

**ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠALTINĖLIS“
DIREKTORĖS ERIKOS POŠKEVIČIENĖS**

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1. Tobulinti ugdymo(si) procesą	Tobulinama planavimo ir individualios pažangos stebėjimo bei fiksavimo sistema	Suorganizuotas ne mažiau kaip 1 kvalifikacijos tobulinimo renginys planavimo ir individualios pažangos stebėjimo srityje. Patobulinta individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistema. Tikslo, uždavinių ir pažangos vertinimo procesų dermė stebima ne mažiau kaip 30% mokytojų stebėtų veiklų.
	Įgyvendinamas patirtinio ugdymo modelis	Įrengta tyrinėjimams skirta erdvė įstaigoje. Į rengimą įtraukti tėvai/globėjai, rėmėjai. Ne mažiau kaip 60% ugdytinių dalyvavo patirtinio ugdymo veiklose naujoje erdvėje. 70% pedagogų planuodami numatė patirtinio ugdymo(si) veiklas.
1.2. Dalyvauti Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje	Sveikatos stiprinimo programos „Augu sveikas ir stiprus“ parengimas ir įgyvendinimas įstaigoje	Parengta programa. Suorganizuoti 2-3 visos bendruomenės sveikatos stiprinimo renginiai (2020-ųjų, mokyklų bendruomenės metų, įprasminimui). Vyko patirties sveikatos stiprinimo srityje sklaida – 1-2 renginiai.
1.3. Dalyvauti ES SF projekte „Inovacijos vaikų darželyje“	Dalyvaujama projekto veiklose, projekto medžiagą naudojamosi įstaigos ugdymo(si) kokybės gerinimui	Parengtas priešmokyklinio ugdymo metodinių priemonių rinkinys. Bent 25% įstaigos pedagogų dalyvavo išbandant metodinių priemonių aprašymus (projektus, veiklas). Vyko projekto patirties sklaida įstaigos ir Alytaus ikimokyklinio ugdymo įstaigų atstovams (2-3 renginiai per metus). Parengta nauja kvalifikacijos tobulinimo programa, įvykdyta lektorių atranka ir praveisti mokymai Lietuvos priešmokyklinio ugdymo

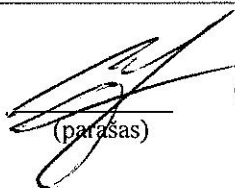
		pedagogams. Mokymų medžiaga naudojasi 25% įstaigos pedagogų.
1.4. Gerinti bendruomenės emocinę gerovę	Bendruomenės narių savijautos įstaigoje tyrimas	Atliktos dvi apklausos dėl bendruomenės narių savijautos įstaigoje. 80% įstaigos darbuotojų mikroklimatą vertino gerai.
	Socialinio emocinio intelekto programos „Kimochi“ diegimas	Pravesti mokymai bendruomenei, įsigyta metodinė medžiaga bei priemonės. Visose 8 grupėse vyksta socialinio emocinio intelekto programos „Kimochi“ užsiėmimai.
1.5. Stiprinti bendradarbiavimą su tėvais/globėjais ir socialiniais partneriais	Bendradarbiavimo su tėvais/globėjais stiprinimas	30-40% tėvų/globėjų dalyvavo priimant sprendimus dėl įstaigos veiklos, įsitraukė į darbo grupes, dalyvavo Aktyvių tėvų klubo veikloje. 20-30% tėvų/globėjų dalyvavo individualiuose pokalbiuose („Pusryčiai su vadovais“)
	Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais stiprinimas	Vadovaujantis Alytaus m. bendradarbiavimo modeliu, dalyvauta bendrose su kitomis įstaigomis veiklose ne mažiau kaip 2 kartus per metus. Pasirašytos 2-3 naujos bendradarbiavimo sutartys. Kartu su socialiniais partneriais vykdyta patirties sklaida (2-3 renginiai).

2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

2.1. Žmogiškųjų ir/ar finansinių išteklių stoka
2.2. Teisės aktų kaita
2.3. Force majeure

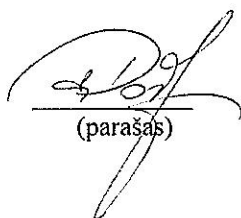
Meza
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)


(parašas)

Marijus Čenalis
(vardas ir pavardė)

2020-02-13
(data)

Susipažinau.
Direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Eita Patkėnienė
(vardas ir pavardė)

2020-06-26
(data)