



ALYTAUS JAUNIMO CENTRAS

Tvirtovės g. 3, 62116 Alytus, tel. (8 315) 25 915, el. p. ajc@ajc.lt
Duomenys kaupiami ir saugomi juridinių asmenų registre, kodas 191057535

Alytaus miesto savivaldybės merui
Nerijui Cesiuliui

2021-02-04 Nr. S- 3-(1.5)

DĖL DIREKTORIAUS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS PATEIKIMO

Pateikiame Alytaus jaunimo centro direktorės Jūratės Treigienės 2020 m. veiklos ataskaitą.
PRIDEDAMA. 8 lap.

Direktorė

Jūratė Treigienė

ALYTAUS JAUNIMO CENTRO DIREKTORĖS JŪRATĖS TREIGIENĖS

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-20 Nr. _____

Alytus

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Igyvendinant Alytaus jaunimo centro 2020–2022 m. strateginio plano tikslą – neformaliojo švietimo kokybės saviraiškos ir laisvalaikio užimtumo būdų pasiūlos plėtra, Alytaus jaunimo centro 2020 metų veiklos programoje numatyti veiklos tikslai ir uždaviniai:

I tikslas

Užtikrinti kokybišką ir šiuolaikišką neformaliojo ugdymo(si) procesą.

Uždaviniai:

1. Stiprinti metodinę veiklą tobulinant užsiėmimo vadybą.
2. Skatinti ugdytinių saviraišką.
3. Organizuoti ir vykdyti neformaliojo švietimo veiklos priežiūrą, ugdomąjį konsultavimą.
4. Skatinti nuolatinį mokytojų profesinį tobulėjimą.
5. Tobulinti Alytaus jaunimo centro kokybės įsivertinimo procesą.
6. Užtikrinti ugdymo aplinkos gerinimo, priemonių įsigijimo ir tinkamo lėšų panaudojimo vykdymą.

II tikslas

Plėtoti įstaigos bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir stiprinti emocinę gerovę.

Uždaviniai:

1. Stiprinti bendruomeniškumą ieškant įvairių bendradarbiavimo formų.
2. Didinti tėvų vaidmenį įstaigos gyvenime.
3. Vykdyti socialines, prevencines ir projektines veiklas.

Alytaus jaunimo centro 2020–2022 m. strateginio plano efekto vertinimo kriterijus „Kokybiškas paslaugas gavusių ugdytinių skaičius“ pasiektas 100 proc.

Alytaus jaunimo centro 2020-ųjų metų veiklos plane numatyti veiklos rezultatai pasiekti, penki – viršyti.

Alytaus jaunimo centro 2020–2022 m. strateginio plano ir 2020 metų veiklos plano, 2020 metų veiklos programos įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai:

ALYTAUS JAUNIMO CENTRO 2020-ŪJŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

| Eil. Nr. | Įstaigos veiksmo pavadinimas | Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės | |
|----------|--|---|---------------------------------------|
| | | Planuota | Įvykdyta |
| 1. | Vaikų ir suaugusiųjų, lankančių neformaliojo švietimo užsiėmimus, skaičiaus augimas (lankytojų skaičius) | 1400 | 1420 (101 proc.) |
| 2. | Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimas (mokytojų proc. ir renginių sk.) | 150 | 100 proc. mokytojų 529 (353 proc.) |

| | | | |
|-----|---|------|------------------|
| 3. | Naujų veiklų pasiūla, kvalifikuotos paslaugos (suaugusių ugdytinių skaičiaus užtikrinimas (vnt.)) | 200 | 199 (99,5 proc.) |
| 4. | Priemonės ugdymo procesui užtikrinti (ugdymo priemonių įsigijimas (tūkst. Eur)) | 11,4 | 11,7 (103 proc.) |
| 5. | Atnaujinti ir remontuoti įstaigos infrastruktūrą (ugdymo aplinkų skaičius (vnt.)) | 10 | 10 (100 proc.) |
| 6. | Renginių organizavimas (renginių sk.) | 50 | 50 (100 proc.) |
| 7. | Įstaigos dalyvavimas šalies bei tarptautiniuose renginiuose (renginių sk. vnt.) | 50 | 78 (156 proc.) |
| 8. | Dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose (projektų sk.) | 6 | 7 (117 proc.) |
| 9. | Organizuoti metodines dienas Alytaus jaunimo centro pedagoginei bendruomenei | 2 | 2 (100 proc.) |
| 10. | Organizuoti edukacinius bei bendruomeniškumo stiprinimo seminarus | 2 | 2 (100 proc.) |
| 11. | Užtikrinti IT, saugos sistemų funkcionavimą (tūkst. Eur) | 5,1 | 6,6 (129 proc.) |

