

**ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „SAULUTĖ“  
DIREKTORĖS IRENOS ANDŽIULYTĖS**

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-02-03 Nr. \_\_\_\_\_

Alytus

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Alytaus lopšelio-darželio „Saulutė“ 2020-2022-ųjų metų strateginiai tikslai - gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę, modernizuoti ugdymosi aplinką, tobulinti profesines pedagogų kompetencijas.

**Tikslo „Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę“ rezultatai ir rodikliai.**

1. Patenkinti Alytaus miesto gyventojų, norinčių ugdyti savo vaikus pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas; poreikiai – 100 proc. 2020-09-01 įstaigoje ugdėsi 152 vaikai.
2. Ugdymo turinys individualizuotas, atsižvelgiant į vaiko poreikius ir galimybes: teikiama logopedo pagalba specialiųjų ugdymo (si) poreikių vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų – 100 proc.; 3 vaikams, turintiems didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaikytos individualios programos.
3. Sėkmingai tęsiamas socialinio-emocinio ugdymo prevencinių programų vykdymas. Nuo 2020-09-01 trijose ikimokyklinio ugdymo grupėse dirbame pagal Lietuvai adaptuotą socialinio-emocinio intelekto ugdymo programą „Kimočiai“. Dveiose priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdoma prevencinė programa „Zipio draugai“. Abi šios programos sėkmingai integruotos į bendrąjį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą ir jose dalyvauja 99 vaikai.
4. Lopšelio-darželio pedagogai tęsė dalyvavimą ilgalaikiame tarptautiniame prevenciniame projekte „Vaiko kelias į gražią kalbą“ ir respublikiniame prevenciniame projekte „Žaidimai moko“. Sėkmingai dalyvavome nacionaliniame Sveikatiados projekte ir Lietuvos mažųjų žaidynėse.
5. Kryptingai vykdomas vaikų sveikatinimas. Bendradarbiaujant su Alytaus lopšeliais-darželiais „Pušynėlis“, „Du gaideliai“, „Vilties“ mokykla-darželiu parengtas ir nuo 2020-09-01 pradėtas įgyvendinti sporto projektas, skatinantis fizinio aktyvumo plėtrą „Mokomės gyventi sveikai ir laimingai“. Projekto įgyvendinimo trukmė 28 mėn. Projektas bendrai finansuojamas Sporto rėmimo fondo ir Alytaus miesto savivaldybės lėšomis. Projekto vertė – 213 982,82 Eur, Pradėjus įgyvendinti projektą nuo 2020-09-01 įstaigoje patvirtintas kūno kultūros mokytojo etatas ir visose grupėse kūno kultūros užsiėmimai organizuojami 3 kartus per savaitę. Projekte dalyvauja 150 vaikų, t. y. 100 proc.
6. Buvo organizuoti netradiciniai užsiėmimai, kurie skatino vaikų tiriamąją veiklą, smalsumą ir kūrybiškumą: susitikimas su ornitologu G. Petkumi ir bendra veikla „Paukšteliai šalia mūsų“, edukacinė tiriamoji veikla „Magiški kiaušiniai“, dalyvavome eTwinning projektuose.
7. Siekiant tenkinti vaikų kūrybinius poreikius ir dalinimąsi gerąja darbo patirtimi lopšelio-darželio pedagogai dalyvavo 6 respublikiniuose meninio ugdymo projektuose ir 5 respublikiniuose muzikinės veiklos projektuose.
8. Plėtoti aktyvi kūrybinė veikla. 2020 m. dalyvavome 7 respublikinėse ikimokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų kūrybinių darbų parodose. Ne tik dalyvavome parodose, bet ir patys organizavome 4 vaikų, jų tėvėlių ir pedagogų kūrybinių darbų parodas Alytaus mieste ir 1 respublikinę parodą, kurioje dalyvavo 62 pedagogai ir vaikai iš visų Lietuvos regionų.
9. Organizuota papildoma vaikų meninė veikla. Pagal bendradarbiavimo sutartį su Alytaus jaunimo centru buvo organizuojami keramikos užsiėmimai. Papildomoje veikloje dalyvavo 49 vaikai.

