

Alytaus miesto savivaldybės
administracija

G a u t a

2021-02-02 Nr. GD-3026



ALYTAUS SENAMIESČIO PRADINĖ MOKYKLA

Biudžetinė įstaiga, Birutės g. 26, LT-62151 Alytus, tel. (8 315) 74 437,
el. p.mokykla@senamiestukas.lt

Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 193313549

Alytaus miesto savivaldybės merui
Nerijui Cesiuliui

2021-02-02 Nr. S-18(1.5)

DĖL DIREKTORIAUS METŲ VEIKLOS ATASKAITOS PATEIKIMO

Siunčiame Alytaus Senamiesčio pradinės mokyklos direktoriaus metų veiklos
ataskaitą.

PRIDEDAMA. 10 lapų.

Direktorė

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Jolita Petkevičienė'.

Jolita Petkevičienė

ALYTAUS SENAMIESČIO PRADINĖ MOKYKLA

**JOLITOS PETKEVIČIENĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-01-19 Nr. _____
Alytus

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Alytaus Senamiesčio pradinės mokyklos 2020–2022 m. strateginio plano programoje „Švietimo kokybės tobulinimas“ ir 2020 metų veiklos plane numatyti veiklos rezultatai pasiekti arba viršyti.

Strateginio plano tikslo – plėtoti ugdymosi aplinkas ir mokymosi galimybes, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui saugiai ugdytis, pasiekti pažangą ir pasirengti mokytis aukštesnėje pakopoje – efekto vertinimo kriterijaus „Mokinių mokymosi kokybė“ pasiektas rezultatas – 90 % (7% daugiau nei planuota).

1 strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptis – siekti kiekvieno mokinio asmeninės ūgties, diegiant kontekstinio mokymosi principus ir stiprinant kūrybiško mąstymo ugdymą.		
Rodiklis	Planas	Pasiektas rezultatas
Mokinių skaičius.	290	303 – bendras mokinių skaičius išaugo, sukomplektuota antra priešmokyklinio ugdymo grupė.
Įgijusių pradinį išsilavinimą mokinių dalis nuo baigusiu pradinio ugdymo programą.	100%	100 % – dėmesys skirtas mokinių asmeninės pažangos stebėsenai, duomenų panaudojimui pamokos veiklai koreguoti bei patirtinio, kontekstinio ugdymo metodikai diegti.
Ketvirtų klasių mokinių patikros taškų procentinis vidurkis.	70	75 – lyginant su 2019 m. pasiekimais 5 taškais daugiau.
Pažangą padariusių mokinių, turinčių vidutinius ir didelius spec. poreikius, dalis,	100%.	100% – įgyvendinti individualūs pagalbos mokiniui planai, sistemingai analizuota pagalbos teikimo efektyvumas.
Pamokų, kuriose mokytojas vadovaujasi kontekstinio ir kūrybiško mąstymo ugdymo principais, % dalis nuo stebėtų pamokų.	80%	82 % – pradėta įgyvendinti Kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos ugdymo programa. Pasirašyta jungtinės veiklos sutartis su trimis Alytaus švietimo įstaigomis.
Įgyvendintų integruotų teminių projektų skaičius.	10	18 – mokiniai rengė ilgalaikius STEAM projektus, kuriuose nagrinėjo pasirinktą problemą pagal sutartus vieningus kriterijus.
Gamtamokslinėmis priemonėmis pasinaudojusiu pradinė klasių mokytojų procentas.	100%	100% – buvo organizuoti ilgalaikiai mokymai „Tyrimais grįstas pradinis ugdymas“. Įgyta patirtis pritaikyta praktikoje.
Skirtingų neformaliojo ugdymo kryptių skaičius.	5	6 – įgyvendintos naujos kūrybiško mąstymo, inžinerinės kompetencijos ugdymui skirtos programos: „Smalsieji išradėjai“, „Kūrybinės dirbtuvės“, „Mažasis informatikas“.
Pamokų, organizuojamų už klases ribų, skaičius per savaitę kiekvienoje klasėje.	2	3 – įgyvendintas projektas „Alytus – mano klasė“.
Rodiklio „Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi“ įvertis iš 4 galimų.	3,1	3,4 – mokykloje sistemingai organizuoti trišaliai individualūs pokalbiai (mokinys–tėvai–mokytojas) pažangai aptarti, tikslams numatyti.
Rodiklio „Mokykloje organizuojama popamokinė veikla	3,5	3,6 – stiprinta mokinių lyderystė, jų įsitraukimas į renginių organizavimą, pritraukti socialiniai partneriai – VŠĮ