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|---|--|---|---|
| 1.1. Užtikrinti kokybišką ir šiuolaikišką neformaliojo ugdymo(si) procesą | Tobulinti užsiėmimo vadybą per socialinių emocinių kompetencijų stiprinimą; pasitelkus supervizijų grupės metodą, tobulinti silpnąsias įstaigos veiklos sritis, skatinti komandinį darbą, tobulinti asmenines ir profesines kompetencijas darbui su spec. poreikių turinčiais ugdytiniais. | Surengti 4 grupėms po 5 supervizijų užsiėmimai temomis: - „degančios“ darbinės situacijos; - neišspręstos/keliančios nerimą problemos (situacijos su ugdytiniais, kolegomis, vadovais), jų analizė; - dalykinių ir asmeninių kompetencijų stiprinimas darbe su ugdytiniais, turinčiais spec. poreikių; - darbo kokybės ir pasitenkinimo darbu didinimas; susidorojimas su emociniais krūviais darbe. Stebėta ne mažiau 50 mokytojų užsiėmimų, | Įgyvendintas Alytaus miesto savivaldybės administracijos pagal neformaliojo suaugusių švietimo ir tęstinio mokymo programą finansuotas projektas „Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas supervizinių grupių metodu“. Pasitelkus supervizijų grupės metodą 37 (31 – Alytaus jaunimo centro, 6 – Alytaus dailės mokyklos) Alytaus miesto neformaliojo suaugusiųjų ir vaikų švietimo pedagogai analizavo netipines, keliančias didelį stresą situacijas darbe, ieškojo būdų ir galimybių valdyti tokias situacijas. Supervizijos konsultavimas buvo grįstas refleksija, kuomet išivardijama ir analizuojama dalyvių reali patirtis, elgesys, emocijos, mintys ir nuostatos. Tokiu būdu mokytojai bei vadovai mokėsi ir įgijo naujų gebėjimų. Nuo 2020 m. spalio 26 d. mokymai vyko nuotoliniu būdu per Zoom platformą. |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | Igyvendinti pedagoginio konsultavimo ir priežiūros planą. | renginių, aptarti rezultatai, suteiktas grįžtamasis ryšys. | Stebėta 28 užsiėmimai, 33 renginiai. Aptartos stipriosios užsiėmimų, renginių organizavimo pusės, nustatytos užsiėmimo tobulintinos sritys, numatyti veiksmai, suteiktas grįžtamasis ryšys. |
| 1.2. Užtikrinti ugdytinių saviraiškos tenkinimo ir bendruomenės stiprinimo įgyvendinimą | <p>Inicijuoti 3 tarptautinių projektų parengimą ir įgyvendinimą.</p> <p>Sudaryti sąlygas gabių vaikų ir jaunimo ugdymui.</p> | <p>Igyvendintas Šiaurės Baltijos šalių jaunimo projektas „Come Together“. Projekto veiklos – kūrybinės dirbtuvės, seminarai, kultūrinė koncertinė programa.</p> <p>Programos „Baltarusija-Lietuva-Lenkija“ veiklų įgyvendinimas (Tradicinės kultūros saviraiškos liaudies muzikos ir šokių puoselėjimas ir paveldo saugojimas).</p> <p>Lietuvos ir Lenkijos jaunimo mainų projekto „Tarpkultūrinis Alytaus ir Gižycko jaunimo dialogas: bendradarbiavimo, tolerancijos ir atvirumo bendraujant plėtojimas“ įgyvendinimas. Projekto veiklos – darbas kūrybinėse dirbtuvėse,</p> | <p>1. Igyvendintas Šiaurės-Baltijos vaikų ir jaunimo projektas „Play for future“. Projekto renginių metu vyko susitikimai, kūrybinės-edukacinės dirbtuvės, koncertai, kuriuose grupė „Bandingo“, sudaryta iš Danijos, Norvegijos ir Lietuvos muzikantų, dalinasi gera patirtimi ir profesiniais įgūdžiais su vaikais ir jaunimu. Veiklose dalyvavo Alytaus jaunimo centro lengvosios muzikos orkestras ir grupė „Bandingo“. Projektinė veikla buvo sudaryta iš kūrybinių dirbtuvių bei grupės „Bandingo“ ir Lengvosios muzikos orkestro koncertų. Dirbtuvių metu „Bandingo“ nariai pasidalino su jaunimu ir pedagogais savo muzikavimo ir profesionaliajais patirtimi, skyrė dėmesio atlikimo interpretacijai, improvizacijai, laisvumui, atsipalaidavimui, muzikavimo džiaugsmui, siekė uždegti ir įkvėpti jaunimą muzikuoti, tobulėti, vystyti savo asmenybę.</p> <p>2. Projektas nebuvo įgyvendintas dėl šalyje paskelbto karantino.</p> <p>3. Parengtas Lietuvos ir Lenkijos jaunimo mainų projekto „Tarpkultūrinis Alytaus ir Gižycko jaunimo dialogas: bendradarbiavimo, tolerancijos ir atvirumo bendraujant plėtojimas“, gautas finansavimas. Dėl šalyje paskelbto karantino projektas nebuvo įgyvendintas, valstybinės lėšos gražintos.</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | <p>bendra lenkų ir lietuvių ugdytinių darbų paroda, kolektyvų meniniai pasirodymai.</p> <p>Lietuvių ir lenkų jaunimo grupių keramikos, muzikos, šokio kūrybinėse dirbtuvėse sukurti bendri meno kūriniai.</p> <p>Įgyvendintas gabių vaikų ir jaunimo ugdymo projektas miuziklas „Mamma Mia!“. Šiuo projektu siekta sudaryti sąlygas jaunam, aktyviam, kūrybingam žmogui realizuoti savo meninius gabumus ir galimybę pasirodyti Alytaus, kitų Lietuvos bei užsienio miestų scenose, dalyvaujant miuziklo „Mamma Mia!