

ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „GIRINUKAS“ 2021-03-01 Nr. GD-3167
DIREKTORĖS RASOS NAUJALIENĖS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-20

Alytus

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Alytaus lopšelio-darželio „Girinukas“ 2020–2022-ųjų metų strateginiame plane yra numatyti trys įstaigos veiklos prioritetai:

1. Ugdymo(si) ir švietimo kokybės gerinimas.
2. Ugdymo(si) kultūros kūrimas (vertybių puoselėjimas).
3. Saugios, tenkinančios vaikų poreikius edukacinės aplinkos bei darbo sąlygų sudarymas.

Strateginis tikslas – gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) kokybę, modernizuojant ugdymosi aplinką, plėtojant profesines pedagogų kompetencijas. Tikslui pasiekti numatyti trys uždaviniai:

1. Kūrybiškai organizuoti ikimokyklinį ir priešmokyklinį vaikų ugdymą. Uždavinio įgyvendinimo rodikliai, numatyti Alytaus lopšelio-darželio „Girinukas“ 2020 metų veiklos plane: įgyvendinama Alytaus lopšelio-darželio „Girinukas“ ikimokyklinio ugdymo programa „Girinuko takeliu“ ir priešmokyklinio ugdymo programa. Priešmokyklinio ugdymo grupėse integruojama tarptautinė programa „Žipio draugai“ ir ilgalaikė prevencinė programa „Žaidimai moko“. Vaikams teikiama kvalifikuota pagalba, pradėjo dirbti mokytojo padėjėjas. Visi pedagogai, pagalbos mokiniui ir maitinimo organizavimo specialistai 100 % ir 90 % tėvų naudojami elektroniniu dienyne „Mūsų darželis“. Dviem priešmokyklinio ugdymo mokytojams suteikta metinė licencija „EDUKA klasė“. Nuotoliniam darbui organizuoti sėkmingai naudojame „Microsoft Teams“ taikomąją programą. Pedagogai dalijasi patirtimi įstaigoje, mieste ir šalyje: organizuotas seminaras Alytaus miesto švietimo specialistams apie vaikų kalbinių gebėjimų ugdymą, Alytaus švietimo įstaigų vadovams-seminaras apie viešąjį kalbėjimą. Karantino metu iniciavome patirties dalijimąsi, pirmieji pravedėme mokymus apie programų Bookcreator ir Padlet naudojimąsi. Pravestos atviros ir praktinės veiklos, skaityti pranešimai miesto bei šalies pedagogams.

Ketverius metus „Girinuką“ ir Londono lituanistinę mokyklą-darželį „Obelėlė“ siejantys ryšiai šiemet peraugo į stovyklą-projektą, skirtą bendruomenių metams pažymėti. Kūrėme spektaklius, mokėmės lietuvių liaudies dainų, organizavome seminarą „Tautosakos integravimas į ugdymo procesą“.

Gautas finansavimą Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir Lietuvos olimpinio fondo programos LTeam START UP projekto Olimpinių savaitė „Aukščiau, greičiau, tvirčiau“ įgyvendinimui. Dalyvauta ilgalaikėje respublikinėje programoje „Besimokančių darželių tinklas“. 5 pedagogai dalyvavo nuotoliniame kurse „Garsio įrašymas, paruošimas ir naudojimas“ (40 val.). Iš viso kvalifikacijos kėlimo – 1674 val.(padidėjo 10%).

Pripažinus ir įvertinus eTwinning nacionalinių ir tarptautinių projektų kokybiškumą ir bendruomeniškumą suteiktas „eTwinning“ mokyklos 2020–2021 vardas.

Organizavome renginį „Rūšiuoju – padedu Žemei ir sau“, tapome Europos atliekų mažinimo savaitės dalyviais, ugdytiniai lankėsi Alytaus regiono atliekų tvarkymo centre, dalyvavome Europos judumo savaitėje 2020 ir aplinkosauginiame konkurse. Gautos padėkos. Esame LTOK programos-projekto „Olimpinė karta“ nariai. Mums patikėta organizuoti LTOK ir RIUKKPA (Respublikinė ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija) organizuojamų „Lietuvos Mažųjų žaidynių“ II etapą Pietų regionui. Esame grūdinimosi pagal S. Kneipo metodiką pradininkai Alytaus miesto ikimokyklinėse įstaigose. Organizavome mokymus bendruomenei ir Alytaus miesto pedagogams. Dalyvaujame socialinės atsakomybės projekto „Sveikatiada“, kitų

