

**ALYTAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „BORUŽĖLĖ“
DIREKTORĖS LORETOS JURKONIENĖS**

2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1. Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) kokybę, ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį.	1.1.1. Inovacijomis grįstas ikimokyklinis ir priešmokyklinis vaikų ugdymas.	1.1.1.1. Visi mokytojai ir vadovai dalyvauja eTwinning projektinėje veikloje. 2020 metais eTwinning projektuose įstaiga nedalyvavo. 1.1.1.2. 100 procentų vaikų dalyvauja sveikatos stiprinimo ilgalaikiuose projektuose („Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Sveikatiada“), prevencinėse veiklose ir programose („Zipio draugai“, Tolerancijos diena, iniciatyva „Be patyčių“, eTwinning projektai); 1.1.1.3. Dalyvavimas ne mažiau kaip 3 renginiuose, projektuose, skirtuose vaikų patriotiniam auklėjimui.
	1.1.2. Vykdomas vaikų pasiekimų vertinimas siekiant aukštesnės kiekvieno vaiko individualios pažangos.	1.1.2.1. Ne mažiau, kaip 80 procentų tėvų dalyvauja vaikų pažangos ir pasiekimų vertinime. 2020 metais dalyvavo 60 procentų.
1.2. Modernizuoti lopšelio-darželio ugdymo(si) aplinkas, diegti naujus ugdymo metodus.	1.2.1. STEAM metodikos – patyriminio ugdymo, apjungiančio mokslą, technologijas, inžineriją, menus ir matematiką, taikymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese.	1.2.1.1. Dvi grupės taiko STEAM metodiką ugdomajame procese. 2020 metais STEAM metodika nebuvo taikoma. 1.2.1.2. Per metus įrengta nemažiau kaip viena moderni ugdymo(si) aplinka. 1.2.1.3. Visi mokytojai ir vadovai išklausė STEAM metodikos taikymo kursus. 1.2.1.4. Parengta STEAM strategija, kuri integruota į visus veiklos planus, siekiant gauti <i>STEM</i> mokyklos ženklą.
	1.2.2. Kodavimo ir programavimo taikymas	1.2.2.1. Įrengta robotikos laboratorija vienoje priešmokyklinio ugdymo

	priešmokykliniame ugdyme.	grupėje. 2020 metais robotika nebuvo integruojama į ugdomąjį procesą, buvo naudojamos epizodiškai pavienės priemonės.
1.3. Kurti atvirą, funkcionalią, dinamišką ugdymo(si) aplinką, nuo tradicinių grupių erdvių pereinant prie „grupių be sienų“.	1.3.1. Netradicinių edukacinių erdvių panaudojimas ugdymo(si) procese, skatinant vaikų kūrybiškumą ir mokėjimo mokyti kompetenciją.	1.3.1.1. Ne mažiau nei vienas ketvirtadalis ugdomojo proceso vykdoma kitose palankiose tyrinėjimams vidinėse bei išorinėse lopšelio-darželio erdvėse. 1.3.1.2. Lauko bibliotekėlės įrengimas.
1.4. Įgyvendinti Alytaus miesto savivaldybės švietimo įstaigų bendradarbiavimo modelį.	1.4.1. Plėtojama bendradarbiavimo kultūra, užtikrinanti lopšelio-darželio vaikų ugdymosi sėkmę ir tvarius švietimo kaitos procesus. Pedagogai mokosi drauge ir vieni iš kitų.	1.4.1.1. Aktyviai dalyvauta ne mažiau kaip 2 miesto švietimo bendruomenės mokymuose ugdymo kokybės tobulinimo klausimais.
		1.4.1.2. Parengtas ir pristatytas bent vienas gerosios praktikos pavyzdys miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinio būrelio metodinėje dienoje.
		1.4.1.3. Bendradarbiavimas su Alytaus lopšeliu-darželiu „Girinukas“ eTwinning projektinėje veikloje. Suorganizuotas vienas seminaras lopšelio-darželio „Boružėlė“ mokytojams ir vadovams (22 asmenys).
1.5. Sudaryti sąlygas lopšelio-darželio administracijos, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimui.	1.5.1. Mokytojai, įgiję ir patobulinę bendrąsias bei dalykines kompetencijas, pagerins veiklos kokybę, kuri teigiamai įtakos ugdytinių individualią pažangą bei pasiekimus.	1.5.1.1. Lopšelio-darželio pedagogai dalyvauja IKT mokymuose „SMART lentų ir ekranų panaudojimo galimybės ugdymo procese“. 40 procentų mokytojų SMART ekranus ir lentas naudoja ugdymo procese. 2020 metais buvo 11 procentų. 1.5.1.2. 13 mokytojų lanko anglų kalbos kursus, po kurių baigimo įsitrauks į tarptautinių projektų veiklą. 1.5.1.3. Visi mokytojai ir vadovai dalyvauja eTwinning seminaruose. Veiklos vykdomos kryptingai, bus siekiama eTwinning mokyklos ženklelio.

		1.5.1.4. Visi mokytojai stebi ne mažiau kaip vieną kolegų pamoką, dalijasi įgyta patirtimi, mokosi vieni iš kitų.
--	--	---

2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

2.1. Žmogiškieji resursai (darbuotojų laikinas nedarbingumas, specialistų trūkumas).
2.2. Finansinių resursų trūkumas.
2.3. Nepalanki epideminė COVID-19 ligos (koronaviruso infekcijos) situacija Lietuvos Respublikos teritorijoje.

Altaus miesto meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Verijus Čerušis

(vardas ir pavardė)

2021-01-14

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)