vaikams yra įdomi ir prasminga“ įvertis iš 4 galimų.		„Švietimo nuotyčiai“. Aktyviai dalyvauta projektinėse veiklose.
Mokytojų, vedusių atviras pamokas (tiesiogiai nesusijusias su mokytojo atestacija), seminarus ir/ar skaičius pranešimus, % dalis nuo bendro mokytojų skaičiaus.	80%	90% – tikslingas atviras kontaktinės pamokas kolegoms vedė 65% pedagogų, patirties sklaidą miesto ir respublikos pedagogams vykdė 25% pedagogų. Alytaus miesto pradinė klasių mokytojams mokykloje buvo organizuota metodinė diena „Saugi aplinka – ugdymo (si) proceso kokybės užtikrinimo veiksnys“.
Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose išklaustyto valandų skaičius, tenkantis vienam darbuotojui.	15 val.	40 val. 100 % mokytojų įgytą patirtį pritaikė praktikoje. Mokymų metu didžiausias dėmesys skirtas gamtamokslinės ir skaitmeninės kompetencijos ugdymui.
Rodiklio „Bendradarbiaudamas su savo mokyklos kolegomis aš tikrai pagerinau pamokos kokybę“ įvertis.	80%	85% – ryškus kolegialus bendradarbiavimas, padedantis užtikrinti socialinio-emocinio ugdymo bei dalykinių žinių pusiausvyrą.
2 strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptis – kurti bei tobulinti saugią ir funkcionalią aplinką, pritaikytą aktyviai praktinei veiklai.		
Rodiklio „Į mokyklą mano vaikui eiti patinka“ įvertis iš 4 galimų.	3	3,6 – 77%. (vietoj 68% 2019 m.) tėvų teigė, kad iš jo vaiko nesityčiojama.
Kiekvienoje klasėje prarastų pamokų „Aš-tu-mes“ skaičius per metus.	35	35 – pamokos, skirtos mokinių socialinei-emocinei kompetencijai ugdyti. Mokykloje saugiai jaučiasi 95% mokinių.
Mokinių, dalyvaujančių sportinėse veiklose, % dalis nuo tikslingos mokinių grupės skaičiaus.	90%	92% – Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija mokyklai suteikė Aktyvios mokyklos statusą.
Kompiuterinės technikos panaudojimo skaičius kiekvienoje klasėje per savaitę.	2	3 – įrengta nauja edukacinė erdvė, kurioje vyksta pamokos skaitmeninės kompetencijos tobulinimui.
Microsoft Office 365 programą naudojančių mokytojų dalis.	100%	100% – Office365 aplinka veiklos administravimui, mokytojų bendradarbiavimui pradėta taikyti nuo sausio mėnesio, nuo kovo mėnesio – nuotoliniam ugdymui. Asmenines paskyras turi 100% darbuotojų ir mokinių.
Atnaujintos ar įrengtos ugdymosi aplinkos.	3	4 – panaudojant paramos lėšas įrengta nauja edukacinė erdvė gamtamokslinei ir skaitmeninei kompetencijai ugdyti (sąmata – 9500 Eur), už projekto lėšas įrengta lauko žaidimų aikštelė, gimnastikos aikštelė. Įrengta priešmokyklinio ugdymo grupė, skaitymo kampeliai mokyklos erdvėse, trijuose kabinetuose pakeistos žaliuzės, švicstuvai.
Tikslingai panaudotos skirtos lėšos ugdymo proceso aprūpinimui.	100%	100% – nupirkti nauji anglų kalbos, tikybos vadovėliai, atnaujintas sportinis inventorių, muzikos instrumentai, nupirkta interaktyvios mokymosi priemonės „Lego education“, loginiai žaidimų rinkiniai, 25 planšetės, 3 kabinetuose įrengti Smart ekranai, bibliotekoje – projektorius. Visų mokinių mokymuisi nupirkta Eduka licencijos. Nuotolinio mokymosi metu mokiniai buvo aprūpinti reikiama kompiuterine įranga ir internetu.
