

ALYTAUS PILIAKALNIO PROGIMNAZIJA

REGINA ŠPUKIENĖ

2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1.Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas	<ul style="list-style-type: none"> • Planingai vykdytos veiklos mokinių pažangai matuoti • Individualios mokinių pažangos sisteminga analizė ir individualių mokymosi spragų likvidavimo planų sudarymas mokiniams, turintiems elgesio/emocijų sutrikimų. • Ugdymo proceso planavimas ir vykdymas netradicinėse erdvėse 	<p>1.1.1.Skaitymo ir teksto atpasakojimo stiprinimas 1-4 klasėse, įvertinant ir aptariant individualią kiekvieno mokinio pažangą kiekvieną pusmetį; 4 -okų dalyvavimas tarptautiniame skaitymo pasiekimų tyrime PIRLS 2021. Mokinių mokymosi kokybė – ne mažiau 80 proc.</p> <p>1.2.1.Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas, atitinkamų mokymo metodų naudojimas mokymosi spragoms likviduoti. Mokinių pažanga planuojama ir matuojama kartu mokytoju progresas numatomas 10 proc. per numatytą laiką (2 mėn.).</p> <p>1.2.2.Integruotų pamokų įtraukimas į ugdymo turinį, sustiprinta pamokų kokybė 20-30 proc. Mokiniams skiriamos lietuvių k., matematikos, užsienio k. konsultacijos po 1 kartą per savaitę, pagerina mokymosi kokybę 20-30 proc.</p> <p>1.3.1.Pamokos netradicinėse erdvėse vyksta ne mažiau kaip 8 kartus kiekvienai 1-8 klasei, t.y. 64 pamokos. Auga mokinių kūrybingumas, aplinkos stebėjimas, patobulinta mokinių socialinė kompetencija, padidėjusi motyvacija mokymuisi, įgyta praktinės patirties.</p>

<p>1.2. Inicijuoti ir skatinti nuolatinę kompetencijų tobulinimą informacinių technologijų srityje, praktiškai taikant inovatyvius mokymo metodus</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Įsisavinta ir puikiai veikia Microsoft Office 365 įrankių sistema, kuri įgalina kurti skaitmeninį turinį mokyme ir mokymesi. • Stiprinamas 1-4 ir 5-8 klasių mokinių skaitmeninis ugdymas • Inovatyvių mokymo metodų taikymas ugdymo procese. 	<p>1.1.1. Microsoft Office 365 suteikia sąlygas ir galimybes naudotis „Outlook“, „Teams“, „One Drive“, „OneNote“ ir kt. įrankiais.</p> <p>1.2.1. Pradinio ugdymo klasėse kompiuterinė technika naudojama ne mažiau kaip 2 kartus per savaitę, 5-8 klasėse – 3 kartus. Mokykla dalyvauja projekte „Informatika pradiniame ugdyme“, programoje „Teachers Lead Tech“ – veiklos integruojamos į ugdymo procesą; Kūrybinis programavimas su Scratch programa 1 klasėje. Naudojami IT įrankiai tiek tiesioginių pamokų metu, tiek nuotolinio ugdymo procese: TV, projektorius, kompiuteris, planšetės, grafinės lentos, išmaniosios (SMART) lentos; Mokymo kabinetai aprūpinti naujausiomis informacinių technologijų priemonėmis ir 100 proc. mokytojų geba jas panaudoti ugdymo procese.</p> <p>1.3.1. Inicijuoti ir įvykdyti mokymai „Projektinis ir probleminis, patirtinis mokymas(is). Taikymo nuotoliniame ugdyme scenarijai“ (10 val.) paskatina naujų metodų naudojimą ugdyme; Ne mažiau nei 1/4 gamtos mokslų dalykams skiriamų pamokų vykdomos gamtos mokslų laboratorijose ar kitose tyrinėjimams skirtose aplinkose.</p>
<p>1.3. Inicijuoti projektų rengimą ir įgyvendinimą, siekiant ugdymo proceso, bendrųjų ir specialiųjų kompetencijų tobulinimo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Įgyvendinami 3 Erasmus+ programos projektai. • Parengti Nodplus ir eTwinning projektai 	<p>1.1.1. Mokytojai (10) dalyvauja ir atstovauja Piliakalnio progimnaziją tarptautiniuose seminaruose ir konferencijose, mokiniai (20) įtraukti į projektines veiklas ir mobilumus.</p>

		Projektų lėšos už 3 Erasmus projektus 2021 metams – 32000 Eur 1.2.1.Kartu su Suomijos, Danijos, Estijos partneriais parengti ir įgyvendinti 2-3 Nordplus projektai. 10 mokytojų ir 15 mokinių dalyvauja mobilumuose projekto partnerių šalyse. Parengti ir įgyvendinti 2 eTwinning projektai. Pagerinta mokymo/si kokybė 20-30 proc., gerinamas progimnazijos įvaizdis.
--	--	--

2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

2.1. Mokymas/is perkeliamas į nuotolinę erdvę
2.2.Teiktiems projektams nepatvirtintas finansavimas
2.3.

Plūtaus miesto meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Merijus Česulius

(vardas ir pavardė)

2021-02-24

(data)

Susipažinau.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Signature]
(parašas)

Regina Špukienė
(vardas ir pavardė)

2021-02-01
(data)