lopšelių-darželių organizuojamose veiklose. Tėvai nuotoliniu būdu dalyvavo Alytaus miesto savivaldybės VSB paskelbtame renginiuose, foto konkurse „Superšeimoms piramidė“ ir filmuko „Pieno kokteilis“ kūrime, akcijoje „Aš bėgu 2020“. Sukūrėme filmuką „PADEKA MEDIKAMS“, kurį pirmieji išvydo Alytaus medikai, juo buvo pasidalinta internetiniuose Nacionalinės medikų asociacijos ir Lietuvos gydytojų sąjungos portaluose.

Įvykusių renginių, konkursų, švenčių, išvykų veiklų trumpi pristatymai ir (ar) nuotraukos, talpinami internetinėje svetainėje www.girinukas.lt, Alytaus miesto savivaldybės, lopšelio-darželio „Girinukas“ ir www.sportas.lt bei partnerių su kuriais įgyvendiname bendras veiklas Facebook paskyrose.

2. Ugdymo(si) aplinkos modernizavimas ir turtinimas, atnaujinant ugdymo priemones. Uždavinių įgyvendinimo rodikliai numatyti Alytaus lopšelio-darželio „Girinukas“ 2020 metų veiklos plane. Įkurta 12-ta grupė, kurioje ugdoma 15 vaikų. Sukurta šiuolaikiška ugdymo(si) aplinka ir erdvės, mokytojai aprūpinti naujomis mokymo priemonėmis, mokomąja literatūra, sportiniu inventoriu. Dalyvauta Lietuvos golfo federacijos (LGF) projekte, laimėta „Mažoji golfo“ įranga. Įrengta erdvė knygelių skaitymui bei žaidimams, liaudiška seklytėlė, saugaus eismo aikštelė, lauko bibliotekėlė bei gėlių traukinukas. Atnaujinta vienos pavėsinės grindų danga, atliktas dalinis patalpų remontas, suremontuota bendro naudojimo erdvė, salėje sumontuoti trys stoglangiai.

Iš 2% lėšų grupėms ir kabinetams nupirktas eterinio aliejaus garintuvai „Mažylis“, kurių pagalba naudojami natūralūs aliejai sumažina peršalimo ligų riziką, stiprina imuninę sistemą.

3. Sėkmingas įstaigos funkcionavimo užtikrinimas. Lėšos naudojamos racionaliai, laiku išmokėti atlyginimai 51 darbuotojui. Laiku apmokėtos sąskaitos už komunalines paslaugas. Organizuotas kokybiškas 221 vaiko maitinimas. Užtikrintos geros, saugios darbo sąlygos, ugdomoji veikla vykdoma saugioje, higienos reikalavimus atitinkančioje aplinkoje.

Užtikrina vaikų saugumą lopšelio-darželio teritorija aptverta tvora, atitinkančia higienos reikalavimus, nupjautas medis, apgenėtos medžių šakos, sutaisytos laipynės.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Viena iš lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo veiklos prioritetinių sričių yra sportinės veiklos aktyvinimas. Pateikta paraiška Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos sporto rėmimo fondo projektų atrankos komisijai dėl projekto „Kai esi judrus, būsi sveikas ir stiprus“ finansavimo.	Žinant, kad Alytus yra šeimų miestas, projekte pasirinkome tikslinę vaikų ir jaunimo iki 29 metų bei suaugusiųjų grupę. Tokį pasirinkimą lėmė siekis įtraukti į fizinio aktyvumo veiklas, skatinančias fizinio aktyvumo plėtrą tiek vaikus, tiek suaugusius. Dalis lopšelių-darželių lankančių vaikų tėvų priklauso	Projekto metu bus organizuoti įvairūs mokymai bei renginiai personalui. Vaikams bus organizuojami specialūs užsiėmimai baseine „Plaukti smagu“. Vaikams, tėvams bei seneliams ir visiems norintiems organizuosime visuotines mankštas „Mankšta kaip smagus žaidimas“, žygį „Į žygį su šeima“. Į projekto veiklų įgyvendinimą bus įtraukti ir kitų Pietų Lietuvos ugdymo institucijų bendruomenės.	<ul style="list-style-type: none"> ● Vasaris sveikatos mėnuo – rytinės mankštas vedė visa darželio bendruomenė, tėveliai, seneliai, buvę auklėtiniai, sporto treneriai, darželio specialistai, Likiškėlių progimnazijos kūno kultūros mokytojai. ● Sportinis rytmetas Pasaulinei sniego dienai paminėti. ● „Ikimokyklinukų žiemos Olimpiada 2020“. Tradicinė akcija „Aš bėgu -

