

Alytaus šv. Benedikto gimnazija

LORETA ŠERNIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-03 Nr. _____

Alytus

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Tikslas – gerinti ugdymo(si) kokybę, diegiant įvairias mokymo strategijas, auginančias mokinio individualią pažangą.

1.1. Uždavinys – savivaldžiai besimokančio mokinio ugdymas tenkinant kiekvieno poreikius.

Gimnazijoje yra 34 klasių komplektai: 9 pradinio, 19 pagrindinio ir 6 vidurinio ugdymo. Mokinių skaičius 812.

Visų priemonių taikymo rezultatas:

- ✓ Visi ugdomi mokiniai 100 procentų baigė atitinkamą ugdymo programą;
- ✓ 0,5 proc. padidėjo pasiekusių aukštesnį lygį mokinių ir 22,6 proc. (palyginus su praėjusiais mokslo metais) pakilo mokymosi kokybė;
- ✓ Pakilo (palyginus su praėjusiais mokslo metais) VBE vidutiniai balų įvertinimai: anglų kalbos – 13,5 balo, istorijos – 5,32 balo, biologijos – 7,03 balo, geografijos – 8,33 balo, IT – 3,96 balo;
- ✓ Išaugo mokinių, įstojusių mokyti į aukštąsias universitetines mokyklas, skaičius (14 proc.).
- Gabių mokinių poreikių tenkinimas:
 - ✓ 2019–2020 m. m. Jaunųjų matematikų mokyklą baigė 61 mokinys, 2020–2021 m. m. į JMM veiklas įsitraukė 84 mokiniai;
 - ✓ 2019–2020 m. m. VGTU klasės veiklose dalyvavo 47 mokiniai, 15 iš jų gavo VGTU klasės baigimo pažymėjimus. 2020–2021 m. m. VGTU klasę sudaro 54 mokiniai;
 - ✓ įvairių dalykų integruotas ugdymo turinys, taikant dvikalbio mokymo elementus. Pagrindinio ugdymo II pakopos dvikalbio ugdymo klasėse 30 proc. mokomųjų dalykų turinio dėstoma anglų kalba; I pakopos dvikalbio ugdymo klasėse – 10 proc. (pagrindinės dalyko sąvokos mokomos ir angliškai);
 - ✓ mokytojai kvalifikaciją kėlė vidutiniškai 55,5 val. per metus.
- Gimnazija dalyvauja įgyvendinant tarptautines programas ir projektus:
 - ✓ gimnazijai suteiktas leidimas akredituoti dvi tarptautinio bakalaureato programas (MYP ir DP);
 - ✓ tarptautinės programos Dofe įgyvendinimas (tėvų lėšomis);
 - ✓ įgyvendintas ERASMUS+ projektas „Matematika milijonams“ – parengtas 7 metodinių priemonių paketas. Priemonėmis pasidalinta su Anglijos, Ispanijos, Vengrijos, Danijos ir Kipro mokytojais, su kuriais mokykla bendradarbiauja;
 - ✓ gimnazija įsisavino 27,5 tūkst. Eur, iš jų 2020 m. 7,6 tūkst. eurų ugdymo kokybei gerinti;
 - ✓ baigtas įgyvendinti ES finansuojamas projektas „Kuriu pamokas ir ateitį pats“, kurio metu sukurtos dvi metodinės priemonės ir įsisavinta 38,7 tūkst. Eur, iš jų 2020 m. 0,3 tūkst. Eur.
- Gimnazija dalyvauja įgyvendinant nacionalines programas ir projektus:
 - ✓ ŠMSM inicijuotame integruotos gamtos mokslų programos 5–8 klasių kūrime ir išbandyme;

