

ALYTAUS MIESTO PEDAGOGINĖ PSICHOLOGINĖ TARNYBA

**SILVIJOS PEŠTENIENĖS, DIREKTORIAUS PAVADUOTOJOS ŠVIETIMUI IR
METODINIAM DARBUI, L.E. DIREKTORIAUS PAREIGAS,**

2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>1.1. Plėtoti savalaikę ir kokybišką švietimo pagalbą vaikui, mokyklai, tėvams, didinant įtrauktį.</p>	<p>Operatyviai vertinamos situacijos ir reaguojama į švietimo bendruomenės poreikius, teikiant konsultacinę ir švietimo pagalbą, gerinant pasirengimą ugdyti įvairius (skirtingus) poreikius turinčius mokinius, įvairesnių ir tikslingesnių metodų taikymas teikiant paslaugas.</p>	<p>1. Pozityviai vertinančių gautas švietimo pagalbos paslaugas - 80 proc. klientų (analizė pradedama 2021 m.).</p> <p>2. PPT rekomendacijų dėl SUP mokinių ugdymo taikymo stebėseną ir grįžtamasis ryšys – 2 kartus per metus kiekvienoje įstaigoje aptariama mokinio pažanga ir patiriami sunkumai, tėvų lūkesčiai.</p> <p>3. Organizuotos 2 viešosios konsultacijos mokyklų Vaiko gerovės komisijų nariams, ruošiantis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.</p> <p>4. Inicijuota, parengta 18 val. ciklo programa ir įgyvendinti nuoseklūs mokymai (iki 2021 m. gruodžio mėn., 100 proc. pagal poreikį) mokytojų padėjėjams apie darbą su emocijų, elgesio, raidos sutrikimų turinčiais vaikais.</p> <p>5. Suteikta galimybė ikimokyklinio ugdymo įstaigų auklėtojų padėjėjoms gauti profesionalią informaciją ir praktines konsultacijas apie vaikų raidą, amžiaus tarpsnius (60 asmenų, 20 val. informaciniai konsultaciniai susitikimai su psichologu „Auklėtojo padėjėjos – ugdymo proceso dalis“).</p>

		6.100 proc. PPT specialistų, gilinusių kompetencijas mokantis naujų, mokslu patvirtintų pažangių darbo metodų, juos taiko teikiant švietimo pagalbą.
1.2. Stiprinti Alytaus miesto švietimo įstaigų bendradarbiavimo modelio nuostatų įgyvendinimą, užtikrinant tvarius švietimo kaitos procesus.	Organizuojamas kryptingas pedagogų mokymasis pagal nacionalinius, savivaldybės švietimo prioritetus, švietimo įstaigų poreikius. Pedagogai mokosi drauge, vieni iš kitų, dalyvauja metodinėje veikloje. Pamokų/užsiėmimų kokybė gerėja.	<p>1. Parengus įgyvendinta ne mažiau kaip 5 ilgalaikės (ne trumpesnės nei 40 ak. valandų) pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programos, po 2 metodinių būrelių gerosios patirties sklaidos renginius bei mokymosi vizitą. Aptariama, pateikiama rekomendacijos tobulinimui (iki 2021 m. gruodžio mėn.).</p> <p>2. Surengta 3 susitikimai/viešosios konsultacijos švietimo bendruomenei „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“. Mokytojai reflektuoja, teikia siūlymus dokumentų pritaikymui, siekiant kiekvieno vaiko asmeninės pažangos.</p> <p>3. 80 proc. mokytojų dalyvauja Metodinėje dienoje, skirtoje nuotolinio mokymo (si) ir įtraukiojo ugdymo patirtims ir iššūkiams. 28 metodiniuose būreliuose vyksta refleksijos, kolegialus mokymasis-kaip padėti įveikti nuotolinio mokymosi problemas. Susitariama dėl pagalbos klegakolegai.</p> <p>4. Dalyvauta ne mažiau kaip 3 nacionaliniuose/tarptautiniuose projektuose, teikiant švietimo pagalbą, ruošiantis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui. Su įtrauktų įstaigų atstovais kiekvieną mėnesį aptariami rezultatai. Viešinimas FM99 radijo laidose -10 susitikimų.</p>

1.3. Inicijuoti įstaigos vidaus kontrolės politikos parengimą ir naudojimą.	Sudaryta darbo grupė išanalizavo įstaigos dokumentus ir vadovaudamasi jos veiklą reglamentuojančiais įstatymais bei kitais teisės aktais parengė PPT vidaus kontrolės politiką.	1. Naudojama Vidaus kontrolės politika (tvarkų aprašai, taisyklės, kt. dokumentai, atitinkantys veiklą reglamentuojančių įstatymų ir kitų teisės aktų pakeitimus). 2. Pakeisti įstaigos nuostatai, į kuriuos įtraukta pedagogų kvalifikacijos tobulinimo teikimo funkcija. Inicijuotas AMS tarybos sprendimo projekto rengimas.
1.4. Įvertinus bendruomenės lūkesčius kurti šiuolaikiškas, saugias, patrauklias aplinkas darbuotojams ir klientams.	Įstaigai skirtų naujų patalpų erdvių kūrimo finansavimui gauti teikiama paraiška/projektas. Šiuolaikinių komunikacijos priemonių plėtojimas PPT veiklai organizuoti (veikia „debesų“ technologijų sistema, taikomas saugumą užtikrinantis įrankių rinkinys).	1. Pateikta paraiška dėl finansavimo įstaigos erdvių kūrimui naujose patalpose. Pradedami šiuolaikiško laukiamojo ir žaidimų terapijos kambario įrengimo darbai. 2. Mėnesio veiklos planai, planuojamos veiklos (renginiai, konsultacijos, seminarai ir kt.) keliami į „debesis“, leidžia visiems specialistams juos greičiau pasiekti, koreguoti dirbant nuotoliniu būdu. 3. Praplėstos Semi + sistemos galimybės: sąskaitų renginių dalyviams sugeneravimas, grįžtamasis ryšys apie renginių kokybę, informacijos dalyviams teikimas, metodininkas koordinuoja nuotolinių renginių vykdymą. Taupomi laiko ir žmogiškieji resursai.

2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

2.1. Teisės aktų pasikeitimai.
2.2. Finansinių išteklių stoka.
2.3. Žmogiškųjų išteklių trūkumas.

Algtas miesto meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
(data)

(parašas)

Verjus Česulis

2021-02-24
(vardas ir pavardė)

teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Susipažinau.

L.e. Chrehtoriaus
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)
(data)

paružas

[Signature]
(parašas)

Milija Pesterienė
(vardas ir pavardė)