

Originalas nebus siunčiamas



**ALYTAUS „VOLUNGĖS“ PROGIMNAZIJA**

Biudžetinė įstaiga, Volungės g. 2, LT-63181 Alytus, tel. (8 315) 71 272, (8 315) 71 817,  
el. p. [mokykla@volunge.alytus.lm.lt](mailto:mokykla@volunge.alytus.lm.lt).

Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 191056629

Alytaus miesto savivaldybės merui  
Nerijui Cesiuliui

2021-02-04 Nr. S- 23/1.5.)

**DĖL DIREKTORIAUS METŲ VEIKLOS ATASKAITOS**

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021-01-11 įsakymo Nr. V-48 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2018 m. kovo 27 d. įsakymo Nr. V-279 „Dėl valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų patvirtinimo“ pakeitimo“ patvirtintų nuostatų 17 punktu, pateikiame Jums Alytaus „Volungės“ progimnazijos direktoriaus metų veiklos ataskaitą, 8 lapai.

Direktorius

Feliksas Džiautas

Alytaus „Volungės“ progimnazija  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Feliksas Džiautas  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-04 Nr. L- (1.7.)

(data)

Alytus

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2020 metų rugsėjo 1 dieną „Volungės“ progimnazijoje mokėsi 628 mokiniai t. y. 25 mokiniais daugiau negu praeitais mokslo metais. Ugdymo kokybė ir formų įvairovė; patrauklus mokyklos įvaizdis padėjo išlaikyti nekintantį ir net didėjantį mokinių skaičių. Sukomplektuoti 8 pradinio ugdymo klasių komplektai, 16 pagrindinio ugdymo komplektų bei 1 priešmokyklinio ugdymo grupė. 2019–2020 m. m. progimnazijoje veikė 3 pailgintos dienos grupės, 2020–2021 m. m. – 4. Progimnazijoje dirbo 46 mokytojai ir 11 pagalbos mokiniui specialistų, padedančių kiekvienam mokiniui siekti individualios pažangos. Aukšta mokytojų kvalifikacija, atvirumas naujovėms ir kaitai sąlygojo gerus mokinių mokymosi pasiekimus. Tinkamas pasirengimas nuotoliniam mokymui, mokinių ir mokytojų aprūpinimas IT priemonėmis padėjo sėkmingai organizuoti ugdymo procesą karantino laikotarpiu. Pasiiektas 100% metinis pažangumas. Miesto dalykų olimpiadose, kūrybiniuose konkursuose ir sportinėse varžybose iškovotos 35 prizinės vietos. Laimėta I vieta tarptautiniame vaikų haiku kūrybos konkurse.

Progimnazijoje startavo du nauji tarptautiniai projektai: Erasmus+ KA229 projektas „Different Quests in Foreign Language Teaching – Technology and Game Based Language Teaching“ ir Erasmus+ KA229 projektas „YEAH! You(th) enjoy to be Active and Healthy“.

Didelis dėmesys buvo skiriamas ugdymo aplinkos modernizavimui. Per 2020 m. įsigyta ugdymo priemonių (ilgalaikio ir trumpalaikio turto) daugiau nei už 18000,00 eurų.

Efektyvinant pilietiškumo ugdymą bei savivaldos institucijų veiklą organizuoti renginiai bendruomenei, Valstybinių švenčių minėjimai. Į bendruomenės gyvenimą aktyviai jungėsi mokinių taryba, Aktyvių tėvų sambūris.

Saugios emocinės aplinkos užtikrinimui, progimnazijoje įgyvendinama OLWEUS patyčių prevencijos programa. Progimnazijos bendruomenės sutelktumas įgyvendinant programos veiklas padėjo sumažinti patyčių skaičių, kuris atliktų tyrimų duomenimis, yra žymiai mažesnis už šalies vidurkį.