	<p>jaunimo grupei iki 29 metų ir šiame projekte galėtų būti lygiaverčiais projekto dalyviais, kaip ir vaikų seneliai, kurių dalis užsiima vaikų priežiūra.</p>		<p>2020“ (dalyvavo visa bendruomenė).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sporto, sveikatingumo ugdymo renginių, švenčių, akcijų, projektų organizavimas: „Olimpinis meniu“, „Mažoji mylia 2020“, „Rieda ratai rateliukai“, „Mažieji turistai 2020“, „Futboliuko kelionė“, „Joga mažiesiems“, Akcija „Pagauk sporto virusą savo šeimoje“. ● „Europos judumo savaitė – 2020“ : „Su mankšta ir nuotaika gera“, „Judriųjų žaidimų fiesta“, „Paspirtukų, dviratukų paradas“, Judam šokio ritmu“, „Rieda ratai rateliukai“.
<p>1.2. Ugdymo procese pradėti taikyti STEAM metoda, išnaudojant gamtinę, emocinę ir kultūrinę aplinką.</p>	<p>2020 metai paskelbti Vaikų emocinės gerovės metais, todėl lopšelyje-darželyje ugdymo organizavimas įvairesnėmis formomis ir būdais turės teigiamos įtakos vaikų individualių poreikių tenkinimui.</p>	<p>Organizuoti ne mažiau kaip: 3 projektus, 2 edukacinius renginius (programas), 3 veiklas už lopšelio-darželio ribų. 10 % pedagogų įsitrauks ir įgyvendins STEAM veiklas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 29 % pedagogų įsitraukė ir įgyvendino STEAM veiklas. ● Gautos padėkos už dalyvavimą: <ul style="list-style-type: none"> • respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM projekte „Vaivorykštės spalvų laboratorija“; • „Spalvų šėlsmas“, iššūkis „STEAM vaikams“; • respublikiniame ilgalaikiame ekologiniame projekte „Mano žalioji palangė“; • respublikinį virtualų vaikų

		<p>žodinės ir meninės raiškos projektą „Skaitau, ieškau, kuriu“;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pauliaus Širvio 100 metų jubiliejui „Aš beržas – lietuviškas beržas“. ● Parengtas pranešimas respublikiniam ikimokyklinio ugdymo pedagogų forumui „STEAM atradimai ir įžvalgos ikimokyklinio ugdymo įstaigose“. ● Esame Europos atliekų mažinimo savaitės dalyviai: <ul style="list-style-type: none"> • organizuotas renginys „Rūšiuoju – padedu Žemei ir sau“. • organizuota edukacinė veikla- išvyka į Alytaus RATC. ● Prevencinių veiklų ir programų (tolerancijos diena, iniciatyva „Be patyčių“, eTwinning projektai) organizavimas ir vykdymas įstaigoje. ● Tęsiamas dalyvavimas tarptautinėse prevencinėse programose „Žaidimai moko“, „Žipio draugai“. ● Lopšeliui- darželiui suteiktas „eTwinning“ mokyklos 2020– 2021 vardas: <ul style="list-style-type: none"> • gauta 11 „eTwinning“ kokybės ženklelių; • penkiems
--	--	--

