

Giedrė Romaškienė

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-20 Nr. L-11-(3.10.)

Alytus

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Alytaus Panemunės progimnazijos bendruomenė, įgyvendindama strateginį tikslą - ugdymo kokybės gerinimas, siekiant kiekvieno mokinio sėkmės, puoselėjant jo pasididžiavimo mokykla ir tauta jausmą bei kuriant šiuolaikišką aplinką, 2020–2022-ųjų metų strateginiame plane buvo numaćiusi šias veiklos efektyvumo didinimo kryptis: 1) mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymą; 2) mokinių STEAM kompetencijų ugdymą; 3) dinamiškos, atviros ir funkcionalios ugdymosi aplinkos kūrimą; 4) bendros mokyklos kultūros puoselėjimą.

Ugdant mokėjimo mokytis kompetencija, buvo susitelkta į mokinių planavimo įgūdžių ugdymą. Buvo organizuota mokytojų gerosios darbo patirties sklaida, priimti susitarimai, įsipareigojimai dėl mokinių planavimo įgūdžių tobulinimo, parengtos laiko planavimo atmintinės ir kitos priemonės. Klasių vadovai organizavo klasių valandėles, kiti pedagogai - įvairius užsiėmimus. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo anketoje 2020 metais 88 proc. mokinių nurodė, jog geba planuoti savo laiką, nusimatyti mokymosi tikslus ir jų siekti, 2019 metų duomenimis, tokių buvo tik 64 proc.

2020 metais progimnazija tapo STEAM mokyklų tinklo nare. Tai buvo postūmis toliau nuosekliai ir kryptingai plėtoti STEAM ugdymą. Akcentuotas inžinerinis ugdymas. Jis buvo integruotas į mokomųjų dalykų programas. Mokiniai, lankydami STEAM ir/ar inžinerines veiklas vykdančius neformaliojo vaikų švietimo būrelius ir modulius, turėjo galimybes patraukliais būdais gilinti matematikos, gamtos mokslų, technologijų žinias ir gebėjimus, papildomai ugdyti loginį mąstymą, realizuoti kūrybinius sumanymus, tobulinti bendradarbiavimo įgūdžius. Mokomųjų dalykų pamokose, būrelių, modulių, pailgintos darbo dienos grupių užsiėmimuose organizuotas tiriamosios veiklos- tokiu būdu buvo ugdomi mokinių praktiniai gebėjimai spręsti problemas, lavinti kritinį mąstymą. Į probleminį, tyrinėjimu grįstą mokymąsi orientuoti ir progimnazijoje organizuojami STEAM tiriamieji ir inžineriniai tiriamieji projektai. Projektas „ST.E.A.M.“ įvertintas programos „eTwinning“ Europos kokybės ženkleliu. Progimnazijos vadovai ir mokytojai tikslingai tobulino kvalifikaciją STEAM seminaruose, mokymuose, konferencijose. Gerą darbo patirtimi organizuojant STEAM veiklas virtualioje konferencijoje „STEAM iššūkis Alytuje - priimtas!“ dalijosi 5 mokytojos. Iššūkį tobulinti informacinio raštingumo kompetenciją mokantis programavimo mokymosi programoje „Teachers Lead Tech“ priėmė 8 mokytojos. Plėtojant STEAM veiklas, mokiniai turėjo galimybę mokytis spręsti gyvenimiškas problemas, ugdyti šiuolaikiniam gyvenimui aktualias kompetencijas; mokymasis vyko tyrinėjant, eksperimentuojant, atrandant ir išrandant, kuriant, bendraujant, aktyviai patiriant - savo emocijas, reakcijas, elgesį, pojūčius. Pats mokymasis tapo įdomus ir prasmingas pačiam mokiniui, savos patirties refleksija, analizė buvo labai naudinga mokymosi kokybės prasme, nes suteikė galimybę turimą patirtį peržiūrėti, atnaujinti, sisteminti, plėtoti, o prireikus net ir keisti.

