

ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „VOLUNGĖLĖ“ DIREKTORĖS

AUŠROS PLYTNINKAITĖS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1. Stiprinti bendruomenės mokymąsi kartu ir veikimą komandomis.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų. 2. Kryptingas mokymasis vyksta įvairiose mokytojų komandose. 3. Auklėtojo padėjėjos ugdomosiose veiklose veikia išvien su mokytojais. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kiekvienas mokytojas vedė po 1 atvirą veiklą. 2. Atvirose veiklose ir jų aptarime dalyvavo 90 proc. tuo metu dirbančių mokytojų. 3. Organizuotos 2 mokytojų mokymosi išvykos, siekiant ugdymo kokybės gerinimo. 4. Įdiegtos ne mažiau 3 ugdymo naujovės, „parsivežtos“ iš mokymosi išvykų. 5. 40 proc. stebimų veiklų vyko mokytojo ir auklėtojo padėjėjo bendradarbiavimas (2019 m. 20 proc.).
1.2. Efektyvinti mokinių tėvų ir lopšelio-darželio bendradarbiavimą.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Susitarta dėl vieningo ir efektyvaus tėvų informavimo apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus. 2. Papildytas Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas, įtraukiant susitarimus dėl informavimo apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus. 3. Mokinių tėvai aktyviai dalyvauja tobulinant įstaigos veiklą. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokytojų ir mokinių tėvų bendruomenė išgrynino ne mažiau 2 informavimo apie mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą formas (būdus). 2. 100 proc. mokinių tėvų supažindinti su mokinių mokymosi pažanga ir pasiekimais (2019 m. 83 proc.). 3. Atnaujintas Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas. 4. Vykdytos 2 mokinių tėvų komitetų narių ir mokytojų diskusijos-praktinės veiklos sesijos. 5. Įgyvendinta ne mažiau 1 įstaigos veiklos tobulinimo idėja.
1.3. Diegti įvairias dialogiško, tyrinėjančio, patirtinio mokymosi strategijas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuriamos sąlygos STEAM ugdymui. 2. Ugdymas vyksta netradicinėse erdvėse, už lopšelio-darželio ribų. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Įrengtos 2 mini tyrinėjimo (eksperimentavimo) laboratorijos priešmokyklinėse grupėse arba 1 bendra tyrinėjimų laboratorija (priklausomai ar bus iškeltas J.

	3. Ugdymui naudojamos interaktyvios ugdymo priemonės.	Kunčino viešosios bibliotekos filialas). 2. Organizuotos 2 patyriminio mokymosi dienos. 3. Vykdyta 10 integruotų veiklų, kai kartu mokosi kelių skirtingo amžiaus grupių mokiniai. 4. Organizuotos 2 kiekvieno mokytojo veiklos netradicinėse erdvėse. 5. Parengtas 20 ugdomųjų veiklų idėjų rinkinys mokytojui, naudojant interaktyvias grindis, edukacines bitutes, šviesos stalus.
1.4.		
1.5.		

2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

2.1. Ilgalaikis nedarbingumas.
2.2. Finansinių išteklių trūkumas.
2.3.

Meras
(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas) Merijus Čerulis 2020-02-11
(vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau,
Elia Lėša
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

A. Plepurnaitis 2020-02-11
(vardas ir pavardė) (data)