

DIREKTORĖS DAIVOS REKŠTIENĖS

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-01 Nr. L-20-(1.7.)
Alytus

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019-2021-ųjų metų strateginiame plane suformuluotas strateginis tikslas - užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą(si) moderniose aplinkose, „atrakinant“ ugdytinių stiprybes, plėtojant darbuotojų profesines bei asmenines kompetencijas, stiprinant bendruomenės sveikatą. Tikslui įgyvendinti numatyti veiklos prioritetai:

- 1. Kokybiškas ugdymas modernioje, saugioje, sveikoje, funkcionalioje aplinkoje.**
- 2. Tautinio identiteto formavimas, etninių vertybių puoselėjimas, pilietiškumo ugdymas.**
- 3. Inovatyvios ir iniciatyvios bendruomenės kūrimas.**

Atsižvelgiant į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo perspektyvas, pokyčius, vaikų poreikius ir tėvų lūkesčius, tikslui įgyvendinti buvo pasirinktos šios veiklos kryptys ir pasiekti rezultatai:

1.1. Inovatyvių ugdymo metodų taikymas įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) programas:

- Sukurta ir sėkmingai taikoma veiklos planavimo sistema leidžia sėkmingai siekti tikslų, sudarytos galimybės kiekvienam ugdytiniui patirti sėkmę.
- Parengtas veiklų metodinių pavyzdžių leidinys (naujai pradėjusiems dirbti pedagogams), kuriame aiškiai, vaizdingai pateikiama svarbiausia informacija apie įstaigos prioritetus, siekiamybes, tikslus ir uždavinius. Todėl naujai pradėjęs dirbti pedagogas lengvai integruojasi, mažinamas darbuotojo streso naujame darbe ir pareigose lygis, greičiau pasiekiamas nenuostolingumo lygis.
- Sistemingai ir individualizuotai vyksta ugdytinių vertinimas, kuomet pokalbių su tėvais metu pateikiami vaiko darbų segtuvai, pasiekimų ir gebėjimų aprašas, erdvių intelekto stiprinimui pasirinkimo analizė. Pokalbiai vyksta +- per vaiko gimtadienį ir praėjus pusei metų po jo.
- Mokytojos, anglų kalba bendraujanti pedagogė, logopedė ir muzikos pedagogė sėkmingai taiko grupinį ir individualų nuotolinį ugdymą. Sistemingai ruošiamos vaizdo žinutės siunčiamos į grupių programėles „facebook messenger“ erdves. Tėvams teikiama kryptinga informacija, siūlomos užduotėlės, priemonės, nuorodos.
- Tėvai noriai reflektuoja, teikia grįžtamąjį ryšį. Tai padeda pedagogui kryptingai planuoti veiklas.
- Sėkmingai įgyvendintas elektroninio dienyno įdiegimas. 65,5% tėvų sėkmingai juo naudojami.
- Vyko metiniai pokalbiai, kuomet darbuotojai pristatė savo metinės veiklos portfolio, turėjo galimybę įsivertinti, aptarti rezultatus, lūkesčius, pasiekimus, nusivylimus bei ateinančių metų vadovo skirtas užduotis.

1.2. Lauko ir vidaus erdvių modernizavimas, efektyvus lėšų panaudojimas:

- Įkūrėme ir atnaujino lauko erdves, kuriose vyksta ugdymo proceso tęstinumas.
- Dalyvavome respublikiniame edukacinių lauko erdvių konkurse ir tapome 2020 metų nugalėtojais.
- Koridoriuje atidarėme knygų mainų klubą ugdytiniams ir suaugusiems. Veikla bus atnaujinta, kuomet sugrįšime į įprastą darbo tvarką.
- Įstaigos teritorija aptverta nauja tvora.
- UAB „Pjovėjai“ nugenėjo medžių šakas, kurios papildė lauko edukacinę erdvę.
- Įsigytos priemonės (žaislai, metodinė medžiaga ir kt.), įranga (žoliapjovė, lauko smėlio dėžės tentas, kompiuteris, spausdintuvas, dulkių siurbliai, virtuvės įranga, belaidžiai mikrofonai) ir atlikti elektros (grupių ir lauko apšvietimas), einamojo remonto darbai (bendro koridoriaus grindų atnaujinimas) be trikdžių leido teikti kokybišką ugdymą.

1.3. Emocinės ir fizinė sveikatos skatinimas:

- Įsigijome socialinių – emocinių įgūdžių lavinimo programą „Kimochis“ ir keturis rinkinius žaislų.
- Suformuotos efektyvios grupių komandos dirba kryptingai, pasiekia bendrą tikslą, užtikrina gerą emocinį foną.
- Įsigijome lauko sporto aikštelės dangą (80 m²), kur šiltuoju metų laiku vyks rytinė mankšta ir sveikatą stiprinančios veiklos (įrengimas suplanuotas 2021 m. gegužės mėnesį).
- Pasigaminome lauko šuoliaduobę, bėgimo su kliūtimis taką. Tėvai parūpino lauko šaškių lentą.