- ✓ projekte „Individualios mokinių pasiekimų stebėsenos sistemos vystymas ir instrumentų kaupiamojo vertinimo diegimui kūrimas“ 6 ir 8 klasių mokiniams dalyvavo trys mokytojai ir 51 mokinys;
 - ✓ prevencinės programos OPKUS įgyvendinimas – gautas Olweus Saugios mokyklos sertifikatas;
 - ✓ projektas „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai!“ – įgyvendinamas pokyčio projektas;
 - ✓ inovacijų matematikos ir IT ugdymo procese išbandymas – projektas „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“. Išbandymo laikotarpiu gimnazijoje buvo įrengta ir išbandyta išmanioji klasė, kurią sudarė mobilus interaktyvusis SMART ekranas su SMART Notebook programine įranga, 16 mokinių kompiuterių, vienas mokytojo kompiuteris, kompiuterių įkrovimo dėžė, Wi-Fi įranga, reikalinga visiems prietaisams susieti, 4 vnt. programuojamųjų robotų EDBOT ir 4 vnt. programuojamųjų konstruktorių EDBOT Dream;
 - ✓ įgyvendinti du valstybės biudžeto lėšomis finansuoti projektai: „Etninės kultūros ugdymas per patirtį pradinėse klasėse“ (1,7 tūkst. Eur) ir „Pažink save ir kitus bendravime“ (8,7 tūkst. Eur).
- Teikiama įvairiapusė pagalba mokantis:
 - ✓ veikia „Namų darbų klubas“;
 - ✓ vykdoma „Klasių-sesių“ bendradarbiavimo veikla.
 - Pedagogų kvalifikacijos kėlimas tarptautiniu lygiu. 52 mokytojai baigė mokymus ir gavo sertifikatus, leidžiančius dėstyti tarptautinio bakalaureato programas.
 - Prevencinės veiklos rezultatas – programos OPKUS įgyvendinimas – gautas Olweus Saugios mokyklos sertifikatas.
 - Papildomi finansavimo šaltiniai: paramos lėšos – 4,5 tūkst. Eur. Kitos gimnazijos veiklos (baseino, patalpų nuoma) pajamos – 5,4 tūkst. Eur.
- 1.2. Uždavinys – pasiruošti TB programų (MYP ir DP) autorizacijai.**
- Tarptautinis mokytojų kvalifikacijos kėlimas (52 sertifikatai);
 - Parengti 4 darbo tvarkos aprašai, suorganizuoti 2 konsultaciniai vizitai (online);
 - Užpildytos dvi paraiškos (MYP ir DP);
 - Paskirta DP akreditacijos data;
 - Stiprinami mokytojų anglų kalbos įgūdžiai, mokymams skiriant 4 val. per savaitę.
- 1.3. Uždavinys – kurti funkcionalių draugiškų aplinkų įvairovę mokymui(si) ir poilsiui.**
- Įrengta kalbų laboratorija ir chemijos kabinetas, kurie atitinka tarptautinius reikalavimus;
 - Įrengta poilsio erdvė mokiniams;
 - Suremontuota aktų salė;
 - Pagal poreikius gimnazija aprūpinta vadovėliais, atnaujintas mokymo priemonių fondas;
 - Gimnazijos pajėgomis pateiktas sporto projektas gavo ES finansavimą;
 - Visiems mokytojams ir mokiniams sudarytos sąlygos dirbti nuotoliniu būdu.
- 2. Tikslas – tobulinti ir įvairinti sielovadines veiklas, telkiančias gimnazijos bendruomenę.**
- Išdiskutuota su bendruomene ir atnaujinta gimnazijos filosofija. Prasidėjus karantinui Ryto malda perkelta į virtualią erdvę. Tęsiamos tradicijos net ir nuotoliniu būdu: Adventinio vainiko pynimas, šv. Kūčių vakarienė klasių bendruomenėse ir visos gimnazijos bendra šv. Kalėdų vakaronė, pradinių klasių mokinių dalyvavimas šv. Rarotų Mišiose ir kita.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Tobulinti ir įvairinti ugdymo procesą, siekiant ugdyti savivaldžiai besimokantį mokinį.</p>	<p>Suplanuotas ugdymo procesas, išnaudojant visas Ugdymo plano suteikiamas galimybes, ugdymą pritaikant pagal mokinių poreikius. Pasikeitusi pamokos kokybė, dvikalbio ugdymo elementai padidino (nors vieno mokomojo dalyko) individualius mokinių pasiekimus.</p>	<p>1. Ne mažiau kaip 90 proc. I gimnazijos klasės mokinių atliko kūrybinius ar tiriamuosius darbus. 2. Įkurtas „Namų darbų“ klubas, kuriame gavo pagalbą ne mažiau kaip 5 proc. mokinių. 3. Suteikta galimybė kas mėnesį mokiniams patiems suplanuoti ir pravesti pamoką (pagal atskirą tvarkaraštį). 4. Pakoreguotas gimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, kuriame aptarta, kaip diegti vertinimą kaip pagalbą mokantis. 5. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų pakėlė savo kvalifikaciją tarptautiniuose mokymuose. 6. Sudarytos sąlygos gimnazijoje dirbantiems mokytojams mokytis anglų kalbos (2</p>	<p>Inicijuojau pokyčius, juos stebiu ir koordinuoju ugdymo procesą. Įgyvendintos ir viršintos suplanuotos veiklos. 1. Visi (100 proc.) I gimnazijos klasių mokiniai atliko kūrybinius ar tiriamuosius darbus. 2. „Namų darbų“ klube pagalba buvo suteikta 108 mokiniams (apie 18 proc.). 3. Susitarus su mokytojais I, II gimnazijos klasių mokiniai pravedė po pamoką per mėnesį. 4. Papildytas gimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas (2020-12-31 Nr. V-167) dalimi „Vertinimas kaip pagalba mokantis“. Mokiniai gauna sistemingą pagalbą mokantis, kuri taikoma visų pamokų metu. 5. 60 proc. mokytojų (52) pakėlė savo kvalifikaciją tarptautiniuose mokymuose. Kvalifikaciją kėlė visi mokytojai (vidutiniškai 55,5 val.) per metus. 6. Anglų kalbos (po 2 valandas per savaitę) C1 lygiu mokosi 8 mokytojai, A2 lygiu – 12 mokytojų.</p>

