

ALYTAUS MIESTO PEDAGOGINĖ PSICHOLOGINĖ TARNYBA

SILVIJOS PEŠTENIENĖS,  
DIREKTORIAUS PAVADUOTOJOS ŠVIETIMUI IR METODINIAM DARBUI,  
L.E. DIREKTORIAUS PAREIGAS

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-20 Nr.

Alytus

I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos 2020-2022 metų strateginio plano tikslas ir uždaviniai bei 2020 m. veiklos kryptys buvo orientuoti į pedagoginės, psichologinės, metodinės ir kitos švietimo pagalbos plėtotę ir efektyvumą, kvalifikacijos tobulinimo paslaugų veiksmingumą. Teikdami švietimo pagalbą įstaigoms sprendžiant mokinių ugdymo(si) problemas, užtikrinant kiekvieno mokinio asmeninę sėkmę siekėme pedagoginių psichologinių ir kitų švietimo paslaugų kokybės, stiprinti besimokančią ir bendradarbiaujančią miesto švietimo bendruomenę, kurtis augią ir šiuolaikišką aplinką darbuotojams ir klientams.

**Teikti pedagoginę psichologinę ir kitą švietimo pagalbą vaikams, jų tėvams (globėjams) bei mokytojams dėl vaikų problemų.**

Rodikliai	Planuota	Rezultatai
Atliktų pedagoginių psichologinių įvertinimų, brandumo ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą įvertinimų skaičius.	250 3	Pateiktos rekomendacijos švietimo įstaigoms atliktus 259 pedagoginius psichologinius įvertinimus, t.y. 100 proc. visiems Alytaus miesto (ir rajono pagal sutarties sąlygas) ugdymo įstaigų VGK nukreiptiems vaikams/mokiniam. AMS tarybos sprendimu skirti padėjėjų etatai.
Pažymų dėl PUPP ar brandos egzaminų pritaikymo paruošimas.	30	Pilnai tenkinti klientų poreikiai parengiant 32 išvadas dėl PUPP pritaikymo.
Klientų (vaikų, tėvų ir mokytojų), kuriems buvo suteikta psichologinė pagalba, skaičius.	815	Psichologinė pagalba suteikta 934 klientams (15 proc. daugiau, nei planuota), pedagoginės psichologinės konsultacijos - 361 klientui (9,3 proc. mažiau, nei planuota dėl ilgalaikio karantino ir galimybių konsultuoti kontaktiniu būdu sumažėjimo).
Įsisavintų naujų darbo metodų (skaičius/konsultacijų dalis proc., kuriose jie naudojami).	po 2 kasmėt, 40 proc.	Įsisavintos 7 naujas metodikos (3,5 karto daugiau nei planuota, taikomos 35 proc. konsultacijų) pagerino konsultavimo veiksmingumą, klientų emocinę ir psichologinę būseną.
Mokinių, konsultuotų dėl profesinės karjeros (įskaitant intelektinių gebėjimų psichologinį vertinimą), sk.	200	376 (88 proc. daugiau, nei planuota) mokiniai nukreipti kryptingai rinktis profesiją.

Klientų, kuriems suteiktos pedagoginės psichologinės konsultacijos, skaičius	1500	1361 klientui suteiktos pedagoginės psichologinės konsultacijos. Karantino metu ne visais atvejais galima konsultuoti nuotoliniu būdu, todėl skaičius mažesnis.
Paskaitų/pranešimų skaičius	65	50 skaitytų paskaitų/pranešimų pilnai atliepė į švietimo bendruomenių reikmes, plėtojo sudėtingų atvejų vadybą.
Specialistų vedamų seminarų (ne mažiau kaip 6 val.), mokymų, vestų grupių, atvejų aptarimų analizės, skaičius.	10 2 13 78	Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai vedė 16 seminarų ir mokymų. Specialiosios psichologijos ir pedagogikos kursuose 156 Alytaus pedagogai įgytas žinias taikė savo darbe. Išaugo atvejų aptarimo poreikis (278).
Prevenčių programų/dalyvių, lankstinukų, rekomendacijų rengimas (skaičius).	1600 8	Konsultuoti visi poreikį išreiškę švietimo įstaigų prevencinių programų dalyviai, rengtos 5 rekomendacijos, 1 lankstinukas.
Dalyvavimas įvairuose tarpinstituciniuose pasitarimuose (atvejų skaičius).	20/25	Visuose 23 tarpinstituciniuose pasitarimuose, į kuriuose buvo kviešti Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai, dalyvauta.
Projektų, radijo laidų, publikuotų straipsnių skaičius	4/5/10	Dalyvavimas 13 projektų, 23 radijo laidose, leido siekti pokyčių, tarnybos žinomumo. Parengtų 8 straipsniai aktualiomis visuomenei temomis ugdė toleranciją žmonėms su negalia, motyvavo švietimo bendruomenę nuotolinio mokymo(si) metu.

**Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo ir kitos švietimo veiklos priemonės pagal Alytaus miesto švietimo įstaigų bendradarbiavimo modelį**

Rodiklis	Planas	Pasiekti rezultatai
Akredituotų ir įgyvendintų kvalifikacijos tobulinimo programų, mokymų /seminarų/dalyvių skaičius.	4 ilgalaikės, 60 kitų. Dalyvių -2350	Parengtos ir įgyvendintos 4 40-48 val. trukmės programos. Skatindami gerosios pedagoginės patirties sklaidą pagal pačių švietimo įstaigų, metodinių būrelių narių poreikius, organizavome 60 seminarų, kuriuose dalyvavo 2447 pedagogai ir kt. darbuotojai (5 proc. daugiau nei planuota).
Konsultacijų metodiniais, kvalifikacijos tobulinimo klausimais skaičius.	90	194 konsultacijų metodiniais, kvalifikacijos tobulinimo klausimais metu padėta pedagogams pasirengti pokyčiams, įgyvendinant naujus nacionalinius KTP prioritetus.

**Kurti saugią, modernią aplinką darbuotojams ir klientams**

Rodiklis	Planas	Pasiekti rezultatai
Kryptingai tobulinti Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų kompetencijas ir įgytas žinias	Ne mažiau kaip po 40 val. kiekvienam specialistui	Kiekvienas specialistas plėtojo kompetencijas (vidurkis 40 val.) ir taikė žinias darbe. Įdiegus veikia registravimosi į renginius

nuolat taikyti darbe, įdiegti Semi+ sistemą.		sistema Semi +.
--	--	-----------------

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Plėtoti bendradarbiavimo kultūrą, užtikrinančią mokinių mokymosi sėkmę, kiekvieno asmeninę pažangą ir tvarius švietimo kaitos procesus.	Aktyvus ir įvairus mokymosi procesas, išorinė partnerystė: inicijuotas ir įgyvendintas pedagogų ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas, įvairi gerosios pedagoginio, metodinio darbo patirties sklaida.	<p>1. Parengtas ir pristatytas paskaitų, skirtų konstruktyviam vaikų/mokinių emocijų, elgesio problemų, konfliktų sprendimui, pagalbos raidos sutrikimų turintiems vaikams, įrankių vaikų mokymosi sutrikimams šalinti ciklas (9 paskaitos parengtos iki 2020-04-01, pasinaudojo 80 proc. ugdymo įstaigų pagal poreikius).</p> <p>2. Sukurtas pedagoginės psichologinės pagalbos ikimokyklinėse ugdymo įstaigose teikimo algoritmas, pagal kurį kompetencijas tobulino 60 proc. ikimokyklinių įstaigų darbuotojų.</p> <p>3. Taikomi 3 nauji psichologinio konsultavimo metodai, pradėtos taikyti Dėmesingo įsisąmoninimo technikos vaikams ir tėvams.</p> <p>4. Inicijuotos, parengtos ir įgyvendintos ne mažiau 3 ilgalaikės (40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programos, 1 kompetencijų tobulinimo</p>	<p>1. Skatinau plėtoti Pedagoginės psichologinės tarnybos ir Alytaus miesto švietimo įstaigų bendruomenių išorinę partnerystę konstruktyviam vaikų/mokinių emocijų, elgesio problemų, konfliktų sprendimui, parengiant ir įgyvendinant ciklą mokymų (12 paskaitų, 50 val., 127 dalyviai).</p> <p>2. Inicijuotas ir parengtas pedagoginės psichologinės pagalbos ikimokyklinėse ugdymo įstaigose algoritmas, kurį naudoja Alytaus miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų komandos, įtraukdamos bendruomenių narius. Sumažėjo tėvų skundų, pavyko nukreipti įstaigų komandas racionaliame problemų sprendimui.</p> <p>3. Taikomi 7 nauji konsultavimo metodai: Aseba, Biofeedback verim“, „Vesk vaiką į sėkmę“, Įsisąmoninimu grįstos (mindfulness) kognityvinės ir elgesio, Brain Boyn, „Konfrontacija psichologinio</p>