2.1. Renginiai ir projektai lietuviybės, tautiškumo puoselėjimui:

- Kasdienėse veiklose didelis dėmesys skiriamas lietuvių kalbai, tarmėms. Pedagogai ir ugdytinių tėveliai dalyvavo projekte „Lagaminas atsivėrė – pasakėlės pabyrėjo“, kūrė pasakas mažiesiems, skaitė grupėse.
- Parengtas projekto „Atsigrėžk“ virtualus koncertas Asociacijos „Pasitinkant senatvę“ Globos skyriui. Vyko etninės kultūros renginiai – vakaronės „Aš pasėjau žalių linų“, „Sodai sodai leliumoj“,
- Respublikiniai projektai „Pele, pele, nešk miegelį“, projektas-kūrybinės dirbtuvės „Muzikinė mandala“, „Lauko muzikos instrumentų diena“, Respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ sveikatinimo akcija „Aš bėgu – 2020“, Lietuvos mažųjų žaidynės, „Žaidimai moko“ ir kt..
- Dalyvavome tarptautinėje fotografijos parodoje „Mano laiminga diena“, tarptautiniame projekte „Tolerancijos diena“ – e-Twinning platformoje.
- Dalyvavome pilietiško akcijose, iniciatyvose „Tolerancijos dėlionė“, „Padovanok kaimynui trispalvę“, „Atmintis gyva, nes liudija“ ir kt..

2.2. Integruojamos kitų šalių tradicinės šventės lietuviybės kontekste:

- Įstaigoje vyko kitų šalių tradicinės šventės: Helovinas, Šv. Patriko dienos, Padėkos dienos paminėjimas.

3.1. Pozityvi pedagogika ir procesinis ugdymas:

- Keturi įstaigos pedagogai pradėjo studijuoti ikimokyklinio ugdymo pedagogiką (persikvalifikuoja), dar dvi darbuotojos nusprendė įgyti ankstyvojo ugdymo pedagogo specialybę (antro kurso studentės), pradinių klasių mokytoja išklausė privalomas 60 valandų darbo priešmokyklinio ugdymo grupėje kursus.
- Visi įstaigoje dirbantys pedagogai (19) dalyvavo 5-6 dienų mokymuose pagal parengtą planą ar poreikį. Įgytas žinias sėkmingai taiko kasdienėse veiklose.
- Pedagogai aktyviai įsitraukia į žaidimą su ugdytiniais, o jų organizuojamų kasdinių veiklų arba siunčiamų vaizdo žinučių turinys siejamas su savaitės ugdymo planu, mėnesio tema, įstaigos strateginiu planu, miesto švietimo prioritetais, Lietuvos švietimo kryptimis ir uždaviniais.
- Užtikrinamas mokinių su specialiais poreikiais ugdymas. Mokytojų padėjėjų ir pozityvios komunikacijos dėka ugdytiniai jaučiasi saugūs, gerai jaučiasi ir lengvai integruojasi į bendras veiklas.
- Ugdymo procesas tęsiamas išvykose už darželio ribų (prie šaltinėlio, ant kalniukų, į Piliakalnio progimnaziją, prie sankryžos).