	<p>Organizuotos ir įvykdytos ugdymo karjerai veiklos.</p> <p>Gimnazija įgyvendina Tarptautinę Dofe programą.</p>	<p>valandos per savaitę), pasitelkiant savo gimnazijos anglų kalbos mokytojus.</p> <p>7. Mokytojai diegė dvikalbį ugdymą savo pamokose (ne mažiau kaip 10 proc. gimnazijos mokytojų).</p> <p>8. I gimnazijos klasėse organizuoti mokymai mokiniams, kaip mokytis (mokymo mokytis kompetencijos ugdymas).</p> <p>9. I gimnazijos tvarkaraštį įtrauktos ir praveistos ugdymo karjerai pamokos (55 val.).</p> <p>10. Tarptautinės programos Dofe įgyvendinime dalyvavo ne mažiau kaip 10 mokinių (programa finansuojama tėvų lėšomis).</p>	<p>7. Dvikalbį ugdymą savo dalyko pamokose diegia 25 proc. mokytojų (21 mokytojas).</p> <p>8. Ic ir Iic gimnazijos klasėse Raveno konstrukcinio mąstymo testu iširti mokiniai: Ic klasėje 50 proc., Iic – 100 proc. 59 gimnazistai turėjo 9 susitikimus-seminarus (ES finansuojamo projekto lėšomis).</p> <p>9. Praveistos visos (pagal tvarkaraštį) ugdymo karjerai pamokos (55 val.).</p> <p>10. Tarptautinės programos Dofe įgyvendinime dalyvavo 13 mokinių.</p>
<p>1.2. Sutelkti gimnazijos lyderius bendradarbiavimui su kitomis miesto ir respublikos švietimo įstaigomis, siekiant padėti mokiniams ugdytis gebėjimus planuoti savo mokymąsi.</p>	<p>Mokytojai tapo atviri bendradarbiavimui, aktyvūs sklaidos dalyviai, motyvuoti keistis ir keisti ugdymo procesą.</p>	<p>1. Organizuotas ir praveistas ne mažiau kaip 1 respublikinis kvalifikacijos kėlimo renginys (tęstinė konferencija „Noriu į mokyklą!“).</p>	<p>Skatinu mokytojus dalintis savo gerąja patirtimi su miesto, respublikos bei kitų Europos šalių mokytojais. Inicijuojau ir organizuoju seminarus, konferencijas su kolegomis, rašau straipsnius apie gimnazijos gerąsias patirtis į respublikinę spaudą.</p> <p>1. Organizuota respublikinė priešmokyklinio ugdymo ir pradinėjų klasių mokytojų konferencija „Matematika milijonams“ (56 dalyviai).</p>

