

ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „PUTINĖLIS“ Nr. GD-3147
DIREKTORĖS GENOVAITĖS GRUDZINSKAITĖS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-20 Nr. Gr-4(1.7.)
Alytus

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019-2021 metų Alytaus lopšelio-darželio „Putinėlis“ strateginis ir metinis veiklos planas orientuotas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) kokybės gerinimą, modernizuojant ugdymo(si) aplinką, plėtojant pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų bendrąsias ir dalykines kompetencijas. 2020 m. veikla organizuota, atsižvelgiant į lopšelio-darželio strateginius tikslus ir numatytas jų įgyvendinimo priemones.

Alytaus lopšelio-darželio „Putinėlis“ veiklos plane išskirtos prioritetinės kryptys: sveikatos, kalbinio ugdymo ir bendradarbiavimo su tėvais stiprinimas, saugios ir sveikos, vaikų poreikius tenkinančios bei skatinančios veikti aplinkos kūrimas.

Pagrindiniai Alytaus lopšelio-darželio „Putinėlis“ veiklos rezultatai ir rodikliai:

1. 2020-09-01 Alytaus lopšelyje-darželyje „Putinėlis“ registruota 164 vaikai, naujai įkurta viena ankstyvojo amžiaus grupė, veikia 9 grupės.
2. Inovatyvių ugdymo būdų ir metodų taikymas įgyvendinant lopšelio-darželio „Putinėlis“ ikimokyklinio ir bendrąją priešmokyklinio ugdymo programas. Atsižvelgiant į strateginiame plane suformuluotą, tikslą, viziją, prioritetus ir kryptis, 2019-2020 mokslo metų veiklos plane numatytas ir vykdytas patirtinio ugdymo stiprinimas. Vaikai mokėsi iš asmeninės patirties, eksperimentų ir žaidimų. Tradicinė veikla grupėje yra keičiama į eksperimentų ir tyrimų užsiėmimą. Kryptingoms patirtinio ugdymo veikloms organizuoti ugdomosios erdvės papildytos edukacinėmis inovatyviomis, šiuolaikiškomis ugdymo, informacinėmis technologijomis.
3. Sveikatos stiprinimo prioritetas 2019-2020 mokslo metų pasirinktas dėl aktualumo, jo svarbos vaiko fizinei raidai. Siekiant tapti Sveikatą stiprinančia mokykla buvo sudaryta darbo grupė, kuri parengė kriterijus atitinkančią programą. 2020 metų pabaigoje Nacionalinis sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija pripažino lopšelių-darželių „Putinėlis“ sveikatą stiprinančia mokykla. Sieksime kad dauguma sveikatos stiprinimo veiklų būtų kryptingesnės, tikslingesnės ir įdomesnės.
4. Ikimokyklinėje „Ežiukų“ grupėje sistemingai taikomi lauko darželio elementai. Vaikai džiaugiasi gamta bet koku oru, turi daugiau galimybių lavinti stambiąją bei smulkiąją motoriką, stiprėja jų sveikata bei imunitetas. Pagerėjo šios grupės vaikų lankomumas, jie tapo fiziškai ir emociškai stipresni.
5. 2019-2020 mokslo metų veiklos prioritetas kalbinio ugdymo stiprinimas. Sėkmingai ir profesionaliai teikiama specialioji pedagoginė pagalba vaikams ir šeimoms. Vaikams, turintiems kalbos, klausos ir komunikacijos sutrikimų, teikiama speciali pedagoginė pagalba ir korekcija. Logopedo pagalba buvo teikiama 46 vaikams. Surdopedagogo pagalba teikiama 10 vaikų. Logopedai ir surdopedagogas veda individualias pogrūpines, ir grupines pratybas bei prevencines kalbos ugdymo veiklas.
6. Lopšelyje-darželyje vyko profesionalus ir kūrybiškas ugdomojo proceso organizavimas. Bendruomenė aktyviai dalyvauja tarptautiniuose, šalies, savivaldybės, lopšelio-darželio projektuose, mokymuose, veiklose, akcijose, šventėse ir kituose renginiuose. Lopšelyje-darželyje vyko profesionalus ir kūrybiškas ugdomojo proceso organizavimas. Sistemingai vykdoma prevencinė veikla. Respublikinis prevencinis projektas „Žaidimai moko“, respublikinis ekologinis projektas „Žalia pėda“, ilgalaikė sveikos gyvensenos programa „Sveikatiada“, Lietuvos ikimokyklinio ugdymo fizinio aktyvumo skatinimo projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“, ekologinis konkursas „Mano žalioji palangė“, ekologinis-socialinis švietimo projektas „Saulėto oranžinio traukinio

kelionė“, aplinkos apsaugos projektas „Mes rūšiuojam. Kiekvienais metais tradiciškai dalyvaujame Advento-Kalėdų konkurse „Leliumoj“. Už dalyvavimą renginiuose gautos padėkos.

