

LORETA ŠERNIENĖ

2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>1.1. Siekti pozityvaus individualios mokinio pažangos pokyčio, diegiant skirtingas ugdymo(si) strategijas.</p>	<p>Padidėjęs mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį, skaičius.</p> <p>Pakilusi mokymosi kokybė.</p> <p>Sudarytos sąlygos gabių mokinių ugdymui(si): nesumažėjęs mokinių, dalyvaujančių pasirinktose programose, skaičius.</p> <p>Suformuotos dvikalbio ugdymo klasės. Gimnazija pasirengusi pagrindinio ugdymo tarptautinės bakalaureato programos (MYP) akreditavimui.</p> <p>Akredituota tarptautinio bakalaureato Diplomo programa (DP).</p> <p>Sudarytos sąlygos visiems mokiniams ir mokytojams naudotis „Eduka klasė“ skaitmeniniu turiniu.</p> <p>Parengta elektroninė mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistema.</p> <p>Sudarytos sąlygos mokytojams kelti kvalifikaciją tarptautiniuose mokymuose.</p>	<p>1. Lyginant su 2020 metais aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius padidėjo ne mažiau kaip 0,1 proc.</p> <p>2. Lyginant su 2020 metais mokymosi kokybė padidėjo ne mažiau kaip 5 proc.</p> <p>3. Visi (54) VILNIUS TECH klasės mokiniai atliko pasirinktą programų veiklą. Suformuota nauja VILNIUS TECH klasė.</p> <p>4. Nesumažėjo mokinių, lankančių Jaunųjų matematikų mokyklą, skaičius.</p> <p>5. Suformuotos 5c, 6c, 7c, 1c, 11c klasės, kuriose ugdymas organizuojamas dvikalbio ugdymo principu.</p> <p>6. Užpildyta paraiška MYP akreditacijai.</p> <p>Įgyvendinti reikalingi programų standartai ir praktikos, akredituota programa.</p> <p>7. Suformuota DP pirmųjų metų klasė.</p> <p>8. Ne mažiau kaip 95 proc. mokinių ir mokytojų naudoja skaitmeninę mokymosi aplinką „Eduka klasė.“</p> <p>9. 100 proc. klasių vadovų naudoja elektroninę mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistemą.</p> <p>10. Ne mažiau kaip 3 proc. mokytojų įgijo tarptautinių mokymų sertifikatus.</p>

	<p>Pasikeitęs požiūris į mokymą(si), įgyvendinamas tyrinėjimu grįstas mokymas visų dalykų pamokose.</p> <p>Ugdymas orientuotas į efektyvų komandinį darbą, bendradarbiavimą į nacionalinį ir globalų kontekstą.</p>	<p>11. Ne mažiau kaip 20 proc. pamokų ugdymo plane skirtos patyriminiam ugdymui. 90 proc. mokytojų taiko patirtinio refleksyvaus mokymo(si) strategijas naudodami įvairias mokymosi aplinkas.</p> <p>12. Parengti pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ilgalaikiai planai metodinėse grupėse. Sukurtos visų dalykų vidurinio ugdymo DP programos.</p>
1.2. Didinti gimnazijos veiklų efektyvumą, kuriant funkcionalias aplinkas ugdymuisi ir poilsiui.	<p>Atnaujintas sporto aikštynas.</p> <p>Atnaujintas ir suremontuotas fizikos kabinetas.</p> <p>Rekonstruota arba įrengta poilsio ar edukacinė erdvė</p> <p>Informacinių technologijų bazės atnaujinimas.</p> <p>Pateiktos paraiškos dalyvauti projektuose, siekiant pritraukti ES lėšas į gimnaziją.</p>	<p>1. Įgyvendintas gimnazijos lauko stadiono modernizavimo projektas.</p> <p>2. Atnaujintas fizikos kabinetas su įranga.</p> <p>3. Atnaujinta arba įrengta ne mažiau kaip 1 mokinių poilsio ar edukacinė erdvė.</p> <p>4. Sudarėme sąlygas nuo 2 klasės mokyti informacinių technologijų.</p> <p>5. Pateikėme ne mažiau kaip 2 paraiškas dalyvauti projektuose, finansuojamuose iš Europos Sąjungos lėšų.</p>
1.3. Aktyvinti gimnazijos bendruomenės dalyvavimą veiklose, įvairinant bendradarbiavimo formas.	<p>Mokiniai dalyvavo rekolekcijose prieš šv. Velykas, Rarotų šv. Mišiose advento metu gimnazijos koplyčioje.</p> <p>Mokiniai įsitraukė į labdaros akcijų veiklas.</p> <p>Įvyko gimnazijos renginiai, kuriuose dalyvauja šeimos nariai (klasių šv. Kūčių vakarienės, adventinio vainiko pynimas).</p> <p>Įvyko „Pusryčiai su gimnazijos vadove“ su visų gimnazijos klasių tėvelių atstovais.</p>	<p>1. Ne mažiau kaip 80 proc. visų klasių mokinių dalyvavo dvasinių vertybių ugdymo renginiuose.</p> <p>2. Išaugo mokinių, dalyvaujančių labdaringoje veikloje, skaičius bent 10 proc.</p> <p>3. Tęsėme tradicijas, diegiant katalikiškas vertybes (bent 2 bendruomenės renginiai).</p> <p>4. Įvyko po 2 susitikimus su visų klasių atstovais.</p>

2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

2.1. Šalyje paskelbtas karantinas.
2.2. Finansų trūkumas.
2.3. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas,...).

Altaus miesto meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Jonas Cepulis

(vardas ir pavardė)

2021-02-22

(data)

Susipažinau.

Arieklorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Smj

(parašas)

Rožeta Šermėnė

(vardas ir pavardė)

2021-03-15

(data)