		<p>Gimnazijos mokytojai ir mokiniai buvo įtraukti į sklaidos procesą (2 straipsniai spaudoje).</p> <p>2. Priimtos gimnazijoje pedagogų grupės iš kitų respublikos rajonų, pravestos ne mažiau kaip 5 atviros pamokos per metus.</p> <p>3. Gimnazija dalyvavo projekto „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai!“ pokyčio programos įgyvendinime.</p> <p>4. Gimnazijoje sukurta ir metodinėje grupėje aprobuota metodinė priemonė (ne mažiau kaip 1).</p>	<p>Gerosios patirtys viešinamos ne mažiau 1 kartą per mėnesį.</p> <p>2. Alytaus miesto ir rajono, Kretingos, Marijampolės, Prienų, Lazdijų ir Varėnos rajonų pedagogų grupėms gimnazijos mokytojai pravedė 7 atviras pamokas, pasidalino savo gerąja patirtimi.</p> <p>3. Antrus metus gimnazijoje sėkmingai dirba projekto RM rengiama istorijos mokytoja. Įgyvendintos visos suplanuotos projekto RM veiklos: praveisti 2 seminarai mokytojams ir 1 seminaras tėvams (projekto RM lėšos)</p> <p>4. Gimnazijoje sukūreme ir metodinėje grupėje aprobavome 7 metodinių priemonių paketą, skirtą pradinį klasių mokiniams.</p>
<p>1.3. Pasiruošti TB programų (MYP ir DP) autorizacijai.</p>	<p>Mokytojai kėlė kvalifikaciją tarptautiniuose mokymuose.</p> <p>Parengti darbo tvarkų aprašai.</p> <p>Palaikomi ryšiai ir konsultuojamasi su priskirtomis TB programų konsultantėmis,</p>	<p>1. Visi mokytojai, kurie dirbo su TB programomis, įgijo tarptautinių mokymų sertifikatus.</p> <p>2. Parengti 4 darbo tvarkos aprašai: kalbos, akademinio sąžiningumo, vertinimo ir įtraukiamojo ugdymo.</p> <p>3. Užpildytos autorizacijos paraiškos pagrindinio (MYP) ir vidurinio (DP)</p>	<p>Inicijuojau ir organizuoju gimnazijos veiklas, siekiant akredituoti 2 tarptautinio bakalaureato programas.</p> <p>1. 2 kartus daugiau nei planuota mokytojų (52 mokytojai) įgijo tarptautinių mokymų sertifikatus.</p> <p>2. Parengėme visus 4 darbo tvarkos aprašus.</p> <p>3. Pateikta paraiška (DP), paskirtas DP akreditavimo laikas. Įvyko konsultacinis vizitas, gauta ataskaita,</p>

