

**ALYTAUS MIESTO PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS TARNYBOS
DIREKTORIAUS PAVADUOTOJOS ŠVIETIMUI IR METODINIAM DARBUI,
L. E. DIREKTORIAUS PAREIGAS SILVIJOS PEŠTENIENĖS**

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys).

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>1.1. Plėtoti bendradarbiavimo kultūrą, užtikrinančią mokinių mokymosi sėkmę, kiekvieno asmeninę pažangą ir tvarius švietimo kaitos procesus.</p>	<p>Aktyvus ir įvairus mokymosi procesas, išorinė partnerystė: inicijuotas ir įgyvendintas pedagogų ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas, įvairi gerosios pedagoginio, metodinio darbo patirties sklaida.</p>	<p>1. Parengtas ir pristatytas paskaitų, skirtų konstruktyviam vaikų/mokinių emocijų, elgesio problemų, konfliktų sprendimui, pagalbos raidos sutrikimų turintiems vaikams, įrankių vaikų mokymosi sutrikimams šalinti ciklas (9 paskaitos parengtos iki 2020-04-01, pasinaudojo 80 proc. ugdymo įstaigų pagal poreikius).</p> <p>2. Sukurtas pedagoginės psichologinės pagalbos ikimokyklinėse ugdymo įstaigose teikimo algoritmas, pagal kurį kompetencijas tobulino 60 proc. ikimokyklinių įstaigų darbuotojų.</p> <p>3. Taikomi 3 nauji psichologinio konsultavimo metodai, pradėti vesti Dėmesingo įsisavinimo užsiėmimai vaikams.</p> <p>4. Inicijuotos, parengtos ir įgyvendintos ne mažiau 3 ilgalaikės (40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programos (40 val.), 1 kompetencijų tobulinimo programa užsienyje, 3 - kitose Lietuvos savivaldybėse, per 100 kitų gerosios patirties, metodinio darbo renginių.</p> <p>3. Įdiegta ir naudojama moderni registracijos į</p>

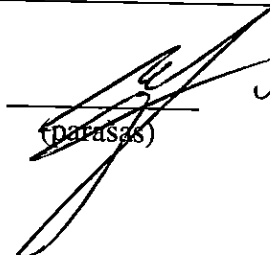
		renginius Semi + sistema (2020 m. I ketvirtis).
1.2. Gilinti tėvų žinias ir kompetencijas, kuriant mokyklą kiekvienam pagarbos ir pagalbos pagrindu.	Suburta aktyvių tėvų, auginančių raidos sutrikimų turinčius vaikus, grupė ir inicijuotatarpusavio pagalbos veikla bei asociacijos steigimas.	1.Suburtanors 7 aktyvių tėvų, auginančių raidos sutrikimų turinčius vaikus, grupė, inicijuota irįsteigta asociacija „Lietaus vaikai“, į kurios veiklą įsitraukia nors 2 pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai. 2.Organizuoti 6 tėvų susitikimai su sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriaus, Lietuvos autizmo asociacijos „Lietaus vaikai“, asociacijos „Kitoks vaikas“, Vaiko raidos centro, Žmonių su negalia teisių stebėsenos komisijos prie Lygių galimybių kontrolieriaus tarnybosir kt. atstovais, kad dalintis naujausia informacija dėl pagalbos, paslaugų šeimai.
1.3. Dalyvauti miesto pedagogų metodinių būrelių veiklos organizavime.	Organizuotos įvairios miesto pedagogų metodinių būrelių veiklos.	1.80 proc. miesto pedagogų aktyviai dalyvavo metodinėje miesto pedagogų dienoje. 2. Inicijuota ir kartu su metodinių būrelių nariais vykdyta bent 70 renginių (atsižvelgiant į įsivertinimo ir pažangos duomenis, jos tendencijas, laikmečio iššūkius: diskusijų, forumų, supervizijų grupių, konferencijų, viešųjų konsultacijų ir kt.). 3.Sukurtas miesto pedagogų gerosios patirties duomenų bankas.
1.4.Inicijuoti motyvuojančią projektinę veiklą.	Parengti/įgyvendinami projektai, skirti vaikų emocinio saugumo metams.	1.Parengti/įgyvendinami 2 projektai, skirti LR Seimo paskelbtiems 2020-iems - Vaikų emocinio saugumo metams (organizuoti mokymai, refleksijos 120 pedagogų, renginiuose dalyvavo per 200 tėvų, 3 akcijos vaikams dalyvavo 80 vaikų, pritraukta lėšų jų įgyvendinimui).

		2. Dalyvauta partneriais „Erasmus+, KA2 Strateginės partnerystės programos projekto programos „Re-In-Bridge“ veiklose (2 specialistai), NŠA projekte „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ (Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001). Psichologinės pagalbos plėtra“ (4 psichologai papildomai konsultavo 600 klientų).
1.5. Stebėti ir užtikrinti įstaigos veiklos (paslaugų) kokybę.	Įstaigos veikla ir paslaugos atitinka klientų lūkesčius, įstaigos žmogiškųjų ir finansinių išteklių galimybes. Kuriama grįžtamojo ryšio su klientu tradicija.	<p>1. Parengtos ir išanalizuotos su Alytaus miesto ugdymo įstaigų vadovais pedagogų profesinės ūgties poveikio mokinio pasiekimams, asmeninei pažangai stebėsenos rodiklių, pedagoginės psichologinės pagalbos teikimo kaitos tendencijos.</p> <p>2. Naujas paslaugų sąrašas ir kainos, įvertinus poreikį, tesies aktų pasikeitimus, ekonominę situaciją, pateikta svarstyti ir tvirtinti Alytaus miesto savivaldybės tarybai (2020 m. birželio mėn.).</p> <p>3. PPT specialistai intensyviai gilino užsienio k. žinias kursuose, nuotoliniu būdu (50 proc.), mokėsi naujų pedagoginio psichologinio konsultavimo, vertinimo metodikų (90 proc.), kurias nuolat taikė savo darbe.</p>

2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

2.1. Finansinių išteklių stoka
2.2. Žmogiškųjų išteklių trūkumas
2.3. Teisės aktų pasikeitimai

Meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens)



(parašas)

Stevija Leonilė 2020-02-27
(vardas ir pavardė) (data)

pareigos)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Silvija Peščeninė

(vardas ir pavardė)

2020-07-21

(data)