

**ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠALTINĖLIS“
DIREKTORĖS ERIKOS POŠKEVIČIENĖS**

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-14 Nr. _____

Alytus

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2020-2022 metų Alytaus lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ strateginiame plane iškeltas tikslas – teikti kokybišką, vaikų poreikius atitinkantį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, pritaikyti specialiųjų poreikių turintiems vaikams (regos, kalbos sutrikimų); ugdyti aktyvų, savimi ir savo gebėjimais pasitikintį, stiprią motyvaciją turintį vaiką, sudaryti prielaidas tolimesniai sėkmingam mokymui(si) mokykloje. Visa įstaigos veikla orientuojama į tikslo įgyvendinimą. Kartu su bendruomene išskelti ir numatyti veiklos prioritetai ir efektyvumo didinimo kryptys. Vadovo ir įstaigos darbuotojų metinės užduotys orientuojamos į strateginio tikslo, metų veiklos prioritetų, efektyvumo didinimo kryptių įgyvendinimą.

2020-2022 metų strateginiame plane numatyti veiklos prioritetai:

1. Kokybiško ir efektyvaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo užtikrinimas.
2. Vaikų poreikius tenkinančios bei skatinančios veikti aplinkos kūrimas, sveikatos stiprinimo ir socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programų įgyvendinimas.
3. Kūrybingos, atviros tradicinei ir netradicinei veiklai bendruomenės kūrimas.

Numatytos veiklos efektyvumo didinimo kryptys:

1. Inovatyvių ugdymo būdų ir metodų taikymas įgyvendinant lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ ikimokyklinio ugdymo programą ir bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą.
2. Ugdymo kokybės tobulinimas, gerinant planavimo procedūras, siekiant pažangos sistemos tobulinimo, remiantis tyrimais.
3. Pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas.
4. Bendruomenės įtraukimas ir dalyvavimas tarptautiniuose, savivaldybės, respublikiniuose, įstaigos projektuose, mokymuose, veiklose, akcijose, šventėse ir kt.
5. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais stiprinimas siekiant ugdymo kokybės.

Kokybė – pagrindinis lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ siekis ir 2020 metų veiklos plano tikslas.

2020 metų veiklos plane numatyta:

1. Užtikrinti ikimokyklinio, priešmokyklinio, specialiojo (su regos ir kalbos sutrikimais) ugdymo kokybę.
2. Atnaujinti įstaigos aplinką, užtikrinti sveikas ir saugias ugdymosi sąlygas.
3. Įstaigos funkcionavimo užtikrinimas.