**Tikslo „Tobulinti profesines pedagogų kompetencijas“ rezultatai ir rodikliai.**

1. Įvykdyta mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa. 100% pedagoginių darbuotojų (ne mažiau 5 dienas per metus) dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir įgytas žinias pritaikė ugdymo proceso tobulinimui. Dalyvauta 46 kvalifikaciniuose renginiuose, iš viso 2382 val.
2. Vyko kryptingas įstaigos pedagogų kvalifikacijos kėlimas. 2020 m. lapkričio mėn, įstaigoje organizuoti mokymai visiems pedagogams fizinio aktyvumo srityje. 17 pedagogų dalyvavo „Besimokančių darželių tinklo“ organizuojamuose mokymuose.
3. Skatinamas ne tik pedagogų, bet ir kitų įstaigos darbuotojų kvalifikacijos kėlimas. 2020 m. įstaigoje buvo organizuoti ilgalaikiai mokymai „Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimas“. Mokymuose dalyvavo įstaigos administracija, 10 pedagogų ir 4 aptarnaujančio personalo darbuotojai.
4. Mokytojai kvalifikaciją tobulino ir gerą patirtimi dalinosi 2 tarptautinėse ir 2 respublikinėse konferencijose.

**Tikslo „modernizuoti ugdymosi aplinką“ rezultatai ir rodikliai.**

1. Vyko kūrybiškas vidaus pritaikymas ugdymo reikmėms. „Drugelių“ grupėje įrengėme programai „Kimočiai“ pritaikytą ugdymo erdvę. Tėvelių pagalba „Drugelių“ grupė „pasipuošė“ puikiomis sienų dekoracijomis. Atnaujinome visus „Giliukų“ grupės baldelius.
2. Kūrybiškai išnaudojome ir edukacinėms reikmėms pritaikėme netradicines erdves: priešmokyklinio ugdymo laiptinėje sukūrėme erdvę, kurioje vaikai gali skaičiuoti, skaityti, demonstruoti savo darbus.
3. Įkūrėme meninės veiklos ir tyrinėjimų studiją. Studija įkurta paramos lėšomis ir vaikų tėvelių pagalba. Studijoje vyksta keramikos ir dailės užsiėmimai. Užsiėmimuose dalyvauja 49 vaikai.
4. Kuriamos edukacinės erdvės lauke, kurios materializuotą ugdymo turinį ir motyvuoja ugdymo proceso dalyvius. Įkurta aktyvaus judėjimo ir pažinimo skatinimo erdvė ir meninės veiklos erdvės „Spalvų studija“. Į aplinkos kūrimą buvo įtraukta visa lopšelio-darželio bendruomenė.
5. 100% įstaigos grupių aprūpintos šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis; yra galimybė tikslingai jas pritaikyti, siekiant kiekvieno vaiko pažangos.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1 Užtikrinti Nacionalinėje švietimo strategijoje 2013-2022 m. numatomų emocinių ir socialinių kompetencijų ugdymą.	1.1. Vykdomas tikslingas ir nuoseklus socialinis emocinis vaikų ugdymas nuo 3 iki 6 metų.	1.1.1. Ne mažiau kaip trijose ikimokyklinio ugdymo grupėse vykdoma ilgalaikė socialines ir emocines kompetencijas ugdanti prevencinė programa (2019 m. – 1 grupėje).	1.1.1. Ilgalaikė socialines ir emocines kompetencijas ugdanti prevencinė programa „Kimočiai“: nuo 2020-09-01 vykdoma trijose ikimokyklinio ugdymo grupėse. Programoje dalyvauja 60 vaikų, t. y. 42 proc. daugiau nei 2019 m. 100 proc. sudarytos sąlygos šios programos įgyvendinimui: įsigytos specialios ugdymo priemonės, programos, įrengtos šiai veiklai skirtos erdvės.

