

DIREKTORĖS ZITOS REIPIENĖS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-18 Nr. _____

Alytus

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Alytaus lopšelio-darželio „Vyturėlis“ 2020–2022 metų strateginiame plane numatyti veiklos prioritetai:

1. Kokybiško ugdymo visiems vaikams užtikrinimas.
2. Saugios ir sveikos, tenkinančios vaikų poreikius bei skatinančios veikti aplinkos kūrimas.
3. Įsipareigojusios, atviros kaitai bendruomenės kūrimas.

Strateginis tikslas - ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybė, besiremianti kiekvieno vaiko individualumo pripažinimu, jo pažangos ir pasiekimų skatinimu, gerėjanti bendradarbiaujant su vaiko tėvais (globėjais) bei socialiniais partneriais saugioje, ugdančioje, tenkinančioje vaikų poreikius edukacinėje ir darbo aplinkoje, kurioje visi bendruomenės nariai turi galimybę tobulėti ir gerai jaustis. Šio tikslo įgyvendinimui numatyti uždaviniai ir priemonės:

1. Kokybiškas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas:
 - 1.1. užtikrinamas kokybiškas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas;
 - 1.2. pedagogų kvalifikacijos kėlimas;
 - 1.3. efektyvių ugdymo (-si) priemonių įsigijimas;
 - 1.4. edukacinių programų įgyvendinimas.
2. Moderni, sveika ir saugi ugdymosi aplinka:
 - 2.1. sveikatos saugos reikalavimus atitinkanti aplinka ir maitinimo organizavimas;
 - 2.2. lauko aikštynų atnaujinimas.

Sėkmingai įgyvendinamos Ikimokyklinio ugdymo ir Priešmokyklinio ugdymo bendroji programos, užtikrinant vaiko teisę į individualumą - vieną iš svarbiausių prielaidų, kad vaikas augtų laimingas. Atsakingai ugdant vaikai jaučiasi tinkamai pasiruošę gyvenimui ir ugdymui (-si) mokykloje. Nuo 2015 metų esame Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo nariai, turime pratęstą sveikatą stiprinančios mokyklos statuso pažymėjimą, galiojantį iki 2024 m. gruodžio 10 d. Integruojama 2020-2024 metų sveikatos stiprinimo programa „Bėgu tiesiu sveikatos takeliu“, kitos integralią asmenybę ugdančios programos: tarptautinė programa „Zipio draugai“, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, taikomas Reggio Emilia ikimokyklinio ugdymo metodas, priešmokyklinio ugdymo priemonių kompleksas OPA PA! Dalyvaujame ilgalaičiuose respublikiniuose projektuose „Sveikatiada“, „Sveikata ištikus metus“, „Žaidimai moko“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“. Vaikų ugdymosi poreikius papildomai tenkina neformaliojo ugdymo būrelio veikla (mokamos paslaugos) - keramikos ir dailės studija.

Teikiama pagalba specialių poreikių turintiems vaikams (logopedo, mokytojo padėjėjo, socialinio pedagogo). Dirba ilgametę patirtį turinti logopedė metodininkė, dvi mokytojų padėjėjos.

Visiems pedagogams sudarytos galimybės tobulinti kvalifikaciją virtualioje erdvėje Pedagogas.lt ir kitose erdvėse, atsižvelgiant į asmeninius kvalifikacijos kėlimo prioritetus. Dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimosi kursuose ir seminaruose, pedagogai jaučiasi labiau pasitikintys savimi, įsipareigoję įstaigai, bendruomenei. Du pedagogai dalyvavo Alytaus PPT organizuotoje Metodinėje dienoje „Saugi aplinka – ugdymo/si proceso kokybės užtikrinimo veiksnys“, dalijosi darbo patirtimi, skaitė pranešimą. Prasidėjus nuotoliniam ugdymui išklaudyta

daug seminarų apie tai, kaip jam pasirengti ir kokias priemones pasitelkti į pagalbą.