Kuriant dinamišką, atvirą ir funkcionalią ugdymosi aplinką, svariausiais rezultatais laikytina Technologijų kabineto, STEAM centro, fizinio aktyvumo kiemelio įrengimas, sistemos „Microsoft Office 365“ įdiegimas, atnaujinta informacinių technologijų bazė. Tikėtina, kad šios priemonės lems geresnę pamokų kokybę, didesnę mokinių fizinių aktyvumą ir aukštesnius jų mokymosi pasiekimus.

Bendros mokyklos kultūros puoselėjimui 2020 metais buvo reikšmingas bendradarbiavimas su Alytaus miesto ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigomis. Buvo tęsti ankstesni projektai, inicijuota ir naujų įsimintinų įvairaus pobūdžio renginių. Ne mažiau prasmingos, kūrybiškos ir naudingos pagarbių bendravimo įgūdžių formavimesi buvo neformalios veiklos, kuriose dalyvavo mokiniai, jų tėvai, mokytojai. Nemažą dalį šių veiklų organizavo klasių vadovai. Įgyvendinant Patriotinio ugdymo programą, siekta patraukliomis ir veiksmingomis formomis mokinius supažindinti su Lietuvai svarbiais istoriniais įvykiais, ugdyti brandžias ir kūrybiškas asmenybes, mylinčias Tėvynę, gebančias puoselėti savo miesto ir šalies kultūrą.

2020 metais buvo tęsiamos skaitymo skatinimo veiklos: dalyvaudami akcijoje „Metų knygos rinkimai“ laimėjome vaikų knygos kategorijoje dalyvaujančių knygų penketuką, prisijungėme prie tarptautinio knygų skirtukų mainų projekto „Bookmark Exchange“, FB socialiniame tinkle buvo sukurta mokyklos bibliotekos grupė, skirta bendravimui ir knygų skaitymo skatinimui, atverta mokyklos bibliotekos elektroninio katalogo MOBIS bei skaitmeninės bibliotekos „Vyturis“ prieiga mokyklos bendruomenei, bibliotekos fondas papildytas labdaros ir paramos fondo „Švieskime vaikus“ dovanomis, vykdyta iniciatyvos „Knygų Kalėdos“ bei pasakų skaitymas Alytaus lopšelių- darželių ugdytiniais.

Progimnazijos mokiniai, dalyvaudami 23 olimpiadose, konkursuose ir varžybose (8 akademinėse, 8 sporto ir 7 menų), iškovoję 27 prizines vietas mieste ir šalyje. Šie pasiekimai liudija gerą ugdymo kokybę ir mokinių ūgtį.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gilinti mokinių kompetencijas STEAM srityje	Diegiamas inžinerinis ugdymas 1-8 klasėse.	Iki 10 procentų Bendrosios programos ugdymo dalykų turinio sudaro inžinerinis ugdymas. Organizuoti 4 inžinerinės krypties būreliai.	Inžinerinis ugdymas 1-8 klasėse integruotas į dailės ir technologijų, matematikos, fizikos, gamtos mokslų dalykus. Vykdomi 8 ilgalaikiai inžineriniai projektai. Organizuoti 8 būreliai, kuriuose įgyvendinamos STEAM ir/ar inžinerinės veiklos: STEAM veiklų būrelis „Žiniuko akademija“, būrelis „Kūrybukai“, gamtos mokslų būrelis „Gamtos takais“; meninės raiškos būrelis „Žaidžiame, kuriame, atrandame“; eksperimentų būrelis „Pažink, tyrinėk, atrask“; „Darbščiųjų rankų“ būrelis, jaunųjų šachmatininkų būrelis; būrelis „Atrask, kurk, konstruok“. 5-8 klasių mokiniai STEAM žinias gilina 9 gamtamokslinio,

