

Neformaliojo vaikų švietimo  
lėšų skyrimo ir panaudojimo  
tvarkos aprašo  
1 priedas

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATITIKTIES REIKALAVIMAMS  
PARAIŠKOS FORMA**

| <b>INFORMACIJA APIE NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJĄ</b>   |   |  |                             |  |
|---|---|--|-----------------------------|--|
| Informacija apie neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) teikėją – juridinį asmenį   |   |  |                             |  |
| 1.  | Pavadinimas   | VŠĮ „Tolerancijos ir fizinės gerovės ugdymo centras“ |                             |  |
| 2.  | Kodas   | 303470087  |                             |  |
| 3.  | Juridinis statusas  | Viešoji įstaiga                                      |                             |  |
| 4.  | Adresas   | V. Krėvės pr. 113-45, Kaunas                         |                             |  |
| 5.  | Telefono numeris  | +37064672392   |                             |  |
| 6.  | El. pašto adresas   | erika@tolerancijoscentras.lt                         |                             |  |
| 7.  | Interneto svetainės adresas   | www.tolerancijoscentras.lt                           |                             |  |
| 8.  | Pagrindinė veiklos sritis (įrašykite švietimas, sportas, kultūra, turizmas ir pan.)     | Švietimas, sportas                                   |                             |  |
| 9.  | Teikėjo kodas Švietimo ir mokslo institucijų registre                                   | 88888880779643                                       |                             |  |
| Informacija apie NVŠ teikėjo (institucijos) vadovą  |   |  |                             |  |
| 10.   | Vardas ir pavardė   | Dr. Gintarė Šabajevienė                              |                             |  |
| 11.   | El. pašto adresas   | gintare@tolerancijoscentras.lt                       |                             |  |
| 12.   | Telefono numeris  | 869903199  |                             |  |
| Informacija apie NVŠ teikėją – fizinį asmenį  |   |  |                             |  |
| 13.   | Vardas ir pavardė   |  |                             |  |
| 14.   | Viešai skelbtinas adresas, telefono Nr., el. pašto adresas, interneto svetainės adresas |  |                             |  |
| Informacija apie NVŠ teikėjo (fizinio / juridinio asmens) patirtį NVŠ srityje   |   |  |                             |  |
| 15.   | Teikėjas turi patirties įgyvendinti NVŠ programas                                       | <input checked="" type="checkbox"/> Taip             | <input type="checkbox"/> Ne |  |
| Išvardijamos šiuo metu ar per pastaruosius dvejus metus vykdytos veiklos:   |   |  |                             |  |
|   | Programos, projekto, veiklos pavadinimas  | Trukmė   |                             |  |
|   | 1) Emocinio ir fizinio lavinimo kūrybnės dirbtuvės                                      | 12 mėn.  |                             |  |
|   | 2) Sveikos mitybos ir judesio ugdymas   | 9 mėn  |                             |  |
|   | 3) Kūno rengyba ir saviraiško ugdymas   | 12 mėn   |                             |  |
| 16.   | Teikėjas gali pateikti turimos patirties ir veiklos įrodymus, rekomendacijas            | <input checked="" type="checkbox"/> Taip             | <input type="checkbox"/> Ne |  |
| Institucijos, galinčios rekomenduoti NVŠ teikėją kaip kokybiškų NVŠ paslaugų teikėją ar bendradarbiavimo NVŠ srityje partnerį |   |  |                             |  |
|   | Pavadinimas   | Adresas  | Telefonas                   | El. paštas   |
|   | 1) Kauno miesto savivaldybė   |  |                             |  |
|   |   |  |                             | <input type="checkbox"/> R <input checked="" type="checkbox"/> B |

|  |                                 |  |  |  |                            |     |
|--|---------------------------------|--|--|--|----------------------------|-----|
|  | 2) Kauno rajono savivaldybė     |  |  |  | <input type="checkbox"/> R | x B |
|  | 3) Vilniaus miesto savivaldybė  |  |  |  | <input type="checkbox"/> R | x B |
|  | 4) Klaipėdos miesto savivaldybė |  |  |  | <input type="checkbox"/> R | x B |
|  | 5) Šiaulių miesto savivaldybė   |  |  |  | <input type="checkbox"/> R | x B |
|  | 6) Panevėžio miesto savivaldybė |  |  |  | <input type="checkbox"/> R | x B |
|  | 7) Elektrėnų savivaldybė        |  |  |  | <input type="checkbox"/> R | x B |

