

ALYTAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „VYTURĖLIS“

DIREKTORĖS ZITOS REIPIENĖS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1. Didinti darbuotojų ir ugdytinių emocinės gerovės lygį.	Įgyvendinamas projektas „Išmok jaustis gerai 2“, kurio veiklos didina kiekvieno darbuotojo atsakomybę už savo psichoemocinę savijautą darbe, tuo pačiu didesni gebėjimai kurti ugdytinių emocinę gerovę. Bent dvejose grupėse naudojama socialinio vaikų elgesio ugdymo programa „Kaip pagerinti vaikų socialinį elgesį“.	Suorganizuoti 5 projekto renginiai, susiję su emocine gerove, darbuotojams. Suorganizuoti 2 projekto renginiai, susiję su emocine gerove, bendruomenei. Bent 70 proc. darbuotojų metų pabaigoje nurodė, kad darbe emociškai jaučiasi gerai. Bent 70 proc. vaikų tėvų metų pabaigoje nurodė, kad vaikas lopšelyje-darželyje emociškai jaučiasi gerai. 50 proc. sumažėjo (nuo 10 iki 5) vaikų, turinčių elgesio, bendravimo sunkumų, skaičius.
1.2. Stiprinti pedagogų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi.	Sąmoningas, kryptingas pedagogų mokymasis. Mokymosi prioritetai derinami su įstaigos prioritetais. Visi pedagogai per metus praveda ne mažiau kaip po 2 atviras veiklas. Metų pabaigos konferencija – pasidalijimas sėkmės istorijomis su Alytaus miesto švietimo bendruomene.	Savo pasirinktai prioritetinei mokymosi kryptčiai pedagogai skyrė bent 50 proc. savo mokymosi (įvairiomis formomis) laiko. Pravesta, aptarta ne mažiau kaip 20 atvirų veiklų per metus. Atviras veiklas vedė 80 proc. pedagogų. Suorganizuota metų pabaigos konferencija bendradarbiaujant bent su Putinų mikrorajono ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. Per metus suorganizuoti bent 2 kvalifikacijos renginiai pedagogams ugdymo įstaigoje.
1.3. Kurti, gerinti ugdymosi aplinkas.	Ugdymas vyksta ne tik grupėje. Lauke, parke, muziejuje, teatre taip pat. Įkurta bandymų ir tyrinėjimų erdvė „Smalsiuoko“ laboratorija,	Apie 30 proc. padidėjo ugdomosios veiklos, kurios organizuojama kitose erdvėse, ne grupėse. (Nuo 17 direktoriaus įsakymų, leidžiančių ugdytiniams išvykti

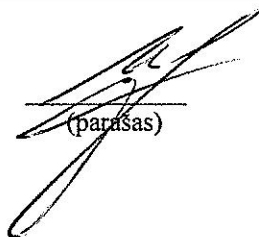
	skatinimas efektyviai ją išnaudoti. Dalyvavimas edukacinių erdvių kūrimo konkurse. Ugdytinių tėvų dalyvavimas kuriant edukacines erdves.	už lopšelio-darželio ribų, iki 23 įsakymų). Sukurtos 5 naujos ugdymosi aplinkos lauke, viena iš jų – tėvų iniciatyva ir darbu. Sėkmingai dalyvauta edukacinių erdvių kūrimo konkurse, laimėta prizinė vieta. Bent kartą per 2 savaites grupių vaikai pasinaudojo tyrinėjimų erdvės priemonėmis ir instrumentais.
1.4. Įstaigoje pradėti kurti išteklius tausojančią vartojimo kultūrą.	Įkurta biblioteka-skaitykla darbuotojams ir ugdytinių tėvams. Su vyriausiais – priešmokyklinių grupių ugdytiniais - organizuojant maitinimą mokomasi tausoti maistą. Taikomas savitarnos principas. Sukurta dalijimosi ugdymosi priemonėmis, žaislais sistema.	Ugdytinių tėvai, darbuotojai skaitė knygas iš bibliotekos-skaityklos. Ne mažiau kaip 50 įrašų Knygų dienoraštyje. Sukurta dalijimosi žaislais, ugdymosi priemonėmis tvarka - įgyvendinta idėja „Mažiau yra daugiau“. Priešmokyklinio ugdymo grupėse maitinant vaikus (apie 24 proc. nuo visų lankančių vaikų) buvo taikomi savitarnos principai.
1.5.		

2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

2.1. Sveikatos sutrikimai.
2.2. Entuziazmo praradimas.
2.3.

Merai
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)


(parašas)

Merijė Čerėtelė 2020-02-13
(vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau
Direktorė



Zita Reipienė

2020-02-03