		<p>programa užsienyje, 3 - kitose Lietuvos savivaldybėse, per 100 kitų gerosios patirties, metodinio darbo renginių. Įdiegta ir naudojama moderni registracijos į renginius <b>Semi + sistema</b> (2020 m. I ketvirtis).</p>	<p>konsultavimo metu“, „Porų ir šeimų konsultavimo plano sudarymas“, kurie atitinka poreikius kvalifikacijos tobulinimui.</p> <p>4. Kryptingai ir nuosekliai tobulintos profesinės kompetencijas, nuolat teikiama konsultacinė ir metodinė pagalba žemesnės kvalifikacijos specialistams, dar 1 kolegė įgijo aukščiausią psichologo kvalifikacinę kategoriją.</p> <p>5. Inicijavau 4 ilgalaikių 40-48 val. trukmės kvalifikacijos tobulinimo programų rengimą ir įgyvendinimą („Aukime ir auginkime (įtraukiojo ugdymo link)“, „Lietuvos regionų istorinio ir kultūrinio paveldo patirties plėtotės galimybių panaudojimas ugdymo procese“, „Vaikų sveikatos stiprinimas: fizinis aktyvumas ir psichologinė sveikata. Šiandienos iššūkiai, geroji patirtis“, „Reflektyvaus mokymo(si) principų įgyvendinimas klasėje“), 1 programos modulį Marijampolės Meilės Lūkšienės švietimo centre, 1 Trakuose, 1 Lazdijų rajone. Bendradarbiavimu ir lyderyste grįstuose per 60 gerosios patirties renginių, mokymų profesines kompetencijas tobulino ir gerą patirtimi dalijosi 2447 dalyviai.</p> <p>6. Įdiegta ir sėkmingai naudojama šiuolaikiška registracijos į renginius sistema Semi+, taupanti</p>
--	--	--	--

			žmogiškuosius resursus, laiką, finansus.
1.2. Gilinti tėvų žinias ir kompetencijas, kuriant mokyklą kiekvienam pagarbos ir pagalbos pagrindu	Suburta aktyvių tėvų, auginančių raišos sutrikimū turinčius vaikus, grupė ir inicijuota tarpusavio pagalbos veikla bei asociacijos steigimas.	<p>1. Suburtanors 7 aktyvių tėvų, auginančių raišos sutrikimū turinčius vaikus, grupė, inicijuota ir įsteigta asociacija „Lietaus vaikai“, į kurios veiklą įsitraukia nors 2 pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai.</p> <p>2. Organizuoti 6 tėvų susitikimai su sutrikusios raišos vaikų konsultavimo skyriaus, Lietuvos autizmo asociacijos „Lietaus vaikai“, asociacijos „Kitoks vaikas“, Vaikų raišos centro, Žmonių su negalia teisių stebėsenos komisijos prie Lygių galimybių kontrolieriaus tarnybos ir kt. atstovais, kad dalintis naujausia informacija dėl pagalbos, paslaugų šeimai.</p>	<p>1. Bendradarbiaujant su aktyviais tėvais inicijuota ir įkurta Alytaus autizmo asociacija „Lietaus vaikai“, telkianti autizmo sutrikimū turinčių vaikų tėvus, specialistus. Bendradarbiaujama su Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais. Dalyvauta Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos veikloje, Laisvės piknike, mokymuose, sprendžiant aktualius autizmo spektro sutrikimū turinčių vaikų klausimus, susitikimuose su šalies asociacijos „Lietaus vaikai“ vadovais, kitų skyrių nariais. Pravesti dviejų dienų mokymai miesto ugdymo įstaigų mokinių, turinčių raišos sutrikimū, tėvams.</p>
1.3. Dalyvauti miesto pedagogų metodinių būrelių veiklos organizavime	Organizuotos įvairios miesto pedagogų metodinių būrelių veiklos.	<p>1. 80 proc. miesto pedagogų aktyviai dalyvavo metodinėje miesto pedagogų dienoje.</p> <p>2. Inicijuota ir kartu su metodinių būrelių nariais vykdyta bent 70 renginių (atsižvelgiant į įsivertinimo ir pažangos duomenis, jos tendencijas, laikmečio iššūkius: diskusijų, forumų, supervizijų grupių, konferencijų, viešųjų konsultacijų ir kt.).</p> <p>3. Sukurtas miesto pedagogų gerosios patirties duomenų</p>	<p>1. Organizuota miesto pedagogų Metodinė diena, skirta mokėjimo mokytis kompetencijai plėtoti, suburta per 70 proc. miesto pedagogų mokymuisi, refleksijai.</p> <p>2. Aptarti įstaigų poreikiai kvalifikacijos tobulinimui, metodinei veiklai (su kiekvienu iš 26 metodinių būrelių - vidutiniškai po 2-3 kartus).</p> <p>3. Pradėtas kurti gerosios patirties duomenų bankas.</p>