2020 metais ypatingai daug iššūkių sukėlė pandemija ir su tuo susiję ribojimai, nuotolinis ugdymas ir pan. Tačiau netgi tokioje situacijoje sugebėjome sklandžiai organizuoti ugdymo procesą, užtikrinti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymą. Įstaigos pedagogai kryptingai pastaruosius trejus metus kėlė kvalifikaciją informatinio raštingumo gebėjimų srityje, buvo aprūpinti IT priemonėmis ir turėjo pakankamai gebėjimų kokybiškai vykdyti nuotolinį ugdymą. Ypatingai naudinga buvo socialinių partnerių patirtis ir pagalba organizuojant nuotolinį ugdymą, vyko dalijimasis patirtimi, naudingomis nuorodomis, programomis ir pan. Beveik 80 % pedagoginių darbuotojų gilino žinias informatinio raštingumo srityje. Įstaiga nuo 2020 m. birželio pradėjo naudoti Microsoft Office 365 sistemą. Nuotolinis darbas nesumažino, o kaip tik padidino įstaigos ir tėvų bendradarbiavimo tamprumą. Sveikatą stiprinančios mokyklos „Augu sveikas ir stiprus“ programos įgyvendinimas ir socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programos „Kimochi“ diegimas prisidėjo ne tik prie ugdymo kokybės gerinimo, bet ir prie labai aktualaus sveikos ir saugios aplinkos kūrimo. Įstaigoje per 2020 metus atliktas 1 grupės ir jos miegamojo remontas, įsigyti baldai, įrengta tyrinėjimų laboratorija.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti ugdymo(si) procesą	Tobulinama planavimo ir individualios pažangos stebėjimo bei fiksavimo sistema	Suorganizuotas ne mažiau kaip 1 kvalifikacijos tobulinimo renginys planavimo ir individualios pažangos stebėjimo srityje. Patobulinta individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistema. Tikslo, uždavinių ir pažangos vertinimo procesų dermė stebima ne mažiau kaip 30% mokytojų stebėtų veiklų	2020-02-27 suorganizuotas B. Jonušienės seminaras apie planavimą. Įstaigoje susitarta dėl vienodų vaikų pasiekimų vertinimo anketų ir pedagogams, ir tėvams. Pasiekimų vertinimas vyksta laiku, laikomasi susitarimų. Vyksta individualūs vaikų pasiekimų aptarimai – su tėvais, mokytojų taryboje, VGK komisijoje, kai reikia – kartu su tėvais ir administracija. Planuojant mokslo metų veiklas naudojamos IU programa, IU rekomendacijų pasiekimų sritimis, stebint, kad visos 18 sričių tolygiai būtų ugdomos per visus mokslo metus. PU planavimas vyksta pagal PUBP. Stebėti veiklų dėl pandemijos nebuvo galimybių. Todėl vyko kiekvienos grupės darbuotojų pokalbiai apie darbo organizavimą. Jų metu didelis dėmesys planavimui (el. dienyne) - keliamų tikslų, uždavinių ir vertinimo (refleksijos) dermei, tikslumui ir pan. Analizuojant savaitės ugdymo planus, dermė stebima daugiau nei 50 % pedagogų rengtų planų. Aptarta, ką reikėtų tikslinti, tobulinti, sutarta dėl grįžtamojo ryšio po 1-2 mėn.
	Įgyvendinamas patirtinio ugdymo modelis	Įrengta tyrinėjimams skirta erdvė įstaigoje. Į rengimą įtraukiami tėvai/globėjai, rėmėjai. Ne mažiau kaip 60% ugdytinių dalyvavo patirtinio ugdymo	Įrengta laboratorijos patalpa. Įrengimui naudotos rėmėjų lėšos, gauta rėmėjų dovanų. Įrengtas Sveikatingumo takas. Vasaros metu sukurta paplūdimio erdvė. Dėl išskeltų procentų – pasiekta, aptarimas įvyko su pedagogais. Patirtinio ugdymo sklaida pristatyta seminare Lietuvos

		veiklose naujoje erdvėje. 70 % pedagogų planuodami numatė patirtinio ugdymosi(si) veiklas	ikimokyklinio ugdymo pedagogams 2020-11-24 „Patirk. Pajausk. Pasidalink“. Pranešimus ruošė 6 įstaigos pedagogai. Mano parengtas pranešimas „Kur prasideda STEAM“ skaitytas 2020-11-26, Alytaus m. konferencijoje „STEAM iššūkis Alytuje- priimtas“. Apie konferenciją informacija https://alytus.lt/lt/naujienos/stea-m-issukis-alytuje-nuo-lopselio-darzelio-iki-gimnazijos-priimtas
Iškelti siektini rezultatai pasiekti, vertinimo rodikliai įrodo, kad užduotis įvykdyta labai gerai.			
1.2. Dalyvauti Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje	Sveikatos stiprinimo programos „Augu sveikas ir stiprus“ parengimas ir įgyvendinimas įstaigoje	Parengta programa. Suorganizuoti 2-3 visos bendruomenės sveikatos stiprinimo renginiai (2020-ųjų, mokyklų bendruomenės metų, įprasminimui) Vyko patirties sveikatos stiprinimo srityje sklaida – 1-2 renginiai	Programa parengta, patvirtinta, gautas sertifikatas, vėliava. Vykdomas programos įgyvendinimas. Dėl pandemijos įgyvendinimo šiek tiek keitėsi planai. Įvyko: 2020 m. pavasarį visa bendruomenė įsijungė į „Mažųjų žaidynių“ bendrą mankštos akciją, vyko vasaros sporto žygis. Vyksta akcija - „Be mankštos nei dienos“. Siekiant sklaidos ir stiprinant bendruomeniškumą, inicijavau Alytaus m. priešmokyklinukų dalyvavimą tarptautiniame renginyje „Sugiharos mankšta“. Į pakvietimą sureagavo ir įsijungė didžioji dalis Alytaus m. ugdymo įstaigų, turinčių PU grupes. Apie renginį publikuotas informacinis straipsnis https://alytus.lt/lt/naujienos/c-sugiharos-savaites-atgarsiai-alytuje-2020-10-23 Kaip patirties sklaida, dalijimasis patirtimi – kartu su partneriais, Putinų mikrorajono ikimokyklinio ugdymo įstaigomis pasiruošimas rengti Sporto programos rėmimo projekto paraišką, bendradarbiavimas su Alytaus r. Daugų gimnazijos Vlodo Mirono PU grupe sveikatos stiprinimo srityje (svečių vizitas į įstaigą, bendra veikla).
Iškelti siektini rezultatai pasiekti, vertinimo rodikliai įrodo, kad užduotis įvykdyta labai gerai.			

