

ALYTAUS DZŪKIJOS MOKYKLA
VILJA SUŠINSKIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-19 Nr. _____
Alytus

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2020-2022 metų strateginiame plane numatytos veiklos kryptys – 1. Gerinti mokinių pasiekimus, stiprinant besimokančią bendruomenę ir bendradarbiavimą. 2. Kurti saugią, sveiką, inovatyvią ugdymo aplinką. Siekiant jas įgyvendinti buvo numatytos šios mokyklos veiklos efektyvumo didinimo priemonės:

- *Kūrybinio – inžinerinio ugdymo programos diegimas.* Siekiant vystyti Kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos programą atnaujinta dokumentų bazė, papildytas 1-8 klasių ugdymo turinys, numatytos inžinerinio ugdymo integravimo gairės, praplėsta neformaliojo vaikų švietimo pasiūla, suplanuotos kryptingos praktinės veiklos su Alytaus profesinio rengimo centru. Visi 1-5 klasių mokiniai įtraukti į kūrybinių inžinerinių ugdymo darbų pristatymus.
- *Pasidalytosios lyderystės principų plėtojimas.* Mokykloje skatinama lyderystė, priimamos bendruomenės narių iniciatyvos: 4 tėvų, 5 mokyklos darbuotojų, 48 pedagoginiai darbuotojai yra įsitraukę į projektines veiklas, 15 mokytojų savo patirtimi dalijosi kvalifikaciniuose renginiuose, paskirti 3 mentoriai pradedantiems pedagoginiams darbuotojams.
- *Papildomų finansavimo šaltinių paieška:* gautas finansavimas 2 Interreg projektams, vykdomi 6 Erasmus+ projektai, 2 proc. gauta 2800 eurų.
- *Darbuotojų kompetencijų tobulinimas.* Inžinerijos ir kūrybiškumo ugdymas, dėmesys kiekvienam vaikui, pedagogų skaitmeninis raštingumas – prioritetinės kvalifikacijos tobulinimo kryptys. Mokykla įsigijusi *pedagogas.lt* narystę, 9 pedagogai – kvalifikacinių renginių vadovai. Aukštesniąją kvalifikacinę kategoriją šiais metais įgijo 6 pedagogai.
- *Microsoft Office 365 programos didesnių galimybių naudojimo plėtra.* Paskirtas programos koordinatorius, rengiami seminarai, konsultacijos, Mokytojai įvaldė naujus MS Teams įrankius, kurie leido užtikrinti nuotolinio ugdymo kokybę.

2020 metų keltam strateginiam tikslui priemonės įgyvendintos maksimaliai. Visi mokytojai sistemingai reflektuoja savo veiklą, įvaldė MS Teams įrankius nuotoliniam ugdymui bei praktinius metodus įgyvendinat inžinerinį ugdymą. Pedagogų profesionalumas, atvirumas naujovėms ir kaitai sąlygojo gerus mokinių mokymosi pasiekimus. Mokinių pažangumas išlieka pastovus (0,5 proc. paklaida) 99 proc. Pradinio ir pagrindinio ugdymo pakopos 100 proc. mokinių sėkmingai baigė ir gavo pažymėjimus. Mokyklos pažangos anketos rezultatų vertės vidurkis 3,2, visose srityse bendruomenės narių vertinimas yra aukštesnis negu praeitais metais, tenkinami įtraukiojo ugdymo poreikiai. Sėkmingai įgyvendinti ir įgyvendinami regioniniai, nacionaliniai projektai ::

- Ugdymo plėtotės centro projektas „Integralaus gamtos mokslų kurso 5–8 klasėms išbandymas, tobulėjimas ir diegimas“ – įgyvendinamas, integruotas į ugdymo turinį.
- ES fondų investicijų veiksmų programos projektas „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“ – įgyvendinamas, atliktas mokinių vertinimas, naudojami parengti įrankiai.
- „Renkuosi mokyt!“ mokyklos pokyčio projektas – įgyvendinamas, organizuoti mokymai.
- Projektas „Čia Dzūkija, čia mano kraštas“ – įgyvendintas, organizuoti edukaciniai renginiai.