			matematinio, informacinių technologijų ugdymo moduliuose.
	Kryptingai organizuojama mokinių tiriamoji veikla.	100 tiriamųjų veiklų.	1-8 klasėse organizuotos 258 tiriamosios veiklos. Per metus 1-4 klasėse organizuota 60, 5-8 klasėse - 44 tiriamosios veiklos Gamtos mokslų laboratorijoje; kitose erdvėse - 1-4 klasėse - 95, 5-8 klasėse - 59 tiriamosios veiklos.
	Organizuojami ilgalaikiai projektai.	25 ilgalaikiai tiriamieji projektai.	Vykdomi 36 ilgalaikiai tiriamieji projektai. Įgyvendinami 4 tarptautiniai ilgalaikiai projektai: programos „Erasmus+“ projektai” „Water, Wind and Sun – Ecology Can be Fun” ir „Pick up STEAM!”; programos „eTwinning“ projektai „Paper Miracles“, „Bookmark exchange“. Priešmokyklinukai, 1-4 klasių mokiniai, mokiniai, lankantys pailgintos darbo dienos grupes, 2020-2021 mokslo metais įgyvendina 14 ilgalaikių STEAM tiriamųjų ar inžinerinių tiriamųjų projektų („Žalioji palangė“, „Metų laikų požymių bei jų kaitos stebėjimas ir fiksavimas“, „Vandens įtaka sėklų daigumui ir augalų augimui“, „Maisto produktų sudėties tyrimas“, „Duonelės kelias nuo grūdo iki stalo“, „Poilsio erdvių kūrimas“, „Augu su knyga“, „Metų laikų dëlionė“, „Gamtinių medžiagų naudojimas būsto statyboje“, „Modernaus miesto statymas“, „Kaip gimsta knyga“, „Vaikų pramogų parko Alytuje vizija“, „Tiltas savo rankomis“, „Inžineriniai sprendimai kuriant 2050 metų Alytų“). 5-8 klasėse įgyvendinama 18 ilgalaikių tiriamųjų projektų: „Plaukų augimo vidutinio greičio nustatymas“, „Panemunės progimnazijos erdvių modernizavimo projektas pasitelkiant optinę iliuziją”,

		<p>„Mediniai žaislai, jų projektavimo ypatumai“, „Popieriaus skaidymas“, „Netradicinio lietuvių kalbos mini žodyno parengimas angliškai kalbantiesiems“,</p> <p>„Kaip išvengti pelėsio?“,</p> <p>„Pažįstu savo gimtinę“,</p> <p>„Kompiuteriukų ralis“-</p> <p>„Patobulink žaislą“,</p> <p>„Mano ateitis – mano įkvėpėjas“,</p> <p>„Vanduo“,</p> <p>„Mitinės lietuvių sakmių būtybės“,</p> <p>„Elektra ne tik naudinga, bet ir pavojinga“,</p> <p>„Mėnulio fazės“,</p> <p>„Šešėliai“,</p> <p>„Kas man yra ekologija?“,</p> <p>„Gaublys-šviestuvas“,</p> <p>„Muzikavimas su įdomiais - savo pasigamintais muzikos instrumentais“,</p> <p>„Sukurk savo sukulentą“,</p> <p>„Sukulentų „oazė“ namuose“,</p> <p>„Bioplastiko panaudojimo galimybės“,</p> <p>„Alytaus Panemunės progimnazijos lauko sporto aikštynų renovacija“.</p> <p>Parengti 5 dokumentai, reglamentuojantys projektų organizavimą ir vertinimą: PUG, 1-3 klasių ir mokinių, lankančių pailgintos darbo dienos grupes, STEAM tiriamųjų darbų organizavimo aprašas (2020 m. spalio 16 d. Nr. V-216 (1.2.)); Inžinerinių tiriamųjų projektų 4 klasėse organizavimo aprašas (2020 m. spalio 16 d, Nr. V-218 (1.2.)); STEAM tiriamųjų projektų vertinimo aprašas (2020 m. spalio 27 d. V-271 (1.2.)); 5-8 klasių mokinių STEAM tiriamųjų projektų organizavimo aprašas (2020 m. spalio 16 d. Nr. V-217 (1.2.)); Inžinerinių kūrybinių-tiriamųjų projektų organizavimo 8 klasėse organizavimo aprašas (2020 m. spalio 16 d. Nr. V-218 (1.2.)).</p>
--	--	--

	Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su įmonėmis ir švietimo įstaigomis.	5 bendradarbiavimo sutartys.	2020 m. gruodžio 31 d. Bendradarbiavimo sutartis Nr. L-536-(1.16.) su Panemunės seniūnaitijos seniūnaite Irina Juškauskiene; 2020 m. gruodžio 31 d. Bendradarbiavimo sutartis Nr. L-535-(1.16.) su sporto klubu „Dziudo simba“; 2020 m. gruodžio 31 d. Bendradarbiavimo sutartis Nr. L-534-(1.16.) su Karininko Antano Juozapavičiaus šaulių (Alytaus apskr.) 1-ąja rinktine; 2020 m. gruodžio 1 d. Bendradarbiavimo sutartis Nr. L-508-(1.16.) su VŠĮ Alytaus sporto ir rekreacijos centru
	Mokytojai kelia kvalifikaciją STEAM srityje.	10 kvalifikacijos tobulinimo renginių.	STEAM ugdymo kompetencijas mokytojai tobulino 12 kvalifikacijos tobulinimo renginių: praktiniuose mokymuose darbu su micro:bit „Kompiuteriukų ralis 2020“ (2020-01-10); mokymuose-praktikume „Įveiklinkime gamtos mokslų laboratorijas“ (2020-01-14); respublikinėje mokytojų metodinėje konferencijoje „STE(A)M modelis Lietuvos švietime: ar tikrai viskas taip paprasta?“ (2020-01-17); seminare „Projektinis darbas – raktas į STEAM įgyvendinimą mokykloje“ ; mokymosi programoje „Teachers Lead Tech“; virtualioje konferencijoje „STEAM iššūkis Alytuje - priimtas!“ (2020-10-26); 3 dalių respublikiniame mokytojų metodiniame internetiniame seminare „STEAM pamokos vertybių sistemos formavimas: mokinys kaip proceso ir rezultato indikatorius“ (2020-10-29, 2020-11-17, 2020-12-15); seminare „Mokymasis eksperimentuojant ikimokykliniame, priešmokykliniame ir pradiniame ugdyme“ (2020-11-17); parodos „Mokykla 2020“ renginiuose,

			<p>susijusiuose su STEAM" (2020-11-21/22); informaciniame seminare „Pasitikėjimo savimi ugdymas per STEAM veiklas naudojant patyriminį ugdymo metodą ir priemones“ (2020-12-01); STEAM konferencijoje „EdStart Šiauliai 2020“ (2020-12-09/10); seminare „Matematika milijonams“; seminare „STEAM: patyriminės veiklos, keičiančios tradicines pamokas“ (2020-10-04). Pedagogai susipažino su STEAM ugdymo tendencijomis Lietuvoje ir pasaulyje, STEAM filosofija, mokėsi, kaip organizuoti problemų sprendimo, tiriamąsias ir aplinkos stebėjimo veiklas, susipažino su IKT įrankiais, gamtos mokslo laboratorijų šiuolaikinių priemonių taikymo ugdymo procese galimybėmis. Mokytojai, mokydami drauge ir vieni iš kitų patirčių, dalindami gerą patirtimi, įgijo daugiau pasitikėjimo ugdant mokinių STEAM kompetencijas.</p>
	Gerosios patirties STEAM srityje įgijimas ir sklaida užsienyje.	5 mokytojai vyksta į užsienį pasidalinti patirtimi ir įgyti naujų kompetencijų.	Programos „Erasmus+“ projekto „Vanduo kitaip“ susitikimas Ispanijoje (2020 metų vasario mėn.), kuriame dalyvavo 2 mokytojai ir 4 mokiniai).
1.2. Tobulinti mokėjimo mokytis kompetenciją.	Pedagoginiai darbuotojai gilina įgūdžius, kaip mokytis mokinius planuoti savo veik.	Suorganizuoti 5 gerosios patirties sklaidos renginiai.	<p>Suorganizuoti 5 gerosios patirties sklaidos renginiai: Alytaus miesto savivaldybės metodinių tarybų sąjauka „Iššūkiai karantino metu. Kaip mums sekasi?“ (geroji patirtis, problemos ir jų sprendimų paieškos būdai Panemunės progimnazijoje) (2020-05-12); 5-8 klasių vadovų gerosios patirties sklaida planavimo tema (2020-11-09); gerosios patirties sklaida planavimo tema (2020-09-23 ir 2020-10-27); Kalbinio ugdymo mokytojų metodinės grupės parengtos</p>

