

**ALYTAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „LINELIS“
STASĖS KASPARAVIČIENĖS**

2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>1.1. Tobulinti darbuotojų profesines kompetencijas, efektyviai taikant ir panaudojant IKT ugdymo procese.</p>	<p>Kuriama mokykla kaip besimokanti organizacija. Atnaujintos arba modernizuotos darbuotojų darbo vietos. Užtikrintas inovatyvus mokinių ugdymas panaudojant IKT.</p>	<p>1. Tęstinės veiklos „eTwinning“ programoje. Inicijuota konsultacija įstaigos pedagogų profesiniam augimui ir kompetencijų gilinimui apie „eTwinning“ programą. Mokiniai bei jų tėvai įsitraukia į inovacijas, mato savo darbo rezultatus, dalijasi kitų šalių praktika.</p> <p>2. Įsigytos 2 interaktyvios lentos grupėse (socialinių partnerių pagalba).</p> <p>3. Tęsta sutartis su VšĮ Mokymosi mokykla ir dalyvauta Besimokančių darželių tinklo programoje/projektuose. Inicijuoti 4 nuotoliniai mokymai ir 2 gyvi seminarai, gerosios patirties sklaidos tarp švietimo įstaigų.</p> <p>4. Sklaida, kaip organizuoti nuotolinį ugdymą įv. interneto platformose (org. 2 užsiėmimai; stebėtos 2 atviros veiklos).</p> <p>5. Įsigyti 2 kompiuteriai ir N patobulinti kompiuteriai.</p>
<p>1.2. Ugdymo kokybės gerinimui praplėsti vidaus ir lauko edukacinių erdvių funkcionalumą patirtiniam vaikų ugdymui, išnaudojant turimas įstaigos ir kitas Alytaus miesto erdves.</p>	<p>Organizuojama kryptinga aktyvi ugdomoji veikla, siekiant užtikrinti mokinių socialinį, psichologinį saugumą. Ugdymo aplinka saugi ir šiuolaikiška, suteikianti sąlygas patirtiniam mokinių ugdymui.</p>	<p>1. Inicijuotas atnaujinimas sveikatinimo takelio ir vaistažolių lysvių; praplėstas daržovių auginimo asortimentas šiltnamyje, įdomiau ir kūrybiškiau organizuota tęstinė mokinių veikla lauke panaudojant vabalų „viešbutį“, lauko bibliotekėles, lietuvių k. ir matematikos, dailės erdves, vaismedžių sodą, mažųjų dirbtuvių „Kurti tyrinėjant – tyrinėti kuriant“ priemones.</p> <p>2. Atnaujintos 6 grupių aikštelių pavėsinių dangos, jos estetiškai ir profesionaliai apipavidalintos mokinių veiklų organizavimui, aktyviam poilsiui.</p>

		<p>3. Inicijuotos 2 edukacinės išvykos (renginiai) kitose Alytaus miesto erdvėse.</p> <p>4. Socialinių partnerių dėka įkurta lauko muzikinė erdvė.</p> <p>5. Inicijuota įstaigos folkloro šventė.</p>
<p>1.3. Užtikrinti ugdymo turinio ir formos įvairovę, praturtinimą, tenkinant emocinius, socialinius bei fizinius vaikų poreikius.</p>	<p>Įstaigoje ugdymo organizavimas įvairesnėmis formomis ir būdais turės teigiamos įtakos vaikų individualių poreikių tenkinimui.</p> <p>Eksperimentų metu vaikai tobulina savo mąstymo įgūdžius, samprotauja, mokosi problemų sprendimo, diskutuoti, sutelkia dėmesį, lavina pagrindinius pojūčius: regėjimą, lytėjimą, klausą, uoslę, stiprina pasitikėjimo savimi jausmą.</p>	<p>1. Inicijuoti 2 - 3 projektai, edukaciniai renginiai ar veiklos už lopšelio-darželio ribų (reklamuoti mokinių kūrybiniai darbai); dalyvauta miesto, šalies, užsienio šalių įvairiuose projektuose; inicijuoti 2 respublikiniai projektai.</p> <p>2. Organizuoti pedagogams 2 mokymai: STEAM panaudojimo galimybės ikimokykliniame ugdyme. Mokymosi procese taikoma STEAM metodika suteikia naujų perspektyvų pažvelgti į viską kitaip. STEAM moko vaikus kūrybiškai spręsti realaus pasaulio problemas, įtraukia juos į kūrybinį procesą, skatina išbandyti naujus metodus, moko komandinio darbo, skatina kritiškai mąstyti ir vertinti, drauge projektuoti ir įgyvendinti novatoriškas idėjas.</p> <p>3. 15 proc. pedagogų įsitraukė ir įgyvendino STEAM veiklas.</p> <p>4. Inicijuotos 2 atviros veiklos (2 įst. darbuot.; 1 – kt. švietimo įst.): vaikai eksperimentavo, tyrinėjo vieną pasirinktą temą išanalizavo skirtingų dalykų (gamtos mokslų, matematikos, inžinerijos, technologijų ir menų) kontekste. Vaikai dirbo grupėmis, taip galėdami pasitarti, diskutuoti, bendrai ieškoti sprendimų. Tradicinė veikla grupėje pasikeitė į eksperimentų ir tyrimų užsiėmimą dirbtuvėse, lauke.</p>
<p>1.4. Bendradarbiavimas su AIESEC ir tarptautinio savanorystės projekto vykdymo organizavimas.</p>	<p>Prisidėti prie JT Darnaus vystymosi tikslų išpildymo: organizuoti vasaros stovyklą vaikams; įgyti kokybiško mokslo žinias reikalingas darniam augimui; suprasti žmonių lygybę ir teises, susipažinti su skirtingomis pasaulio kultūromis; mokytis ir praktikuoti anglų kalbą, bendrauti su pasaulio jaunimu.</p>	<p>1. Įgyvendintas tarptautinis projektas „Tai mes galime kartu“.</p> <p>2. Suteiktos vaikams galimybės mokytis bei praktikuoti anglų k. žinias, mokslo pradžmenų mokymas(-sis) – eksperimentai, projektai, savos kultūros pristatymai.</p> <p>3. Suteiktos galimybės pedagogams gilinti bendrąsias kompetencijas, susipažinti su kitų kultūrų patirtimis, darbo patirčių pasidalijimu.</p>

2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

2.1. Teisinio reguliavimo pokyčiai (pasikeitę teisės aktai).

2.2. Neįvykę planuoti mokymai.

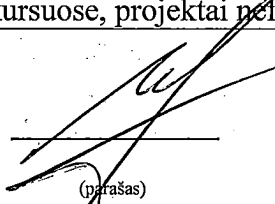
2.3. Įstaigos finansavimo sistemos pakeitimas, lėšų perskirstymas ar pan.

2.4. Už numatytų užduočių įgyvendinimą atsakingų asmenų ilgalaikis nedarbingumas.

2.5. Didelė konkurencija projektų konkursuose, projektai nefinansuoti.

Aljeksas miestas meras

(valstybės švietimo įstaigos savininko teisės
ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)



(parašas)

Nerijus Čiurlis

(vardas, pavardė)

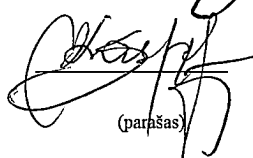
2021-02-17

(data)

Susipažinau.

Dijana

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Štasi Masparavičiūtė

(vardas, pavardė)

2021-03-09

(data)