			pedagogams ir dviems vadovams įteikti 11 Nacionalinių ir 5 Europiniai „eTwinning“ kokybės ženkleliai.
1.3. Partneriškai dirbti su kitomis ugdymo įstaigomis siekiant švietimo sistemos tobulinimo. Pateikta paraiška projektinės iniciatyvos „Tau, Alytau“ projekto „Eurofiesta 2020“ finansavimui gauti.	Projekto tikslas – sudaryti sąlygas aktyvinti bendruomenę, didinti jos vaidmenį, sudaryti platesnes prieinamumo sąlygas darželio bendruomenei prie mūsų lopšelyje-darželyje vykdomų veiklų. Projektas skirtas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sportiniam aktyvumui skatinti, aktyvinti ikimokyklinių įstaigų bendravimą ir bendradarbiavimą. Projektas skirtas Europos Sąjungos dienai paminėti.	<p>Projekte dalyvaus vaikai iš Alytaus ikimokyklinio ugdymo įstaigų, priešmokyklinio ugdymo grupių, partneriai iš kitų miestų.</p> <p>Informacijos patalpinimas respublikinėje spaudoje, socialiniuose tinkluose, RIUKKPA (Respublikinė ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija) ir ikimokyklinių ugdymo įstaigų pedagogų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ tinklapiuose. Straipsnis apie vykusį renginį internetinėse svetainėse: Alytaus lopšelis-darželio „Girinukas“; Alytaus miesto savivaldybės administracijos; Dzūkijos TV.</p>	<p>● Dalyvauta Londono lituanistinės mokyklos-darželio „Obelėlė“ tautiškumo stovykloje-projekte, skirtoje bendruomenių metams.</p> <p>● „Girinuko“ parengtame LTOK projekte „Aukščiau, greičiau, tvirčiau“ dalyvavo Alytaus Senamiesčio pradinės mokyklos, lopšelio-darželio „Pušynėlis“, Alytaus Didžiosios kunigaikštienės Birutės Ulonų bataliono kariai.</p> <p>● Bendros veiklos su Alytaus kultūros centro folkloro ansambliu „Žvangucis“.</p> <p>● Alytaus Likiškėlių progimnazijos mokinių dalyvavimas rytinių mankštų veiklose.</p> <p>● Dalyvauta Alytaus Dzūkijos mokyklos organizuotame seminare „Inovatyvūs ugdymo metodai pradinio ugdymo fizinio ugdymo pamokose“. Pravesta praktinė veikla „Žaisk ir pažink olimpines</p>

		<p>vėrybės“.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pristatytas pranešimas „Fizinio ugdymo pamoka – kas naujo“ Alytaus Panemunės progimnazijos organizuotame seminare. ● Organizuoti mokymai Alytaus lopšelio-darželio „Nykštukas“ pedagogams apie eTwinning veiklas. ● Dalyvauta Alytaus lopšelių-darželių „Saulutė“ ir „Volungėlė“ organizuotose parodose. ● Bendradarbiaujant su Alytaus Kraštotyros muziejumi organizuoti mokymai bendruomenei apie lėlių gamybą. ● Organizuotas renginys įstaigoje su Alytaus UAB Dzūkijos vandenimis. ● Organizuotos ekskursijos ir fizinio judrumo pamokėlės su Alytaus visuomenės sveikatos biuru. ● Bendradarbiaujant su Alytaus apskrities vyriausiuoju policijos komisariatu organizuota ekskursija į saugaus eismo klasę bei Amsiaus viešnagė įstaigoje. ● Bendruomenė dalyvavo Lietuvos futbolo asociacijos 8
--	--	--

			mėnesių projekte „Futboliukas“.
1.4. Organizuoti „Lietuvos mažųjų žaidynių“ II-ąjį etapą Pietų Lietuvos lopšeliams-darželiams.	Lietuvos tautinis olimpinis komitetas (LTOK) šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigoms organizuoja didžiausią darželinukams skirtą sporto šventę – „Lietuvos mažųjų žaidynės“. Projektu siekiama didinti vaikų fizinį aktyvumą ir nuo mažens ugdyti įprotį sportuoti bei pozityvų požiūrį į aktyvią gyvenseną, skatinti garbingo varžymosi idėją, bendravimą ir bendradarbiavimą tarp pedagogų, supažindinti vaikus su olimpinėmis vertybėmis.	Žaidynes sudarys trys etapai: I-asis etapas vyksta įstaigose; II-asis – regioniniame festivalyje susitinka skirtingų miestų darželių penkiamečių komandos.	Dėl Covid 19 viruso suplanuotos LTMŽ veiklos persikėlė į virtualią erdvę. Lopšelio-darželio „Girinukas“ tėvai nuotoliniu būdu dalyvavo RIUPKKA organizuotame foto konkurse „Superšeimos piramidė“ ir filmuko konkurse „Pieno kokteilis“ bei „Sveikatos želmanėlių“ organizuotoje akcijoje „Aš bėgu 2020“. Nufilmuota „Ažuolo mankšta“ paskelbta RIUKKPA svetainėje. Dalyvavo Alytaus miesto savivaldybės VSB paskelbtame renginyje „Sporto virusas namuose“.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Pateikta paraiška Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos sporto rėmimo fondo projektų atrankos komisijai dėl projekto „Kai esi judrus, būsi sveikas ir stiprus“ finansavimo.	Užduotis įgyvendinta iš dalies, nes dėl sumažinto Sveikatos programos biudžeto, susijusio su Covid 19, negautas projekto finansavimas.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įkurta lopšelio amžiaus vaikų grupė, atitinkanti visas Lietuvos HN 75:2016 higienos normas.	Buvo patenkinti 15 vaikų ugdymo(si) poreikis lankyti ikimokyklinę ugdymo įstaigą.
3.2. Dalyvauta LTOK paskelbtame projekte Olimpinių savaitė „Aukščiau, greičiau, tvirčiau“. Gautas finansavimas.	Tikslas – didinti vaikų fizinį aktyvumą, tenkinant prigimtinių poreikių judėti. Plečiamas bendradarbiavimas su Alytaus Didžiosios kunigaikštienės Birutės Ulonų batalionu, Alytaus