3.2. Savivalda ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais:

- Alytaus lopšelio-darželio „Nykštukas“ tarybos narių virtualiuose susitikimuose priimti sprendimai dėl racionalaus lėšų, pervestų pagal Lietuvos Respublikos labdaros ir paramos įstatymą (1,2 %), panaudojimo, dėl įstaigos nuostatų punktų papildymo ir kt.
- Bendradarbiaujame su kitomis ikimokyklinėmis miesto įstaigomis, dalinamės patirtimi. Ugdytiniai svečiavosi Piliakalnio progimnazijoje, J. Kunčino bibliotekos Pirmojo Alytaus skyriaus bibliotekoje. Bendradarbiaujame su Alytaus miesto savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru, Alytaus miesto Savivaldybės gydytoju, Alytaus miesto šeimos centru.
- Alytaus miesto Tarybos sprendimu įkurta papildoma ikimokyklinio ugdymo grupė patenkino mieste ir rajone gyvenančių tėvų lūkesčius.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas	Mokytojams sudaryti galimybes ugdymo turinio ir formų pasirinkimui.	Iki 2020 m. spalio mėn. parengta „Nykštuko knyga“.	Metodinis leidinėlis skirtas naujai pradėjusiems dirbti ir mažesnę patirtį turintiems pedagogams. Sukaupta veiklų, planų, ugdytinių vertinimo pavyzdžių, fotografijų, metodikų pasiūla leido greičiau suprasti, įsisavinti ir taikyti patirtis praktikoje.
	Motyvuoti pedagogus įgyti specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos žinias.	Visi pedagogai įgijo specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos mokymų pažymėjimus.	Mokytojai (19) dalyvavo mokymuose. Gautas žinias taiko praktikoje.
	Skatinti gerosios patirties sklaidą.	Kovo - balandžio mėn. organizuoti pedagogų mainai.	12 pedagogų vyko į privačią ugdymo įstaigą VŠĮ „Saulės gojus“ semtis patirties, kurią sėkmingai pritaikė savo veiklose.
		Visi (19) mokytojai vedė atviras veiklas įstaigos pedagogams.	Atviras veiklas organizavo tik 10 pedagogų. Veiklos buvo aptartos, pateiktos rekomendacijos kokybei užtikrinti. Kiti, dėl paskelbto šalyje karantino, atviras veiklas organizuos pasibaigus karantinui.
		Trys pedagogai pravedė mokymus apie IKT panaudojimo galimybes ugdymo procese.	Tai leido lengviau įsisavinti darbo su IKT ypatumus, suteikė pasitikėjimo ir saugumo jausmą dirbant nuotoliniu būdu.
	Organizuoti asmeninių ir profesinių kompetencijų tobulinimo kursus.	Metų eigoje 19 mokytojų dalyvavo 5-6 dienų mokymuose, seminaruose pagal iš anksto parengtą planą ir poreikį.	Kiekvienas pedagogas pateikė ataskaitą ir siūlymus ugdymo kokybės gerinimui, emocinio intelekto ugdymui, komandos emocinės gerovės stiprinimui. Pasidalino užsienio įstaigų patirtimi, bendradarbiavimo su tėvais formomis, skaitmeninio raštingumo formų įvairove ir taikymu dirbant nuotoliniu būdu.
	Pagalbos mokiniui specialistė pristatys naujų technologijų panaudojimo galimybes kalbos	Logopedė ugdytinių kalbos trūkumams šalinti naudoja Forbrain ausines, patirtimi pasidalijo su miesto įstaigų kalbos specialistais.	Žymaus pagerėjimo ugdytinių kalbos ugdyme naudojant šią priemonę nepastebėta, nes įranga skirta naudoti dirbant kontaktiniu būdu (turi vykti nuolatinis ir sistemingas darbas logopedės kabinete).

	sutrikimams šalinti.		
1.2. Sveikatingumo užtikrinimas.	ieškoti fizinio aktyvumo formų įvairovės.	Pedagogai ir ugdytiniai daugiau laiko (+ 30 min.) praleido lauke. Vyko ugdytinių ir darbuotojų bėgimo akcija.	Ugdytinių lankomumas pagerėjo 5,4 % lyginant su 2019 metais. Darbuotojų sergamumas padidėjo 12 % (lyginant su 2019 metais). Priežastis – saviizoliacija dėl Covid-19 grėsmės.
	Užtikrinti ugdytinių ir darbuotojų emocinį saugumą.	Visi darbuotojai (42) dalyvavo PPT psichologo vestoje paskaitoje apie vaiko, suaugusiojo emocinį saugumą.	Į ugdymo procesą integruojama emocijų – socialinių įgūdžių programa „Kimochis“ padeda geriau suprasti ugdytinių poreikius, parenkami tinkamiausi būdai ir metodai emocinei gerovei užtikrinti.
		Darbuotojams pateiktos anketos psichologinio ir emocinio mikroklimato būklei išsiaiškinti.	Darbuotojų anketų analizė įpareigojo suorganizuoti edukacinę - kultūrinę išvyką į Pakruojo Dvarą.
	Taikyti sveikos mitybos principus.	Pateiktos apklausos tėvams dėl maitinimo valgiaraščio.	Apklausos rezultatai buvo pristatyti įstaigos tarybos susirinkime. Patobulintas maitinimo valgiaraštis, sumažėjęs išmetamo maisto kiekis, taikomas Švediško stalo principas kiekvienoje grupėje ugdytinius žaismingai nuteikia ir ugdo atsakomybę „kiek įsidėjau – tiek suvalgau“.
1.3. Bendradarbystės plėtra.	Suorganizuoti bendrą virtualią erdvę ikimokyklinio ugdymo įstaigoms, dirbančioms pagal daugialypio intelekto teoriją.	Sukurtas virtualus susitikimas.	Pasidalinta patirtimis apie būdus ir formas gilesniam kiekvieno ugdytinio stiprybių atpažinimui. Nuspręsta organizuoti susitikimus įstaigose, kai tik bus galimybė.
	Sukurti ir taikyti „Tėvų darželio“ modelį.	Tėvams perteikiama informacija pasitelkiant įvairius informavimo šaltinius.	Tėvai itraukti į naujų lauko erdvių kūrimą (134 šeimos).
			Organizuoti virtualūs susirinkimai grupėse.
			Tėvai nukreipti į Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos organizuojamas paskaitas ar mokymus aktualiais auklėjimo, psichologijos klausimais.
			Kasdienės veiklas tėvai gali stebėti ir reflektuoti atskirose grupių „messenger“ paskyroje. Visas naujienas gali sekti įstaigos „facebook“ puslapyje, el. svetainėje, el. dienyne.