| <b>INFORMACIJA APIE NVŠ PROGRAMĄ</b> |   |
|--------------------------------------|---|
|                                      | Informacija apie NVŠ programos rengėją  |
| 1.                                   | Vardas ir pavardė dr. Gintarė Šabajevienė, Laura Tumynaitė  |
| 2.                                   | Išsilavinimas ir kvalifikacija:<br>dr. Gintarė Šabajevienė<br>Vytauto Didžiojo universitetas. Biologijos bakalauro kvalifikacinis laipsnis 2001m. Nr. 001051<br>Lietuvos žemės ūkio universitetas. Biomedicinos krypties daktaro mokslo laipsnis 2009 m. Nr. 0095<br>Laura Tumynaitė 2014 . Lietuvos Sporto universitetas, Sporto Edukologijos fakultetas, Kūno kultūros pedagogas, tarptautinės „Zumba“ asociacijos sertifikuota „Zumba“ instruktorė.  |
| 3.                                   | El. pašto adresas <a href="mailto:gintare@tolerancijoscentras.lt">gintare@tolerancijoscentras.lt</a>  |
| 4.                                   | Telefono numeris 869903199  |
| 5.                                   | Darbovietė, pareigos VŠĮ Tolerancijos ir fizinės gerovės ugdymo centras, direktorė  |
|                                      | Informacija apie NVŠ programos turinį   |
| 6.                                   | Programos pavadinimas (konkretus, tiesiogiai susijęs su programos turiniu)<br><br><b>Saviraiškos lavinimas ir kūno rengyba, pasitelkiant sportinį šoki „Zumba“ (Alytus)</b>   |
| 7.                                   | NVŠ programos kodas Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR)<br>120300908  |
| 8.                                   | Programos anotacija (esmė, turinys, numatomos veiklos, naudos vaikams pagrindimas)<br>Programa skirta įvairaus amžiaus vaikams, siekiantiems, pažinti šokio judesį, sustiprėti fiziškai ir dvasiškai. Programa padeda įgyti daugiau pasitikėjimo savimi, tapti iniciatyvesniais, aktyvesniais, dalyvaujant mokyklinėje ar po-pamokinėje veiklose.<br>Programos turinys apima praktinę fizinio aktyvumo įpročių formavimo dalį bei reguliarius skirtingo fizinio aktyvumo užsiėmimus, pasitelkiant „Zumba“ šokio judesius. |
| 9.                                   | Programos įgyvendinimo vieta (nurodyti vietą, jei įmanoma – ir adresą)  |

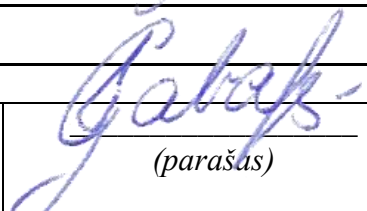
|     |  |   |
|-----|--|---|
|     | 1. Alytaus Šv. Benedikto gimnazija, Topolių g. 19 A, Alytus  |   |
| 10. | Nuoroda į išsamesnę informaciją (tinklapis, kuriame pateikiama kita svarbi informacija apie programą)<br><a href="http://tolerancijoscentras.lt">http://tolerancijoscentras.lt</a>   |   |
| 11. | Ugdymo kryptis (pagal NVŠ ugdymo krypčių klasifikatorių)   |   |
|     | <input type="checkbox"/> Muzika<br><input type="checkbox"/> Dailė<br><input type="checkbox"/> Šokis<br><input type="checkbox"/> Teatras<br><input checked="" type="checkbox"/> Sportas<br><input type="checkbox"/> Techninė kūryba<br><input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra<br><input type="checkbox"/> Gamta, ekologija   | <input type="checkbox"/> Saugus eismas<br><input type="checkbox"/> Informacinės technologijos<br><input type="checkbox"/> Technologijos<br><input type="checkbox"/> Medijos<br><input type="checkbox"/> Etnokultūra<br><input type="checkbox"/> Kalbos<br><input type="checkbox"/> Pilietiškumas<br><input checked="" type="checkbox"/> Kita (įrašyti)..... |
| 12. | NVŠ programos tikslas (formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją)<br>Formuoti nuolatinio fizinio aktyvumo įpročius, stiprinti kūną bei lavinti gebėjimą save išreikšti per judesį.   |   |
| 13. | NVŠ programos uždaviniai (formuluojami ne daugiau kaip 3 konkretūs uždaviniai, nurodantys trumpalaikį tikslo įgyvendinimo rezultatą. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programos realizavimo galimybes)<br>Formuoti reguliaraus fizinio aktyvumo įpročius.<br>Skatinti iniciatyvumą, kūrybiškumą, pasitikėjimą savimi, didesnę aktyvumą.<br>Lavinti koordinaciją, jėgą ir saviraiškos įgūdžius.   |   |
| 14. | Pažymėkite, kurie programos uždaviniai atitinka šiuos Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijoje, patvirtintoje Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 „Dėl Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo“, apibrėžtus NVŠ uždavinius:<br><input checked="" type="checkbox"/> ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą;<br><input checked="" type="checkbox"/> ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrų, įsitikinimų ir gyvenimo būdo įvairovę;<br><input checked="" type="checkbox"/> ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje;<br><input checked="" type="checkbox"/> spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai ir ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos, integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas;<br><input checked="" type="checkbox"/> padėti spręsti integravimosi į darbo rinką problemas;<br><input checked="" type="checkbox"/> tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų.<br><input checked="" type="checkbox"/> TAIP |   |
| 15. | Pažymėkite kompetencijas, kurias įgis arba patobulins vaikai, baigę programą:  |   |
|     | Kompetencijų sritis  | Kompetencijos   |
|     | Asmeninės kompetencijos  | <input checked="" type="checkbox"/> Pažinti save ir save gerbti   |