			mokymosi planavimo atmintinės aptartos ir patvirtintos 2020-12-11 protokolu Nr. 4.
	Parengtos metodinės priemonės, atmintinės „Kaip mokyti mokinius planuoti?“	90 procentų mokytojų bus parengę metodines priemones ir atmintines.	<p>Buvo susitarta parengti bendras rekomendacijas, skirtas klasių vadovams, pradinių klasių ir dalykinėje sistemoje dirbantiems mokytojams. Mokytojų Metodinėje taryboje 2020 m. gruodžio 18 d. protokolu Nr. MT-5 patvirtintos Kalbinio ugdymo mokytojų metodinės grupės mokytojų parengtos metodinės priemonės, rekomendacijos „Kaip mokyti mokinius planuoti?“.</p> <p>Pradinėse klasėse sukurta ir individualių priemonių (pavyzdinė atmintinė „Kaip planuoti dienotvarkę?“, Dienotvarkės lenta), laiko planavimo aspektai įtraukti į Zoom naudojimosi atmintinę.</p> <p>Visų dalykų mokytojai mokė mokinius planuoti veiklas ir laiką joms atlikti, analizavo nespėjimo priežastis, mokėsi planuoti ruošimosi kontroliniams darbams žingsnius ir išmokimo laiką.</p> <p>Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo anketoje 88 proc. mokinių nurodė, jog geba planuoti savo laiką, nusimatyti mokymosi tikslus ir jų siekti, 2019 metų duomenimis, tokių buvo 64 proc.</p> <p>Klasių vadovai ir mokytojai mano, jog mokiniai labiau pasitiki savo jėgomis, išsikelia realius mokymosi tikslus ir uždavinius, tikslingiau planuoja mokymosi laiką, objektyviau vertina mokymosi pažangą ir nusimato tolesnius mokymosi žingsnius.</p>
	Organizuoti klasių valandėles planavimo tema.	Suorganizuotos 54 klasės valandėlės planavimo tema.	1-8 klasėse suorganizuotos 38 klasių valandėlės planavimo tema. Pastaba. Prasidėjus pandemijai, atsirado kitų prioritetinių klasių valandėlių temų, todėl buvo susitarta laiko planavimo temą tikslingai integruoti ir į mokomųjų dalykų pamokas,

			pailgintos darbo dienos grupių užsiėmimus ir kt.
1.3. Puoselėti bendrą mokyklos kultūrą.	Suorganizuotos veiklos įtraukiant Alytaus miesto švietimo įstaigas ir kitas organizacijas, bendruomenes.	Suorganizuota ne mažiau 12 veiklų.	Suorganizuota 12 veiklų. Organizuotas pasakų skaitymas Alytaus lopšelių- darželių „Obelėlė“, „Vyturėlis“, „Šaltinėlis“, „Putinėlis“ ugdytiniams (2020 m. sausio mėn.); mokymai-praktikumai kartu su Piliakalnio ir Vidzgirio progimnazijų pedagogais „[veiklinkime gamtos mokslų laboratorijas“ (2020-01-14); Alytaus lopšelio-darželio „Pasaka“ ugdytiniams pristatyti eksperimentai Alytaus Panemunės progimnazijos Gamtos mokslų laboratorijoje (2020-02-17); organizuota diena „Pasimatuok penktoko kėdę“ (2020-02-08), Alytaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų aštuntųjų klasių mokinių konkursas „Raštingiausias Alytaus miesto aštuntokas“ (2020-03-09); projektas „Nutiesk draugystės tiltą“ (su Dzūkijos mokykla ir Šv. Benedikto progimnazija) (2020-06-03); kvalifikacijos tobulinimo seminaras Alytaus miesto ir rajono pradinių klasių mokytojams „Fizinio ugdymo pamoka – kas naujo?“ (2020-10-07); projektas „Draugo diena“ (kartu su Alytaus lopšelių-darželių „Putinėlis“, „Obelėlė“, „Šaltinėlis“, „Vyturėlis“ bendruomenėmis (2020-11-27), projekto „Fizinio aktyvumo kiemelis Alytaus Panemunės bendruomenei“ veiklos, organizuotos kartu su visuomenės sveikatos specialiste.
	Meno kolektyvų dalyvavimas miesto, šalies ir tarptautiniuose renginiuose.	Surengti pasirodymai 6 renginiuose.	Jaunių choras „Aušra“ dalyvavo miesto renginiuose, skirtuose Kovo 11-ajai (2020-03-11); linijinių šokių studija „Katutės“ dalyvavo tarptautiniame linijinių šokių festivalyje „Draugystės tiltas- 2020“ Palangoje (2020-09-04-06).