<p>1.2. Užtikrinti įstaigos pedagogų nuolatinį profesinį tobulėjimą.</p>	<p>1.2. Organizuotas kryptingas mokytojų mokymasis, kvalifikacijos kėlimas ir dalinimasis gerąją darbo patirtimi.</p>	<p>1.2.1. Visi (100 proc.) lopšelio-darželio mokytojai dalyvavo tikslinguose kvalifikacijos tobulinimo kursuose.</p> <p>1.2.2. Organizuota ne mažiau kaip 2 seminarai Alytaus miesto ir rajono pedagogams.</p> <p>1.2.3. Dalyvauta bent 2 respublikinėse konferencijose.</p> <p>1.2.4. Dviejų grupių pedagogai dalyvauja ilgalaikiuose mokymuose „Besimokančių darželių tinklas“.</p>	<p>1.2.1. Organizuotas kryptingas ir nuoseklus mokymasis ir kvalifikacijos kėlimas: visi lopšelio-darželio pedagogai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose – 100 proc. Iš viso dalyvauta 46 programose.</p> <p>1.2.2. Inicijuoti 32 valandų mokymai įstaigos bendruomenei „Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimas“. Mokymuose dalyvavo 17 darbuotojų. 2020 m. lapkričio mėn. vyko 18 val. mokymai pedagogams „Inovatyvus fizinis ugdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“.</p> <p>1.2.3. Dalyvavome 4 konferencijose. Tarptautinėje konferencijoje „Pažinti, pasitikėti, augti“. Tarptautinė konferencija „Šilto smėlio metodika – inovacija Alytaus Dzūkijos mokykloje ir Lietuvoje“. Konferencija „Darželis šiandien: iššūkiai ir sprendimai“. Respublikinė ikimokyklinio ugdymo pedagogų praktinė konferencija „Kuriu tau vaikelį“.</p> <p>1.2.4. Inicijuotas įstaigos mokytojų komandos dalyvavimas ilgalaikiuose mokymuose „Besimokančių darželių tinklas“. Mokymuose dalyvavo 12 pedagogų ir direktorė.</p>
<p>1.3. Stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, siekiant gerinti ugdymo kokybę.</p>	<p>1.3. Kolegialus bendradarbiavimas tarp Alytaus miesto ir kitų savivaldybių ikimokyklinio ugdymo įstaigų įgyvendinat bendras veiklas, dalijantis gerąją darbo patirtimi vaikų ugdymo srityje.</p>	<p>1.3.1. Pasirašytos bent 4 bendradarbiavimo sutartys su Alytaus miesto švietimo įstaigomis. Ne mažiau kaip 1 kartą pasidalinta gerąją patirtimi.</p>	<p>1.3.1. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Alytaus lopšeliais-darželiais „Pušynėlis“, „Du gaideliai“ ir Vilties mokykla-darželiu. Šios bendradarbiavimo sutarties pagrindu parengtas ir nuo 2020-09-01 pradėtas vykdyti Sporto rėmimo fondo lėšomis finansuojamas Sporto projektas „Mokomės gyventi sveikai ir laimingai“. Projekto vertė – 213 982,82 Eur,</p>

		<p>Dalyvauta rengiant sporto veiklų organizavimo metodines rekomendacijas.</p> <p>1.3.2. Pasirašytos bent 2 bendradarbiavimo sutartys su ikimokyklinio ugdymo įstaigomis iš kitų Lietuvos regionų. Organizuotas bent 1 vizitas į kitos savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigą. Organizuotas bent 1 bendras renginys ugdytiniams.</p>	<p>2020 m. rugsėjo mėn. lopšelyje-darželyje „Du gaideliai“ vyko bendradarbiaujančių įstaigų dalijimasis gerąja patirtimi. Sporto veiklų organizavimo metodinės rekomendacijos rengiamos. Šias rekomendacijas įsipareigota parengti Sporto projekto įgyvendinimo laikotarpiu (iki 2022-12-31).</p> <p>1.3.2. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Prienų lopšeliu-darželiu „Saulutė“ ir Vilniaus lopšeliu-darželiu „Pušynėlis“.</p> <p>Buvo suderintos veiklos kryptys, renginiai ir vizitai.</p> <p>Nuo 2020-03-16 paskelbtus ekstremalią situaciją ir karantiną numatyti renginiai neįvyko.</p>
1,4, Gerinti lopšelio-darželio edukacines aplinkas.	1.4. Sukurta funkcionali, stimuliuojanti, kūrybiškumą ir tyrinėjimą skatinanti aplinka.	<p>1.4.1. Atnaujinta ir papildomai vaikų veiklai pritaikyta bent 1 vidaus edukacinė erdvė.</p> <p>1.4.2. Įrengtos bent 2 edukacinės erdvės vaikų veiklai lauke.</p>	<p>1.4.1. Įkurta keramikos ir menų studija. Ugdymas tapo labiau dinamiškas ir persikėlė iš grupės į kitas įstaigos vietas.</p> <p>1.4.2. Lauke sukurta aktyvaus judėjimo erdvė, skatinanti vaikus skaičiuoti, pažinti raides ir skaičius, atpažinti spalvas ir geometrines figūras.</p> <p>Įrengta „Spalvų studija“, skirta meninei veiklai lauke.</p> <p>Sukurtos erdvės paskatino dalį ugdomosios veiklos perkelti iš grupių į kiemą.</p>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Parengta ir su Alytaus kolegija suderinta mokyklų vadovų, pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programa „Lėlės moko“.	Neįvyko dėl Lietuvoje paskelbto karantino ir mokyklų veiklos apribojimo.
2.2.	