		bankas.	
1.4. Inicijuoti motyvuojančią projektinę veiklą	Parengti/įgyvendinami projektai, skirti vaikų emocinio saugumo metams	<p>1. Parengti/įgyvendinami 2 projektai, skirti LR Seimo paskelbtiems 2020-iems - Vaikų emocinio saugumo metams (organizuoti mokymai, refleksijos 120 pedagogų, renginiuose dalyvavo per 200 tėvų, 3 akcijos vaikams dalyvavo 80 vaikų, pritraukta lėšų jų įgyvendinimui).</p> <p>2. Dalyvauta partneriais „Erasmus+, KA2 Strateginės partnerystės programos projekto programos „Re-In-Bridge“ veiklose (2 specialistai), NŠA projekte „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ (Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001). Psichologinės pagalbos plėtra“ (4 psichologai papildomai konsultavo 600 klientų).</p>	<p>1. Parengtas, finansuotas ir įgyvendintas neformaliojo suaugusių švietimo projektas „Aukime ir auginkime“, kuriame dalyvavo 340 pedagogų. Projekto tikslas - pradėti ruošti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui (mokymai, konsultacijos vyko 13 dienų, 60 ak. val.: 28- teorija, 32 – praktika, sukurtas lankstinukas). FM99 ir Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos bendra iniciatyva – projektas- radijo laidelės „Vaiko pasaulis - suaugusiųjų pasaulyje“, skirtas Vaikų emocinio saugumo metams.</p> <p>2. „Re-In-Bridge projekte“ tarnybos specialistai drauge su kitų šalių atstovais kūrė pagalbos modelį grįžtantiems kraštiečiams. NŠA projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ 4 psichologų papildomų konsultacijų dėka psichologinė pagalba teikta 516 klientų.</p>
1.5. Stebėti ir užtikrinti įstaigos veiklos (paslaugų) kokybę.	Įstaigos veikla ir paslaugos atitinka klientų lūkesčius, įstaigos žmogiškųjų ir finansinių išteklių galimybes. Kuriama grįžtamojo ryšio su klientu tradicija	<p>1. Parengtos ir išanalizuotos su Alytaus miesto ugdymo įstaigų vadovais pedagogų profesinės ūgties poveikio mokinio pasiekimams, asmeninei pažangai stebėsenos rodiklių, pedagoginės psichologinės pagalbos teikimo kaitos tendencijos.</p> <p>2. Naujas paslaugų sąrašas ir kainos, įvertinus poreikį, tiesės</p>	<p>1. Specialistai sistemingai aptarė kiekvienos įstaigos SUP mokinių pažangos rodiklius, sėkmes, nesėkmes, vykdė atvejo vadybos veiklą, konsultavo, pradėjo ruošti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui. Parengti ir pateikti NŠA išorės vertinimui išsamūs įstaigos veiklos 2018-2020 m. dokumentai (įrodymai /pagrindimai). Alytaus miesto pedagoginė psichologinė tarnyba</p>