### II SKYRIUS

#### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	---	-------------------------------------

<p>1.1. Ugdymo kokybės gerinimas, patrauklios mokyklos įvaizdžio ir veiklos turinio tobulinimas.</p>	<p>1.1.1. Pamokos kokybės gerinimas efektyvinant mokinių komandinio darbo, projektinės veiklos organizavimo ir viešojo kalbėjimo kompetencijų ugdymą didins mokinių motyvaciją, gerins jų pasiekimus ir skatins mokytojų kūrybiškumą. Įrengtas kompiuterizuotas anglų kalbos kabinetas sudarys sąlygas mokiniams gilinti anglų kalbos žinias, įgauti tarptautinės patirties. Mokykla dirbdama kūrybiškai ir toliau kuria patrauklią, gilią žinias teikiančią mokyklą, kurią noriai renkasi tėvai ir mokiniai. Numatoma, kad mokinių skaičius ateinančiais mokslo metais galėtų didėti 3–4 procentais.</p> <p>1.1.2. Aktyvi projektinė veikla, mokytojų užsienio kalbos ir profesinių</p>	<p>1.1.1. Visi mokytojai pamokose taiko kūrybiškus komandinio darbo metodus, rengia tiriamosios ar kūrybinės raiškos projektus. Numatomos mokinių projektinių darbų konferencijos, kurios padės įvertinti mokinių pažangą ugdant viešojo kalbėjimo, sceninės ir kalbos kultūros įgūdžius.</p> <p>1.1.2. Planuojama įgyvendinti keletas naujų tarptautinių projektų.</p>	<p>1.1.1. Įvykdyta. 100 procentų mokytojai pamokose taikė kūrybiškus komandinio darbo metodus, rengė tiriamosios ar kūrybinės raiškos projektus. Vyko mokinių projektinių darbų konferencijos, kurios padėjo įvertinti mokinių pažangą ugdant viešojo kalbėjimo, sceninės ir kalbos kultūros įgūdžius.</p> <p>1.1.2. Įrengtas kompiuterizuotas užsienio kalbos (anglų) kabinetas.</p> <p>1.1.3. Mokinių skaičius lyginant su praėjusiais mokslo metais padidėjo 4,15 procento.</p> <p>1.1.4. Dėl Lietuvoje paskelbtos COVID-19 ligos pandemijos ekstremaliosios padėties ir karantino režimo progimnazijoje buvo organizuojamas ir taikomas mišrus ugdymas t. y. kasdienis kontaktinis ir nuotolinis ugdymo būdai. Įvestas ugdymas nuotoliniu būdu vyko sklandžiai ir parodė, kad progimnazijos ugdymo sistema yra pritaikyta nuotoliniam mokymui. Įdiegta Microsoft Office 365 programa, kurią 100 procentų visi mokytojai taikė ugdymo procese. Minėtos programos pagalba plačiai ir sėkmingai naudojamos internetinės priemonės ugdymui pažangių mokymosi programų, kurios skatina mokytojų kūrybiškumą, mokinius motyvuoja siekti geresnių pasiekimų rezultatų.</p> <p>1.1.2. Pradėti įgyvendinti 2 tarptautiniai Švietimo mainų paramos fondo 2020 m. programos „Erasmus+“</p>
--	--	---	---