Projektų, skirtų ugdymosi kokybės ir aplinkų tobulinimui, rengimas ir įgyvendinimas.	3	Pateiktos 9 paraiškos (iš jų viena nepatenkinta). 4 projektai pradėti įgyvendinti, 2 iš jų įgyvendinti, 2 tarptautiniai projektai bus pradėti įgyvendinti 2021 m. Papildomai pritraukta 67 196,00 Eur, kita dalis projektų – žmogiškųjų išteklių investicijos.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekti kiekvieno mokinio pažangos, diegiant kontekstinį ugdymą ir stiprinant kūrybiško mąstymo mokymąsi.	<p>Pamokose ir būrelių veiklose vyrauja visuminis požiūris į pasaulio reiškinius, akcentuojamos sąsajos su realiu gyvenimu, vyrauja demė tarp teorijos ir praktikos, aplinka pažįstama per tyrinėjimus, diskusijas, potyrius ir kūrybą, skatinamas bendradarbiavimas tiek klasėje, tiek tarp klasių, ugdomas kritinis ir informatinis mąstymas.</p> <p>Įgyvendinamas projektas „Alytus – mano klasė“ skatina mokytojus organizuoti pamokas už klasės ribų.</p>	<p>Mokinių mokymosi kokybė – ne mažiau kaip 82%.</p> <p>NMMP rezultatai yra aukštesni už Lietuvos mokinių vidurkį.</p> <p>Pamokų, kuriose mokytojas vadovaujasi kontekstinio ir kūrybiško mąstymo ugdymo principais, proc. nuo stebėtų pamokų – 80%.</p>	<p>Vadovaujantis įvykusių ugdymo kokybės tobulinimui skirtų mokymų medžiaga, priimti susitarimai dėl kūrybiško mąstymo ir patirtinio, kontekstinio ugdymo priemonių taikymo pamokose. Stebėtas ugdymo procesas, fiksuota, kaip priimti susitarimai įgyvendinami praktikoje. Mokinių mokymosi kokybė – 90 %.</p> <p>99% tėvų teigė, kad mokykloje vaikai skatinami bendradarbiauti, 95% – kad mokytojai padeda vaikui pažinti jo gabumus, 88% – kad per pamokas vaikai turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis.</p> <p>Dėl COVID-19 epidemijos nebuvo vykdyti NMMP, tačiau ketvirtokams buvo organizuoti baigiamieji lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo pasiekimų patikrinimai – surinktų taškų vidurkis yra 75%. Tai aukštesnis rezultatas nei 2019 m. NMMP Lietuvos vidurkis.</p> <p>Pamokų, kuriose mokytojas vadovaujasi kontekstinio ir kūrybiško mąstymo ugdymo principais, proc. nuo stebėtų pamokų – 82%.</p> <p>Rugpjūčio mėnesį pasirašyta jungtinė veiklos sutartis su Alytaus Dzūkijos mokykla, Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazija ir Profesinio rengimo centru dėl Kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos ugdymo programos įgyvendinimo. Programa parengta ir pradėta įgyvendinti rugsėjo mėnesį. Programos parengimo, įgyvendinimo ir bendradarbiavimo patirtimi pasidalinta Alytaus miesto konferencijoje „STEAM iššūkis Alytuje – priimtas“ bei respublikinėje parodoje „Mokykla 2020“.</p> <p>Rugsėį pradėtos įgyvendintos 3 naujos patyriminės neformaliojo švietimo programos, skirtos mokinių kūrybiniam mąstymui, skaitmeninei kompetencijai ugdyti: „Kūrybinės dirbtuvės“, „Smalsieji išradėjai“, „Mažasis informatikas“.</p> <p>Susitarta dėl ilgalaikių integruotų tiriamųjų, projektinių darbų rengimo – patvirtintas mokyklos kūrybinio/projektinio/tiriamąjo darbo rengimo ir pristatymo organizavimo tvarkos aprašas.</p>

