

Alytaus dailės mokykla

Redas Diržys

2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|--|---|--|
| 1.1. Organizuoti įstaigos darbą, užtikrinant nuolat atsinaujinantį ir kokybišką visuomenės ugdymo(si) daile paslaugos teikimą. | <p>Kokybiškas miesto bendruomenės ugdymo daile ir sąlygų ugdymuisi daile paslaugų užtikrinimas pagal pradinio, pagrindinio ir išplėstinio dailės ugdymo formalųjį švietimą papildančio ugdymo (FŠPU) įstaigoje programas.</p> <p>Tinkamas dokumentų valdymas.</p> <p>Suformuotas mokytojų kolektyvas, naujų aukštos kompetencijos jaunų specialistų pritraukimas.</p> <p>Mokyklos emocinės gerovės užtikrinimas</p> <p>Atnaujinta programų pasiūla, parengtos naujos programos.</p> | <p>Užtikrinta dailės ugdymo organizavimo, koordinavimo ir kontroliavimo kokybė (pagrįstų skundų – 0).</p> <p>Užtikrintas stabilus mokinių skaičiaus (ne mažiau kaip 160).</p> <p>Nustatytais terminais ir tinkamai parengti dokumentai, informacijos, planai ir ataskaitos (pagrįstų nusiskundimų – 0).</p> <p>Išlaikyti aukštos kvalifikacijos mokytojų kolektyvą, kurio amžiaus vidurkis – iki 40 m. (pagal galimybes) įdarbintas bent 1 jaunas specialistas (mokytojas).</p> <p>Atlikta apklausa dėl emocinio klimato mokykloje: labai gerai ir gerai vaiko mokykloje savijautą vertinančių tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų) dalis – ne mažiau 90 %.</p> <p>Atnaujintos ir/ar parengtos naujos metinių dailės ugdymo programos (ne mažiau 30).</p> |
| 1.2. Tobulinti profesinę kompetenciją ir skleisti gerą patirtį. | <p>Dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo mokymuose, konferencijose, kituose kvalifikaciniuose renginiuose. Mokyklos filosofijos ir ugdymo turinio, aktualių lokaliai, nacionaliniu ir tarptautiniu mastu formavimas.</p> | <p>Dalyvauta kvalifikacijos kėlimo mokymuose ir/ar kvalifikaciniuose renginiuose ne mažiau 16 ak. val. Dalyvauta dailės/meno kūrybos ir kritikos profesionalioje veikloje: publikuoti straipsniai nacionaliniuose kultūrinės-mokslinės specializacijos leidiniuose (ne mažiau 1), skaityti pranešimai nacionalinei ir/arba respublikinei auditorijai (ne mažiau 1), kita kūrybinė veikla (dalyvauta ne mažiau 1 parodoje/projekte).</p> |
| 1.3. Inicijuoti ir vykdyti renginius ir/ar projektus. | <p>Renginius/projektų inicijavimas, organizavimas ir vykdymas.</p> | <p>Įvykę:</p> <p>3 renginiai (parodos ir kt.) mokykloje,</p> <p>2 renginiai (parodos ir kt.) mieste/respublikoje,</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | 1 respublikinės reikšmės projektas (mokyklos išleistų knygų pristatymai visuomenei). |
| 1.4. Modernizuoti ir pritaikyti mokymosi aplinką naujiems kūrybiniais iššūkiams. | <p>Sumontuoti bei mokymo procesui pritaikyti kompleksinį 3D momentinio skenavimo įrenginį. Surasti ir pritaikyti tam tinkančią konkrečią erdvę mokyklos pastate.</p> <p>Didinti nuotolinio ugdymo (aplinkos) funkcionalumą ir dinamiškumą bei užtikrinti suderinamumą su tradicinėmis ir mišraus ugdymo formomis.</p> <p>Surasti galimybių įgyvendinti 2015 m. parengtus mokyklos pastato vidaus patalpų rekonstrukcijos bei teritorijos sutvarkymo projektus.</p> | <p>Sumontuotas bei mokymo procesui pritaikytas kompleksinis 3D momentinio skenavimo įrenginys – darbas su įrenginiu įtrauktas į mokymo programos priemones. Juo naudotis apmokyti 3-4 mokytojai. 100% mokyklos mokinių naudojosi 3D momentinio skenavimo įrenginiu.</p> <p>Mokymo proceso kaip atviro ir nuolat atsinaujinančio kūrybinio proceso demonstracija mokyklos aplinkose ir internetinėse platformose.</p> <p>Surasta galimybė įgyvendinti bent dalį projekte numatytų darbų. Įvykę argumentuoti kreipimaisi dėl finansavimo (ne mažiau 2), pokalbiai, susitikimai, derybos (ne mažiau 2). Parašytas projektas (1).</p> |