“ kūrimo procese ir jo realizavime. Jaunimas turėjo galimybę mokytis iš profesionalių vokalo mokytojų, režisierių, choreografų ir aktorių.</p> | <p>Parengtas projektas „Vaiko saviraiška meno pagalba“. Gautas finansavimas. Bendradarbiaudami su Alytaus miesto teatro profesionaliais aktoriais edukacijų metu numatyta ugdytiniams padėti suvokti sudėtingus socialinius įvykius ir juose dalyvauti. Projekto veiklos numatytos saviraiškos skatinimui, savito talento ieškojimui ir galimybei tobulėti. Numatytos ekskursijos į MO ir Lietuvos teatro, muzikos ir kino muziejus padės ugdytis socialines kompetencijas, plėsti savo pasaulėžiūrą ir pasaulėjautą, meninį pasaulio pažinimą.</p> <p>Projektas neįgyvendintas dėl paskelbto karantino, lėšos gražintos. Miuziklo veiklos vykdomos nuotoliniu būdu.</p> |
| 1.3. Įstaigos bendruomenės narių emocinės gerovės stiprinimas | Į ugdymo procesą integruoti tarptautinės socialinio emocinio ir finansinio raštingumo programos „Aflatoun“ temas. | 8 neformaliojo vaikų švietimo programos integruota socialinio emocinio ir finansinio raštingumo programa „Aflatoun“. Programoje dalyvavo ne mažiau 150 ugdytinių. Ugdytos socialinės emocinės kompetencijos. | <p>Alytaus jaunimo centre į ugdymo procesą integruojama tarptautinė socialinių įgūdžių ir finansinio raštingumo programa „Aflatoun“.</p> <p>Į 8 neformaliojo vaikų švietimo programos integruota socialinio emocinio ir finansinio raštingumo programa „Aflatoun“ kompiuterinės kūrybos studijoje „Kūrybukas“, jaunųjų žurnalistų kursuose, dainų ir šokių ansamblyje „Tarškutis“, vokalinėje studijoje „Boružėlė“, dailės studijoje „Vaizduotis“, asmenybės ugdymo programoje. Programoje dalyvauja 208 ugdytiniai.</p> <p>Programos metu vaikai mokosi atkirti savo norus ir poreikius, suvokti, kas yra atsakingas finansinis elgesys, pažinti finansinio raštingumo sąvokas. Daug dėmesio skiriama socialiniams ir</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>Igyvendinti asmeninių bendruomenės narių iniciatyvas. Atlikta bendruomenės narių apklausa „Mikroklimato tyrimas“.</p> | <p>Bendruomenės ir emocinės gerovės stiprinimui įgyvendinta 50 asmeninių iniciatyvų.</p> <p>Ne mažiau kaip 75 proc. bendruomenės narių labai gerai ir gerai vertina įstaigos mikroklimatą, mokinių savijautą.</p> | <p>Daug dėmesio skiriama socialiniams ir emociniams įgūdžiams lavinti, siekiama, jog vaikai mokėtų atpažinti ir kontroliuoti savo emocijas bei elgesį, užmegzti ir išlaikyti žmogiškuosius ryšius, ugdyti empatiją. Intėgruojant programą naudojama ne tik „Aflatoun“ metodinė medžiaga, tačiau ir Alytaus jaunimo centre kurtos bei su „Aflatoun“ trenere suderintos užduotys, pasitelkiamos Lietuvos vaikų ir jaunimo centro programos „Kaleidoskopas“ gairės. Bendruomeniškumo, veikimo kartu, emocinės gerovės stiprinimui įgyvendinta 31 iniciatyva (62 proc.)</p> <p>91,5 proc. ugdytinių tėvų labai gerai ir gerai vertina įstaigos mikroklimatą, 92 proc. mokytojų, 91 proc. tėvų teigia, kad įstaigoje visiems gerai žinomos taisyklės, kurios palengvina bendruomenės gyvenimą. 100 proc. mokytojų teigia, kad įstaigos ugdytiniai apie Jaunimo centrą ir mokytojus atsiliepia teigiamai. 95 proc. tėvų mano, kad jų vaikai įstaigoje yra saugūs. 95 proc. mokytojų teigia, kad vadovo valdymo veikla yra aiški, daro motyvuojančią poveikį mokytojams, 97 proc. teigia, kad vadovybė reikalauja iš mokytojų kryptingo profesinių kompetencijų tobulinimo ir skatina šį procesą.</p> |
| <p>1.4. Ugdymo aplinkos gerinimas, ugdymo priemonių atnaujinimas ugdymo kokybės gerinimui</p> | <p>Atnaujinti, naujai įrengti ne mažiau kaip 10 erdvių/kabinetų</p> <p>Įsigyti ne mažiau kaip 1 ugdymo priemonę.</p> | <p>Įrengtos rekuperacinės sistemos (3 choreografijos salės).</p> <p>Įrengtos kondicionavimo sistemos (9 kabinetai).</p> <p>Atnaujintos 2 pagalbinės patalpos.</p> <p>Įrengta, atnaujinta garso sistema (konferencijų, didžioji salės).</p> <p>Įsigyta baldų įstaigos filialo (Vingio g. 15A) koridoriui.</p> <p>Įsigytas elektrinių būgnų kompleksas.</p> | <p>3 choreografijos salėse įrengtos rekuperacinės sistemos, 9 kabinetuose įrengtos kondicionavimo sistemos.</p> <p>Atnaujintos 3 pagalbinės patalpos (grimerinė, garso aparatūros patalpa, dekoracijų sandėliavimo patalpa).</p> <p>Įsigyta garso aparatūra konferencijų, didžiajai salei.</p> <p>Įsigyta 2 komplektai persirengimo spintelių, suremontuota 1 persirengimo patalpa.</p> <p>Iš viso atnaujinta 17 erdvių, įsigytos 2 priemonės kokybiškesniam ugdymo proceso organizavimui.</p> <p>Elektrinio būgnų komplekto pirkimas atidėtas dėl karantino metu nesurinktų planuotų veiklos pajamų lėšų.</p> |