<p>1.3. Dalyvauti ES SF projekte „Inovacijos vaikų darželyje“</p>	<p>Dalyvaujama projekto veiklose, projekto medžiaga naudojama įstaigos ugdymo(si) kokybės gerinimui</p>	<p>Parengtas priešmokyklinio ugdymo metodinių priemonių rinkinys. Bent 25% įstaigos pedagogų dalyvavo išbandant metodinių priemonių aprašymus (projektus, veiklas). Vyko projekto patirties sklaida įstaigos ir Alytaus ikimokyklinio ugdymo įstaigų atstovams (2-3 renginiai per metus). Parengta nauja kvalifikacijos tobulinimo programa, įvykdyta lektorių atranka ir praveisti mokymai Lietuvos priešmokyklinio ugdymo pedagogams. Mokymų medžiaga naudojasi 25% įstaigos pedagogų.</p>	<p>Leidinytis parengtas, laukiama leidybos. Parengta (kartu su PU metodinės medžiagos rengėjais) mokymų programa ir mokymų programos medžiaga Lietuvos PU pedagogams. Dalyvauta lektorių atrankos procese, vertinant pretendentų atitiktį skelbto konkurso kriterijams. Praveisti 96 val. mokymai Lietuvos PU pedagogams, būsimiems PU metodinės medžiagos pristatymo lektoriams. Parengta įstaigos komandos (D. Draugelienė, R. Tankevičienė) paraiška dalyvauti projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ IU metodinės medžiagos lektorių mokymuose. Paraiška patvirtinta, komanda dalyvavo 96 val. mokymuose, nuo 2021 m. kovo mėn. ves mokymus Alytaus m. ikimokyklinio ugdymo pedagogams. Įsitraukimas – daugiau nei 25%. Sklaida vyko. 2020-02-18, Alytaus m. pedagogų metodinės dienos renginyje „Saugi aplinka- ugdymo/si proceso kokybės užtikrinimo veiksnys“, vykusiame JC, skaitytas pranešimas Alytaus m. ikimokyklinio ugdymo pedagogams. Informacinis straipsnis apie projektą „Inovacijos vaikų darželyje“ Alytuje, 2020-08-07, https://alytus.lt/lt/naujienos/projektas-inovacijos-vaiku-darzelyje-itrauks-i-veiklas-ir-alytaus-lopseliu-darzeliu-atstovus 2020-12 mėn. praveisti 5 seminarai Alytaus m. ikimokyklinio ugdymo pedagogams apie kokybišką ikimokyklinį/priešmokyklinį ugdymą bei inovacijų taikymą ugdymo procese. Pristatytas projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ tyrimas.</p>
<p>Išskelti siektini rezultatai pasiekti, vertinimo rodikliai įrodo, kad užduotis įvykdyta labai gerai, kai kurie rezultatai viršijo sutartus vertinimo rodiklius.</p>			