Įdiegėme ir naudojamės elektroniniu dienyne „Mūsų darželis“, kuriame įstaigos darbuotojai ir tėvai sėkmingai bendrauja siekdami bendro tikslo – geresnio vaikų ugdymo.

Nupirktos naujos, modernios, šiuolaikiškos ugdymo (-si) priemonės, žaislai motyvuoja vaikus veikti, pažinti, atrasti, tyrinėti, o pedagogams padeda siekti gerų ugdymo (-si) rezultatų. Įkurta viena nauja grupė. Grupės papildytos naujais baldeliais, išigyta šiuolaikiškų žaislų, ugdymo priemonių stebėjimams, bandymams, tyrinėjimams. Bendradarbiaujant su Putinų mikrorajono bendruomene pasirengta įkurti dengtą lauko tyrinėjimų erdvę.

Edukacinės programos vaikams vyko ir darželio patalpose, ir už jo ribų. Vaikai buvo išvykę į Alytaus teatrą, Kraštotyros muziejų, Kauno taikomosios dailės mokyklos Alytaus filialą, Jaunimo parką, Šaltinių, Panemunės progimnazijas. Nuo kovo 30 d. Lietuvos Respublikos teritorijoje paskelbus karantiną liko neįgyvendintos planuotos veiklos ir edukaciniai užsiėmimai.

Suremontavus senas patalpas, įkurta nauja edukacinė erdvė poilsiui, relaksacijai su šviesos ir vandens efektais, muzikos garsais, Smart išmaniaja lenta. Visos vidaus erdvės atitinka sveikatos saugos reikalavimus.

Įstaigos teritorijoje esantys įrenginiai atitinka šiuolaikinius higienos reikalavimus (Lietuvos higienos normas HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“) ir užtikrina vaikų saugumą lopšelio-darželio teritorijoje. Kuriamos ir plėtojamos edukacinės erdvės lauke, kurios skatina vaikų aktyvaus poilsio, fizinio aktyvumo, tyrinėjimų ir atradimų poreikius. Pateiktas poreikis vaikų krepšinio aikštei įrengti. Įsivesta projektų vadovo (0,25 etato) pareigybė ir įgyvendinami projektai išplės naujų edukacinių erdvių kūrimo galimybes.

Vaikai maitinami pagal išskirtinį, vaikų sveikatą tausojantį valgiaraštį (nuo 2018-01-05).

Atsinaujinanti, tobulėjanti, darni, savo gera savijauta besirūpinanti lopšelio-darželio „Vyturėlis“ bendruomenė sąmoningai prisidės prie veiklios, solidarios, kuriančios Alytaus miesto bendruomenės kūrimo (-si).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Didinti darbuotojų ir ugdytinių emocinės gerovės lygį.	Įgyvendinamas projektas „Išmok jaustis gerai 2“. Prankiai ir praktikos naudojamos kuriant ugdytinių emocinę gerovę. Bent dvejose grupėse naudojama socialinio vaikų elgesio ugdymo programa „Kaip pagerinti vaikų socialinį elgesį?“.	Suorganizuoti projekto renginiai, jų skaičius darbuotojams. Suorganizuotas bent vienas neformalusis renginys lopšelio-darželio darbuotojams. Darbuotojų skaičius, kurie metų pabaigoje nurodė, kad darbe emociškai jaučiasi gerai. (Bent 70 proc.) Vaikų, turinčių bendravimo, elgesio problemų, skaičiaus sumažėjimas. (Bent 50 proc.).	Suorganizuoti 5 projekto „Išmok jaustis gerai 2“ renginiai darbuotojams: 3 parodos „Mūsų bendruomenės žmonių talentai“, projektas „rugsejo-gruodžio mėn. „Spalvotieji penktadieniai“, metų pabaigos atrakcija „Dovanėlė, kad gerai jaustumėis“. Lopšelio-darželio darbuotojų Mokytojų dienos išvyka. 96 proc. darbuotojų metų pabaigoje nurodė,