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**  
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Užtikrinti, kad įstaigoje nuo 2020 m. kovo 30 d. būtų pasiruošta ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą vykdyti nuotoliniu būdu.	<p>Susitarta dėl nuotolinio ugdymo organizavimo tvarkos, pedagogų ir kitų darbuotojų nuotolinio darbo, paskirtas IT specialistas, kuris konsultuotų pedagogus dėl nuotolinio ugdymo organizavimo.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Parengtas ir 2020-03-25 patvirtintas Alytaus lopšelio-darželio „Saulutė“ ugdymo organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas.</li> <li>2. Parengtas ir 2020-05-14 patvirtintas Alytaus lopšelio-darželio „Saulutė“ prevencinių veiksmų, užsikrėtimo COVID-19 priemonių planas.</li> <li>3. Parengtas ir 2020-08-31 patvirtintas Alytaus lopšelio-darželio „Saulutė“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo būtinųjų sąlygų tvarkos aprašas.</li> <li>4. Sistemingai teikiama informacija įstaigos bendruomenei dėl nuotolinio ugdymo, būtinųjų ugdymo sąlygų, NVSC rekomendacijų ir kt. Informacija teikiama lopšelio-darželio interneto svetainėje <a href="http://www.saulute-alytus.lt">www.saulute-alytus.lt</a> ir grupių Facebook arba Meseenger.</li> <li>5. Įvertintos lopšelyje-darželyje taikomos informacinės sistemos, virtualios aplinkos ir susitarta su pedagogais dėl aplinkos pasirinkimo. Kiekvienai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupei sukurta virtuali aplinka, kurioje buvo organizuojamas nuotolinis ugdymas.</li> <li>6. Nuotolinio ugdymo laikotarpiu nuo 2020-03-16 iki 2020-05-31 nuotoliniame ugdyme aktyviai dalyvavo 67 proc. ikimokyklinukų ir 100 proc. priešmokyklinukų.</li> </ol>
3.2. Stiprinti vaikų sveikatos saugojimo kompetenciją, skatinti fizinį vaikų aktyvumą.	<p>Kartu su partneriais 2020 m. parengtas ir laimėtas Sporto rėmimo fondo ir Alytaus miesto savivaldybės dalinai finansuotas projektas, skatinantis fizinio aktyvumo plėtrą „Mokomės gyventi sveikai ir laimingai“. Vėrtė – 213982,82 Eur.</p> <p>Pagal projektą įstaigoje dirba fizinio ugdymo specialistas (0,75 et.).</p> <p>Vaikams užtikrinama aktyvi fizinė veikla kiekvieną dieną.</p> <p>Organizuojamas pedagogų švietimas, sporto renginiai bendruomenei.</p> <p>Atnaujinamas sporto inventorių.</p>

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystė ir bendruomenės telkimas tikslams pasiekti.
7.2.

### V SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Aljtaus lopšelio-darželio "Saulutė" direktorės Inonos Andriulienės 2020m. veiklos ataskaita siūlome vertinti labai gerai. Planuotos metų veiklos užduotys įvykdytos. O taip pat įvykdytos trys neplanuotos veiklos.*

*Tarybos pirmininkė*

(mokykloje – mokyklos tarybos

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

*[Parasas]* –  
(parašas)

*Naira Kisieliene*  
(vardas ir pavardė)

2021-02-02  
(data)

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: užduotys įvykdytos ir labai  
gerai pateiktas vertinimo rodiklinis rezultatas

Altkaus miesto meras

(ypatystinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Veripus Česius

(vardas ir pavardė)

2021-02-18

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

Susipažinau.

Dinellon  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

S. Ančiulijus  
(vardas ir pavardė)

2021-05-08  
(data)