Igyvendinant 2020-ųjų metinį veiklos planą buvo orientuotasi į mokinių pasiekimų tobulinimą, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko galimybes bei jaukios saugios palankios mokymuisi aplinkos kūrimą.

Tobulinant bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą parengtos 53 integruotų pamokų temos, pravestos 187 pamokos kitose erdvėse, organizuota 71 edukacinė išvyka. Skirtas dėmesys ugdymo diferencijavimui ir individualizavimui pamokoje. 12 proc. daugiau mokinių (tėvų 5%) negu praėjusiais metais teigia, jog pamokose gali pasirinkti skirtingo lygio užduotis. 50 proc.) mokytojų beveik visose ar daugumoje savo dalyko pamokų per mėnesį organizuoja mokinių darbą porose/grupėse. Trečdaliu daugiau mokinių atlieka kūrybinius, tiriamuosius darbus. Mokinių mokymosi suasmeninamas, įtraukiant tėvus, suaktyvėjo iki 78 proc.). Plėtojamas STEAM mokymas, veikia 9 šios srities neformaliojo švietimo būreliai, šachmatų mokymas.

Mokykloje išlieka aukštas mokinių sąmoningumas, jiems svarbu mokytis – vertė 3,7 (0,1 aukštesnė negu praeitais metais). Dalyvavimas olimpiadose, varžybose siekė 55 proc., pagilintame prancūzų kalbos mokyme dalyvauja 117 (33 proc.) mokinių.

Didelis dėmesys skirtas kultūrinės ir pilietinės savivokos formavimui, organizuoti valstybinių švenčių renginiai, susitikimas su Misija Sibiras komanda.

Kuriant sveiką, saugią, inovatyvią ugdymo aplinką atlikta mokyklos II korpuso vidaus renovacija, pradėti specialiųjų/lavinamųjų klasių pastato išorės darbai ir lifto įrengimas, įrengtos naujos edukacinės erdvės. Bendruomenei organizuoti 7 sveikatinimo renginiai, skatinat fizinį aktyvumą mokykla tapo Aktyvia mokykla bei įsitraukė į „Olimpinė karta“ programą. Igyvendinama mokinių socialinio emocinio ugdymo Lions-Quest programa, kryptingai koordinuotas prevencinis darbas dar labiau sumažino patyčių mastą. Teiginio „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“ mokinių įvertis – 3,4 (pokytis +0,2). Mokiniais, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, užtikrinama specialistų, mokytojo padėjėjų pagalba.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, RĖZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti specializuotos inžinerinio mokymo programos diegimui nuo 2021 m.	1.1.1. Parengta inžinerinės programos diegimui reikalinga teisinė bazė.	1.1.1.1. Pritarta Alytaus miesto savivaldybės tarybos sprendimu. 1.1.1.2. Pasirašytos naujos partnerystės sutartys (5) 1.1.1.3. Parengtas ugdymo plano projektas.	1.1.1.1. Bendradarbiaujant su ŠMSM, Alytaus m. švietimo ir sporto skyriumi, partneriais aptartos visos Kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos vystymo Alytuje sąlygos, parengta ir 2020-08-31 pasirašyta jungtinė veiklos sutartis. 1.1.1.2. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su 6 įstaigomis, siekiant vystyti Kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos programą. 1.1.1.3. Koordinavau ugdymo plano parengimo grupės

