

Alytaus miesto savivaldybės
administracija

G a u t a

2021-02-03 Nr. GD-3110



ALYTAUS ŠALTINIŲ PROGIMNAZIJA

Biudžetinė įstaiga, Lauko g. 23, LT-62338 Alytus, tel. (8 315) 73 358, faks. (8 315) 21 519,

El.p.saltmok@saltiniai.alytus.lm.lt.

Duomenys kaupiami ir saugojami Juridinių asmenų registre, kodas 191056390

Alytaus miesto savivaldybės merui
Nerijui Cesiuliui

2021-02-03 Nr. S-22

DĖL METŲ VEIKLOS ATASKAITOS

Siunčiame Alytaus Šaltinių progimnazijos direktoriaus 2020 m. veiklos ataskaitą.
PRIDEDAMA. 5 lapai, 1 egzempliorius.

Direktorius

Alfonsas Lietuvininkas

Alytaus Šaltinių progimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)
Alfonas Lietuvininkas
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-20 Nr.

(data)

Alytus

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2020 – 2022 m. mokyklos strateginiame plane ir 2020 m. veiklos plane buvo suformuotas šis mokyklos veiklos strateginis tikslas – ugdymo kokybės ir mokymo aplinkos gerinimas. Kaip sekėsi įgyvendinti planus 2020 metais parodo lentelė.

Efekto vertinimo kriterijaus pavadinimas	Mato vnt.	2020 m. planas	Pasiektas rezultatas
Mokinių mokymosi kokybė (10 – 6 balai metiniai mokinių įvertinimai)	%	61	64,5
Mokiniai fiksuojantys ir analizuojantys savo pažangą	%	90	90
Neformaliojo švietimo programų įvairovė	Vnt.	38	40
Mokyklos ugdymosi aplinka patenkintų mokinių skaičius	%	85	86
Valdymui skirta mokymo lėšų dalis	%	9	8,7
Mokytojai taikantys inovatyvius mokymo metodus	%	80	95
STEAM strategiją įgyvendinančių mokytojų skaičius	Vnt.	48	48
Patenkiami mokinių gamtamokslinio ugdymo turinio poreikiai	%	75	86
Mokinių, gavusių specialiąją pedagoginę pagalbą, skaičius	Asm.	140	148
Mokytojai kelia kvalifikaciją ne mažiau kaip 5 dienas per metus, atsižvelgdami į mokyklos prioritetus	%	90	98
Įgyvendintos tęstinės mokytojų kvalifikacijos programos	Vnt.	1	1
Mokymo priemonėms ir vadovėliams skirta mokymo lėšų dalis	Eur. (tūkst.)	15,6	15,4
Informacinių komunikacinių technologijų diegimui skirta mokymo lėšų dalis	Eur. (tūkst.)	4,5	4,4
Sukurtos naujos edukacinės aplinkos	Vnt.	1	1
Įgyvendintos prevencinės, gyvenimo įgūdžių ir socialinio – emocinio ugdymo programos	Vnt.	3	3
Mokinių, gavusių nemokamą maitinimą, skaičius	Asm.	85	146
Sanitarinėms higienos priemonėms įsigyti savivaldybės skirtų lėšų dalis	Eur. (tūkst.)	1,5	2,0
Klasių komplektų skaičius	Vnt.	32	32
Įgyvendinamų projektų skaičius	Vnt.	5	9
Mokinių pasiekimai (I-III vietos mieste, respublikoje)	Vnt.	55	36
Mokytojų pasidalinusių darbo patirtimi skaičius	%	85	90
Įgyvendintas tėvų informavimo ir švietimo planas	Vnt.	1	1