		<p>Kiekvienoje klasėje ne mažiau kaip 2 kartus per savaitę naudojama kompiuterinė technika.</p> <p>Kiekvienas mokytojas ne mažiau kaip 2 kartus per savaitę organizuoja pamoką už klasės ribų.</p>	<p>Klasių mokiniai bendradarbiaudami įgyvendino 18 ilgalaikių STEAM projektų, kuriuose nagrinėjo pasirinktą problemą pagal sutartus vieningus kriterijus.</p> <p>Kiekvienoje klasėje kompiuterinė technika naudota ne mažiau kaip 3 kartus per savaitę. Mokykla dalyvauja projekte „Informatika pradiniam ugdymui“, programoje „Teachers Lead Tech“ – veiklos integruojamos į ugdymo procesą.</p> <p>Įrengta nauja edukacinė erdvė, kurioje mokiniams vyksta pamokos, skirtos skaitmeninės kompetencijos ugdymui. Patobulėjo mokinių skaitmeniniai gebėjimai: beveik visi mokiniai išmoko naudotis TEAMS aplinka, Padlet, Kahoot, Quiz programėlėmis, 3–4 klasių mokiniai – Word, OneNote, Scratch, Sketch up programomis.</p> <p>84 % 2–4 klasių mokinių gebėjo susirasti reikiamą medžiagą, tapo savarankiškesni, atsakingesni, o mokinių mokymosi kokybė pagerėjo 7 %.</p> <p>Kiekvienas mokytojas ne mažiau kaip 3 kartus per savaitę organizavo pamokas už klasės ribų. Įgyvendintas projektas „Alytus – mano klasė“. Pamokos mokiniams vyko mokyklos erdvėse, teritorijoje, Centriniam parke, prie Dailidės ežerėlių, muziejuose, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) darbovietėse, parduotuvėse, Vidzgirio botaniniame draustinyje, Jurgio Kunčino bibliotekoje ir kt. Integruota, patyriminė, kontekstinė veikla skatino mokinių mokymosi motyvaciją: 96% tėvų teigė, kad jų vaikams svarbu mokytis, o 95% vaikų patinka eiti į mokyklą.</p>
1.2. Skatinti mokytojų asmeninį meistriškumą ir efektyvų bendradarbiavimą, padedantį tobulinti pamokos kokybę.	Mokytojų profesinis tobulėjimas organizuojamas, atsižvelgiant į mokyklos veiklos prioritetus. Siekiant tobulinti kasdienę pamokos veiklą, įgyvendinamas projektas „Pamokos studija“, mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų. Gerėja pamokų kokybė.	Per metus organizuojami ne mažiau kaip 2 bendri mokytojų mokymai, 2 metodinės dienos, 1 mokymosi vizitas į kitą mokyklą.	Atsižvelgiant į mokyklos išskeltus strateginius tikslus, per metus organizuoti 5 bendri mokymai pedagogams: <ul style="list-style-type: none"> „Pamokos studija – pamokos vadybos tobulinimas mokinio mokymosi sėkmei“; „Tyrimais grįstas pradinis ugdymas“; „Office 365 platformos taikymas nuotoliniam ugdymui“; „Technologijų vedliai“; „Inžinerinis ugdymas mokykloje“. 100% mokymuose dalyvavusių mokytojų taikė įgytą patirtį tobulindami ugdymo procesą. Mokymuose „Mokyklos komandos formavimas“ dalyvavo tiek pedagoginis, tiek nepedagoginis personalas. Mokykloje buvo organizuota metodinė diena „Saugi aplinka – ugdymo (si) proceso kokybės užtikrinimo veiksnys“ Alytaus miesto pradinį klasių mokytojams bei 1 metodinė diena mokyklos mokytojams, skirta konsultacijoms