			veiklą: parengtas ir 2020 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-72-(1.2) patvirtintas 2020–2021 mokslo metų Pradinio ir pagrindinio ugdymo programos Ugdymo planas.
1.1.2. Atlikta turimų resursų ir reikalingų resursų studija.	1.1.2.1. Parengtas dokumentas (1 vnt.).		1.1.2.1. Atlikta. Inicijavau mokyklos turimų resursų (žmogiškųjų ir materialinių), reikalingų inžineriniam ugdymui įgyvendinti analizę, reikalingų priemonių, darbuotojų, partnerių paiešką.
1.1.3. Mokytojai įgiję kompetencijų, reikalingų diegiant inžinerinę programą.	1.1.3.1. Mokymuose dalyvavusių mokytojų sk. (54). 1.1.3.2. Kiekvienas mokytojas išmoko po 3-5 naujus įrankius. 1.1.3.3. Mokymosi paradigmos diegimą pamokoje vykdė 70 proc. mokytojų. 1.1.3.4. Mokytojai, remdamiesi savo darbo specifiška ir profesionalumu, integravo Inžinerinės programos turinį į savo mokomąjį dalyką.		1.1.3.1. Inicijavau mokymus Alytaus m. partneriams. Mokymuose dalyvavo 58 mūsų mokyklos mokytojai. 1.1.3.2. Inicijavau mokytojų taikomų IKT įrankių įsivertinimą per SELFIE platformą, numatėme kolektyvines ir individualias tobulinimo(si) kryptis. Mokytojai įvaldė 3-5 naujus įrankius. Pamokoje taikomi praktiniai laboratoriniai metodai, platformoje TEAMS naudojami įrankiai: Pokalbiai, Komandos, Užduotys, Kalendorius, Skambučiai, ir programos susietos su TEAMS: Forms, OneNote, Kahoot, Quizlet ir kt dirbant nuotoliniu būdu. 1.1.3.3. Inžinerinio mokymosi paradigmos diegimą pamokose vykdo ir reflektuoja metodinėse grupėse, mokytojų dalykų centruose 1-8 klasių mokytojai – 100 proc. Nuo visų mokytojų mokykloje – 70 proc. 1.1.3.4. Pasiiekta. Paskirtas kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos ugdymo organizavimo koordinatorius užtikrina Inžinerijos tematikos integravimą į mokomuosius

			dalykus, vykdo stebėseną ir aptarimus. Tuo tikslu patobulinta mokytojų ilgalaikių planų forma. Sudaryti, suderinti tarp dėstančių mokytojų ir įgyvendinami ilgalaikiai planai, kai nuo 15 iki 25 proc. pamokų integruojama Kūrybinio mąstymo ir inžinerinės kompetencijos ugdymo programa (70 proc. mokyklos mokytojų, 1-8 klasių – 100 proc. mokytojų).
1.2. Tobulinti mokinių aukštesnių pasiekimų ugdymą.	1.2.1. Gerės mokinių kokybiniai (6-10) įvertinimai.	1.2.1.1. 5-10 bendrojo ugdymo klasių mokinių pažangos kokybė (6-10 įvertinimai) nuo 50,96 proc. pakils iki 51,5 proc.	1.2.1.1. 5-10 klasių mokinių metinė pažangos kokybė 2019-2020 m.m. siekė 68,84 proc., t.y. 17,88 proc. aukštesnė negu praeitais mokslo metais.
	1.2.2. Ugdymo turinys pamokoje diferencijuojamas, individualizuojamas ir suasmeninamas.	1.2.2.1. Pamokose taikomos užduotys diferencijuojamos individualizuojamos ir suasmeninamos, ne mažiau 56 proc. mokytojų tai taikys (mokinių nuomonė).	1.2.2.1. Inicijavau mokyklos dalyvavimą NŠA projekte „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“, kurio metu mokytojai įgis naujos mokymo metodikos. 65 proc. mokinių teigia, jog pamokose turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis.
1.3. Inicijuoti mokyklos viešojo įvaizdžio stiprinimą	1.3.1. Parengtas komunikacijos planas 2 metams.	1.3.1.1. Įgyvendinta komunikacijos priemonių plano dalis, numatyta 1 metams	1.3.1.1. Parengtas komunikacijos planas, pasitelktas viešųjų ryšių specialistas, darbo grupė išklause mokymus. Šalia mokyklos įvaizdžio stiprinimo siekiama stiprinti ir pedagogo profesijos įvaizdį.
	1.3.2. Miesto bendruomenė informuota apie mokyklos veiklą ir rezultatus	1.3.2.1. Mokinių pritraukimas į mokyklą: naujai komplektuojamos klasės užpildytos 100 proc.	1.3.2.1. Naujai sukomplektuotos 5 klasės užpildytos 100 proc. Naujai komplektuojamos 1 klasės užpildytos iš dalies, prašymų buvo daugiau, atšaukus švietimo tinklo reformą dalis tėvų prašymus atsiėmė.