	<p>Senamiesčio pradinės mokyklos, lopšelio-darželio „Pušynėlis“ bendruomenėmis.</p> <p>Padidėjo bendruomenės motyvacija užsiimti aktyvia fizine veikla, integruvome olimpinio ugdymo idėjas į mokomųjų dalykų turinį, kartu su partneriais įgyvendinome veiklas, ugdančias olimpines vertybes.</p>
3.3. Organizuotas projektas-stovykla su Londono lituanistine mokykla-darželiu „Obelėlė“.	<p>Veiklos skirtos bendruomenių metams pažymėti. Projekto tikslas – puoselėti lietuvių, išmokyti užsienyje gyvenančius lietuvių vaikus lietuvių liaudies dainų, žaidimų, pasakų, supažindinti su senoviniais papročiais ir tradicijomis. Vyko nuotolinės veiklos bei susitikimai. Mūsų pedagogai organizavo seminarą „Tautosakos integravimas į ugdymo procesą“.</p>
3.4. Įsitraukta į akciją „Ačiū, medikai“, video filmuko „Padėka medikams“ kūrimas ir sklaida, publikuotas Alytaus ligoninės, Nacionalinės medikų asociacijos ir Lietuvos gydytojų sąjungos internetiniuose puslapiuose.	<p>Siektą padėkoti ir parodyti, koks visiems svarbus gydytojų ir kito medicinos personalo indėlis pandemijai suvaldyti.</p>
3.5. Alytaus lopšelio-darželio „Girinukas“ dalyvavimas Alytaus miesto mastu lopšelio-darželio „Volungėlė“ organizuotame ikimokyklinio ugdymo įstaigų konkurse-projekte „Mano svajonių paukštis“.	<p>Kūrybinės saviraiškos skatinimas įvairiose miesto erdvėse. Pasidalijimas kūrybinėmis idėjomis.</p>
3.6. Dalyvaujama Alytaus miesto savivaldybės švietimo biudžetinių ir viešųjų įstaigų švietimo kaitos proceso tvarumo ir pokyčių valdymo sinergijos švietimo įstaigose koordinavimo darbo grupės veiklose.	<p>Suorganizuota Alytaus miesto ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo pedagogų bei švietimo pagalbos specialistų metodinė diena. Parengtas ir skaitytas pranešimas, vesta parodomoji veikla. Pasidalinta gerąja darbo patirtimi vaikų sveikatinimo idėjomis.</p>
3.7. Suorganizuotas seminaras Alytaus miesto švietimo įstaigų vadovams „Viešasis kalbėjimas: transformacija į „kalbančias galvas“.	<p>Dalyviai mokėsi lavinti įgūdžius, kurie reikalingi viešam kalbėjimui bei dirbti Teleprompter Mirror programa.</p>
3.8. Siekiant sklandaus nuotolinio ugdymo organizavimo ir vieningumo inicijavau Teams skaitmeninės aplinkos įsisavinimą.	<p>Patvirtinta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, darbo nuotoliniu būdu taisyklės (2020-03-14 įsakymas Nr. V-14-(1.2) • Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas (2020-03-27 įsakymas Nr. V-19-(1.2); • Prevencinių priemonių, siekiant išvengti užsikrėtimo koronavirusu karantino metu, planas (2020-05-29); • Darbo organizavimo pandemijos metu
<p>Vykdomi Lietuvos Respublikos Sveikatos apsaugos ministro-valstybės lygio ekstremalios situacijos valstybės operacijos vadovo sprendimai dėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo būtinų sąlygų sudarymo.</p>	