	<p>organizuoti jų vizitai mokykloje. Pateikta autorizacijos paraiška. TB programų informacijos sklaida.</p>	<p>ugdymo programoms įgyvendinti.</p> <p>4. Surengti susitikimai su bendruomene, suorganizuoti renginiai, diskusijos ir vykdyta informacijos sklaida.</p>	<p>leidžianti gimnazijai pildyti MYP autorizacijos paraišką.</p> <p>4. Miestas ir respublika periodiškai informuojami apie pokytį gimnazijoje: LRT, FM99, Alytus Plus. Surengėme susitikimus su bendruomene (3), suorganizavome diskusijas (4) su tėvais. Politikams gimnazijos pokytis pristatytas Alytaus miesto savivaldybės tarybos posėdyje.</p>
<p>1.4. Kurti ir atnaujinti funkcionalių draugiškų aplinkų įvairovę mokymui(si) ir poilsiui.</p>	<p>3D klasė. Skaitmeninio turinio atnaujinimas.</p> <p>Įrengta kalbų laboratorija.</p> <p>Atnaujintos poilsio erdvės.</p> <p>Kabinetai aprūpinti naujomis technologijomis, visuose yra interneto prieiga.</p>	<p>1. Per mokslo metus pravesta ne mažiau kaip 50 pamokų, naudojantis 3D įranga ir programomis.</p> <p>2. Įrengta kalbų laboratorija, kurioje vyksta visų kalbų (tiek gimtosios, tiek ir užsienio) ugdymas.</p> <p>3. Atnaujinta ne mažiau kaip 1 poilsio erdvė mokiniams.</p> <p>4. Visi kabinetai aprūpinti multimedija, įdiegta ir parengta naudojimui dar viena interaktyvi lenta.</p>	<p>Inicijuojų pokyčius gimnazijoje, kurdama erdves, atitinkančias tarptautinius reikalavimus, mokinių mokymuisi ir poilsiui.</p> <p>1. Per mokslo metus dirbant kontaktiniu būdu pravestos visos suplanuotos pamokos 3D kabinete. Įsigyta 10 grafinių planšečių.</p> <p>2. Mokinių anglų kalbos įvertinimai VBE pakilo 13,5 balo. Abiturientai gavo 7 anglų kalbos 100 balų įvertinimus. Lietuvių kalbos ir literatūros VBE gauti du 100 balų įvertinimai. Laboratorijos įranga leidžia efektyviau mokytis, įsivertinti savo kalbų gebėjimus.</p> <p>3. Atnaujinome 1 poilsio erdvę mokiniams ir įrengėme chemijos kabinetą pagal tarptautinius reikalavimus.</p> <p>4. Gimnazijoje atnaujinta informacinių technologijų bazė: įsigyta 3 interaktyvios lentos, 12 kompiuterių ir 10 grafinių planšečių.</p>

	<p>Paraiškų teikimas dalyvauti projektuose, siekiant ES lėšų pritraukimo į gimnaziją.</p>	<p>5. Pateiktos ne mažiau kaip 2 paraiškos dalyvauti projektuose, kurie finansuojami iš ES lėšų.</p>	<p>5. Pateikėme 6 paraiškas dalyvauti projektuose, kurie finansuojami iš ES lėšų, 3 projektai gavo finansavimą.</p>
<p>1.5. Kurti vertybinį ugdymo(si) pamatą, plėtojant ir puoselėjant gimnazijos tradicijas.</p>	<p>Sielovadinės veiklos stiprinimas per pokalbius, konsultacijas, vertybinio ugdymo programas, tradicinius gimnazijos renginius.</p> <p>Labdaros akcijos.</p> <p>Tikybos integracija į kitus dėstomuosius dalykus.</p> <p>Tėvų susitikimai su gimnazijos vadove – „Pusryčiai su gimnazijos vadovu“.</p> <p>„Visi ir kiekvienas“ – direktorės susitikimai su mokinių atstovais.</p>	<p>1. Visų klasių mokiniai (1–8 ir I–IV) ir mokytojai dalyvavo rekolekcijose prieš šv. Velykas ir Rarotų šv. Mišiose advento metu. Organizavome ir dalyvavome gimnazijos bendruomenės eisenoje ir šv. Mišiose Verbų sekmadienio rytą Šv. Kazimiero bažnyčioje.</p> <p>2. Dalyvavome ne mažiau kaip vienoje labdaros akcijoje advento ir / ar gavėnios metu.</p> <p>3. Pravestos integruotos tikybos pamokos, kurios įtrauktos į gimnazijos pamokų tvarkaraštį (2 vertybinio ugdymo dienos, pravesta 200–230 pamokų).</p> <p>4. Įvyko susitikimai (2 kartus per metus) su visų koncentrų mokinių tėvelių atstovais gimnazijos aktualijoms aptarti.</p> <p>5. Įvyko susitikimai su mokiniais jų poreikiams aptarti ir bendram gimnazijos siekiui numatyti (2 kartus per metus su</p>	<p>Inicijuojame gimnazijos tradicijų tęstinumą ir atnaujinimą, įtraukdami visą gimnazijos bendruomenę.</p> <p>1. Šv. Rarotų Mišiose dalyvavo visų pradinių klasių (9) mokiniai.</p> <p>2. Labdaros ir savanorystės akcijose dalyvavo (sriubą virė, savanoriavo asociacijoje „Keturkojo viltis“ ir kt.) daugiau nei 60 mokinių.</p> <p>3. Suorganizuotos 2 vertybinio ugdymo dienos. Pravestos visos integruotos tikybos pamokos (pagal tvarkaraštį).</p> <p>4. Įvyko 2 „Pusryčiai su gimnazijos vadovu“ iki perėjimo į nuotolinį mokymąsi.</p> <p>5. „Visi ir kiekvienas“ – direktorės susitikimai su mokinių atstovais vyko nuotoliniu būdu.</p>