7. Tęsiamas socialinio-emocinio ugdymo programų integravimas. 2020-2021 mokslo metais vienoje priešmokyklinio ugdymo grupėje vykdoma prevencinė programa „Zipio draugai“. Ikimokyklinio ugdymo grupėje dirbame pagal Lietuvai adaptuotą socialinio-emocinio ugdymo programą „Kimočiai“. Žengiami pirmieji žingsniai pradėdant diegti socialinio-finansinio raštingumo programą „Aflatoun“.

8. Pagal bendradarbiavimo sutartį su Alytaus jaunimo centru, organizuota vaikų meninė veikla. Veikloje dalyvavo 68 vaikai.

9. Daug dėmesio skiriama pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimui. Visi pedagoginiai darbuotojai ne mažiau kaip 5 dienas per metus kėlė savo kvalifikaciją. Sudarytos galimybės vykti į kvalifikacijos tobulinimo renginius visoje šalyje. 3 pedagogai sėkmingai baigė 51 akademinės valandos mokymų programą „Besimokančių darželių tinklas“. 4 priešmokyklinio ugdymo pedagogai atnaujino žinias priešmokyklinio ugdymo kursuose. 3 ikimokyklinio ugdymo ir 1 priešmokyklinio ugdymo mokytoja dalyvavo respublikiniame ikimokyklinių įstaigų konkurse „Aktyvūs klasikinės muzikos klausymas rudens tematika“. 4 mokytojos patobulino bendrąsias kompetencijas. Karantino metu visi mokytojai turėjo galimybę dalyvauti, 42 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, nuotolinio mokymosi platformoje Pedagogas.lt 16 žmonių komanda (pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai) dalyvavo tęstinės 32 val. programos „Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimas“ mokymuose.

10. Ženkliai pagerėjo IKT panaudojimas ugdymo procese, 100 procentų lopšelio-darželio ugdomųjų erdvių turi kompiuterius su interneto prieiga. 2020 metų pavasarį susidūrėme su dideliu iššūkiu – nuotoliniu ugdymu. Turėjome labai greitai prisiderinti prie šios situacijos ir organizuoti ugdymą internetiniais įrankiais ir programomis: „Padlet“ ir programėlė (iOS), „Microsoft“ „PowerPoint“, „Zoom“, per uždaras Facebook grupes ir kt. Į nuotolinį ugdymą įsijungė visi mokytojai ir 80 procentų šeimų. Karantino laikotarpiu nuotolinis ugdymas buvo organizuojamas ir vaikams, turintiems specialiųjų poreikių. Visi šių vaikų tėvai pageidavo pratybų sinchroniniu būdu. Į logopedų ir surdopedagogo organizuojamas veiklas įsijungė 90 procentų šeimų. Ši sudėtinga situacija patobulino mokytojų kompetenciją dirbti su informacinėmis technologijomis.

11. Tęsiame dalyvavimą programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“. Sudaryta galimybė gerinti vaikų maitinimo racioną praturinti jį pilnaverčiais ir ekologiškais pieno produktais bei Lietuvoje užaugintais išskirtinės kokybės vaisiais bei kai kuriomis daržovėmis.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. 2. Tobulinti ugdymo procesą.	Patirtinio ugdymo modelio įgyvendinimas.	1. Padaugėjo veiklų, susijusių su patirtiniu ugdymu: apie 40 proc. (2019 metais individualizuotas ugdymas buvo taikomas apie 10 proc.). 2. Padaugėjo mokytojų įsitraukusių į patirtinio ugdymo veiklas apie 60	Ugdymo procese 50 proc. padaugėjo vaikų individualios kūrybinės raiškos, asmeninės ar įgytos patirties, jos dalijimosi su kitais veiklų. Į patirtinio ugdymo veiklas įsitraukė apie 80 proc. mokytojų. Vienoje grupėje sėkmingai taikomi lauko darželio elementai.

