

ALYTAUS „DREVINUKO“ MOKYKLA-DARŽELIS
 (švietimo įstaigos pavadinimas)
DIREKTORIAUS PAVADUOTOJOS UGDYMUĮ, L. E. DIREKTORIAUS PAREIGAS
BIRUTĖS SEMEŠKIENĖS
 (švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. 2020 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1. Padėti užtikrinti aukštus mokinių mokymosi pasiekimus.	Ugdomos modernios mokinių kompetencijos ugdymo procese naudojant japoniškus konstruktorius „LaQ“, edukacinius robotus. Naudojamos IKT priemonės ugdymo procese: SMART interaktyvios lentos (3), interaktyvus ekranas (1), įrengta išmanioji klasė. Dalyvaujama ES projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“. Vykdomos integruotos pamokos, ilgalaikiai kūrybiniai darbai, tiriamieji darbai, projektinės veiklos, pamokos kitose erdvėse (lauko klasėje), edukacinėse išvykose, veiklos muziejuose. Sėkmingai į mokomąjį procesą integruojama STEAM.	Išlaikyti ir pasiekti geresni mokinių pasiekimų rezultatai – 90%. 2 ir 4 klasių mokiniai dalyvavo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (2018 ir 2019 mokinių pasiekimai buvo virš 80%, tai gerokai aukštesni nei šalies vidurkis 55%-67%).
1.2. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo organizavimą	Sudarytos sąlygos mokymuisi visiems kartu, domimasi kiekvienu vaiku, suteikiamos lygios ugdymosi galimybės specialiųjų poreikių vaikams bendrojo ugdymo klasėse ir ikimokyklinio ar	100% suteikta kvalifikuota specialistų pagalba vaikams, turintiems judesio ir padėties sutrikimų. Integruoti vaikai, turintys kompleksinius raidos sutrikimus – 2-3 klasėje (grupėje). Organizuoti 1-2 seminarai apie specialiųjų poreikių turinčių

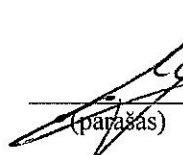
	<p>priešmokyklinio ugdymo grupėse. Atliepiami tėvų lūkesčiai. Kuriama paramos mokiniui sistema: sudaromos sąlygos mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams tobulinti savo kompetencijas, vykdomas aktyvus tarpinstitucinis bendradarbiavimas, tikslingai panaudojama ir turtinama esama aplinka (kineziterapijos salė, masažo kabinetas, spec. pedagogų kabinetai, liftas)</p>	<p>vaikų ugdymą įstaigoje ir pasidalinta gerrąja patirtimi Sukuriamos palankios ugdymosi sąlygos iš užsienio grįžtantiems vaikams (9 vaikai).</p>
<p>1.3. Rūpintis maitinimo organizavimu savitarnos principu.</p>	<p>Domimasi kitų miestų įstaigose šia patirtimi. Įvairinamas ir turtinamas maisto asortimentas, įsigyjama reikalinga įranga. Bendradarbiaujama su vaikų tėvais.</p>	<p>Pradinių klasių ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai išmoko savarankiškai rinktis patiekalus, save aptarnauti. Mokiniai rinkosi sveikesnį maistą ir valgė tai, ko patys nori. Išmoko tausoti maistą, išsiugdė maitinimo kultūrą, elgesį prie stalo, gebėjimus įsidėti tiek, kiek suvalgo. Ikimokyklinio ugdymo grupių vaikai (4-6 metų) prisijungė prie švediško stalo maitinimo principo, pratinosi savarankiškai rinktis patiekalus, save aptarnauti.</p>
<p>1.4. Naujų dinamiškų ir atvirų mokymosi aplinkų kūrimas</p>	<p>Dinamiškos, atviros funkcionalios erdvės. Detalių ir įrangos įvairovė. Šiuolaikiškos ir interaktyvios mokyklos kūrimas. Mokinių skatinimas dalyvauti kuriant aplinką.</p>	<p>Įsigijome lauko žaidimo įrenginių. Įkūrėme išmaniają klasę. Suradome bent 2 rėmėjus edukacinių erdvių kūrimui ir turtinimui.</p>

2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

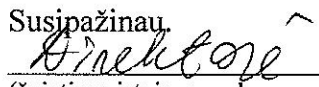
2.1.
2.2.
2.3.

Aras

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

 Marijus Čerėlis 2020-01-26
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau


(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

 Birutė Šemėškaitė 2020-06-23
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)