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|--|--|
| 2.1. Programos „Baltarusija-Lietuva-Lenkija“ projekto paraiškos parengimas ir įgyvendinimas | Parengta projekto paraiška nebuvo teikta finansavimui dėl karantino. |
| 2.2. Lietuvos ir Lenkijos jaunimo mainų projekto „Tarpkultūrinis Alytaus ir Gižycko jaunimo dialogas: bendradarbiavimo, tolerancijos ir atvirumo bendraujant plėtojimas“ įgyvendinimas | Parengta projekto paraiška, gautas finansavimas. Projektas neįgyvendintas dėl karantino, grąžintos lėšos. |
| 2.3. Projekto „Vaiko saviraiška meno pagalba“ paraiškos parengimas ir įgyvendinimas | Parengtas projektas „Vaiko saviraiška meno pagalba“. Gautas finansavimas. Neįgyvendintas dėl karantino, grąžintos lėšos. |
| 2.4. Ugdymo priemonių atnaujinimas ugdymo kokybės gerinimui numatyta įsigyti elektrinių būgnų komplektą | Elektrinio būgnų komplekto pirkimas atidėtas dėl karantino metu nesurinktų planuotų veiklos pajamų lėšų. |

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomu, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|--|--|
| 3.1. Nuotolinio ugdymo organizavimas | Parengtas Alytaus jaunimo centro nuotolinio darbo organizavimo tvarkos aprašas, susitarta dėl užsiėmimų tvarkaraščio, bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais, grįžtamojo ryšio teikimo, komunikacijos su administracija, informacijos teikimo. Pradėta diegti Office 365 platforma, organizuoti mokymai mokytojams, kitiems darbuotojams. |
| 3.2. Programos „Europa piliečiams“ miestų tinklų priemonės projekto „La Transmission“ paraiškos parengimas | Alytaus jaunimo centro ugdytiniai 3 metus bendradarbiaus su jaunimu iš 21 organizacijos visoje Europos, dalyvaus jaunimo sambūriuose Prancūzijoje. Skirtas finansavimas. |
| 3.3. Programos Erasmus+ KA2 paraiškos parengimas projektui „CultuRE:imagined“ finansuoti. Paraišką teikė Suomijos organizacija Nouseva Rannikkoseutu, projekto partneriai – Alytaus jaunimo centras, jaunimo asociacija „Jarrón Club“ (Ispanija), Nuoriso- ja matkailukeskus Hyvarilaoy (Suomija), Limingan kunta (Suomija), Karelijos jaunimo nevyriausybinė organizacija „Pedagogical Team Parallels“ (Rusija) | Pateikta projekto paraiška pateikta vertinimui. |
| 3.4. Parengti projekto „Iš praeities į dabartį. Punsko lietuvių kultūros namams 65-eri“ paraišką | Parengta paraiška pateikta Lietuvos kultūros tarybai. |
| 3.5. Parengti projekto „Ieškau draugo“ paraišką kartu su Dublino (Airija) lietuvių mokykla „Keturi vėjai“ | Rengiama paraiška, organizuotas partnerių susitikimas. |

