

**ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „NYKŠTUKAS“
DIREKTORĖS DAIVOS REKŠTIENĖS**

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Ugdymo kokybės gerinimas.	<p>1.1. Mokytojams sudaryti galimybes ugdymo turinio ir formų pasirinkimui.</p> <p>1.2. Skatinti gerosios patirties sklaidą.</p> <p>1.3. Organizuoti asmeninių ir profesinių kompetencijų tobulinimo kursus.</p> <p>1.4. Pagalbos mokiniui specialistė pristatys naujų technologijų panaudojimo galimybes kalbos sutrikimams šalinti.</p>	<p>1.1. Iki 2020 m. rugsėjo mėn. parengtas metodinis planavimo ir veiklų leidinys, pristatytas miesto ir Lietuvos pedagogams, taikantiems daugialypio intelekto teoriją praktikoje.</p> <p>1.2. Kovo – balandžio mėn. organizuoti pedagogų (12 dalyvių) mainai. Visi mokytojai (19) vedė atviras veiklas, kurios buvo aptartos, pateiktos rekomendacijos veiklos kokybei užtikrinti.</p> <p>2-3 pedagogai vyko į Airijos ikimokyklinio ugdymo įstaigą (08 mėn.), patirtimi dalijosi atvirose veiklose, pasitarimuose.</p> <p>Trys jauni pedagogai pravedė mokymus (rugsėjo mėn.) apie IKT panaudojimo galimybes ugdymo procese.</p> <p>1.3. Metų eigoje 19 mokytojų dalyvavo 2-3 dienų mokymuose, seminaruose pagal iš anksto parengtą planą.</p> <p>1.4. Logopedė ugdytinių kalbos trūkumams šalinti naudoja Forbrain ausines, patirtimi pasidalijo su įstaigų pagalbos vaikui specialistais.</p>
2. Sveikatingumo užtikrinimas.	<p>2.1. Ieškoti fizinio aktyvumo formų įvairovės.</p> <p>2.2. Užtikrinti emocinį saugumą.</p> <p>2.3. Taikyti sveikos mitybos principus.</p>	<p>2.1. Pedagogai ir ugdytiniai daugiau laiko (+20 min.) praleido lauke. Vyko ugdytinių kartu su darbuotojais bėgimo akcija. 50 proc. bendruomenės narių dalyvavo 2-3 km ėjimo akcijoje. 15 proc. sumažėjo darbuotojų sergamumas. 12 proc. pagerėjo vaikų lankomumas.</p> <p>2.2. 100 proc. darbuotojų dalyvavo PPT psichologo vestoje paskaitoje apie vaiko, suaugusiojo emocinį saugumą.</p> <p>Darbuotojams pateiktų anketų (42) mikroklimato būklei išsiaiškinti analizė įpareigojo suorganizuoti edukacinę – kultūrinę išvyką.</p> <p>2.3. Pateiktos apklausos tėvams dėl meniu. Analizė buvo pristatyta įstaigos tarybos susirinkime. Įstaigos specialistai patobulino meniu: sumažėjo išmetamo maisto kiekiai, ugdytiniai daugiau suvalgo. Taikomas Švediško stalo principas mokinius motyvuoja ir žaismingai nuteikia.</p>

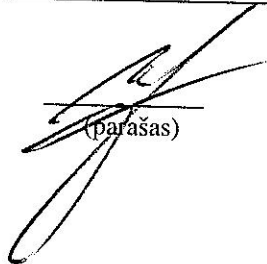
3. Bendradarbiystės plėtra.	<p>3.1. Suorganizuoti bendrą erdvę ikimokyklinio ugdymo įstaigoms, taikančioms daugialypio intelekto teoriją veiklose.</p> <p>3.2. Sukurti ir taikyti „Tėvų darželio“ modelį.</p> <p>3.3. Pedagogai skatinami dalyvauti E-Twinning erdvėje.</p>	<p>3.1. Sukurta facebook grupė. Įvyko 2-3 susitikimai (įskaitant virtualius) skirtingose ugdymo įstaigose. Pasidalinta patirtimis apie būdus ir formas gilesniam kiekvieno ugdytinio stiprybių atpažinimui.</p> <p>3.2. Organizuotos 2-3 paskaitos, susitikimai su specialistais tėvams (80 proc.). Tėvai įtraukti į naujų erdvių kūrimą (134 šeimos).</p> <p>3.3. Organizuoti 2-3 mokymai. Du pedagogai projektą teikia anglų kalba.</p>
4. Ugdymo aplinkos turinimas.	<p>4.1. Įkurti lauko instrumentų erdvę.</p> <p>4.2. Įrengti edukacinę-pažintinę erdvę.</p> <p>4.3. Įsteigti bendruomenės „Knygų klubą“.</p>	<p>4.1. Pateikta informacija bendruomenei ir atlikti darbai (birželio mėn.).</p> <p>4.2. Augalų pažinimui įkurta edukacinė erdvė.</p> <p>4.3. Koridoriuje įkurta knygų vaikams ir suaugusiems mainų erdvė. Dalyvavome įstaigos erdvių įsivertinimo konkurse.</p>
1.5.		

2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

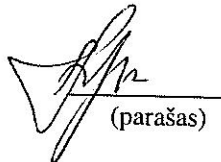
2.1.
2.2.
2.3.

Meras
 (švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)


 (parašas)

Stasys Čičelė 2020-02-26
 (vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau. Locehore
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)


 (parašas)

Locehore 2020-06-17
 (vardas ir pavardė) (data)