		<p>Per mėnesį organizuojama ne mažiau kaip 2 veiklos (diskusijos, konsultacijos, pasitarimai) mokymosi sėkmingumo, gerosios patirties sklaidos temomis. Visi mokytojai mažiausiai 2 kartus į pusmetį kolegialiai bendradarbiaudami planuoja, stebi ir aptaria pamoką, taikydami „Pamokos studijos“ metodą. Ne mažiau kaip 8 skirtingi pamokų scenarijai, parengti pagal šį metodą, yra patalpinti mokyklos vidiniame tinkle.</p> <p>Rodiklio „Bendradarbiaudamas su savo mokyklos kolegomis aš tikrai pagerinau</p>	<p>dėl inžinerinio ugdymo projektinės veiklos organizavimo ir gerosios patirties pasidalinimo. Mokyklos vadovė lankėsi Šiaulių Sandoros progimnazijoje, Šiaulių lopelyje darželyje „Bangelė“, Šiaulių rajono Voveriškių progimnazijoje, KTU inžinerijos licėjuje – užmegzti bendradarbiavimo ryšiai dėl kūrybinės inžinerinės kompetencijos, patirtinio, kontekstinio ugdymo.</p> <p>Dėl Covid-19 epidemijos neįvyko suplanuotas kontaktinis mokyklos bendruomenės vizitas į Demokratinę mokyklą, tačiau vyko nuotolinis susitikimas su šios mokyklos mokytojais. Užmegzti bendradarbiavimo ryšiai – prisijungta prie šios mokyklos ir Šiaulių r. Dubysos aukštupio mokyklos bei Vilniaus „Ateities“ mokyklos projekto „Demokratinio ugdymo principais grįstų praktikų įdiegimas Lietuvoje“ įgyvendinimo.</p> <p>Kiekvieną mėnesį organizuotos 2 veiklos mokymosi sėkmingumo, gerosios patirties sklaidos temomis. Metodinės grupės posėdžių metu, klasių koncentrų mokytojų susitikimų metu mokytojai dalinasi metodine medžiaga, diskutavo apie mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo strategijas, kartu planavo pamokas, kitas ugdomąsias veiklas.</p> <p>Tikslines atviras kontaktines pamokas kolegoms vedė 65% pedagogų, patirties sklaidą miesto ir respublikos pedagogams vykdė 25% pedagogų. 95% mokytojų teigė, kad jie nuolat bendradarbiauja su kolegomis analizuodami mokinių pasiekimus, kad skatina kolegas kartu bandyti mokinių mokymąsi gerinančius metodus bei kad sudarytos visos sąlygos stebėti kitų kolegų pamokas.</p> <p>„Pamokos studijos“ metodo įvaldymui organizuotuose ilgalaičiuose mokymuose dalyvavo 100% mokytojų.</p> <p>Nuotolinių pamokų scenarijus, mokomąją medžiagą bendradarbiaudami rengė visi klasių mokytojai. Parengti ir kolegoms pristatyti skirtingų koncentrų 8 pamokų ir veiklų scenarijai yra patalpinti mokyklos vidiniame tinkle. Nuotolinio ugdymo laikotarpiu 100% mokytojų pamokas stebėjo kolegos bei suteikė grįžtamąjį ryšį dėl pamokos kokybės tobulinimo. 100% mokytojų teigė, kad jie pasikliauja savo kolegų profesiniais patarimais ir pagalba, sistemingai skiria laiką refleksijai, apmąstydam, kas sekasi, kas ne, ir ką reiktų daryti kitaip.</p> <p>Rodiklio „Bendradarbiaudamas su savo mokyklos kolegomis aš tikrai pagerinau pamokos kokybę“ įvertis yra 100%.</p>
--	--	---	--