	<p>Telkiama ir stiprinama Alytaus Panemunės progimnazijos bendruomenė</p>	<p>Suorganizuota ne mažiau 20 neformalių veiklų, kuriose būtų įtraukti mokytojai, mokiniai bei jų tėvai.</p>	<p>Pastaba. Dalis renginių neįvyko dėl pandemijos.</p> <p>Suorganizuotos daugiau nei 25 neformalios veiklos, į kurias buvo įtraukti mokytojai, mokiniai ir jų tėvai. Diena „Pasimatuok penktoko kėdę“ (2020-02-08). Atnaujinto technologijų kabineto atidarymas (2020-02-12). Užgavėnių šventė mokykloje (2020-02-25). Buvusio mokinio dovana mokyklai- grupės iš Pietų Amerikos „Helado Infinito“ koncertas (2020-03-06). Nuotoliniu būdu šventėje „Tau dėkoju“ pagerbti Panemunės progimnaziją garsinę mokiniai, mokytojai, prie progimnazijos gerovės prisidėję tėveliai (2020-06-01). Organizuotos Alytaus Šv. Brunono Kverfurtiečio koplyčioje Šv. Mišios už mokyklos bendruomenę (2020-09-01). Projekto „Fizinio aktyvumo kiemelis Alytaus Panemunės progimnazijos bendruomenei“, bendrai finansuojamo valstybės Sporto rėmimo fondo, kurį administruoja Švietimo mainų paramos fondas, lėšomis mokyklos visuomenės sveikatos specialistės organizuotos 3 nuotolinės paskaitos sveikatinimo temomis mokinių tėvams: „Fizinio aktyvumo nauda sveikatai“ (2020-10-22); „Nugaros skausmas. Kaip aš pats sau galiu padėti?“ (2020-11-19); „Sveika mityba: principai ir taikymas“ (2020-12-17). Progimnazijos 2020-2021 mokslo metų simbolio – bitės rinkimai, dekoracijų, metodinių priemonių, atminimo dovanėlių parengimas. Dalyvavimas respublikiniame kūrybinių darbų konkurse „Rieduliukas“. Neformalios veiklos, kurios organizuotos atskirų klasių bendruomenių iniciatyva:</p>
--	---	--	--