	kompetencijų ugdymas panaudojant užsienio kolegų patirtis.		2 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo sektoriaus mokyklų mainų partnerystės (KA229) projektai „Different Quests in Foreign Language Teaching – Technology and Game Based Language Teaching“ ir „YEAH! You(th) enjoy to be Active and Healthy“.
1.2. Socialinės emocinės aplinkos kūrimas. Naujų socialinių partnerių paieška ir darbo su jais tobulinimas.	1.2.1. Progimnazijos bendruomenės telkimas bendram strateginių tikslų įgyvendinimui. Tėvų įtraukimas į aktyvų progimnazijos veiklų planavimą ir organizavimą. Socialiniai partneriai investuoja į mokyklos ugdymo aplinką, dalyvauja ugdymo procese ir popamokinėje veikloje.	1.2.1. Progimnazijos savivaldos institucijų, Aktyvių tėvų sambūrio bendradarbiavimas, naujų iniciatyvų įgyvendinimas: rengti reguliarius Aktyvių tėvų sambūrio susirinkimus, organizuoti bendrus sportinius renginius su mokinių tėvais, rengti Mokyklų bendruomenių metams skirtus renginius. Socialiniai partneriai aktyviai dalyvauja mokyklos veikloje.	1.2.1. Įgyvendinta. Surengti Aktyvių tėvų sambūrio susirinkimai ir Mokinių tarybos bendri sportiniai renginiai su mokinių tėvais. Progimnazijoje vyko renginiai, skirti Mokyklos bendruomenių metams. Atnaujintos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais, kurie aktyviai dalyvavo bendruomeninėje ir kitoje progimnazijos veikloje.
1.3. Ugdymo aplinkos gerinimas	1.3.1. Fotovoltinės saulės jėgainės įrengimo projekto įgyvendinimas.  1.3.2. Sporto salės persirengimo kambarių įrengimo užbaigimas.  1.3.3. Sporto aikštno projekto įgyvendinimo galimybių paieška.	1.3.1. Tai sukurtų taupias ir ekonomiškai efektyvias energijos gaminimo ir panaudojimo priemones.  1.3.2. Suremontuoti neveikiančios kanalizacijos vamzdynų dalį atkarpoje nuo sporto salės iki pagrindinių vandens nuotekų įrenginių. 1.3.3. Aikštno sutvarkymas užtikrintų aukštesnę fizinio ugdymo pamokų kokybę, sudarytų kokybiškesnes sąlygas	1.3.1. Tęsiamas Fotovoltinės saulės jėgainės įrengimo projekto įgyvendinimas, pasirašyta finansavimo sutartis su Lietuvos Respublikos Aplinkos ministerijos aplinkos projektų valdymo agentūra ir darbų rangos sutartis. 1.3.2. Baigtas kanalizacijos vamzdynų dalies atkarpoje nuo sporto salės iki pagrindinių vandens nuotekų įrenginių remontas.  1.3.3. Progimnazijos sporto aikštnoje esančioje sporto aikštelėje pašalinti neatitinkantys higienos reikalavimų įrenginiai, atnaujinti krepšinio stovai.

		sportinei veiklai lauke, mokinių užimtumui ne pamokų metu ir miesto bendruomenės poreikiams tenkinti.	
1.4. Lyderystė ir vadyba	1.4.1. Alytaus miesto savivaldybės švietimo įstaigų bendradarbiavimo modelio įgyvendinimas progimnazijoje.	1.4.1. Organizuoti bendrus renginius bei gerosios patirties sklaidos dienas ir dalintis patirtimi su miesto gimnazijomis, mokinių karjeros ir tolesnio ugdymo planavimui gerinti.	1.4.1. Bendradarbiaujant su kitomis miesto bendrojo ugdymo mokyklomis, organizuotuose renginiuose dalintasi gera patirtimi, siekiant pagerinti mokinių karjeros pasirinkimo ir verslumo ugdymą. Įkurtos 3 Mokinių mokomosios bendrovės (MMB): „JAM“ (6 klasių mokiniai); „Electric wheels“ (7 klasių mokiniai); „Happy bread“ (8 klasių mokiniai).
	1.4.2. Lyderystės skatinimas bendruomenėje.	1.4.2. Tenkinti mokytojų saviraiškos, kvalifikacijos ir karjeros kėlimo poreikį.	1.4.2. Įvykdyta. 100 procentų buvo tenkintas kvalifikacijos kėlimo poreikis. Užtikrintas mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir kitų darbuotojų nuolatinis tobulėjimas bei lyderystė keliant jų kvalifikaciją tam, kad būtų profesionaliai organizuojamas ugdymo procesas bei teikiama pagalba mokiniui, tinkamai atliktos kitos funkcijos susijusios su progimnazijos veikla organizuojant darbą nuotoliniu būdu.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Progimnazijos pastato vidaus paprastojo remonto projekto įgyvendinimo tolesnis siekimas.	Dėl finansavimo problemų ir nenumatytų aplinkybių, pastato vidaus paprastojo remonto projektas pilnai nebuvo pradėtas įgyvendinti. Suremontuoti 4 mokomieji kabinetai, suremontuotos kai kurios bendrojo naudojimo patalpos.