<p>1.3. Kartu su bendruomenė kurti saugias, funkcionalias ir motyvuojančias veikti aplinkas, užtikrinant efektyvų finansų valdymą.</p>	<p>Mokyklos bendruomenė prisideda prie mokyklos aplinkos savo idėjomis ir darbais, dalyvauja kuriant aplinką, skatinančią kūrybiškumą ir aktyvią praktinę veiklą. Mokiniams ir mokytojams sudaromos platesnės pamokų, neformalaus vaikų švietimo, projektinės-patyrinės bei laisvalaikio veiklų pasirinkimo galimybės. Nuosekliai planuojamas išteklių valdymas, tikslingai panaudojami skirti biudžeto asignavimai numatytiems programoms vykdyti, papildomai pritraukiama 1.2 GPM paramos lėšų, teikiamos paraiškos respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose, ieškoma potencialių mokyklos veiklos rėmėjų.</p>	<p>pamokos kokybę“ įvertis yra ne mažiau kaip 75%.</p> <p>Parengtas edukacinių erdvių naudojimo tvarkos aprašas.</p> <p>Mokyklos aplinkoje atnaujintos ne mažiau kaip 2 edukacinės erdvės.</p> <p>Pateiktos ne mažiau kaip 3 projektų paraiškos.</p>	<p>Mokytojų kolegialaus mokymosi sėkmę ir sąsajas su pamokos kokybės tobulinimo pagrindžia pagerėjusi 7% mokymosi kokybė.</p> <p>Parengtoje Alytaus Senamiesčio pradinės mokyklos vaikų saugos ir sveikatos instrukcijoje atskiruose skyriuose priimta tvarka dėl edukacinių erdvių naudojimo. Atnaujinti sprendimai dėl mokinių mokymosi už klasės ribų: „Jeigu pamoka, užsiėmimas organizuojamas Alytaus miesto parke, miesto stadione, prie Dailidės ežerėlių ar 1 km spinduliu aplink mokyklos teritoriją ir trunka ne ilgiau kaip 2 pamokas, mokytojas prieš 1 darbo dieną el. laišku informuoja direktoriaus pavaduotoją ugdymui apie planuojamą veiklą už mokyklos ribų, el. dienyne fiksuoja užsiėmimo temą ir vietą bei supažindina mokinius su saugos ir sveikatos instrukcijomis (pasirinktinai aptariamoms saugos ir sveikatos instrukcijoms, pateiktoms V skyriaus V skirsnyje). Kitais atvejais mokytojas vadovaujasi 49 punkte išdėstytais reikalavimais.“ Šis sprendimas supaprastino edukacinių veiklų organizavimą ir paskatino mokytojus dažniau vesti pamokas už klasės ribų: Centriniam parke, miesto centre, prie Dailidės ežerėlių, miesto centre, Senamiesčio mikrorajone ir pan.</p> <p>Atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės pasiūlymus, idėjas, mokykloje įrengtos 4 naujos edukacinės erdvės, tinkamos aktyviai, kūrybiškai, praktinei veiklai.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pritraukus paramos lėšų ir bendradarbiaujant su UAB „Aisotana“, „Baldoteka“ ir Alytaus profesinio rengimo centru vietoj senos rūbinės įrengta kūrybinė erdvė, skirta skaitmeninės ir gamtamokslinės kompetencijos ugdymui (biudžetas be IT priemonių – 9500 Eur). • Gavus finansavimą projektui „Fiziniam aktyvumui palankios aplinkos plėtra Senamiesčio pradinėje mokykloje“ įrengta lauko žaidimų aikštelė su gimnastikos kompleksu, atnaujintas sporto inventorių. • Sukomplektavus antrą priešmokyklinio ugdymo grupę bei tikslingai panaudojus skirtus biudžeto asignavimus, įrengtas higienos normas atitinkantis kabinetas priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams. • Mokinių aktyvui inicijavus, papildomai mokyklos erdvėse įrengti 2 skaitymo kampeliai. <p>Pritraukta 2958 Eur GPM paramos lėšų.</p> <p>Pateiktos 9 paraiškos (iš jų viena nepatenkinta). 4 projektai pradėti įgyvendinti, 2 iš jų įgyvendinti, 2 tarptautiniai projektai bus pradėti įgyvendinti 2021 m.</p>
--	---	--	--

