

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1. Koordinuoti Jotvingių gimnazijos STEAM strategijos įgyvendinimą ugdymo procese.	<ul style="list-style-type: none">• STEAM strategija užtikrins gimnazijos, miesto ir šalies prioriteto įgyvendinimą ir inovatyvios įtraukios kultūros formavimą mokykloje.• Jotvingių gimnazija – aktyvi Lietuvos STEAM mokyklų tinklo konsultantė, STEM SCHOOL LABEL (STEM mokyklos ženklo) ambasadorė Lietuvoje ir Europoje, NEXT-LAB atstovė Lietuvoje.	<p>Parengtas STEAM strategijos įgyvendinimo dokumentas (iki 2020-07-01), ko pasekoje bus:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sukurta STEAM ugdymo viešinimo ir populiarinimo svetainė (iki 2020-02-15)• Įsitraukusių mokytojų skaičius padidės iki 70 proc.• Įsitraukusių mokinių skaičius padidės iki 70 proc.• Gerosios patirties sklaida Lietuvoje – 3-5 konsultuotos mokyklos.• Gerosios patirties sklaida STEM SCHOOL LABEL platformoje – 30 ugdomųjų veiklų ir renginių.• Aukštesnis STEM ženklo įvertinimas (II lygis)
1.2. Aktyvinti mokyklos tarptautiškumą, dalyvaujant ES finansuojamose programose.	<ul style="list-style-type: none">• Sudarytos sąlygos gimnazijos mokiniams dalyvauti tarptautiniuose projektuose ir tobulinti bendrąsias kompetencijas, tapti aktyviais Europos piliečiais, didinti mokinių motyvaciją mokytis.• Sudarytos sąlygos mokytojams tobulinti dalykinių, STEAM, kalbinių ir bendrųjų kompetencijas tarptautiniuose projektuose ir kvalifikacijos kėlimo kursuose, kuriant	<ul style="list-style-type: none">• Pateiktos 3 mokyklų bendradarbiavimo paraiškos Erasmus + ir eTwinning programose.• Įgyvendintas mokytojų kvalifikacijos tobulinimo projektas „GEOHISTEAM“ (Lietuva-Šveicarija)• Pateiktos 3 paraiškos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo kursams, įskaitant darbo stebėjimo ir mokymo vizitų veikloms Erasmus + ir eTwinning programose.

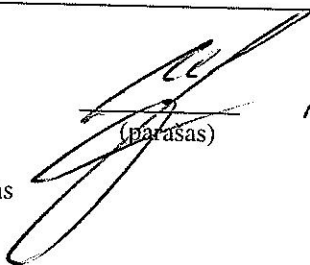
	šiuolaikiško visapusiško mokytojo profilį.	
1.3. Modernizuoti ugdymo erdves.	<ul style="list-style-type: none"> • Sudaromos sąlygos mokinių STEAM ir kitų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymui gimnazijoje. • Kuriamos erdves mokinių poilsiui. • Atnaujinamas gimnazijos įvaizdis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Įrengtas STEAM fizikos kabinetas-laboratorija - 3-5 proc. padidės stojančiųjų abiturientų į inžinerines specialybes. 3 proc. padidės mokinių pasirinkusių mokyti VGTU klasėje skaičius. • Įgalintos 2 erdves skatinančios aktyvų mokinių poilsį pertraukų metu. • Atnaujinta mokyklos fasadinė iškaba.
1.4. Paminėti mokyklos 40-ies metų sukaktį.	<ul style="list-style-type: none"> • Gimnazijos bendruomeniškumo puoselėjimas, suburiant įvairių kartų jotvingiečius. 	<ul style="list-style-type: none"> • Įgyvendinta 95 proc. renginių plano skirto mokyklos sukakčiai (2020 m. spalio mėn.) • Atnaujintas mokyklos muziejus (2020-09-30)

2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

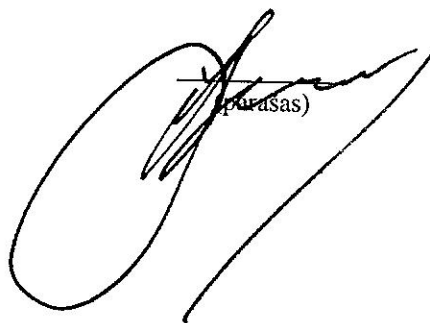
2.1. Paraiškos, pateiktos Erasmus + ir eTwinning programų projektams K1 ir K2, kuriuose esame koordinatoriai, dėl patirties stygiaus gali būti nedotuojamos.
2.2. Paraiškos, pateiktos Erasmus + ir eTwinning programų projektams, kuriuos koordinuoja kitos šalys, gali būti nedotuojamos.
2.3. Finansavimo trūkumas.

Meras
 (švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)


 (parašas)

Nerijus Česnauskis 2020-02-26
 (vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau.
Gimnazijos direktorius
 (darbuotojo pareigos)


 (parašas)

Donatas Vasiliauskas
 (vardas ir pavardė)