			<p>kad darbe emociškai jaučiasi gerai. (2020 m. vidaus kokybės įsivertinimo duomenys).</p> <p>50 proc. sumažėjo vaikų, turinčių elgesio, bendravimo problemų. (Mokytojų padėjėjų darbas).</p>
<p>1.2. Stiprinti pedagogų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi.</p>	<p>Sąmoningas, kryptingas pedagogų mokymasis. Mokymosi prioritetai derinami su įstaigos prioritetais. Visi pedagogai per metus praveda ne mažiau kaip po dvi atviras veiklas. Metų pabaigos konferencija – pasidalijimas sėkmės istorijomis su miesto švietimo bendruomene.</p>	<p>Savo pasirinktai prioritetinei mokymosi kryptčiai pedagogai skyrė bent 50 proc. savo mokymosi (įvairiomis formomis) laiko. Pravestų, aptartų atvirų veiklų per metus skaičius. Atviras veiklas vedė 80 proc. pedagogų.</p> <p>Suorganizuota metų pabaigos konferencija bendradarbiaujant bent su Putinų mikrorajono ikimokyklinio ugdymo įstaigomis.</p> <p>Bent du kvalifikacijos renginiai pedagogams ugdymo įstaigoje.</p> <p>Naujų bendradarbiavimo formų atradimas.</p> <p>Socialinių tinklų galimybių išnaudojimas, įrašų viešojoje erdvėje skaičius.</p>	<p>Savo pasirinktai prioritetinei mokymosi kryptčiai pedagogai skyrė apie 30 proc. savo mokymosi laiko.</p> <p>Projekto „Kolegialumai“ prioritetas – eksperimentai su naujomis bandymų priemonėmis ir įrenginiais.</p> <p>Bendradarbiaujant Putinų mikrorajono lopšelių-darželių komandoms parengtas ir pateiktas Sporto rėmimo fondo projektų atrankos konkursui bendras projektas „Judame. Augame. Sveikėjame“ (gruodžio mėn.). Pasidalinta lyderystė praktiškai.</p> <p>Du kvalifikacijos kėlimo renginiai pedagogų grupėms.</p> <p>Respublikinis renginys – kaip nauja bendradarbiavimo su šalies ugdymo įstaigomis forma.</p> <p>Organizuota respublikinė fotografijų paroda "Vasarėlė išaugino, rudenėlis sunokino". Dalyvavo pedagogai iš 23 miestų.</p> <p>Nauji kontaktai, patirtys ir kompetencijos.</p> <p>93 įrašai įstaigos socialinėje Facebook</p>

