

Alytaus Vidzgirio progimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Artūras Čiurlionis

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1. Tobulinti progimnazijos veiklos planavimą ir organizavimą	Inicijuosiu naujo strateginio progimnazijos plano ir vizijos parengimą ir nuolatinių komandų veikimą. Strateginis, metinis, veiklos programos grindžiami bendrai apmąstyti mokinių, mokinių, tėvų ir socialinių partnerių sutarimu. Sieksiu planų gyvumo	Suformuota progimnazijos strateginio planavimo ir įsivertinimo komanda, sukurta nauja vizija ir naujas strateginis 2021 -2025 m. planas. Sukurta metinio veiklos plano komanda, ilgalaikių teminių planų vertinimo grupė, mokyklos įvaizdžio kūrimo komanda. Įkuriamas Mokinių tarybos kabinetas. Už kiekvieną suplanuotą priemonę paskiriamas konkretus asmuo.
1.2. Pagerinti ugdymosi rezultatus ir didinti švietimo įtrauktį	Sieksiu kokybiško švietimo ir asmeninės kiekvieno mokinio pažangos, užtikrindamas didesnę visos dienos mokyklos paslaugų efektyvumą, mokinių konsultavimo veiklas. Sieksiu aktyvesnio bendradarbiavimo su tėvais (globėjais, rūpintojais).	Ne mažiau 90 proc. mokinių dalyvaus konsultavimo veiklose (buvo 82 proc., pokytis +8 proc.). Grįžtamasis ryšys tėvams teikiamas kiekvieno mėnesio paskutinį trečiadienį (pokytis 100 proc.). IKT naudojimas proc. ugdymo procese - ne mažiau 60 proc. (buvo 50 proc., pokytis +10 proc.) Patyriminis mokymasis – nemažiau 30 proc. gamtos mokslų pamokų (buvo 15 proc., pokytis +15 proc.). Ne mažiau 50 proc. mokinių dalyvauja finansinio raštingumo ir verslumo ugdymo veiklose (buvo 40 proc., pokytis + 10 proc.) . Ne mažesnis nei 99,5 proc. pažangumas (buvo 97,5 proc., pokytis + 2 proc.) Mokyklos pastatas 100 proc. pritaikomas asmenims turintiems judėjimo negalią.
1.3. Gerinti nuotolinį ir	Inicijuosiu pasirengimo	Parengiamas hibridinio

pasirengti hibridiniam mokymui (-si) bei tobulinti projektinę veiklą	hibridiniam mokymui (-si) veiklas. Didinsiu mokiniams reikalingos individualios pagalbos prieinamumą mokantis nuotoliniu būdu. Skatinsiu skirti dėmesį kiekvieno mokinio mokymosi tikslų ir tolimesnių žingsnių numatymui bei saviraiškos galimybių didinimui.	mokymo (-si) aprašas bei sukuriama nauja mokinių ir mokytojų skatinimo sistema. Įrengimas ne mažiau vienas hibridiniam mokymuisi kabinetas, kuriame darbą išbando ne mažiau 50 proc. mokytojų. 100 proc. mokytojų dalyvauja 40 val programose skirtose tobulinti IKT ir STEAM kompetencijoms didinti . 100 proc. mokytojų padėjėjų ir VDM auklėtojų dalyvauja kompetencijų tobulinimo programose suteikiančiose žinių ir gebėjimų apie nuotolinį darbą su spec. poreikių vaikais. Įsijungiama į STEAM mokyklų tinklą ir įrengiama gamtos mokslų laboratorija STEAM veikloms vykdyti. Organizuojamos ne mažiau kaip 3 integruoto ugdymo pamokos nuotoliniu būdu. Parengiami ir įgyvendinami ne mažiau kaip 2 eTwinning projektai ir suorganizuotos ne mažiau nei 2 mokinių konferencijos progimnazijoje. Mokytojams nuperkamos 4 grafinės planšetės nuotolinio mokymo metu skirtų namų darbų taisymui.
1.4. Organizuoti naujų edukacinių erdvių įrengimą	Sieksiu Geros mokyklos koncepcijos „Mokykla be sienų“ įgyvendinimo ir aplinkų bendrakūros, sveikos gyvensenos bei gamtosauginių nuostatų stiprinimo. Į veiklas įtrauksiu tėvus (globėjus, rūpintojus).	Įrengimas 1 Kneipo sveikatingumo takas, 1 vaistažolių darželis ir 1 vabzdžių viešbutis. 30 proc. pamokų vyksta ne klasėje.(buvo 10 proc., pokytis +20 proc.). Mokyklos patalpos dekoruojamos mokinių darbais ir eksponatais. Įrengiama 1 istorinė-patriotinė erdvė. Organizuojamas 1 šokių užsiėmimas tėvams. Organizuojamas diskgolfo neformalus būrelis. Pasirašoma bendradarbiavimo sutartis su Alytaus ARATC.
1.5. Pradėti savivaldaus mokymosi įgyvendinimo teorinį	Inicijuosiu savivaldaus mokymosi įgyvendinimo	Parengimas savivaldaus mokymosi aprašas. 50 proc.

pasirengimą	pedagogų teorinį pasirengimą. Sieksiu, kad padedant mokytojui mokiniai gebės išsikelti mokymosi tikslus, savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, susirasti reikiamą informaciją ir priemones. Sieksiu, kad reflektuodami individualią mokymosi patirtį, mokiniai padės įgyvendinti mokytojams mokymosi gilumą ir tinkamumą.	mokytojų pradės naudoti savivaldaus mokymosi metodą pamokose. 100 proc. mokinių stebės ir apmąstys savo asmeninę pažangą, kaups darbus ir formuos e.portfolio. Kas trys mėnesiai reflektuos su mokytojais apie individualią savo patirtį. 33 proc. mokinių išmoks savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, klausti ar prašyti pagalbos (buvo 23 proc., pokytis + 10 proc.).
-------------	--	---

2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

2.1. Ekstremalios situacijos negerėjimas ir karantino pratęsimas
2.2. Nefinansuojamos pateiktos projektų paraiškos
2.3. Žmogiškieji faktoriai

Alytaus miesto meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Norijus Čerius

(vardas ir pavardė)

2021-02-24

(data)

Susipažinau.

[Parašas]

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

[Parašas]

(vardas ir pavardė)

20210309

(data)