			Sistemiškai organizuojami individualūs pokalbiai su tėvais apie vaiko pasiekimus, kitais klausimais. Tėvams buvo suteiktos priegios prie elektroninio dienyno „Mūsų darželis“. Šiuo metu naudojasi 65,6 % tėvelių.
1.4. Ugdymo aplinkos turinimas.	Įrengti edukacinę – pažintinę erdvę.	Ugdymo procesas tęsiamas lauko erdvėse.	Dalyvavome įstaigos lauko erdvių įsivertinimo konkurse. Tapome 2020 METŲ MOKYKLŲ EDUKACINIŲ LAUKO ERDVIŲ NUGALĖTOJAIŠ. Patirtimi dalijomės su Lietuvos įstaigomis.
	Įsteigti bendruomenės „Knygų klubą“.	Koridoriuje įkurta knygų vaikams ir suaugusiems mainų biblioteka.	Iki karantino paskelbimo, erdvė papildė įvairiomis knygelėmis. Ugdytiniai noriai jomis domėjosi, suaugusieji turėjo galimybę imti – skaityti – mainyti. Sugrįžus prie įprasto darbo ritmo, bibliotekos paklausa bus dar didesnė.
	Įkurti lauko instrumentų erdvę.	Pateikta informacija bendruomenei apie muzikos instrumentų kūrimą.	Lauko erdvė papildė šeimų rankomis sukurtais muzikos instrumentais. Projektas tęsiamas ir 2021 metais.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Ugdymo kokybės gerinimas.	Pedagogai nevyko į Airijos ikimokyklinio ugdymo įstaigą dėl paskelbto karantino. Kelionė atidėta. Dėl Covid-19 grėsmės nevyksta neformaliojo ugdymo (būrelių) veikla.
2.2. Sveikatingumo užtikrinimas.	Dėl Covid-19 grėsmės neįvyko gegužės mėnesį planuotas darbuotojų 2-3 km žygis. Perkeltas į 2021 metų gegužės mėnesį.
2.3. Bendradarbiavimas plėtra.	Dėl Covid-19 grėsmės du kartus buvo atšaukta Bendruomenės diena. Perkelta į 2021 metų birželio mėnesį.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Ugdymo kokybės gerinimas.	Parengėme „Nuotolinio darbo ikimokyklinėje įstaigoje ABC“ ir pristatėme miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigoms. Suteikta informacija suteikė žinių, sumažino atsiradusį stresą, nežinomybę, nuteikė iššūkiui, kurį įveikėme.
3.2. Sveikatingumo užtikrinimas.	Pirmojo karantino dėl Covid-19 metu auklėtojų padėjėjos siuvo veido kaukes ne tik įstaigos, bet ir pirmojo Alytaus prekybos centro „IKI“ darbuotojams.

	Maitinimo specialistės darbo kokybės gerinimas (perėjimas nuo rankinio prie kompiuterizuoto darbo): vyksta mokymai apie meniu sudarymą naudojantis IT programa.
3.3. Bendradarbiystės plėtra.	Tarptautinėje fotografijų parodoje „Mano laiminga diena“ išskirtinę padėką gavome už tautinio kostiumo pristatymą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadybinės praktikos tobulinimas diegiant inovacijas.
7.2. Projektinės veiklos įstaigoje diegimas, projektų rengimas ir įgyvendinimas.

V SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Lopšelio-darželio „Nykštukas“ direktorės Daivos Rekštienės 2020 metų veiklos ataskaitą vertinu labai gerai. Veiklos planas įgyvendintas, numatytos metinės užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Įstaigoje įgyvendinamos naujos patirtys ir naujovės.

Lopšelio-darželio

Nykštukas tarybos pirmininkė *Daiva*
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas)

Onutė Nijiničiūtė *2021-01-25*
vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *užduotys įvykdytos ir kai kurie*
metinio vertinimo rodikliai viršyti

Plytaus miesto meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Merijus Lesius *2021-02-18*
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *labai gerai*.

Susipažinau.

Daiva Rekštienė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Daiva Rekštienė *2021/03/09*
(vardas ir pavardė) (data)