			paskyroje apie lopšelio-darželio veiklą.
1.3.Kurti, gerinti ugdymosi aplinkas.	Ugdymas vyksta ne tik grupėje. Lauke, parke, muziejuje, teatre taip pat. Įkurta bandymų ir tyrinėjimų erdvė „Smalsiuo laboratorija“, skatinama efektyviai ją išnaudoti.	Maždaug 30 proc. padaugėjo ugdomosios veiklos, kuri kitose erdvėse, ne grupėse. (Direktoriaus įsakymų, leidžiančių išvykti už lopšelio-darželio ribų, skaičius). Naujos ugdymosi aplinkos lauke, bent kartą per dvi savaites vaikai pasinaudoja tyrinėjimų erdvės priemonėmis ir instrumentais.	5 direktoriaus įsakymai išvykti į edukacines veiklas už lopšelio-darželio ribų. Bent 1 grupės užsiėmimas per savaitę vyksta naujoje edukacinėje erdvėje su šviesos ir vandens efektais, muzikos garsais, Smart išmaniaja lenta. Dvi naujos lauko erdvės, kurias sukūrė buvęs ugdytinis P. Šematulskis su draugais graffiti technika. Su Putinų bendruomene vykdyto projekto rezultatas – galimybė turėti lauko sceną-laboratoriją – „Smalsiuo laboratorija 2“ bandymams ir stebėjimams bet kokiu oru.
1.4.Įstaigoje pradėti kurti išteklius tausojančią vartojimo kultūrą.	Įkurta biblioteka – skaitykla darbuotojams ir ugdytinių tėvams. Taikomas savitarnos principas priešmokyklinio ugdymo grupėse. Sukurta dalijimosi antrinio panaudojimo medžiagomis, priemonėmis sistema. Bendradarbiavimo su Alytaus TikoTiks projektai.	Darbuotojai, tėvai skaito knygas iš bibliotekos-skaityklos. Ne mažiau kaip 50 įrašų Knygų dienoraštyje. Sukurta dalijimosi antrinio panaudojimo medžiagomis, priemonėmis sistema, įgyvendinama idėja „Mažiau yra daugiau“. Priešmokyklinio ugdymo grupėse maitinant vaikus (apie 24 proc. nuo visų lankančių vaikų) buvo taikomi savitarnos principai. Projektų, bendrų veiklų su TikoTiks skaičius.	Biblioteka-skaitykla naudojasi 90 proc. įstaigos darbuotojų. Įgyvendinama idėja „Mažiau yra daugiau“ - įsigijami kokybiški, patvarūs žaislai, kurie naudojami keletą metų. Ugdymo procese kūrybiniams darbams 50 proc. panaudojama jau naudotų medžiagų. Kalėdiniam įstaigos puošimui 90 proc. panaudota gamtinė medžiaga, antrinės žaliavos, jau turimos priemonės. 5 pedagogės dalyvavo TikoTiks aplinkosauginiame konkurse „Gamtai draugiškas Advento

			kalendorius". Viena pedagogė dalyvavo konkurse „Darni Kalėdinė eglutė“, tapo nugalėtoja.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Iš dalies įvykdyta 1.2. užduotis.	Dėl valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo sprendimų vykdymo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomu, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Ugdymo nuotoliniu būdu organizavimas, naudojantis el. dienynu „Mūsų darželis“.	Darbo nuotoliniu būdu patirtys ir kompetencijos, ugdoma apie 90 proc. įstaigos ugdytinių.
3.2. Darbo ekstremalios situacijos sąlygomis organizavimas.	Ekstremalios situacijos valdymo patirtys ir kompetencijos, sėkminga švietimo įstaigos veikla visą ekstremaliosios situacijos laikotarpį.
3.3. Suremontuotoje patalpoje įrengtas sanitarinis mazgas (antras ugdymo įstaigoje).	Geresnės sąlygos laikytis higienos normų reikalavimų.
3.4. Įkurta ikimokyklinio mišraus amžiaus vaikų grupė, atitinkanti Lietuvos HN 75:2016 higienos normas.	Patenkintas 10 ikimokyklinio amžiaus vaikų poreikis lankyti ikimokyklinio ugdymo įstaigą.
3.5. Alytaus l/d „Vyturėlis“ dalyvavimas Alytaus miesto mastu l/d „Volungėlė“ organizuotame ikimokyklinio ugdymo įstaigų konkurse-projekte „Mano svajonių paukštis“.	Solidarumas ir bendrystė su Alytaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. Saviraiškos galimybių išnaudojimas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Veiklos užduotys nebuvo koreguotos.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3 □ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4 □
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4 □

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Nuotolinė lyderystė
7.2. Pokyčių vadyba

V SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vertinu labai gerai. Direktori uždutis įvykdė. Direktori labai atsidavusi darhui, insada isklauso, padeda greitai ir tinkamai išspręsti kilusias problemas. Labai švelni su vaikais, profesionaliai ir tinkamai spręsdė iškilusias problemas, klausimus pandemijos metu.

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Saulė
(parašas)

Irma Šausdraitė
(vardas ir pavardė)

2021.02.03
(data)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: užduotis įvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius.

Pljtaus miesto meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[Parašas]
(parašas)

Verijus Čerulis
(vardas ir pavardė)

2021-02-17
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

Susipažinau. Direktori
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas]
(parašas)

Zita Peivyaitė
(vardas ir pavardė)

2021-03-15
(data)