacionaliniuose kultūrinės-mokslinės specializacijos leidiniuose (ne mažiau 2), skaityti pranešimai nacionalinei ir/arba respublikinei auditorijai (ne mažiau 1), kita kūrybinė veikla (dalyvauta ne mažiau 1 parodoje/projekte).
1.3. Inicijuoti ir vykdyti renginius ir/ar projektus.	Renginius/projektų inicijavimas, organizavimas ir vykdymas.	Įvykę 3 renginiai (parodos) mokykloje, 2 renginiai (parodos) mieste/respublikoje, 1 respublikinės reikšmės projektas (knygos leidyba ir pristatymai visuomenei).
1.4. Modernizuoti ir pritaikyti mokymosi	Sumontuoti bei mokymo procesui pritaikyti kompleksinį 3D	Sumontuotas bei mokymo procesui pritaikytas kompleksinis 3D

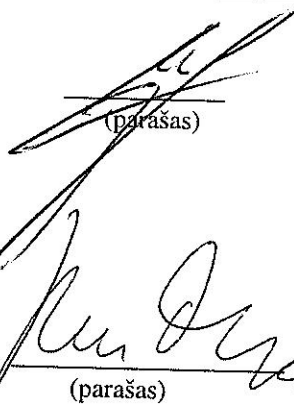
<p>aplinką naujiems kūrybiniais iššūkiams.</p>	<p>momentinio skenavimo įrenginį. Surasti ir pritaikyti tam tinkančią konkrečią erdvę mokyklos pastate. Perkelti dalį ugdymo(si) proceso į koridorių-vestibiulį, salę ir mokyklos kiemą - didinti ugdymo aplinkos funkcionalumą ir dinamiškumą. Ugdymo aplinkose demonstruoti ne tik baigtus kūrinius, bet ir patį ugdymo procesą.</p> <p>Surasti galimybių įgyvendinti 2015 m. parengtus mokyklos pastato vidaus patalpų rekonstrukcijos bei teritorijos sutvarkymo projektus.</p>	<p>momentinio skenavimo įrenginys – darbas su įrenginiu įtrauktas į mokyimo programos priemones. Juo naudotis apmokyti 3-4 mokytojai. 100% mokyklos mokinių naudojosi 3D momentinio skenavimo įrenginiu.</p> <p>Mokykloje vyko nuolat veikianti ir netrikdanti mokymo proceso atviro kūrybinio proceso demonstracija.</p> <p>Surasta galimybė įgyvendinti bent dalį projekte numatytų darbų. Įvykę argumentuoti kreipimaisi dėl finansavimo (ne mažiau 2), pokalbiai, susitikimai, derybos (ne mažiau 3). Parašytas projektas (1).</p>
--	---	--

2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

2.1. Mokinių skaičiaus kilimą ir/ar stabilumą gali koreguoti Alytaus miesto savivaldybės administracijos ketinamas ženklus mokesčio už mokslą Dailės mokykloje kėlimas.
2.2. Miesto ir valstybės politinis klimatas finansuojant FŠPU programų teikėjų bazines mokymosi aplinkas bei infrastruktūrą – finansavimo klausimas.
2.3. Žmogiškieji faktoriai
2.4. Force majeure

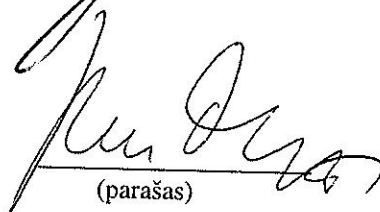
Menas
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)


(parašas)

Arvydas Čerėla
(vardas ir pavardė)

2020-02-17
(data)

Susipažinau.
Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Redas Diržys
(vardas ir pavardė)

2020-06-16
(data)