

**ALYTAUS DAINAVOS PROGIMNAZIJA
EDITA MATULEVIČIENĖ**

2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1. Aktualizuoti ir tobulinti ugdymo procesą	Inicijuoti STEAM veiklos įgyvendinimą	Organizuojama kryptinga mokinių tiriamoji veikla. 100 proc. 5-8 klasių mokinių mokosi atlikti tiriamąją veiklą, tyrimais grįstus duomenis aprašyti ir pristatyti kitiems (2020 m. dalyvavo 80 proc.) Ugdomi mokinių gebėjimai dirbti su duomenimis, rengti mokslinius darbus ir juos pristatyti įgūdžiai. Ne mažiau 40 proc. tiesioginių pasaulio pažinimo ar kitų gamtos mokslų pamokų vyksta naujai įrengtoje laboratorijoje (2020 m. laboratoriniai darbai vyko mini laboratorijoje arba kabinetuose). Gerėja mokinių mokymosi sąlygos.
	Organizuoti mokyklos aplinkos gerinimą	Turtinama gamtos mokslų laboratorija, kurioje vyksta 40 proc. tiesioginių gamtos mokslų pamokų. Gerėja gamtamokslinio ugdymo kokybė. Baigtas futbolo aikštės rekonstrukcijos, įrengiant prieigas, pirmasis etapas. Ne mažiau 40 proc. (2020 m. buvo 30 proc.) fizinio ugdymo pamokų ir judriosios pertraukos vyksta lauke, mokiniai motyvuojami aktyviai veiklai, formuojami sveiko gyvenimo įgūdžiai.
	Skatinti mokinių mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymą	100 proc. 5 klasės mokinių ištirtas mokymosi stilius, su tyrimu supažindinti mokantys mokytojai ir mokinių tėvai. 50 proc. 5-8 klasių mokinių geba įvardinti savo mokymosi stilių

		ir pagal tai organizuoti savo mokymąsi.
1.2. Švietimo įtraukties didinimas	Gerinti mokymosi sąlygas mokiniams, turintiems emocijų ir elgesio sutrikimų, ar patiriantiems emocinį sujaudinimą	Sensorinio kambario, kuriame galėtų nusiraminti stresą ar emocinį sujaudinimą patiriantys mokiniai bei specialiujų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, įrengimas. Organizuojami specialūs mokymai pagalbos specialistams kaip naudotis sensorinio kambario įranga. 100 proc. specialiujų ugdymosi poreikių mokinių turi galimybę bent kartą per savaitę atsipalaiduoti specialiai pritaikytoje aplinkoje.
	Užtikrinti mokinių fizinį ir psichologinį saugumą	Atsipalaidavimo zonų įrengimas 1 klasių mokomuosiuose kabinetuose, užtikrinant visų klasės mokinių dalyvavimą pamokoje.
		Naujų vienviečių suolų pradinio ugdymo klasėse įsigijimas. 100 proc. užtikrinama higienos ir saugaus atstumo laikymosi reikalavimai esant karantino sąlygoms.
		100 proc. mokinių dalyvauja socialinio emocinio ugdymo programose, apimančiose emocijų pažinimą ir toleranciją socialinę atskirtį patiriantiems žmonėms
1.4. Pedagogų mokymosi visą gyvenimą nuostatos stiprinimas	Stiprinti IT kompetencijas	Visi mokytojai moka ir dirba saugioje Office 365 platformoje. 2020 m. pradinio ugdymo mokytojai dirbo alternatyviose platformose (Zoom, Messenger).
	Skatinti bendrųjų kompetencijų augimą	Dalyvavimas tarptautiniame Erasmus+ projekte „Efektyvios mokinių skaitymo skatinimo strategijos“. 5 pedagogai mokosi iš projekto partnerių mokyklų Latvijoje ir Lietuvoje, perteikia patirtį kolegoms ir savo darbe taiko efektyviausias mokinių skaitymo skatinimo strategijas. Auga mokyklos bibliotekos registruotų

		vartotojų (vaikų) skaičius. Nuo 2020 m. 183 mokinių, iki 2021 – 200 mokinių.
	Skatinti bendradarbiavimą	90 proc. mokytojų dalijasi patirtimi metodinėse grupėse. Kiekvienas mokytojas praveda po 1 integruotą atvirą pamoką per pusmetį, dėmesį kreipiant į STEAM veiklas. Kiekvieno metodinio būrelio nariai praveda vieną pamoką kolegoms, kurios metu pristatomas jų sėkmingiausias metodas ir pasidalijama gerąja patirtimi, taip mokantis vieniems iš kitų. Organizuojamas bent vienas komandos formavimo renginys. Stiprėja mokytojų savivertė, 5 proc. mokytojų dalijasi savo patirtimi miesto metodinėse grupėse (2020 m. 2 proc.)
1.5. Pilietiškos bendruomenės ugdymas	Inicijuoti pilietinių-patriotinių ir tradicinių mokyklos renginių ir veiklų organizavimą	Organizuojama 5-6 bendruomenės renginiai. Stiprinamas bendruomenės suvokimas apie istorinės atminties svarbą, pasididžiavimo savo šalimi, žmonėmis ir jų žygdarbiais jausmas. Skatinamas mokinių kritinis mąstymas, pasiruošimas krizėms, mobilizacijai ir gynybai. 25 proc. 5-8 klasių mokinių dalyvauja jaunųjų šaulių veiklose.

2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

2.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas
2.2. Lėšų ir žmogiškųjų išteklių trūkumas
2.3. Ilgalaikis nuotolinis darbas/mokymas dėl karantino ar kitų nenumatytų priežasčių.

Plytaus miesto meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

(parašas)

Veronika Čeručilė

(vardas ir pavardė)

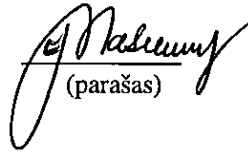
2021-02-22

(data)

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Susipažinau.

direktorei
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Edita Makulienė
(vardas ir pavardė)

2021-03-09
(data)