	Bendradarbiavimas su Didžiosios kunigaikštienės Birutės ulonų batalionu.	visų koncentrų mokiniais). 6. Įvykdytos bendros veiklos su Didžiosios kunigaikštienės Birutės ulonų batalionu, ugdant mokinių patriotizmą (ne mažiau kaip 2 renginiai). 7. Paminėtos valstybinės šventės, į paminėjimo veiklas, įtraukti visi gimnazijos mokiniai, mokytojai ir tėvelių atstovai (įvyko protų kovos Vasario 16-osios proga, kuriose dalyvavo ir mokinių tėvų komanda).	6. Veiklos bus vykdomos, kai bus atšauktas karantinas šalyje. 7. Minimos valstybinės šventės, į veiklas įtraukiami gimnazijos mokiniai, mokytojai ir tėvelių atstovai (įvyko protų kovos Vasario 16-osios proga, kuriose dalyvavo ir mokinių tėvų komanda).
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Tęstinė konferencija „Noriu į mokyklą!“.	Neįvyko dėl šalyje paskelbto karantino, nukelta į ateinančius metus.
2.2. Verbų sekmadienio procesija.	Neįvyko dėl šalyje paskelbto karantino.
2.3. Veiklos su Didžiosios kunigaikštienės Birutės ulonų batalionu, ugdant mokinių patriotizmą (ne mažiau kaip 2 renginiai).	Neįvyko dėl šalyje paskelbto karantino, nukelta į ateinančius metus.
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomu, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas sporto projektas gavo ES finansavimą.	Gimnazijos aikštynas atitiks higienos reikalavimus ir mokiniams bus sudarytos sąlygos sveikai sportuoti. Bus galimybė sportuoti ir neįgaliesiems mokiniams. (Sporto rėmimo fondo lėšos – 323906,80 Eur, Alytaus miesto savivaldybės lėšos – 62278,87 Eur).
3.2. Gimnazija tapo mokykla lydere miestų kategorijoje nacionaliniu mastu.	Mokykla tapo patrauklia mokymosi įstaiga mieste, kurią, tikėtina, ir toliau rinksis miesto mokiniai. LRT aprūpino poilsio erdvę sėdmaišiais. Vienas pedagogas gaus ISM magistrantūros studijas nemokamai.
3.3. Pateiktos dvi paraiškos neformaliai ugdymui tobulinti ir gautas finansavimas.	Raveno metodu iširta 50 I ir II gimnazijos klasių mokinių. Tai padeda jiems koreguoti savo mokymosi procesą ir numatyti tolesnę

	karjera. Gimnazistams organizuotos paskaitos, kurių dėka jie patobulino savo bendrąsias kompetencijas. Pradinių klasių mokiniams praplėstos neformalaus ugdymo veiklos už gimnazijos ribų.
3.4. Baigiau mokymų programą „Švietimo įstaigų vadovų-mentorų mokymų programa“, esu mokyklų vadovų mentorė.	Gimnazijos prestižo augimas, išaugusios mano – vadovės kompetencijos (strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo, vadovavimo ugdymui ir mokymuisi, švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo, švietimo įstaigų partnerystės ir bendradarbiavimo) padeda siekti mokyklos užsibrėžtų tikslų.
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

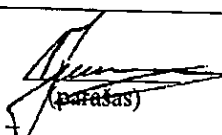
7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadybines kompetencijas: vadovo laikas, vadovas online - kaip reprezentuoti save?
7.2.

**V SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: užduotys įvykdytos ir viršijo.

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Tomas Naiborovas 2021-02-03
(vardas ir pavardė) (data)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: užduotys įvykdytos ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius.

(Valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Alitaus miesto meras


(parašas)

Norijus Čerutis 2021-02-02
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.
Rožė Klotzė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Ingrida Šernienė 2021-03-15
(vardas ir pavardė) (data)