2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

2.1. Mokinių skaičiaus kilimą ir/ar stabilumą gali koreguoti karantino sąlygos ir nuotolinis mokymas (pastebimas mokinių pervargimas nuo nuotolinio mokymo bendrojo ugdymo mokyklose).

2.2. Miesto ir valstybės politinis klimatas finansuojant FŠPU programų teikėjų bazines mokymosi aplinkas bei infrastruktūrą – finansavimo klausimas.

2.3. Žmogiškieji faktoriai

2.4. Force majore

Altaus miesto meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Nerijus Cesul'is

(vardas ir pavardė)

2021-02-18

(data)

Susipažinau.

[parašas]

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]

(parašas)

[parašas]

(vardas ir pavardė)

(data)

2021-03-17

| | | |
|--|---|---|
| | | 1 respublikinės reikšmės projektas (mokyklos išleistų knygų pristatymai visuomenei). |
| 1.4. Modernizuoti ir pritaikyti mokymosi aplinką naujiems kūrybiniams iššūkiams. | Sumontuoti bei mokymo procesui pritaikyti kompleksinį 3D momentinio skenavimo įrenginį. Surasti ir pritaikyti tam tinkančią konkrečią erdvę mokyklos pastate. Didinti nuotolinio ugdymo (aplinkos) funkcionalumą ir dinamiškumą bei užtikrinti suderinamumą su tradicinėmis ir mišraus ugdymo formomis. Surasti galimybių įgyvendinti 2015 m. parengtus mokyklos pastato vidaus patalpų rekonstrukcijos bei teritorijos sutvarkymo projektus. | Sumontuotas bei mokymo procesui pritaikytas kompleksinis 3D momentinio skenavimo įrenginys – darbas su įrenginiu įtrauktas į mokymo programos priemones. Juo naudotis apmokyti 3-4 mokytojai. 100% mokyklos mokinių naudojami 3D momentinio skenavimo įrenginiu. Mokymo proceso kaip atviro ir nuolat atsinaujinančio kūrybinio proceso demonstracija mokyklos aplinkose ir internetinėse platformose. Surasta galimybė įgyvendinti bent dalį projekte numatytų darbų. Įvykę argumentuoti kreipimaisi dėl finansavimo (ne mažiau 2), pokalbiai, susitikimai, derybos (ne mažiau 2). Parašytas projektas (1). |

2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

| |
|--|
| 2.1. Mokinių skaičiaus kilimą ir/ar stabilumą gali koreguoti karantino sąlygos ir nuotolinis mokymas (pastebimas mokinių pervargimas nuo nuotolinio mokymo bendrojo ugdymo mokyklose). |
| 2.2. Miesto ir valstybės politinis klimatas finansuojant FŠPU programų teikėjų bazines mokymosi aplinkas bei infrastruktūrą – finansavimo klausimas. |
| 2.3. Žmogiškieji faktoriai |
| 2.4. Force majeure |

Aljtaus miesto meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Verjėnė Cecilija

(vardas ir pavardė)

2021-02-18

(data)

Susipažinau.

D. Adomaitis
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Adomaitis D.
(vardas ir pavardė)

2021-03-15
(data)