1.4. Gerinti bendruomenės emocinę gerovę	Bendruomenės narių savijautos įstaigoje tyrimas	Atliktos dvi apklausos dėl bendruomenės narių savijautos įstaigoje. 80% įstaigos darbuotojų mikroklimatą vertino gerai.	Atlikta 1 apklausa pagal parengtą klausimyną (spalio-lapkričio mėn.) „Kaip jaučiuosi darbe“. Apklausoje dalyvavo 37 darbuotojai, t.y. 84 %. Atsakymų santrauka http://www.manoapklausa.lt/res/122631846880153/ Rodiklis – 80% mikroklimatą vertina gerai – pasiektas. Kaip alternatyvi antroji apklausa – focus grupių pokalbiai su grupių komandomis (auklėtojos ir padėjėjos). Siekiant gerinti bendruomenės emocinę gerovę atlikti kiti darbai: 2020-08-31 suorganizuotas lektorės Lidijos Laurinčiukienės seminaras darbuotojų motyvacijai, kolektyvo išvyka į Raudondvarį, edukacinį užsiėmimą; 2020-10-15 Audronės Vizbarienės seminaras apie olimpinų vertybių diegimą bendradarbiavimo gerinimui.
	Socialinio emocinio intelekto programos „Kimochi“ diegimas	Pravesti mokymai bendruomenei, įsigyta metodinė medžiaga bei priemonės. Visose 8 grupėse vyksta socialinio emocinio intelekto programos „Kimochi“ užsiėmimai	Dėl „Kimochi“ programos visi numatyti darbai įvykdyti 100 %
Iškelti siektini rezultatai pasiekti numatytais vertinimo rodikliais. Užduotis įvykdyta labai gerai.			
1.5. Stiprinti bendradarbiavimą su tėvais/globėjais ir socialiniais partneriais	Bendradarbiavimo su tėvais/globėjais stiprinimas	30-40% tėvų/globėjų dalyvavo priimant sprendimus dėl įstaigos veiklos, įsitraukė į darbo grupes, dalyvavo Aktyvių tėvų klubo veikloje. 20-30% tėvų/globėjų dalyvavo individualiuose pokalbiuose („Pusryčiai su vadovais“)	Iki pandemijos vyko „Pusryčiai su vadovais“, dalyvavo ne mažiau kaip 20 % tėvų. Pavyko, spėjome gyvai susiorganizuoti 2020 m. rugsėjo mėn. visų grupių tėvų susirinkimus. Dalyvavusių tėvų procentas – virš 80%. Sulaukta tėvų pasiūlymų dėl veiklos organizavimo. Aktyviau naudojamosi elektroniniu dienynu – tėvai rašo pasiūlymus, padėkas darbuotojams,

