

**ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „GIRINUKAS“
DIREKTORĖS RASOS NAUJALIENĖS**

2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>1.1. Vykdyti inovacijomis grįstą ikimokyklinį ir priešmokyklinį vaikų ugdymą. Vertinti vaikų pasiekimus siekiant aukštesnės kiekvieno vaiko individualios pažangos.</p>	<p>Lopšelyje-darželyje vykdomas inovacijomis grįstas ugdymas, kuriame naudojamas naratyvinio žaidimo metodas. Patobulinta kompetencijų (pasiekimų) ir pažangos vertinimo sistema užtikrins savalaikį informavimą apie mokinio pasiekimus ir pažangą, mokinio ūgties augimo stebėjimą ir galimybę efektyviau planuoti ugdymo turinį.</p>	<p>Lopšelio-darželio pedagogai dalyvavo mokymuose „Inovacijos vaikų darželyje“ ir ilgalaikėje „Besimokančių darželių tinklo“ programoje. Darbuotojai stiprino bei tobulino savo asmenines/profesines kompetencijas, dalijosi gerąja patirtimi. Tėvai aktyviai (90 %) dalyvavo vaikų pažangos ir pasiekimų vertinime. Pedagogų pasitarimuose analizuojami rezultatai ir numatomos priemonės jų gerinimui, sukurtas vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas.</p>
<p>1.2. Taikyti STEAM metodiką – patyriminio ugdymo, apjungiančio mokslą, technologijas, inžineriją, menų ir matematiką, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese.</p>	<p>Pedagogai, taikantys STEAM kasdieninėje veikloje, suteikia galimybę vaikams aktyviai tyrinėti pasaulį ir mokytis konstruojant bei eksperimentuojant. Naudojant STEAM įvairiuose projektuose vaikai komandose ir individualiai planuoja, skaičiuoja, matuoja, konstruoja, kuria, išbando ir tobulina jau sukurtus savo objektus.</p>	<p>80 % ugdytinių ir 90 % pedagogų dalyvavo STEAM ugdymo procese (2020 metais atitinkamai 40 % ir 29 %). Ne mažiau nei 50 % ugdymo proceso buvo vykdoma kitose palankiose tyrinėjimams aplinkose. Per metus buvo įrengta bent 1 moderni, patogi, funkcionali, lengvai pertvarkoma, maloniai spalvinga. ugdymo (si) aplinka. Įgyvendinti 2–3 kūrybiniai STEAM projektai. „eTwinning“ projekte „Švęskime Lietuvą“ organizuota STEAM veiklų savaitė. Dalyvauta programoje „Besimokančių darželių tinklas“. Vaikai tobulėjo, įgijo</p>

		naujų žinių, mokėsi veikti, priimti sprendimus, improvizuoti, pateikti atliktus tyrinėjimus, atradimus, patyrimus bei išpūdžius.
1.3. Stiprinti vaikų sveikatos saugojimo kompetenciją.	Lopšelyje-darželyje padidėjo bendruomenės motyvacija užsiimti aktyvia fizine veikla, buvo suburta fiziškai stipri bendruomenė, surasta naujų partnerių, padėsiančių įgyvendinti sveikatinimo vertybes savo veiklose.	100 % vaikų ir 80 % darbuotojų pedagogų dalyvavo fizinio aktyvumo veiklose, įtraukiant vaikų tėvus. Buvo dalyvaujama ilgalaikiuose projektuose „Olimpinė karta“, „Sveikatiada“, RIUKKPA, Interreg V–A Lietuvos–Lenkijos „Būk aktyvus –būsi sveikas“ II etape. 10 % įstaigos pedagogų tapo Kneipo draugijos nariais. Dalyvauta Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuotame projekte „Sveikata visus metus 2021“. Vaikai įgijo žinių apie bendrą sveikatos suvokimą, išsiugdė sveikatai naudingus gebėjimus, įpročius bei nuostatas. Nacionalinis saugaus eismo projektas „Augu saugus ir atsakingas“. Vaikams buvo ugdomos eismo dalyvių saugaus eismo kompetencijos.
1.4. Lopšelio-darželio tradicijų saugojimas ir naujų kūrimas.	Organizuotas lopšelio-darželio 30-mečio paminėjimas, kuris subūrė bendruomenę.	Lopšelio-darželio 30-mečio paminėjimui skirtos ir organizuotos veiklos leido įvertinti lopšelio-darželio pasiekimus bei iškelti naujus siekius, sutelkė lopšelio-darželio bendruomenę.

2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

2.1. Nauji teisės aktai.
2.2. Žmogiškieji ir finansiniai ištekliai.
2.3. Pandeminės situacijos įtaka.

Plytaus miesto meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Merijus Cerulis

(vardas ir pavardė)

2021-02-17

(data)

Susipažinau.

D. Vaitore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Rasa Čibulytė

(vardas ir pavardė)

2021-03-04

(data)