

ALYTAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „VYTURĖLIS“

DIREKTORĖS ZITOS REIPIENĖS

2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1. Tobulinti ugdymo (-si) procesą: siekti kokybės per ugdymo turinio įvairovę.	<p>1.1.30 proc. padidinti įvairių ugdymosi aplinkų išnaudojamumą - stiprinti motyvacijai, žadinti smalsumui, kūrybiškumui.</p> <p>1.2.Naratyvinio žaidimo metodo įgyvendinimas – geresni visų ugdytinių kalbiniai gebėjimai, taip pat gebėjimai spręsti gyvenimiškas problemas.</p> <p>1.3. Ugdymo turiniui įgyvendinti naudojamos modernios ugdymo priemonės.</p> <p>1.4. Įgyvendinti tęstinę 2020-2024 metų sveikatos stiprinimo programą „Bėgu tiesiu sveikatos takeliu“.</p>	<p>1.1.1. Auklėtojų padėjėjų saviugda. 10 privalomų knygų sąrašas, jas perskaitė 90 % auklėtojų padėjėjų. Intelektualesnė auklėtojos padėjėja – geresnė, labiau auginanti savo pavyzdžiu gyvoji edukacinė aplinka.</p> <p>1.1.2. Įrengta dengta lauko erdvė bandymams, stebėjimams, tyrinėjimams „Smalsiukas 2“, joje bent du kartus per savaitę vyksta skirtingų grupių ugdytinių užsiėmimai.</p> <p>1.2.1. Sukurtos 3-4 edukacinės erdvės, padedančios kurti istorijas - įgyvendinti naratyvinio žaidimo metodą. Bent viena grupės veikla per savaitę vyksta vienoje iš šių erdvių.</p> <p>1.2.2. Suburta mokytojų grupė (ne mažiau kaip 5), kurie kryptingai kelia kvalifikaciją ir naudoja metodą ugdymo procese.</p> <p>1.3.1. 80 proc. tėvų ugdymo procesą vertina kaip nuolat atsinaujinantį.</p> <p>1.3.2. Kiekviena grupė praturtinta 1-2 moderniom priemonėm, skirtom ugdymo turiniui įgyvendinti.</p> <p>1.4.1. Įgyvendinant programą dalyvavo 80 proc. mokytojų, išitraukė bent 30 proc. ugdytinių tėvų.</p> <p>1.4.2. 50 proc. sveikatinimo veiklų paremta aktyvia tiriamąja veikla, ugdymusi įvairiose erdvėse (ne grupėje).</p>
1.2. Veiksmingo pilietinio, patriotinio ugdymo metodų ir veiklų paieška ir įgyvendinimas.	2.1. Sąmoningo, tausojančio aplinką vartotojo auginimas.	2.1.1. 2-3 veiklos, bendradarbiaujant su Alytaus TikoTiks. Paaugę 5 auklėtojų kompetencijos aplinkosauginio ugdymo srityje. Organizuoti 2-3

	<p>2.2. Alytiškio, pažįstančio ir mylinčio savo miestą atradimas savyje.</p>	<p>darbo patirties sklaidos renginiai su Alytaus regiono ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. 2.1.2. 2-3 už lopšelio-darželio ribų išeinantys aplinkosauginiai projektai. Daugiau galimybių visiems priešmokyklinio amžiaus vaikams (apie 19% visų įstaigos ugdytinių) ugdytis už įstaigos ribų. 2.1.3. Knygų namelis. Prižiūri priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai. Didesnis visų priešmokyklinio amžiaus vaikų (apie 19% visų įstaigos ugdytinių) susidomėjimas knyga. 2.2.1. Ne mažiau kaip 10 Alytui svarbių istorinių, kultūrinių objektų pristatymas, aplankymas, susipažinimas pagal vaikų amžių. Apie 76% ugdytinių, tikėtina, didžiuojasi esą alytiškiai, nes žino 10 gerų, įdomių, vertų aplankyti objektų (dalykų) apie Alytų. 2.2.2. 100 proc. bendruomenės narių švenčia valstybines, tautines šventes: organizuoja, dalyvauja, mini.</p>
<p>1.3. Projektų kūrimas ir įgyvendinimas stiprinant Putinų mikrorajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų bendradarbiavimą ir siekiant geresnės ugdymo kokybės.</p>	<p>3.1. Rengiami bendri projektai, mokymai, dalijamasi idėjomis, darbo patirtimi. (Įgyvendinamas bendradarbiavimo modelis konkrečiai apibrėžtoje erdvėje).</p>	<p>3.1.1. Parengtos ir pateiktos 2-3 finansuojamų projektų paraiškos (Erasmus, sporto rėmimo fondo ir kt.). 3.1.2. Organizuoti 2-3 bendri kvalifikacijos kėlimo renginiai pedagogams. 3.1.3. Organizuoti 2-3 darbo patirties sklaidos renginiai.</p>
<p>1.4. Darbuotojų ir ugdytinių emocinės gerovės bei sveikatos užtikrinimas.</p>	<p>4.1. Įgyvendinamas projektas „Išmok jaustis gerai 3“.</p>	<p>4.1.1. Suorganizuoti 3-4 projekto renginiai darbuotojams. Tikėtina, bus išsaugotas aukštas rodiklis (96 %) darbuotojų, kurie darbe psichoemociškai jaučiasi gerai. (Remiamasi darbuotojų (100%) nuomonės tyrimu metų pabaigoje). Gerai besijaučiantis darbuotojas jaučiasi dešimčia metų jaunesnis. 96% darbuotojų dirba taip, tarsi kiekvienas būtų dešimčia metų jaunesnis. 4.1.2. Suorganizuoti 2-3 renginiai kartu su bendruomene (Putinų). 10% šiltesnė artimiausios aplinkos – Putinų mikrorajono – emocinė</p>

	<p>4.2. Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programos „Kimochis“ įdiegimas.</p> <p>4.3. Specialistų pagalba specialiųjų poreikių vaikams.</p>	<p>temperatūra. Visiems ugdytiniams draugiškesnės, saugesnės ugdymosi už įstaigos ribų galimybės.</p> <p>4.2.1. Prie socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programos „Zipio draugai“ prisijungia „Kimochis“ dvejose ikimokyklinio ugdymo grupėse. (40 padaugėja ugdytinių, dalyvaujančių socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programoje.) Pedagogai, integruojantys šias programas, organizuoja po vieną atvirą renginį kitiems ugdymo įstaigos pedagogams. Aptariama Mokytojų taryboje. Apie 22% padaugėja vaikų, kurie moka susitvarkyti su savo emocijomis.</p> <p>4.3.1. 90 proc. specialiųjų poreikių vaikų tėvų tenkina jų vaikams teikiama pagalba. (Padaugėja 40 proc.).</p>
--	---	--

2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

2.1. Žmogiškųjų ir/ar finansinių išteklių stoka.

2.2. Force majeure.

2.3.

Pljtaus miesto meras

(vaistybines švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Nerijus Cerulis

(vardas ir pavardė)

2021-02-17

(data)

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Zita Reimėnė

(vardas ir pavardė)

2021-03-15

(data)