			<p>2a klasėje - Užgavėnių šventė (2020-03-25); 1c, 3a ir 4b klasėse - mokslo metų pabaigos šventės 2019-2020 m. m. pab.); 1a (2a) klasėje - projektai „Sportuoju su draugu“ (2020-05-19), „Gamtos stebuklas“ (2020-05-20), „Gaminu“ (2020-05-27), „Kalėdų stebuklo beieškant“ (2020-12-18); 2c klasėje - virtualus antrosios adventinio vainiko žvakės uždegimas (2020-12-08); 3b klasėje - susitikimai su rašytojais, fizinio ugdymo veiklos, projektas „Gyvalazdės – mūsų namuose“; beveik visose pradinėse klasėse - mokinių tėvai pasitelkti įgyvendinant STEAM tiriamuosius projektus. Prisijungta prie Panemunės seniūnaitijos vykdyto projekto „Sidabrinio amžiaus spalvos“: organizuotas piešinių konkursas „Mano seneliams“; nugalėtojos piešinys perpieštas Grafiti plėnere ant lauko sienos, esančios prie tako tarp mūsų progimnazijos ir Alytaus Šv. Brunono Kverfurtiečio koplyčios, piešinys panaudotas atvirukui gaminti. (2020 m. rugsėjis). Nuotoliniu būdu organizuotas Motinos dienos minėjimas. Mamoms ir močiutėms buvo skiriamos dainos, eilėraščiai, atvirukai, piešiniai, pačių mokinių pagaminti darbeliai, iškepti kepiniai (2020-05-05).</p>
	Sukurta ir įgyvendinama Patriotinio ugdymo programa.	100 procentų mokinių dalyvaus patriotinio ugdymo renginiuose.	Sukurta ir įgyvendinama Patriotinio ugdymo programa, patvirtinta 2020-02-13 Nr. L-116 (1.16.). 100 procentų mokinių dalyvavo patriotinio ugdymo renginiuose. Dalyvavo Laisvės gynėjų dienos akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjime „Tėvyne, be tavęs tuščias ir

			<p>bepasmis šis pasaulis", Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjime-akcijoje „Vedasi Tėvynė mane už rankos“, Lietuvos įstojimo į Europos Sąjungą dienos minėjime, Europos kalbų dienos minėjime, Konstitucijos egzamine, Tolerancijos dienos minėjime, Lietuvos kariuomenės dienos minėjime. Dalyvavo ir rungėsi įvairiuose konkursuose: „Lietuvos istorijos žinovas 2020“, „Rašau Lietuvos vardą“ ir kituose.</p> <p>Domėjosi istorinėmis asmenybėmis, Laisvės kovų ir netekčių istorijos pavyzdžiais. Buvo organizuotas turiningas susitikimas-paskaita 7-8 klasių mokiniams „Partizaninis judėjimas Lietuvoje“ su generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijos darbuotoju dr. D. Juodžiu.</p> <p>Tęsiamas bendradarbiavimas su Didžiosios kunigaikštienės Birutės ulonų batalionu.</p>
1.4. Kurti dinamišką, atvirą ir funkcionalią mokinių mokymosi aplinką.	Sukurtos aplinkos, skatinančios mokinių susidomėjimą STEAM.	<p>Įrengtas STEAM centras. 100 proc. progimnazijos mokinių naudosis įrengtu centru.</p> <p>Įrengtas technologijų kabinetas.</p> <p>Įrengtos laisvalaikio užimtumo erdvės (šachmatų stalai-lentos).</p> <p>Suremontuotas gamtos mokslų kabinetas.</p>	<p>Įrengtas STEAM centras. Įrengtas technologijų kabinetas, atnaujinta virtuvė, įsigyti nauji baldai ir naujos mokymo priemonės.</p> <p>Įrengtos laisvalaikio užimtumo erdvės - šachmatų, šachmatų stalai.</p> <p>Suremontuotas gamtos mokslų kabinetas.</p> <p>Kartu su Alytaus sporto klubu „Dziudo simba“ įrengtas dziudo kabinetas.</p>
	Gerinamos mokinių mokymosi sąlygos, tenkinami kiti jų poreikiai ir puoselėjama mokinių savivalda.	Suremontuotos būsimų pirmokų klasės (2-3 kabinetai).	Suremontuoti dviejų pirmų klasių ir lietuvių kalbos mokomieji kabinetai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
<p>1.1. Gilinti mokinių kompetencijas STEAM srityje. Rezultatų vertinimo rodikliai: 5 mokytojai vyksta į užsienį pasidalinti patirtimi ir įgyti naujų kompetencijų.</p> <p>5 bendradarbiavimo sutartys.</p>	<p>Mokytojai neišvyko į užsienį dėl pandemijos, kelionės nesustabdytos, o atidėtos, tad rodiklio rezultatai dar bus pasiekti.</p> <p>Pasirašytos 4 sutartys. Pradėtas bendradarbiavimas su Alytaus kolegija, dėl pandemijos nespėta pasirašyti sutartis.</p>
<p>1.3. Puoselėti bendrą mokyklos kultūrą. Rezultatų vertinimo rodiklis: Meno kolektyvų dalyvavimas miesto, šalies ir tarptautiniuose renginiuose.</p>	<p>Didžioji dalis renginių neįvyko dėl pandemijos.</p>
<p>1.4. Kurti dinamišką, atvirą ir funkcionalią mokinių mokymosi aplinką. Rezultatų vertinimo rodikliai: Įrengta šiuolaikiška poilsio erdvė. Atnaujintas mokinių tarybos kabinetas.</p>	<p>Trūkus vamzdynamams, vieną kartą šalto vandens, kitą kartą karšto, lėšos ir žmogiškieji resursai buvo nukreipti avarijoms likviduoti. Perdažomos kabinetų sienos, koridorių lubos ir sienos, tiesiamas naujas karšto vandens vamzdis. Lėšų papildomų iš savivaldybės negavome.</p>

