

# ALYTAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „PUTINĖLIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

## GENOVAITĖS GRUDZINSKAITĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Tobulinti ugdymo procesą.	Patirtinio ugdymo modelio įgyvendinimas.	1. Padaugėjo veiklų, susijusių su patirtiniu ugdymu: apie 40 proc. (2019 metais individualizuotas ugdymas buvo taikomas apie 10 proc.). 2. Padaugėjo mokytojų įsitraukusių į patirtinio ugdymo veiklas apie 60 proc. (2019 metais buvo apie 30 proc.). 3. Pagerėjo ugdymo kokybė, pasiekta aukštesnė vaiko individuali pažanga.
	Į ugdymo procesą integruota socialinė-emocinė ikimokyklinio amžiaus vaikų įgūdžių programa „Kimoči“.	Pagerėjo socialinių ir emocinių kompetencijų lavinimas 1 darželio grupėje. (20 ikimokyklinio amžiaus vaikų). Ugdymo procesas tapo vaizdingesnis ir patrauklesnis.
	Tarptautinė socialinių ir finansinių įgūdžių programa „Aflatoun“.	Ugdymo turinys tapo įdomesnis, funkcionalesnis. Geresnius socialinius ir finansinio raštingumo įgūdžius įgijo 20 priešmokyklinio amžiaus vaikų (1 priešmokyklinio ugdymo grupė).
2. Užtikrinti mokyklos darbuotojų nuolatinį profesinį ir asmeninį tobulėjimą.	Visos mokyklai skirtos kvalifikacijos kėlimo lėšos panaudotos tikslingam darbuotojų asmeninių ir dalykinių kompetencijų tobulinimui. Mokytojai mokosi vieni iš kitų. Gerėja ugdymo kokybė.	1. Apie 50 proc. mokyklos darbuotojų dalyvavo tikslinguose kvalifikacijos tobulinimo kursuose. 2. 40 proc. mokytojų dalinosi gerąja patirtimi su kolegomis (kolegialus mokymasis). 3. Organizuota 1 bendra veikla, pasidalijant gerąja patirtimi, dalyvaujant eTwinning veikloje.

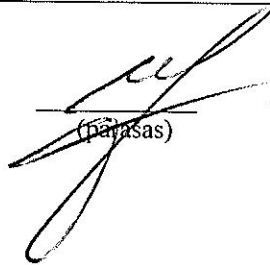
		<p>4. Organizuotas 1 gerosios patirties sklaidos seminaras mokykloje.</p> <p>5. 50 proc. auklėtojų padėjėjų dalyvavo dalykinių ir asmeninių kompetencijų tobulinimo renginiuose.</p>
<p>3. Užtikrinti mokyklos bendruomenės emocinę gerovę, pagerinti įstaigos mikroklimatą.</p>	<p>Aktyvi, visavertiškai dalyvaujanti ir įsitraukianti į mokyklos gyvenimą bendruomenė. Darbuotojų ir vaikų savijauta įstaigoje vertinama gerai.</p>	<p>1. Atliktos 2 apklausos dėl darbuotojų ir vaikų savijautos mokykloje.</p> <p>2. Apie 80 proc. mokyklos darbuotojų mikroklimatą vertino gerai (10 proc. daugiau nei 2019 metais).</p> <p>3. Apie 70 proc. gerai vaiko savijautą vertino tėvai.</p> <p>4. Padaugėjo tėvų dalyvavusių mokyklos veikloje apie 80 proc. (2019 metais apie 60 proc.).</p>

**2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

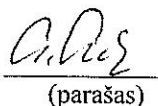
2.1. Lėšų trūkumas numatytoms veikloms įgyvendinti.
2.2. Ilgalaikis nedarbingumas.
2.3.

Mera  
 (švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

  
 (parašas)

Mėrius Čerėlis 2020-02-10  
 (vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau.  
DIREKTORIS  
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
 (parašas)

G. Pačolavičiūtė 2020-06-22  
 (vardas ir pavardė) (data)