

ALYTAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „PUŠYNĖLIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖ ALDONA ČESNULIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

IV SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę	9.1.1. Efektyvinama ugdymo turinio ir veiklų diferencijavimas. 9.1.2. Vykdoma individualios vaikų pažangos stebėseną ir vertinimas.	75% pedagogų vykdė ugdymo turinio ir veiklų diferencijavimą (2019 m. – apie 70%), 5% teigiamas pokytis. 100% priešmokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekė brandą mokymuisi mokykloje. (2019 m. – 100%). Patobulintas vaikų individualios pažangos stebėsenos aprašas. Susitarta dėl individualios pažangos stebėsenos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse. Visiems tėvams sudaryta galimybė individualiems pokalbiams su grupių pedagogais vaikų pasiekimams aptarti. 100% tėvų sudaryta galimybė naudotis elektroniniu dienynu (50% tėvų naudojasi).
9.2. Įgyvendinti Alytaus miesto savivaldybės švietimo įstaigų bendradarbiavimo modelį	9.2.1. Bendradarbiaujama su ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, dalijamasi gerąja patirtimi vaikų sveikatos saugojimo	Pasirašyta sutartis su bendradarbiaujančiomis įstaigomis „Du gaideliai“, „Saulutė“, „Vilties“ mokykla-darželiu dėl fizinio aktyvumo veiklų organizavimo.

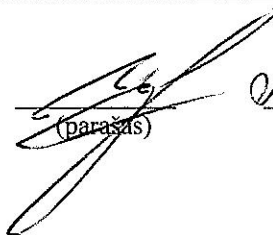
	<p>kompetencijos ugdymo srityje.</p> <p>9.2.2. Dalyvaujama Alytaus miesto savivaldybės švietimo biudžetinių ir viešųjų įstaigų švietimo kaitos proceso tvarumo ir pokyčių valdymo sinergijos švietimo įstaigose koordinavimo darbo grupės veiklose.</p>	<p>Ne mažiau kaip 1 kartą per metus bendradarbiaujančios įstaigos pasidalino fizinio veiklų organizavimo gerą patirtimi.</p> <p>Parengtos sporto veiklų organizavimo metodinės rekomendacijos lopšeliams-darželiams.</p> <p>2 metodinės konsultacijos.</p> <p>1 bendrojo ugdymo mokyklų dalykų mokytojų metodinė diena (ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas).</p>
9.3. Gerinti, kurti netradicines ugdymo aplinkas.	<p>9.3.1. Dalyvaujama mokyklų edukacinių erdvių 2020 metų konkurse, kurį organizuoja Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras.</p> <p>9.3.2. Sudaromos optimalios sąlygos vaikų tiriamajai veiklai gamtoje plėtoti.</p> <p>9.3.3. Lopšelio-darželio bendruomenė dalyvauja edukacinių erdvių kūrime.</p>	<p>Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centrui pateikta informacija apie lopšelio-darželio edukacinių erdvių kaitą ir ugdymo procesą jose.</p> <p>Įkurtos 2 naujos edukacinės tyrinėjimo erdvės: „Linksmoji laboratorija“, „Vandens kelias“.</p> <p>70% edukacinių erdvių lauke panaudojama ugdymui visais metų laikais (2019 m. – apie 50%), 20% teigiamas pokytis.</p> <p>80% lopšelio-darželio bendruomenės dalyvauja esamų edukacinių erdvių gerinime ir naujų erdvių kūrime (2019 m. – 65%), 15% teigiamas pokytis.</p>
9.4.		
9.5.		

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Nedarbingumas, trunkantis ilgiau nei 4 mėnesius.
10.2. Lėšų trūkumas.
10.3.

Mera
(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)


(parašas)

Mejūta Čerėnė 2020-01-13
(vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau.
D. Rukta
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Mejūta
(parašas)

Melona Čerėnė 2020-05-26
(vardas ir pavardė) (data)