	<p>tvarkos aprašas (2020-09-18 įsakymas Nr. V-39-(1.2). Užtikrinant darbo organizavimo būtinąsias sąlygas, atsirado naujų, nestandartinių sprendimų reikalaujančių funkcijų: nuotolinio darbo organizavimo, bendruomenės saugumo užtikrinimo, personalo veiklos, įtaigos aprūpinimo informacinėmis technologijomis ir ryšio priemonėmis, ugdymo (si) proceso organizavimo ir koordinavimo, operatyvaus sprendimų priėmimo, vykdymo ir valdymo kontrolės, papildomų duomenų rinkimo, pastovaus bendruomenės informavimo, motyvavimo bei pagalbos teikimo, personalo mokymų organizavimo ir instruktavimo, Žymiai padidėjo darbo krūvis, darbo laiko sąnaudos ir atsakomybė. Darbuotojai sėkmingai įsisavino mokymą nuotoliniu būdu. Jie teikė užduotis Padlet programa, sukūrė video pamokėles, bendravo telefoniniais skambučiais, sms, socialiniuose tinkluose, Facebook uždarose grupėse, fiksavo grįžtamąjį ryšį. Su dokumentais, reglamentuojančiais nuotolinį ugdymą, tėveliai gali susipažinti įtaigos internetinėje svetainėje, elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, Facebook paskyroje.</p>
<p>3.9. Inicijavau ir sudariau sąlygas darbuotojams mokytis, įgyvendinant Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo 2017 m. sausio 17 d. Nr. XIII-198 įstatymo 17 str. 2 punktą.</p>	<p>Šeši darbuotojai įgis reikiamą kvalifikaciją pagal teisės aktų reikalavimus. Darbuotojos studijuoja Marijampolės kolegijoje, Alytaus kolegijoje ir Alytaus PRC.</p>
<p>3.10. Atnaujintas darbuotojų apmokėjimo sistemos aprašas vadovaujantis Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo 2017 m. sausio 17 d. Nr. XIII-198 nauja redakcija nuo 2020-01-01 ir nuo 2020-09-01.</p>	<p>Reglamentuoti darbuotojų pagrindinės algos pastoviosios dalies koeficientai, jų nustatymo ir didinimo tvarka ir sąlygos, premijų ir priedų mokėjimų sąlygos ir kt. Darbuotojų koeficientai nustatyti atsižvelgiant į Mokymo lėšas, skirtas iš Valstybės biudžeto ir Savivaldybės darbo užmokesčio fondą, pagal patvirtintą didžiausią leistiną pareigybių (etatų) skaičių: nuo 2020 m. kovo mėn. – 47,26; nuo 2020 m. rugsėjo mėn. – 49,88.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Nebuvo			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystė ir bendruomenės telkimas tikslams pasiekti.
7.2.

V SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Lopseho - darželio, Gruzūkai "Langelės belų
darymas direktoriaus veiklos ataskaita vertinama labai gerai, 2020 m. indikatorių įgyvendinimo
ir kiti turimi duomenys vertinimo rodikliai yra labai geri. Turimi įgyvendinti veiksmai, kurių
nebuvo numatyta ataskaitoje: praėjo veiksnių įgyvendinimo, dalyvavimas LDK projektuose
projekte "Langelės belų" savitė, "Langelės belų" darželis "Langelės belų" (projektas "Langelės belų")
ir projektas su darželis "Langelės belų" mokykla - darželis "Langelės belų", kurių įgyvendinimo
rezultatai geriau atspindi ataskaitos aprašytas mokyklų ir darželių gerą darbą bei darželių ir
pramokyklinio ugdymo programos kūrimą, taip pat mokyklų ir darželių gerą darbą,
kurio dėka mokyklų ir darželių ir kitas veiksnius, kurie vertinimo rodikliais
įvertinimo "mokyklų ir darželių" programos projektas vykdymas ir l. negada įgyvendinti
ir, turintis m. 2021-02-04

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Šturmaitis
(parašas)

Stasys Kuravskis
(vardas ir pavardė)

2021-02-04
(data)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: užduotys įvykdytos ir kai
kurie mokyklų vertinimo rodikliai gerai.

Plataus miesto meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Neujus Česulis
(vardas ir pavardė)

2021-02-17
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau: Doktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Rozalija Jankaitė
(vardas ir pavardė)

2021-03-09
(data)