			pageidavimus, klausimus. Planuotų darbo grupių (darbuotojai ir tėvai) dėl pandemijos atsisakyta (šiemis metams). 2020 m. lapkričio mėn. vyko visų grupių tėvų komitetų ir administracijos virtualus pokalbis, dalyvavo visų grupių atstovai. Mokyklos tarybos posėdžiai vyko virtualiai.
	Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais stiprinimas	Vadovaujantis Alytaus m. bendradarbiavimo modeliu, dalyvauta bendrose su kitomis įstaigomis veiklose ne mažiau kaip 2 kartus per metus. Pasirašytos 2-3 naujos bendradarbiavimo sutartys. Kartu su socialiniais partneriais vykdyta patirties sklaida (2-3 renginiai).	Bendradarbiavimas su Putinų mikrorajono lopšeliais-darželiais stiprėja. Priimtas sprendimas turėti po 0,25 etato projektų vadovo etato, įdarbintas vienas žmogus, kuris koordinuoja projektinę veiklą. Vykdoma bendra veikla, vyksta virtualūs administracijos susitikimai, aptariamoms galimybės rengti bendras paraiškas. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Šiaulių lopšeliu-darželiu „Bangelė“, Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Radastėlė“. 2020-10-19 įvyko socialinių partnerių – Panevėžio raj. Naujamiesčio lopšelio-darželio „Bitutė“ – komandos vizitas į įstaigą, vyko pasidalijimas patirtimi.
Iškelti siektini rezultatai pasiekti numatytais vertinimo rodikliais. Užduotis įvykdyta labai gerai.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gautas asmeninis kvietimas diskusijai su švietimo ekspertais (3 kviestiniai asmenys) dėl Prezidento „Gerovės valstybės“ programos įgyvendinimo. 2020-11-20 įvyko virtualus susitikimas su Lietuvos Respublikos Prezidentu Gitanu Nausėda. Diskutuota apie švietimo įstatymo pakeitimus, susijusius su Lygaus starto galimybėmis, kitomis ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo aktualijomis.	Aktualiausių ir naujausių priimtų teisės aktų pakeitimų paaiškinimas įstaigos darbuotojams. Kartu tai ir Alytaus lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ atstovavimas, įstaigos vardo garsinimas bei pasitikrinimas, kad įstaigos išsikelti prioritetai atitinka valstybės mastu vykstančių pokyčių aktualijas.

13.2. Kaip socialinių partnerių atstovė buvau kviečiama dalyvauti Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos akreditacijoje.	Bendradarbiavimas su Alytaus PPT leidžia operatyviai spręsti aktualius specialiųjų poreikių vaikų klausimus, darbuotojų kvalifikacijos reikalus. Dalyvavimas akreditacijoje naudingas dar gilesniam PPT teikiamų paslaugų pažinimui ir tų paslaugų panaudojimui įstaigos veiklos kokybės gerinimui
3.3. Dalyvavau lektorių, rengiančių pedagogus lietuvių kalbos mokymo tautinių mažumų ikimokyklinio ugdymo įstaigose, mokymuose. Tapau viena iš 20 lektorių, galinčių vesti rekomenduojamus 40 val. mokymus pedagogams, dirbantiems su tautinių mažumų vaikais.	Mokymų metu gauta informacija leido išsamiau apie Švietimo įstatymo pokyčius supažindinti įstaigos bendruomenę. Mokymų metu gauta medžiaga labai naudinga siekiant vieno iš įstaigos prioritetinių krypčių – kalbinio ugdymo stiprinimo – įgyvendinimo.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmeninių kompetencijų augimas – kryptingai siekti išsikeltų bei iškeliamų tikslų, priimti iššūkius ir gebėti juos suvaldyti.

7.2. Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos augimas – kelti idėjas, inicijuoti jų įgyvendinimą, aktyviai ir kūrybingai veikti siekiant įstaigos veiklos kokybės

V SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktore Erika Poškevičiūtė
2020 metais turėjo išsikelti maksimalius ugdymoius (5)
uždavimus ambicingi, spūrius ir metius, orien tuoti s
įstaigos veiklos kokybės gerinimo. Dsi uždaviniai, net ir
pažodenu jos aktyvumoje, suvaidinti pilnai, kai kur net
užsinaut nuna tytelis reikišlius. Palaiga sklan dėjai
susidorojo su laiborimo ir nuotolinio ugdymo iššūkiu
ir tai labai reišningas vadovo indelis. Pliktis reišningas pa
mldomis veikty. Lopšelio - darželio „Saltinėlis“ direktorės
eritos Poškevičiūtės 2020 metų veikty siūlyme vertinti labai gerai.

Lopšelio-darželio „Saltinėlis“ tarybos
pirmininkė

[parašas]
(parašas)

Simona Tadevičiūtė 2021-01-14
(vardas ir pavardė) (data)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: užduotys įvydytos ir kai
kurie pirantė vertinimo rodikliai atsiyta

Altaus miesto meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[parašas]
(parašas)

Verjus Cejulis 2021-02-12
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
(parašas)

Erika Poškevičiūtė 2021-03-10
(vardas ir pavardė) (data)