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujinta ir įsigyta nauja kompiuterinė informacinių technologijų įranga: interaktyvios lentos, mikrofonai, kameros.	3.1. Atnaujintos mokytojų darbo vietos didina motyvaciją darbui, naudojant pažangias technologijas, skatina dalyvauti įvairesnėse ir pažangesnėse ugdymui skirtose programose.
3.2. Bibliotekoje įrengtas interaktyvusis ekranas.	3.2. Pažangios technologijos naudojamos progimnazijos poreikiams, kurios suteikia ugdymo aplinkos gerinimo ir kokybiškas pagalbos mokiniui teikimo galimybes.
3.3. Visi progimnazijos mokiniai aprūpinti individualiomis drabužių persirengimo spintelėmis.	3.3. Užtikrinta saugi aplinka progimnazijos mokiniams.
3.4. Pasirašyta Bendradarbiavimo sutartis su Nacionaline švietimo agentūra, įgyvendinti projektą „Saugios elektroninės erdvės kūrimas“ ir Paslaugų sutartis su Kauno technologijų universiteto LITNET KTU techniniu centru, to paties projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-05-0001, dėl belaidės interneto prieigos įrengimo progimnazijoje.	3.4. Užtikrinta visuotinė progimnazijos mokinių, mokytojų ir kitų darbuotojų prieiga prie belaidžio interneto, pagerins informacinių sistemų naudojimo sąlygas ir kokybę, pakels administravimo ir turinio pasiekiamumo valdymo bei skaitmeninio raštingumo kvalifikacinį lygmenį, užtikrins tinkamą organizacinių ir techninių priemonių apsaugą.

### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –			

## III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4 <del>□</del>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4 <del>□</del>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4 <del>□</del>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4 <del>□</del>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4 <del>□</del>

**IV SKYRIUS  
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR  
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Tarptautinio bendradarbiavimo ir projektinės veiklos progimnazijoje įgyvendinimas.

**V SKYRIUS  
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Finansavimo problemos.
9.2. Kitos nenumatytos aplinkybės.
9.3. Nenugalima jėga (Force majeure).

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

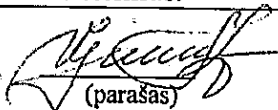
**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Alytaus „Volungės“ progimnazijos direktoriaus 2020 m. veiklą vertinti labai gerai.
Progimnazijoje gerėja ugdymo kokybė, taikomos inovatyvios ugdymo formos, išlaikomas progimnazijos patrauklumas, kryptingai gerinama ugdymo(si) aplinka ir siekiama efektyvios tarptautinio bendradarbiavimo veiklos įgyvendinimo.

Siūlyti telkti Alytaus „Volungės“ progimnazijos bendruomenę maksimaliai plėtoti mokinių planingą ir nuoseklų ugdymą, gerinti ugdymo(si) aplinką, suteikti mokiniams palankias galimybes atskleisti individualius gebėjimus, užtikrinant formaliojo bei neformaliojo švietimo kokybę.

Siekti progimnazijos pastato paprastojo remonto ir sporto aikštyno rekonstravimo įgyvendinimo, kad progimnazija taptų moderni, tobulinanti išskirtinumą, užtikrinanti ugdymo kokybę, atvira kiekvieno mokinio poreikiams, bendraujanti ir bendradarbiaujanti mokykla. Tai būtų tvarus pagrindas įgyvendinant progimnazijos tikslus ir uždavinius, tam kryptingai skiriant finansinius, materialinius ir intelektualinius išteklius.

Progimnazijos tarybos pirmininkas  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

  
(parašas)

Vaidas Gumauskas  
(vardas ir pavardė)

2021-01-29  
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

užduotys įvykdytos ir kai  
kurie uždavimai vertinimo rodikliai nepildyti.

Alytaus miesto meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Verijus Česulis

(vardas ir pavardė)

2021-02-18  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Direktorius  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Feliksas Adomaitis  
(vardas ir pavardė)

2021-03-09  
(data)