

VIRGINJA VITUNSKAITĖ

(švietimo įstaigos pavadinimas)

ALYTAUS „SAKALĖLIO“ PRADINĖ MOKYKLA

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|---|--|---|
| 1. Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę | <p>1.1. Individualios mokinių pažangos stebėseną.</p> <p>1.2. Mokytojai skatinami gerinti ugdymo turinio perteikimo kokybę taikant IS (dirbant kontaktiniu ir nuotoliniu būdu).</p> <p>1.3. Palaipsniui diegiamas įtraukusis ugdymas pritaikant ugdymo turinį ir aplinkas.</p> | <p>1.1.1. Parengtas mokinio individualios pažangos stebėsenos aprašas, kuriuo vadovaujasi klasių ir dalykų mokytojai.</p> <p>1.2.1. Suorganizuoti mokytojams mokymai būtent informacinių technologijų valdymo kompetencijai tobulinti (ne mažiau 2 mokymai).</p> <p>1.2.2. Mokytojai aktyviai pamokose naudojo IS, stebimos ir reflektuojamas su kiekvienu mokytoju atviros pamokos (ne mažiau kaip po 1 su klasių, dalykų mokytojais).</p> <p>1.3.1. Įrengtos 2 nusiramavimo vietos/kampeliai.</p> <p>1.3.2. Įtraukiamam ugdymui pritaikyta ne mažiau 1 klasė: pažymėti mokinio(-ių) suolai ir kt.</p> |
| 2. Sutelkti mokyklos lyderius efektyviam bendradarbiavimui ir asmeniniam profesionalumui stiprinti. | 2.1. Įgyvendinami ir paveikūs tarptautiniai Erasmus+ KA1 „Kūrybiškumo laboratorija“, Nordplus Junior „Kultūrinio paveldo puoselėjimas šiaurės šalių kontekste“ projektai. | 2.1.1. 10 proc. daugiau nei 2020 m. mokytojų įsitraukė ir vykdė projektines veiklas (Erasmus+ KA1 „Kūrybiškumo laboratorija“, Nordplus Junior „Kultūrinio paveldo puoselėjimas šiaurės šalių kontekste“ projektuose). |
| 3. Stiprinti vertybinį ugdymo(si) pamatą, plėtojant ir puoselėjant mokyklos tradicijas. | <p>3.1. Mokyklos vertybių stiprinimas, edukacinių erdvių kūrimas.</p> <p>3.2. Tolerancijos ugdymo centro veiklų vykdymas, ugdant mokyklos bendruomenės toleranciją, tautiškumą, pakantumą ir pagarbą Lietuvos žmonėms ir istorinei atminčiai.</p> | <p>3.1.1. 12 klasėse, 2 edukacinėse erdvėse vizualizuotos mokyklos vertybės, 80 proc. mokinių žino mokyklos vertybes.</p> <p>3.3.1. Įvykę 5 Tolerancijos ugdymo centro renginiai/teminės pamokos ir pan., į kuriuos įsitraukė 80 proc. mokinių ir mokytojų.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| 4. Aktyvios mokyklos koncepcijos stiprinimas, siekiant mokinių fizinio aktyvumo ir sveikatinimo, | 4.1. Mokinių fizinio aktyvumo skatinimas ir fizinio ugdymo asmeninių pasiekimų didinimas. | 4.1.1. Inicijuotas bendruomeniškas mokinių fizinio aktyvumo stiprinimas, vyko 2 bendruomenės sportiniai renginiai. 4.1.2. 1 kartą per savaitę viena pertrauka skirta visų mokinių fiziniam aktyvumui ir sveikatinimui. |
|--|---|---|

2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

| |
|---|
| 2.1. Finansų trūkumas. |
| 2.2. Karantinas Lietuvoje, mieste. |
| 2.3. Žmogiškieji faktoriai (liga, saviizoliacija ir pan.) |

Platėus miestas meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Verijus Čerius

(vardas ir pavardė)

2021-02-17

(data)

Susipažinau.

Dirėkėtė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas]

(parašas)

Virginija Titurskaitė

(vardas ir pavardė)

2021-03-09

[Parašas]

(data)