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Fizinio aktyvumo kiemelis Alytaus Panemunės progimnazijos bendruomenei. Projekto numeris SRF-SIĮ-2020-1-0162.</p>	<p>Įrengtas fizinio aktyvumo kiemelis, organizuojamos aktyvios veiklos mokinių fizinei ir emocinei sveikatai gerinti.</p>
<p>3.2. ES projektų, mokinio krepšelio ir savivaldybės lėšomis atnaujinta IT bazė: 6 išmanieji ekranai, 2 kompiuteriai, pasirašyta sutartis dėl saugaus Wi-Fi tinklo visoje mokykloje.</p>	<p>Atnaujinta IKT bazė progimnazijoje. Pagerės ugdymo kokybė.</p>
<p>3.3. Įdiegta Microsoft Office 365 sistema.</p>	<p>Parengta ir efektyviai naudojama nuotolinio mokymo sistema. Mokytojai ir administracija pagerino IT naudojimosi kompetencijas. Efektyvesnė dokumentų dalijimosi ir komunikavimo sistema.</p>
<p>3.4. Mokyklos vadovė atrinkta į projektą „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“. Atrinktieji projekto dalyviai įsipareigojo dalyvauti mokymuose ir suplanuotose veiklose pirmaisiais (2020–2021 m.) ir antraisiais (2021–2022 m.) projekto įgyvendinimo metais, taip pat, pasibaigus projektui, konsultuoti kitus mokyklų vadovus įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį. Bei pakviesta prisijungti prie Alytaus miesto savivaldybės komandos, kuri talkins ekspertų grupei rengiančiai kriterijus savivaldybėms ir mokykloms sėkmingai įgyvendinti atnaujinto ugdymo turinį (patvirtinta 2020 m. gruodžio 4d. įsakymu Nr. VVŠ-122 -(10.6) „Dėl savivaldybės komandos sudarymo ir jos veiklos“).</p>	<p>Gerinama vadovo mokymo(si) lyderystės kompetencijos. Vadovas galės sėkmingiau vadovauti ugdymo sistemai, efektyviau įgyvendinti daug iššūkių keliančius pokyčius- atnaujintas bendrąsias ugdymo programas, kad visi mokiniai pasiektų aukštų rezultatų.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Informacinių technologijų panaudojimas veiklos efektyvinimui.
7.2. Pokyčių valdymas.

V SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: paguini naujios vadovo veikla
vertinama labai gerai, kartągi uždavotys įgyvendintoti ir
rengtos. Atliktos papildomas uždavotys turis teigiamą poveikį
paguini naujos bendruomenei.

Paguini nauji taryba paminimui
(mokykloje / mokyklos tarybos /
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parasas]
(parašas)

Vilma Štostovini 2021-02-22
(vardas ir pavardė) (data)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: uždavotys įgyvendintoti ir kai kurie
įvertimo rodikliai atsižymėti

Plytaus miesto meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[Parasas]
(parašas)

Nerijus Cerulis
(vardas ir pavardė)

2021-02-22
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parasas]
(parašas)

Giedri Povaišius 2021-02-08
(vardas ir pavardė) (data)