1.4. Plėtoti projektų rengimą ir įgyvendinimą, siekiant ugdymo proceso tobulinimo, aplinkos atnaujinimo	1.4.1. Įgyvendinami 6 Erasmus+ projektai.	1.4.1.1 Projektų įgyvendinimui gautas finansavimas. 1.4.1.2. Mokytojų, kėlusių kvalifikaciją užsienyje sk. (18). 1.4.1.3. Pritaikyta gerosios praktikos (5.vnt.).	1.4.1.1. Įgyvendinami 6 Erasmus+ projektai. 1.4.1.2. Mokytojai, kėlę kvalifikaciją su partneriais iš užsienio nuotoliniu būdu-24, dalis mokymų atidėti pavasariui. 1.4.1.3.Pritaikytos gamtos estetikos metodikos (2), mokinių skaitymo gebėjimų stiprinimo strategijos (2), mokinių nuotolinio ugdymo metodai (2), įtraukiojo ugdymo metodai(2)
	1.4.2. Parengti 2 nauji Erasmus+ projektai.	1.4.2. Gautas finansavimas.	1.4.2. Inicijavau Erasmus programos akreditacijos 7 metams paraiškos parengimą, koordinavau darbo grupei. Parengtas Erasmus+ projektas „Pozityvaus mokymosi strategijos pagal Martiną Seligmaną. Laimingos mokyklos link“. Mokytojai įgyvendino 30 eTwinning projektų.
	1.4.3. Parengti 3 miesto ir šalies lygmens projektai	1.4.3. Gautas finansavimas, laimėta atranka.	1.4.3. Inicijavau ir parengėme bei laimėjome atrankas 3 projektams: Vaikų ir moksleivių laisvalaikio užimtumui organizuoti projektas „Čia Dzūkija, čia mano kraštas“; NŠA koordinuojamiems „Renkuosi mokyt!“ mokyklos pokyčio ir „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“ projektams.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atliktas papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokyklos remonto darbų ir ugdymo proceso suderinimo koordinavimas	Susitarta su bendruomene dėl ugdymo organizavimo, mokiniams sudarytos maksimaliai tinkamos sąlygos ugdytis, o statybininkams tinkamai atlikti savo darbus.
3.2. Interreg Lietuva-Lenkija projekto Covid pasekmėms šalinti Alytaus mieste inicijavimas, dalyvavimas rengiant	Suradau projektui partnerius Lenkijoje, inicijavau pirmąjį galimų partnerių susitikimą, teikiau idėjas rengiant projektą. Gautas finansavimas projektui „Bendradarbiavimas-kuriant inovatyvias ir saugias aplinkas“ įgyvendinti, pagal kurį visiems mokyklos mokytojams bus nupirkti nešiojami kompiuteriai, kitos priemonės, skirtos nuotoliniam mokymui. Tai prisidės prie geresnių mokinių rezultatų.
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.	
7.2.	

**V SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Metų veikla vertinama labai gerai. Visos numatytos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.

Mokyklos tarybos posėdžio protokolas Nr.1 *L. Julia* Laima Miliauskienė 2021-02-02
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Užduotys įvykdytos ir tai kurie sutarto vertinimo rodikliai viršytai.*

Alvydas miests meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Nerijus Cesulius

(vardas ir pavardė)

2021-02-22

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *labai gerai*

Susipažinau

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas]
(parašas)

Vilija Šušinskienė
(vardas ir pavardė)

2021-03-09
(data)