

ALYTAUS PANEMUNĖS PROGIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

GIETRĖS ROMAŠKIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1. Gilinti mokinių kompetencijas STEAM srityje.	Diegiamas inžinerinis ugdymas 1-8 klasėse. Kryptingai organizuojama mokinių tiriamoji veikla. Organizuojami ilgalaikiai tiriamieji projektai. Pasirašytos bendradarbiavimo įstaigos su įmonėmis ir švietimo įstaigomis. Mokytojai kelia kvalifikaciją STEAM srityje. Gerosios patirties STEAM srityje įgijimas ir sklaida užsienyje.	Iki 10 procentų Bendrosios programos ugdymo dalykų turinio sudaro inžinerinis ugdymas. 4 inžinerinės krypties būreliai. 100 tiriamųjų veiklų. 25 ilgalaikiai tiriamieji projektai. 5 bendradarbiavimo sutartys. 10 kvalifikacijos tobulinimo renginių. 5 mokytojai vyksta į užsienį pasidalinti patirtimi ir įgyti naujų kompetencijų.
1.2. Tobulinti mokėjimo mokytis kompetenciją.	Pedagoginiai darbuotojai gilina įgūdžius, kaip mokyti mokinius planuoti savo veiklą. Parengtos metodinės priemonės, atmintinės „Kaip mokyti mokinius planuoti“. Organizuoti klasių valandėles planavimo tema.	Suorganizuoti 5 gerosios patirties sklaidos renginiai. 90 procentų mokytojų bus parengę metodines priemones ar atmintines. Suorganizuotos 54 klasių valandėlių planavimo tema.
1.3. Puoselėti bendrą mokyklos kultūrą.	Suorganizuotos veiklos įtraukiant Alytaus miesto švietimo įstaigas ir kitas organizacijas, bendruomenes. Meno kolektyvų dalyvavimas miesto, šalies ir tarptautiniuose renginiuose. Telkiama ir stiprinama Alytaus Panemunės	Suorganizuota ne mažiau 12 veiklų. Surengti pasirodymai 6 renginiuose. Suorganizuota ne mažiau 20 neformalių veiklų, kuriose būtų įtraukti mokytojai, mokiniai bei jų tėvai.

	progimnazijos bendruomenė. Sukurta ir įgyvendinama Patriotinio ugdymo programa.	100 procentų mokinių dalyvaus patriotinio ugdymo renginiuose.
1.4. Kurti dinamišką, atvirą ir funkcionalią mokinių mokymosi aplinką.	Sukurtos aplinkos, skatinančias mokinių susidomėjimą STEAM. Gerinamos mokinių mokymosi sąlygos, tenkinami kiti jų poreikiai ir puoselėjama mokinių savivalda.	Įrengtas STEAM centras. 100 proc. progimnazijos mokinių naudosis įrengtu centru. Įrengtas technologijų kabinetas. Įrengtos laisvalaikio užimtumo erdvės (šachmatų stalai-lentos). Suremontuotas gamtos mokslų kabinetas. Suremontuotos būsimų pirmokų klasės. (2-3 kabinetai). Įrengta šiuolaikiška poilsio erdvė. Atnaujintas mokinių tarybos kabinetas.

2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

2.1.
2.2.
2.3.

Meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

[parašas] Nerijus Cesimelis 2020-02-11
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau.

[parašas]
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
(parašas)

[parašas] Giedrė Rokas-Lučaitė
(vardas ir pavardė) (data)
2020 02 11