

**ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „BORUŽĖLĖ“  
DIREKTORIAUS PAVADUOTOJOS UGDYMUI,  
LAIKINAI EINANČIOS DIREKTORIAUS PAREIGAS  
LINOS BRENKEVIČIENĖS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1. Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) kokybę.	Ugdymo(si) kokybės gerinimas, užtikrinant emocinį saugumą, skiriant ypatingą dėmesį pedagogų tobulėjimui, vaikų sveikatingumo ir prevencinių programų įgyvendinimui, neformaliajam suaugusiųjų švietimui.	Įsigytos inovatyvios priemonės (interaktyvios lentos, grindys, edukacinės bitutės-robotai) kurios yra naudojamos 6 grupėse, Ikimokyklinio ir Priešmokyklinio ugdymo programų turinio įgyvendinimui. 21 pedagogas dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programose, 1 pedagogas atestuotas aukštesnei kvalifikacinei kategorijai. 1 kartą per mėnesį vyko lopšelio-darželio darbuotojų (pedagogų) praktiniai bendruomeniškumo kompetencijų tobulinimo užsiėmimai. Parengti dokumentai, vykdomos aktyvios veiklos, siekiant gauti „Aktyvios mokyklos“ statusą.
1.2. Modernizuoti lopšelio-darželio ugdymo(si) aplinkas.	Sukurta saugi, funkcionali, skatinanti kūrybiškumą, motyvuojanti veikti, atitinkanti Higienos normos reikalavimus vaikų ugdymo(si) aplinka.	Lopšelio-darželio grupių, salės edukacines aplinkos atnaujintos, šiuolaikinėmis funkcionaliomis ugdymo(si) priemonėmis – 100% lėšos panaudotos pagal paskirtį. Sukurtos 2 naujos lauko erdvės pažintinei veiklai: „Žydinti pievutė“ ir „Vaistažolių darželis“. Įrengta 1 Higienos normos reikalavimus atitinkanti lauko žaidimų aikštelė su liejama gumine danga.
1.3. Įgyvendinti Alytaus miesto savivaldybės švietimo įstaigų bendradarbiavimo modelį.	Plėtojama bendradarbiavimo kultūra, užtikrinanti lopšelio-darželio vaikų ugdymosi sėkmę ir tvarius švietimo kaitos procesus. Pedagogai mokosi drauge ir vieni iš kitų.	Aktyviai dalyvauta 2-3 miesto švietimo įstaigų pasitarimuose, mokymuose ugdymo kokybės tobulinimo klausimais. Parengti ir pristatyti 1-2 gerosios praktikos pavyzdžiai bendruose švietimo įstaigų renginiuose, miesto metodiniuose būreliuose.
1.4. Nuosekliai diegti elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ funkcijas.	Sukurta sistema, kurioje lopšelio-darželio pedagogai, tėvai ir administracija sudaro vieną darnią bendruomenę.	Pedagogai 50% informacijos apie įstaigoje vykstančius renginius, projektus, šventes, susirinkimus ir kitas veiklas pateikė tėvams per elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ sistemą.

**2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šioms užduotims įvykdyti)**

(pildoma suderinus švietimo įstaigos vadovu)

2.1. Žmogiškieji resursai (darbuotojų laikinas nedarbingumas, specialistų trūkumas).
2.2. Neplaniniai darbai ir įprastą darbo krūvį viršijanti veikla.
2.3. Finansinių resursų trūkumas.

Meras  
 (švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

[parašas]  
 (parašas)

Merijū Cerulienė 2020-02-26  
 (vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau.  
[parašas]  
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]  
 (parašas)

Arūnas Braškėvičius 2020-02-29  
 (vardas ir pavardė) (data)