| | |
|--|---|
| 3.6. Projekto „Gera būti kartu“ paraiškos pateikimas ir projekto įgyvendinimas | Projektas finansuotas Alytaus miesto savivaldybės administracijos vaikų vasaros stovyklų ir kitų neformaliojo vaikų švietimo veiklų programos lėšomis. Organizuota vaikų stovykla Šventojoje, suplanuotos veiklos įgyvendintos. |
| 3.7. Dieninės vaikų vasaros poilsio stovyklos „Sveika, vasara“ organizavimas | 102 Alytaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai iš socialiai pažeidžiamų šeimų 18 dienų aktyviai leido savo laisvalaikį, dalyvavo organizuotose ugdymo ir meno veiklose Alytaus jaunimo centre, pažintinėse ekskursijose po Dzūkijos kraštą, įvairiose senuosiuose lietuvių amatus puoselėjančiose edukacijose muziejuose, aplankė Žuvinto biosferos ir Čepkelių gamtinius rezervatus, Grūto parką, Birštono apžvalgos bokštą, plaukiojo pramoginiu laivu Nemuno upe. |
| 3.8. Alytaus miesto teatro projekto „Namai suARTina“ neofreska ant Alytaus jaunimo centro sienos | Ypač patrauklus, įstaigos veiklą atspindintis piešinys pagerins įstaigos, miesto įvaizdį. |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1. | | | |

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai |
|---|--|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|---|---|
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gera <input type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|------|
| 7.1. |
| 7.2. |

V SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Všos uždavotys svykdytos. Taip pat įvykdytos 8 reikšios, kurioms nebuvo planuota. Atliktas pirmojo sesijos tarybos sprendimu ataskaita. Vertinama labai gerai.

A. J. Tarybos pirmininkas (mokyklėje – mokyklos tarybos igaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos igaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą igyvendinantis asmuo) [Parašas] Dina Mozgajevičiūtė (vardas ir pavardė) 2021-01-25 (data)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: uždavotys įvykdytos ir tai kurie sutarto vertimo rodikliai atlikti.

Plityaus miesto meras (valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas igyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) igalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras) [Parašas] Merijus Česulius (vardas ir pavardė) 2021-02-18 (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau [Parašas] [Parašas] Grata Puškienė (vardas ir pavardė) 2021-03-15 (data)