			Papildomai pritraukta 67 196,00 Eur, kita dalis projektų – žmogiškųjų išteklių investicijos. Projektinė veikla sudarė didesnes galimybes sėkmingai įgyvendinti metų veiklos tikslus, susijusius su saugios ir funkcionalios aplinkos kūrimu, kontekstinio mokymosi principų diegimu ir kūrybiško mąstymo ugdymo stiprinimu.
1.4. Inicijuoti informacinių technologijų ir naujų metodų taikymą mokytojo darbe.	Mokykloje veikia „debesų“ technologijų sistema, taikomas platus, išsamus ir saugumą užtikrinantis įrankių rinkinys, skirtas skaitmeninio turinio kūrimui, mokymuisi, dokumentų talpinimui ir šiuolaikiškam bendradarbiavimui.	Visi mokyklos darbuotojai turi asmenines Office 365 paskyras ir aktyviai naudoja „OneDrive“, „Outlook“, „Teams“, „Sharepoint“ programas. Sukurta mokyklos dokumentų virtuali talpykla Onedrive sistemoje. Šioje sistemoje patalpinta ir sistemingai atnaujinama mokyklos dokumentacija: veiklos planai, tvarkų aprašai, dalykų ilgalaikiai planai, programos, metodinė medžiaga ir kt.	2020 m. sausio mėnesio mokyklos veiklos administravimui ir mokytojų bendradarbiavimui įdiegta Office 365 platforma. Visi mokyklos darbuotojai buvo apmokyti naudotis platformos programomis, parengta per 15 vaizdo pamokėlių, kaip įvaldyti svarbiausius įrankius. Visi darbuotojai turi savo asmenines paskyras, aktyviai taiko Office 365 programas bendradarbiavimui, duomenų saugojimui, informacijos pateikimui, komunikavimui bei nuotoliniam mokymui. Mokyklos virtualioje paskyroje „Raštinė“ talpinama mokyklos dokumentacija, o paskyroje „Alytaus Senamiesčio pradinė mokykla“ – su ugdymo proceso veikla susiję dokumentai, metodinė medžiaga ir pan. Parengtas Alytaus Senamiesčio pradinės mokyklos popierinių ir elektroninių dokumentų rengimo, tvarkymo, apskaitos, saugojimo, naudojimo, kontrolės tvarkos aprašas, kuris nustato bendruosius mokyklos oficialių dokumentų rengimo, tvarkymo, apskaitos, saugojimo, naudojimo, kontrolės procedūrų reikalavimus, kurie taikomi nepaisant šių dokumentų parengimo būdo ir laikmenos. Kadangi jau metų pradžioje mokytojai buvo supažindinti su Office 365 aplinka, paskelbus karantiną dėl Covid-19 epidemijos mokyklos bendruomenė nesiblašė tarp skirtingų virtualių platformų – vieningai nutarta susitelkti su Office 365 platformos Teams aplinka. Nuo kovo mėnesio asmenines paskyras turėjo ir nuotoliniam mokymui naudojo visi mokyklos mokiniai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nuotolinio mokymo organizavimas.	Parengtas Alytaus Senamiesčio pradinės mokyklos mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu aprašas, priimti bendri sutarimai dėl virtualios mokymosi aplinkos, skaitmeninių priemonių, pamokų tvarkaraščio, bendradarbiavimo, ugdymo turinio integracijos, mokymosi užduočių skyrimo