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti STEAM srities mokslų stiprinimo strategiją.	Kryptingai organizuoti tiriamąją veiklą. Įgyvendinti neformaliojo ugdymo programas skirtas STEAM dalykų tobulinimui. Kelti mokytojų kvalifikaciją STEAM srityje. Siekti atitinkamo lygmens STEAM School Label ženklo.	Tikslingai įgyvendintos Šaltinių progimnazijos, kaip STEAM tinklo mokyklos veiklos. Progimnazija bus priimta į STEAM mokyklų tinklą ir sieks STEAM „School Label“ mokyklos ženklo. 26 mokytojai (1-8 klasės) vykdys STEAM strategijos įgyvendinimą mokykloje. Iš jų 100 % dalyvaus kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Bus įvykdyta 250 tiriamųjų užsiėmimų. 100 % 5-8 klasių mokytojų kartu su mokiniais vykdys ilgalaikius tiriamuosius projektus. 50 % neformaliojo švietimo programų bus skirtos STEAM dalykų tobulinimui.	Progimnazijoje sėkmingai įgyvendinama STEAM mokslų stiprinimo strategija. Progimnazija priimta į šalies STEAM mokyklų tinklą. 30 mokytojų vykdė STEAM strategijos įgyvendinimą, 100% dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose. 5-8 klasių mokytojai birželio mėn. vykdė ilgalaikius tiriamuosius projektus. 7 mokytojai savo patirtį pristatė virtualioje konferencijoje „STEAM IŠŠŪKIS ALYTUJE – PRIIMTAS“
1.2. Gamtos mokslų laboratorijos 5-8 klasių mokiniams įkūrimas.	Įkurti gamtos mokslų laboratoriją 5-8 klasių mokiniams. Padidinti mokinių domėjimąsi tyrinėjimu grindžiamu mokymu, technologijų taikymu pamokose.	Nuo 2020-09-01 progimnazijoje veiks gamtos mokslų laboratorija aprūpinta šiuolaikinėmis mokslo priemonėmis. Laboratorijoje 100 % visų 5-8 klasėse besimokančių mokinių atliks įvairius tyrinėjimus ir bandymus susijusius su STEAM mokslais (biologija, fizika, chemija).	Progimnazijoje gamtos mokslų laboratorijai 5-8 klasėms numatyta patalpa, aprūpinta mokymo priemonėmis, užsakyti laboratoriniai baldai. Pilnai iki šiol įrengti gamtos mokslų laboratoriją 5-8 klasėms sutrukdė ekstremali situacija.
1.3. Ugdymo kokybės gerinimas.	1-2 % pagerinti mokinių ugdymo kokybę. Kelti mokinių ir mokinių tėvų pasitikėjimą mokymo svarba.	2020 metais metinis mokinių įvertinimas (10 – 6 balai) pagerės 1-2 %. 96 % 5-8 klasių mokinių teigs, kad jiems yra svarbu mokytis. 90 % tėvų teigs, kad progimnazijoje atsižvelgiama į jo vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant.	2020 m. metinis mokinių įvertinimas padidėjo 3,5%. Tyrimo rezultatai parodė, jog 90% mokinių teigia, kad jiems svarbu mokytis. 90% tėvų teigia, kad progimnazijoje atsižvelgiama į jo vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant.
1.4. Išlaikyti stabilų mokinių skaičių progimnazijoje	Siekti, kad mokinių skaičius progimnazijoje išliktų stabilus.	2020-2021 m. m. veiks 32 komplektai, kuriuose mokysis apie 730 mokinių.	2020-2021 mokslo metais progimnazijoje veikia 32 klasių komplektai, kuriuose

1.5. Tarptautinių projektų vykdymas	Įgyvendinami 4 tarptautiniai projektai.	<p>1. Erasmus+ KA229 „Santykiai tarp mokymosi ir sambūvio“ (projektą teikia Ispanija, partneriai – Alytaus Šaltinių progimnazija, Italija ir Lenkija). Trys mokytojai ir šeši mokiniai (9-12 metų) dalyvaus mainuose, tobulins mokėjimo mokytis, bendradarbiavimo ir tolerancijos kompetencijas.</p> <p>2. DofE apdovanojimų programa (The Duke of Edinburgh's International Award). Penki mokiniai, padedami mentorių, mokysis patys išsikelti savo tobulėjimo tikslus ir susiplanuos savo veiklas keturiose srityse: paslaugų, aktyvios veiklos, įgūdžių tobulinimo, žygių organizavimo ir sieks bronzos medalių.</p> <p>3. TIWI „Informatinio mąstymo ugdymas mokant(is) tyrinėjant“ (Teaching ICT with inquiry). Vienas mokytojas gaus priemonių (įrankių) ir įgūdžių, kad, naudodamasis tyrinėjimu grįstu mokymu, galėtų mokyti programavimo STEM (gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos ir matematikos) dalykuose. Mokytojas apmokys savo progimnazijos STEAM dalykų mokytojus, pamokos mokiniams taps įdomesnės ir įvairesnės, didės mokinių motyvacija, gerės pasiekimai.</p> <p>4. Knygų skirtukų mainų projektas (Bookmarks Exchange Project - 2020). Visi pirmų klasių mokiniai pradės skaityti knygas, išmoks bendradarbiauti su kitų šalių mokiniais, keistis informacija, išmoks pristatyti savo šalį, miestą, mokyklą.</p>	mokosi 742 mokiniai.
-------------------------------------	---	--	----------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Gamtos mokslų laboratorijos 5-8 klasių mokiniams įkūrimas	Dėl ekstremalios situacijos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.	
7.2.	

**V SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Poliklinos tarptelė progimnazija dirbtinai nebuvo vertulės ataskaitos

Vertus labai gerai. Kelti klausimai ir
vieni sprendžiami.
Taryba priima

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: veduotas įgyvendintas pagal sukurto
vertinimo rodiklius

Plytaus miesto meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Merijus Čerulis

(vardas ir pavardė)

2021-02-22

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

dirėktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Dejanas Keturkialis 2021-03-09

(vardas ir pavardė)

(data)