		proc. (2019 metais buvo apie 30 proc.). 3. Pagerėjo ugdymo kokybė, pasiekta aukštesnė vaiko individuali pažanga.	Patirtinio ugdymo dėka pagerėjo šių pasiekimų sričių vertinimo rodikliai: mokėjimo mokytis, tyrinėjimo, problemų sprendimo, santykių su bendraamžiais. Kuriama ilgalaikė programa „Patirtinio ugdymo idėjos ir jų įgyvendinimas lopšelyje-darželyje“
	I ugdymo procesą integruota socialinė-emocinė ikimokyklinio amžiaus vaikų įgūdžių programa „Kimoči“.	Pagerėjo socialinių ir emocinių kompetencijų lavinimas I darželio grupėje. (20 ikimokyklinio amžiaus vaikų). Ugdymo procesas tapo vaizdingesnis ir patrauklesnis.	Integruota ilgalaikė socialinė-emocinė ikimokyklinio amžiaus vaikų įgūdžių programa „Kimoči“. Įsigytos specialios ugdymo priemonės, ir programa, įrengta šiai veiklai skirta ugdomoji erdvė. Užsiėmimai vyksta vienoje lopšelio-darželio grupėje programoje dalyvauja 20 vaikų. Praveisti mokymai bendruomenei.
	Tarptautinė socialinių ir finansinių įgūdžių programa „Aflatoun“.	Ugdymo turinys tapo įdomesnis, funkcionalesnis. Geresnius socialinius ir finansinio raštingumo įgūdžius įgijo 20 priešmokyklinio amžiaus vaikų (I priešmokyklinio ugdymo grupė).	I mokytoja dalyvavo tarptautinės socialinių ir finansinių įgūdžių programos „Aflatoun“ mokymuose.
2. 2. Užtikrinti mokyklos darbuotojų nuolatinį profesinį ir asmeninį tobulėjimą.	Visos mokyklai skirtos kvalifikacijos kėlimo lėšos panaudotos tikslingam darbuotojų asmeninių ir dalykinių kompetencijų tobulinimui. Mokytojai mokosi vieni iš kitų. Gerėja ugdymo kokybė.	1. Apie 50 proc. mokyklos darbuotojų dalyvavo tikslinguose kvalifikacijos tobulinimo kursuose. 2. 40 proc. mokytojų dalinosi gerąja patirtimi su kolegomis (kolegialus mokymasis). 3. Organizuota I bendra veikla, pasidalijant gerąja patirtimi, dalyvaujant eTwinning veikloje. 4. Organizuotas I gerosios patirties sklaidos seminaras mokykloje. 5. 50 proc. auklėtojų padėjėjų dalyvavo	Visi lopšelio-darželio mokytojai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose (100 proc.). Iš viso dalyvavome 42 programose. Inicijuotas įstaigos mokytojų dalyvavimas ilgalaikiuose 51 val. mokymuose „Besimokančių darželių tinklas“ I ikimokyklinio ugdymo mokytoja dalyvavo nacionaliniame eTwinning projekte "Rieda metų ratas" ir įgijo tai patvirtinantį ženklelį. Įvyko I gerosios patirties pasidalijimas apie dalyvavimo eTwinning projektuose galimybes. Siekiant stiprinti kalbinį ugdymą, buvo organizuotas projektinis gerosios patirties sklaidos renginys lopšelio-

		dalykinių ir asmeninių kompetencijų tobulinimo renginiuose.	darželio mokytojams „Mano kelias į gražią kalbą“. Inicijuota 32 valandų mokymai įstaigos darbuotojams „Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimas“. Mokymuose dalyvavo 16 darbuotojų.
2. 3. Užtikrinti mokyklos bendruomenės emocinę gerovę, pagerinti įstaigos mikroklimatą.	Aktyvi, visavertiškai dalyvaujanti ir įsitraukianti į mokyklos gyvenimą bendruomenė. Darbuotojų ir vaikų savijauta įstaigoje vertinama gerai.	1. Atliktos 2 apklausos dėl darbuotojų ir vaikų savijautos mokykloje. 2. Apie 80 proc. mokyklės darbuotojų mikroklimatą vertino gerai (10 proc. daugiau nei 2019 metais). 3. Apie 70 proc. gerai vaiko savijautą vertino tėvai. 4. Padaugėjo tėvų dalyvavusių mokyklės veikloje apie 80 proc. (2019 metais apie 60 proc.).	Darbuotojų ir vaikų savijauta įstaigoje vertinama gerai. Vaikų socialinės-emocinės gerovės ir mokyklos mikroklimato įvertinimui, atliktos tėvų ir mokyklės darbuotojų apklausos. 60 proc. tėvų vaikų savijautą labai gerai, 30 proc. - gerai, 10 proc. - patenkinamai. 70 proc. darbuotojų įstaigos mikroklimatą vertino - labai gerai, 20 proc. - gerai, 10 proc. - patenkinamai. 70-80 proc. tėvų dalyvavo priimančiais sprendimus dėl mokyklos veiklos.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Tarptautinės socialinių ir finansinių įgūdžių programos „Aflatoun“ integravimas.	1 mokytoja dalyvavo mokymuose. Programa į ugdymo procesą neintegruota.
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo sprendimų įgyvendinimas.	Priimti atitinkami sprendimai dėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo būtinųjų sąlygų, ekstremaliosios situacijos metu.
3.2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo nuotoliniu būdu vykdymas.	Parengtos tvarkos ir priemonių planai dėl mokytojų ir kitų darbuotojų darbo nuotolinio ugdymo organizavimo. Ikimokyklinis, priešmokyklinis ir specialusis ugdymas organizuotas nuotoliniu būdu. Nuotoliniame ugdyme nuo 2020 m. kovo 16 d. dalyvavo visi mokytojai ir 80 proc. šeimų.

3.3. Atnaujinta lauko edukacinė erdvė. Užtikrintas Lietuvos higienos normos reikalavimas (nenaudojamos, smėlio dėžės turi būti uždengiamos, taip apsaugant smėlį nuo užteršimo).	Sumontuotos 9 uždengiamos smėlio dėžės.
3.4.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įstaigos strateginio valdymo kompetencija.
7.2. Bendradarbiavimo ir įstaigų partnerystės kompetencija.

