

ALYTAUS ADOLFO RAMANAUSKO-VANAGO GIMNAZIJA

VIRGINIJUS SKROBLAS

2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>1. Savivaldaus, integralaus ir probleminio ugdymo diegimas siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos</p>	<p>1.1. Plėtojamas integralus, į kompleksišką tikrovės reiškinių pažinimą, pritaikymą ir problemų sprendimą orientuotas mokinių ugdymas. Formuojami mokinių praktiniai įgūdžiai per probleminį mokymąsi, kritinį mąstymą, kūrybiškumą 1.2. Ugdymo metodų, skirtų mokinių kūrybiškumo, kritinio mąstymo, iniciatyvumo ir verslumų kompetencijų ugdymui, aktyvinimas STEAM ir kitų dalykų pamokose.</p>	<p>Mokymosi kokybė – 52 proc. Valstybinių egzaminų rezultatai yra aukštesni už miesto ir Lietuvos vidurkį. Rodiklis „Pamokose man sudaromos galimybės imtis atsakomybės, aktyviai veikti, tyrinėti, spręsti problemas“ – 60 proc. („Visiškai sutinku“ imtis). AEVA baigia ne mažiau 30 mokinių. Inžinerines studijas renkasi 26 proc. abiturientų. Gerėja STEAM mokomųjų dalykų pasiekimai – valstybinių egzaminų vidurkis yra ne mažesnis kaip 58 balai.</p>
<p>2. Inovatyvios, dinamiškos, funkcionalios ir saugios ugdymosi aplinkos kūrimas bei tobulinimas</p>	<p>2.1. Kūrybinių industrijų laboratorijos įrengimas – integruoto, kontekstinio ir patyriminio ugdymo įgyvendinimas. 2.2. Konstravimui, modeliavimui, projektavimui, modelių, maketų, prototipų gaminimui skirtos Fab Lab erdvės įrengimas</p>	<p>Įrengtos 1 elektronikos dirbtuvės, kuriose vyksta technologijų, inžinerijos pamokos, STEAM neformaliojo švietimo būreliai. Dirbtuvėmis per mokslo metus pasinaudoja ne mažiau kaip 400 mokinių. Įrengta inovatyvi erdvė, kurioje vyksta dalis STEAM mokslų pamokų – įrengtos klasės užimtumas ne mažesnis kaip 80 proc. Kiekvienas pagrindinio ugdymo programos mokinys (160 mokinių) per dvejus metus parengia ne mažiau kaip vieną projektinį (kūrybinį, inžinerinį, tiriamąjį) darbą.</p>

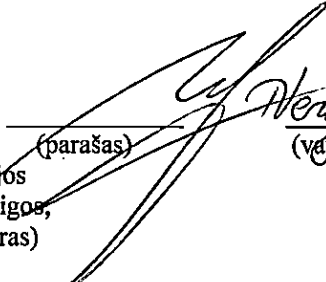
<p>3. Pedagogų asmeninio meistriškumo augimo skatinimas</p>	<p>3.1. Kolegialaus grįžtamojo ryšio sistemos įgyvendinimas.</p> <p>3.2. IKT kompetencijų stiprinimas.</p> <p>3.3. Dalyvavimas tarptautiniame Erasmus+ KA1 projekte KIVA</p>	<p>Kolegialiai bendradarbiauja 90 proc. mokytojų. Kiekvienas mokytojas stebi ne mažiau kaip 2 kolegos pamokas, suteikia grįžtamąjį ryšį apie pamokos kokybę.</p> <p>Per mėnesį organizuojama ne mažiau kaip 2 veiklos (diskusijos, konsultacijos, pasitarimai) mokymosi sėkmingumo, gerosios patirties sklaidos temomis.</p> <p>Rodiklių įvertinimas „Aš visada išsakau savo nuomonę kolegoms apie jų profesinę veiklą“ – 40 proc. („Visiškai sutinku“ imtis);</p> <p>3.2. Vietinių resursų bei žmogiškųjų išteklių pagalba sistemingai organizuojami teoriniai-praktiniai mokymai. „Išmaniųjų“ pertraukų metu mokytojai dalijasi IKT naujovėmis.</p> <p>3.3. 6 darbuotojai vyks į 3 vienos savaitės mokymus Suomijoje, Ispanijoje ir Prancūzijoje, o grįžę dalinsis patirtimi su kolegomis. Sudarytoje mokyklos projekto komandoje aktyviai veiks 7 darbuotojai, kurie į savo veiklas įtrauks mokytojus kolegas. Mokytojai tobulinsis kompetencijas ir gebėjimą atpažinti ir užkirsti patyčias, įgis žinių, pagrįstų kitų šalių patirtimi; geriau pažins Europos švietimo sistemas; stiprins tarpkultūrinį dialogą; tobulins IT įgūdžius; mokysis užsienio kalbų; Stiprės sąsajos tarp tėvų, mokinių, mokyklos bendruomenės.</p>
<p>4. Bendruomeniškumo ir partnerystės skatinimas, pilietiškumo ugdymas ir tautiškumo puoselėjimas</p>	<p>4.1. Tikslinių komandų telkimas, darbo grupių įsitraukimas sprendžiant problemas, gimnazijos savivaldos aktyvus dalyvavimas priimant susitarimus dėl veiklos tobulinimo.</p>	<p>Savivalda veikia pagal priimtus nuostatus, bendradarbiauja priimant svarbius sprendimus, nuo kurių priklauso ugdymo (si) sąlygų, gimnazijos įvaizdžio gerinimas, resursų panaudojimas.</p> <p>80 % visų iškilusių problemų sprendžiamos konstruktyviai, išklausant visas puses, priimant bendrus sutarimus dėl problemos sprendimų.</p>

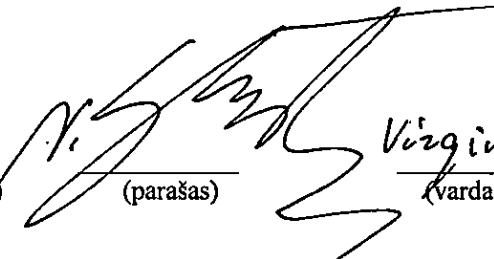
	<p>4.2. Pilietinių – patriotinių renginių organizavimas, aktyvus bendruomenės įsitraukimas į gerumo akcijų organizavimą. Ugdomas gimnazijos bendruomenės narių patriotiškumas, pasididžiavimo savo gimnazija, miestu, šalimi jausmas.</p>	<p>Rodiklis „Skaidrumas ir atvirumas“ yra ne mažesnis kaip 2.7 balo Organizuojamas bent vienas komandos formavimo renginys. Rodiklis „Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla“ yra ne mažesnis kaip 2.9 balo. Rodiklis „Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais“ yra ne mažesnis kaip 3.5 balo.</p>
--	---	--

2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

2.1. Ilgalaikis nedarbingumas
2.2. Užsitęsusi ekstremali situacija
2.3. Lėšų trūkumas

Altaus miesto meras  Virginijus Cesulis 2021-02-22
 (valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos,
 savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Susipažinau.  Virginijus Sketleris 2021-02-09
direktorius (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)