		<p>aktų pasikeitimus, ekonominę situaciją, pateikta svarstyti ir tvirtinti Alytaus miesto savivaldybės tarybai (2020 m. birželio mėn.).</p> <p>3. Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai <b>intensyviai gilino užsienio k. žinias</b> kursuose, nuotoliniu būdu (50 proc.), mokėsi naujų pedagoginio psichologinio konsultavimo, vertinimo metodikų (90 proc.), kurias.</p>	<p>sėkmingai akredituota vykdyti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimą trejiems metams, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. lapkričio 23 d. įsakymu Nr. V-1813.</p> <p>2. 45 proc. specialistų gilino anglų k. žinias ir gebėjimus, mokėsi naujų pedagoginio psichologinio konsultavimo, vertinimo metodikų (85 proc.), kurias pagal poreikį taikė konsultacijose.</p>
--	--	---	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Naujas paslaugų sąrašas ir kainos, įvertinus poreikį, tesių aktų pasikeitimus, ekonominę situaciją, pateikta svarstyti ir tvirtinti Alytaus miesto savivaldybės tarybai (2020 m. birželio mėn.).	<p>Dėl COVID-19 sukeltos pasaulinės pandemijos ir karantino padarinių, įvertinus ekonominę, emocinę psichologinę situaciją, Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų nuomone, neteisinga būtų didinti švietimo paslaugų kainas.</p> <p>2021 m., atsižvelgiant į teisinę bazę, ekonominę situaciją bei aplinkinių rajonų PPT /SPT teikiamų paslaugų kainas, iš naujo jas peržiūrėsime.</p>
2.2. Sukurtas miesto pedagogų gerosios patirties duomenų bankas.	<p>Gerosios patirties duomenų bankas pradėtas kurti, darbai saugojami pas autorius, tačiau jį ketinama perkelti į el. erdvę, nuolat sisteminant ir tvarkant. Dėl žmogiškųjų išteklių stokos, nuolatinio vadovo nebuvimo bei laikinai einančio direktoriaus pareigas ilgalaikio nedarbingumo to padaryti 2020 m. nebuvo įmanoma.</p>

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Naujos gerosios patirties sklaidos iniciatyvų karantino metu įgyvendinimas.	<p>1. Alytaus miesto pedagogų sąžauka „Iššūkių karantino metu. Kaip mums sekasi?“ organizuota 5 kartus, nuotoliniu, būdu leido sutelkti švietimo įstaigų bendruomenės tarpusavyje dalintis gerąja patirtimi, problemomis, jų sprendimo paieškomis pirmojo karantino etapo metu.</p>

	2. Nacionalinei suaugusiųjų švietimo savaitei „Susitikime mokytis. Kartu mes galime“ drauge su Alytaus autizmo asociacija „Lietaus vaikai“ parengtas projektas „Mokomės ir mokome kitaip apie tai, kas nepatogu“, sukurtas vaizdo klipas pripažintas nacionalinio konkurso geriausiu projektu. Alytaus miesto pedagoginė psichologinė tarnyba ir Alytaus autizmo asociacija „Lietaus vaikai“ apdovanotos diplomais.
3.2. Dalyvavimas šalies savivaldybių savanorių komandų sudėtyje įgyvendinant projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (09.2.1-ESFA-V-726-03-0001).	Esu pakviesta dalyvauti 5 šalies savivaldybių savanorių komandų darbe (Alytaus miesto komandos sudėtyje), diegiant ir kuriant atnaujintą ugdymo turinį. Dalyvauta 11 pasirengimo susitikimų (interviu, diskusijos, refleksijos, viešos konsultacijos, pasitarimai), kurių tikslas – pasirengti pristatyti UTA Alytaus švietimo bendruomenei.
3.3. COVID-19 operacijų vadovo sprendimų įgyvendinimas, nuotolinio darbo organizavimas.	Parengtas „Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos prevencinių veiksmy, siekiant sumažinti darbuotojų susirgimo COVID-19 liga riziką darbo metu“ tvarkos aprašas, priimti savalaikiai sprendimai dėl nuotolinio konsultavimo, kvalifikacijos tobulinimo organizavimo, saugumo užtikrinimo išduodant mokinių pedagoginio psichologinio vertinimo ir kt. dokumentus, valdant krizes.
3.4. Įsijungta į ESF projektą „Turi profesiją – turi ateitį“ (Nr. 09.4.1-ESFA-V-735-01-0001).	Dalyvaujant projekte, Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos psichologė pradėjo mokytis, kaip užtikrinti profesijos įgijimą socialiai jautrių grupių mokiniams, kaip vykdyti švietimo pagalbą profesinių mokyklų SUP mokiniams.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			



### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

### V SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

#### 8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau - Tarnybos) 2020-2022 metų strateginio plano ir 2020 metinės veiklos plano įgyvendinimas vyko nuosekliai ir kryptingai. Teiktų pedagoginės psichologinės ir kitos švietimo pagalbos vaikams, jų tėvams (globėjams) bei mokytojams dėl vaikų problemų, paslaugų pasiekti rodiklių rezultatai vidutiniškai 10 % viršijo planuotus rezultatus; organizuotos kvalifikacijos tobulinimo ir kitos švietimo veiklos, kurių dalyvių skaičius 5% didesnis, nei planuota. Įdiegta ir veikia elektroninė registravimosi į renginius sistema Semiplius. Tarnyba sėkmingai akredituota vykdyti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimą trejiems metams. Dalyvavimas 13 projektų, 23 radijo laidose leido siekti pokyčių, tarnybos žinomumo, parengti 8 straipsniai aktualiomis visuomenei temomis ugde toleranciją žmonėms su negalia, motyvavo švietimo bendruomenę nuotolinio ugdymo(si) metu.

Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos direktoriaus pavaduotoja švietimui ir metodiniam darbui, l. e. direktoriaus pareigas Silvija Peštenienė nuolat informuodavo

įstaigos darbuotojus apie numatytų užduočių vykdymo etapus ir pasiekimus, operatyviai reaguodavo ir motyvuodavo įveikti iškilusias kliūtis COVID-19 pandemijos metu, sumaniai vadovavo Tarnybos darbuotojų veiklai, užtikrindama tinkamas darbo sąlygas specialistams, skyrė dėmesį Tarnybos darbuotojų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimui. Pažymėtina, kad 45 proc. specialistų gilino anglų kalbos žinias ir gebėjimus, mokėsi naujų pedagoginio psichologinio konsultavimo, vertinimo metodikų (85 proc.), kurias pagal poreikį taikė konsultacijose, 1 psichologei sudarė sąlygas tobulinti specialiąsias kompetencijas, užtikrinant profesijos įgijimą socialiai jautrių grupių mokiniams.

Visos 2020 metams planuotos užduotys įvykdytos laiku, kai kurios iš jų viršijo vertinimo kriterijus, papildė Tarnybos veiklą (dalyvavimas šalies savivaldybių savanorių komandų sudėtyje įgyvendinant projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, naujos gerosios patirties sklaidos iniciatyvos – sąšaukų karantino metu įgyvendinimas, nacionalinei suaugusiųjų švietimo savaitei sukurtas projektas ir vaizdo klipas pripažinti nacionalinio konkurso geriausiais, dalyvavimas NŠA ugdymo turinio atnaujinimo diegimo savanorių savivaldybių komandoje). Svarbu paminėti, kad dėl esamos COVID-19 pandemijos keliamų iššūkių, karantino, Tarnybos žmogiškųjų išteklių stokos, nuolatinio Tarnybos vadovo nebuvimo nepatvirtintas naujas paslaugų kainų sąrašas, gerosios patirties bankas pradėtas kurti.

Siūlome Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos direktoriaus pavaduotoją švietimui ir metodiniam darbui, i. e. direktoriaus pareigas vertinti labai gerai.

Psichologė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[parašas] Christina Baranaviškienė 2021-02-04  
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: užduotys įvykdytos ir kai  
kurie uždavimai vertinimo rodikliais išviršyti

Alytaus miesto meras  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[parašas] Norijus Čerulis 2021-02-24  
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau,  
L. e. šios pareigos  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas] Alėja Paskučienė 2021-03-12  
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)