

# ALYTAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „PASAKA“

## DIREKTORĖS JURGITOS MIŠKINIENĖS

### 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys   | Siektini rezultatai   | Rezultatų vertinimo rodikliai<br>(kuriais vadovaujantis vertinama,<br>ar nustatytos užduotys įvykdytos)  |
|--|---|--|
| 1.1. Ugdymo(si) kokybės gerinimas.   | <p>✓ Sieksime sukurti kokybišką vaiko individualios pažangos rezultatų stebėseną, įtraukti tėvus į grupės veiklos planavimą elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. Tai palengvins ir paspartins informacijos prieinamumą, suteiks papildomą galimybę auklėtojų bendravimui ir bendradarbiavimui.</p> <p>✓ Sieksime suteikti galimybę teikti informaciją tėvams/globėjams apie vaiko ugdymosi pasiekimus, vertinimus pagal žingsnelius, kasdienes ugdymosi veiklas.</p> <p>✓ Sieksime ugdymo turinį padaryti įdomesnį ir patrauklesnį atsižvelgiant į vaikų poreikius, tėvų lūkesčius ir darželio bendruomenės pasiūlymus, įsteigdami kūno kultūros mokytojo etatą, taikydami STEAM ugdymo metodą ir dalyvaudami projektinėje veikloje.</p> | <p>✓ 100 % efektyvesnė tapo administracijos ugdomosios veiklos stebėseną.</p> <p>✓ 80 % operatyviau vykdoma bendruomenės apklausa.</p> <p>✓ Efektyviau teikiama informacija tėvams/globėjams apie vaiko ugdymosi pasiekimus, vertinimus pagal žingsnelius, kasdieninėje ugdymosi veikloje.</p> <p>✓ 90 % tėvų/globėjų stebi vaiko pažangą, mokymosi rezultatus, lankomumą.</p> <p>✓ 80% tėvų įtraukti į įstaigai svarbius klausimų sprendimus.</p> <p>✓ Kūno kultūros mokytojas 50% pajvairino vaikų kūno kultūros valandėles.</p> <p>✓ Naudojant aktyvius mokymo(si) metodus, tiriamąją veiklą, padidėjo vaikų savarankiškumas, pasitikėjimas savimi. Vienos srities žinios plėtoja kitų kompetencijų ir ugdymo(si) sričių gebėjimus.</p> |
| 1.2. Lopšelio-darželio „Pasaka“ veiklą reglamentuojančių dokumentų atnaujinimas, rengimas, efektyvus valdymas. | <p>✓ Atnaujinti ir koreguoti lopšelio-darželio veiklą reglamentuojančius dokumentus ir tvarkas, vadovaujantis teisės aktų pakeitimais, Darbo kodeksu.</p> <p>✓ Inicijuoti Darbo tarybos rinkimus, vadovaujantis Darbo kodekso 171 str.</p> <p>Sudaryti darbo grupes lopšelio-darželio dokumentų rengimui, aptarimui.</p>  | <p>✓ 90 % parengti, atnaujinti, suderinti ir patvirtinti direktoriaus įsakymais tvarkos aprašai, vadovaujantis teisės aktų pakeitimais ir Darbo kodeksu.</p> <p>✓ Parengti įstaigos Nuostatai ir atnaujintos vidaus darbo taisyklės padeda reguliuoti vidaus tvarką, principus, stiprina darbo drausmę, užtikrina darbo kokybę, padeda išvengti darbo drausmės pažeidimų.</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>✓ Išrinkta ir veikianti Darbo taryba teikia darbdaviui pasiūlymus dėl ekonominių, socialinių ir darbo klausimų, aktualių darbuotojams darbdavio sprendimų, darbo teisės normų įgyvendinimo.</p> <p>✓ Dokumentų ruošimas vyksta komandinio darbo ir bendradarbiavimo principu.</p>   |
| 1.3. Ugdymo aplinkos kūrimas ir tobulinimas.   | <p>✓ Sieksime sukurti naujas ugdymosi aplinkas, sudaryti galimybes vaikams mokytis individualiai ir grupėmis įrengtame žaidimų kambaryje.</p> <p>Modernizuoti ugdymosi aplinkas interaktyviomis priemonėmis.</p> <p>✓ Sieksime užtikrinti vaikų saugumą. Atnaujinsime žaidimų aikštelių smėliadėžes uždengiamomis, krepšinio aikštelės dangą. Vaikų ugdymo sąlygos lopšelyje-darželyje turi atitikti Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ reikalavimus, ugdymo aplinka privalo būti saugi ir šiuolaikiška.</p> <p>✓ Dalyvavimas projekte „Būk aktyvus – būsi sveikas“ 2 etape.</p> | <p>✓ Grupių aplinka, palyginus su 2020 m., tapo modernesnė įsigijus naujų ugdymo priemonių ir įrengus žaidimų kambarį.</p> <p>✓ Sporto salėje įrengtos interaktyvios grindys, kurių pagalba lavinami ne tik vaikų judesiai, bet ir matematiniai gebėjimai 30% pajavairino vaikų ugdomąją veiklą.</p> <p>✓ Pakeistos žaidimų aikštelių smėliadėžės, atitinkančios Lietuvos higienos normos reikalavimus.</p> <p>✓ Atnaujinta krepšinio aikštelės dangą, palyginus su 2020 m., skatino didesnę vaikų aktyvumą mokytis krepšinio.</p> |
| 1.4. Tobulinti savo profesinę kompetenciją, užtikrinti sklandų lopšelio-darželio „Pasaka“ darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo įgyvendinimą bei jiems reikalingų finansinių ir žmogiškųjų išteklių veiksmingą naudojimą. | <p>✓ Dalyvauti kvalifikacijos kėlimo mokymuose, skatinti darbuotojus kelti kvalifikaciją ir gerinti veiklos kokybę.</p> <p>✓ Sieksime bendradarbiauti su Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigomis „Pasaka“. Bendradarbiavimas, gerosios patirties sklaida daro teigiamą įtaką ugdymo proceso organizavimui.</p> <p>✓ Sieksime kelti pedagogų kvalifikaciją prisijungdami prie Besimokančių mokyklų tinklo.</p>   | <p>✓ Vadovai, pedagogai ir kiti darbuotojai kels kvalifikaciją įvairiuose seminaruose bei mokymuose. 2021 m. kvalifikaciniuose renginiuose dalyvaus visi lopšelio-darželio pedagogai.</p> <p>✓ Sudaryta sutartis su Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigomis „Pasaka“.</p>   |
| 1.5.   |  |  |

**2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

- |  |
|--|
| 2.1. Kai kurios užduotys gali būti neįvykdytos, jeigu šalyje nebus atšauktas karantinas dėl COVID-19 pandemijos. |
| 2.2. Nebus pakankamai reikalingų išteklių tikslų bei veiksmų vykdymui.   |
| 2.3. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas).  |

Algtaus miest meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgaliojimo asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Verjus Česulis

(vardas ir pavardė)

2021-02-17

(data)

Susipažinau.

Direktore

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Jurgita Miskiniene

(vardas ir pavardė)

2021-03-09

(data)