	<p>pasiekimų vertinimo ir pan. Tėvams ir mokiniams parengtos atmintinės, kaip prisijungti prie virtualios mokymosi aplinkos, rekomendacijos dėl dienotvarkės, mokiniai aprūpinti reikalinga kompiuterine įranga bei internetu. Pati parengiau daugiau kaip 15 vaizdo pamokėlių mokyklos bendruomenei, kaip naudotis IKT įrankiais.</p> <p>Nuotolinio ugdymo organizavimą 89 % tėvų vertino kaip tinkamą ir aiškų, 80% – atitinkantį vaiko galias.</p>
3.2. Inicijavimas steigti 2 priešmokyklinio ugdymo grupę.	Sukomplektuota papildoma priešmokyklinio ugdymo grupė – patenkinti visi tėvų prašymai. Augo bendras mokinių skaičius nuo 290 iki 303.
3.3. Jaunimo savanorius priimti ketinančios organizacijos akreditacijos paraiškos parengimo inicijavimas ir savanorystės skatinimas.	<p>Jaunimo savanorius priimti ketinančios organizacijos akreditacijos paraiška patenkinta – mokykla tapo akredituota savanorius priimančia organizacija, t. y. vieta, kurioje gali savanoriauti jaunas žmogus pagal Jaunimo savanorišką tarnybos programą. Nuo 2020–2021 m. m. mokyklos pailgintoje mokymosi dienos grupėje auklėtojai su vaikais dirbti padėjo savanorė Kornelija, nuo 2021 m. sausio 15 d. prisijungė dar dvj merginos.</p> <p>Mokykla gauna savanorių pagalbą ir ilgalaikį įsipareigojimą, mainais suteikdama kokybišką veiklą ir atitinkamą palaikymą savanoriams.</p>
3.3. Mokyklos veiklos dokumentų teisėtumo užtikrinimas.	<p>Atlikta mokyklos vidaus tvarkos aprašų analizė ir vadovaujantis galiojančiais teisės aktais atnaujinti 23 dokumentai.</p> <p>Parengti/pakeisti veiklos dokumentai yra suderinti su darbuotojais ir atitinka teisės aktų reikalavimus.</p>
3.4. Dalyvavimas atrankoje ir patekimas į projektą „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“.	<p>Projekto tikslas – pasirngti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui, ypač daug dėmesio skiriant mokyklų vadovams. Projekto veiklomis siekiama keisti mokyklos vadovavimo modelį perkeliant prioritetą nuo infrastruktūros valdymo į ugdymo turinio vadybą. Projekto metu, kartu su kitais dalyviais, konsultuojant ES ekspertams, kuriame ir išbandome naujo ugdymo turinio diegimo vadybos modelį, kuriuo galės naudotis visi Lietuvos mokyklų vadovai.</p> <p>Mano dalyvavimas šiame projekte ir įgytos žinios sudaro sąlygas kokybiškai pasirngti atnaujintų ugdymo programų diegimui mokykloje.</p>
3.5. COVID-19 operacijų vadovo sprendimų įgyvendinimas.	Priimti atitinkami sprendimai dėl mokinių srautų suvaldymo, atstumų išlaikymo, organizuojant maitinimą ir atliekant kitus veiksmus, būtinus užtikrinti mokinių ir mokytojų saugumą bei mokyklos sistemos funkcionavimą.
3.6. Poilsio ir persirengimo patalpos įrengimo inicijavimas.	Darbuotojų saugos ir sveikatos norminių teisės aktų nustatyta tvarka įrengta poilsio, persirengimo, drabužių, avalynės, asmeninių apsaugos priemonių laikymo patalpa aptarnaujančiam personalui.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasięktų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>


7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.	
7.2.	

V SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Siuo laiku dar tik labai gerai

Tarybos pirmininkas  *Scalio Tosta* 2021-01-24

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

uždavitys suįdolytos, kai kurie nukarę vertinimo rodikliai
2017.3.16

Altkaus miesto meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
 teisės ir pareigos įgyvendinančios institucijos
 (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
 savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Verijus Cesul's 2011-02-17

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Galita Puklytė 2011-03-09

(vardas ir pavardė)

(data)