

ALYTAUS PUTINŲ GIMNAZIJA

GIMNAZIJOS DIREKTORĖ, DAIVA SABALIAUSKIENĖ

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

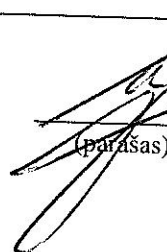
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1. Atsižvelgiant į mokinių poreikius ir gebėjimus tobulinti gamtamokslinio-inžinerinio ugdymo modelį.	Sukurtas tvarus partnerystės modelis su įvairiais socialiniais partneriais STEAM dalykų srityse (KTU, Alytaus kolegija, verslo įmonės ir kt.). Toliau tęsiama tiriamosios veiklos praktika. Fiksuojami aukštesni mokinių pasiekimai.	1. Tikslingai įgyvendintos Alytaus Putinų gimnazijos, kaip STEAM tinklo mokyklos, veiklos. Ataskaita https://www.stemschoollab.eu/group/community/organisation?odsOrgID=12409 2. 50 proc. tiriamosios veiklos darbų II klasėje sudarė gamtamokslinė-inžinerinė kryptis. 3. 5 proc. didėjo gerai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičius (lyginant su 2019 m.) 4. KTU, Alytaus kolegijos, verslo įmonių laboratorijoje įvyko ne mažiau kaip 8 praktikos darbai. 5. Inžinerinių technologijų akademijos mokinių skaičius padidėjo 10 proc.
1.2. Įgyvendinant Alytaus miesto švietimo įstaigų bendradarbiavimo modelį, stiprinti mokytojų gerosios patirties sklaidą.	Organizuojamas kryptingas mokytojų mokymasis, dalinimosi patirtimi kultūra. Gerėja pamokų kokybė. Mokytojai taiko inovatyvius mokymosi aplinkas ir įrankius.	1. Organizuota respublikinė konferencija-darbuotės „Pažinti. Patirti. Gražinti“ (iš kiekvienos ugdymo įstaigos dalyvavo po 10 mokytojų). 2. Stebėtų pamokų vertinimo rodiklis didėjo ne mažiau 0,1 dalimi. 3. 85 proc. mokytojų ugdymo procese naudojo ne mažiau kaip po 2 inovatyvius įrankius. 4. Aptarti profesinio kapitalo ir lyderystės mokymuisi raiškos matavimo savivaldybės apklausos rezultatai, išvados panaudotos gimnazijos veiklos planavimui.
1.3. Didinant tėvų įtrauktį į prevencines ir švietėjiškas veiklas, stiprinti bendruomenės emocinį socialinį saugumą.	Sutelkta bendruomenė (tėvai, mokiniai, mokytojai) įgalinta kurti emociš-	1. Organizuoti mokymai tėvų bendruomenei.

	kai saugią aplinką, vadovautis kartu besimokančios bendruomenės principais, diegti gimnazijos vertybes.	2. Atnaujinta „Aktyvių tėvų grupės veikla (įvyko 3 susitikimai, kuriuose dalyvavo ne mažiau kaip 8 proc. gimnazijos tėvų). Organizuota baigiamoji konferencija. 3. Gimnazijos komanda vykdo projekto „BRIDGES“ partnerio įsipareigojimus.
1.4. Taikant pasidalytosios lyderystės principus, telkti bendruomenę išorinio finansavimo pritraukimui.	Suburtos komandos paraiškų teikimui, pritrauktos investicijos ugdymo procesui gerinti, mokytojų kvalifikacijai tobulinti.	1. Pateikta ir finansuota paraiška socialinės partnerystės programai „Valgyk protingai“. 2. Pateikta ir finansuota Erasmus+ programos paraiška „BEST+“.
1.5. Atsižvelgiant į rekomendacijas ir mokinių poreikius, gerinti ugdymosi aplinkas.	Bendradarbiaujant su Mokinių taryba planuojamos ir racionaliai naudojamos lėšos gimnazijos erdvių pritaikymui mokinių poreikiams.	1. Atnaujintas apšvietimas prie lentų 15 kabinetų. 2. Įrengta 1 erdvė pritaikyta gimnazistų poreikiams.

2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

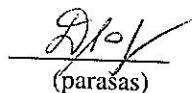
2.1.
2.2.
2.3.

Meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)


(parašas)

Nerijus Gasialis 2022-09-10
(vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau.
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Daiva Šobakienė 2022-06-16
(vardas ir pavardė) (data)