|     |  |                                       |                                   |                    |   |  |
|-----|--|---------------------------------------|-----------------------------------|--------------------|---|--|
|     |  |                                       |                                   |                    |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>x Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius</li> <li>x Kryptingai siekti tikslų</li> <li>x Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio</li> <li>x Valdyti emocijas ir jausmus</li> <li><input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i></li> </ul>   |
|     | Socialinės kompetencijos   |                                       |                                   |                    |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>x Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus</li> <li>x Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus</li> <li>x Padėti kitiems ir priimti pagalbą</li> <li>x Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime</li> <li><input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i></li> </ul> |
|     | Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos  |                                       |                                   |                    |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>x Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas</li> <li>x Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus</li> <li>x Aktyviai ir kūrybingai veikti</li> <li>x Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių</li> <li><input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i></li> </ul>                            |
|     | Komunikavimo kompetencijos   |                                       |                                   |                    |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>x Išsakyti mintis</li> <li>x Išklausti</li> <li>x Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą</li> <li>x Parinkti tinkamą kalbos stilių</li> <li><input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i></li> </ul>   |
|     | Pažinimo kompetencijos   |                                       |                                   |                    |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>x Klausti ir ieškoti atsakymų</li> <li>x Daryti išvadas</li> <li>x Plėsti akiratį</li> <li>x Stebėti, vertinti</li> <li>x Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi</li> <li><input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i></li> </ul>  |
|     | Mokėjimo mokytis kompetencijos   |                                       |                                   |                    |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>x Mokyti noriai, pasitikėti savo jėgomis</li> <li>x Išsikelti realius mokymosi tikslus</li> <li>x Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones</li> <li>x Vertinti mokymosi pažangą</li> <li>x Numatyti tolesnius žingsnius</li> <li><input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i></li> </ul> |
|     | Dalykinės kompetencijos  |                                       |                                   |                    |   | Gebėjimas valdyti konfliktus, savikritiškumas ir savistaba, motyvacija daryti pokyčius, ryžtas dalyvauti įvairiose veiklose, žingeidumas.  |
| 16. | NVŠ programos turinys (turinio sudėtinės dalys turi sietis su programos uždaviniais, veiklų pobūdis ir trukmė turi būti subalansuoti (teorija ir praktika; fizinis aktyvumas, protinė veikla ir dvasinis tobulėjimas; pateikiamas ne užsiėmimo, bet visos teikiamos programos turinys) |                                       |                                   |                    |   |  |
|     | Eil. Nr.   | Sudėtinė dalis (tema)                 | Veiklos apibūdinimas              | Metodai            | Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos | Trukmė (val.)  |
|     | 1.   | Aerobinio šokio judesio ZUMBA įvadas. | Susipažinimas, pasitelkiant šokio | Sportinis judesys. | Lavinama koordinacija, stiprinamas            | 3  |

|  |    |   |  |                                  |   |    |
|--|----|---|--|----------------------------------|---|----|
|  |    |   | meditacijos elementus. Aerobinio šokio judesio ZUMBA įvadas.           |                                  | kūnas, gebėjimas save išreikšti, mokoma ZUMBA šokio judesių.  |    |
|  | 2. | ZUMBA šokių mokymasis (šokiai Nr. 1-4)  | Šokio judesio ZUMBA žingsnių pamoka. Improvizacija                     | Sportinis judesys. Improvizacija | Lavinama koordinacija, stiprinamas kūnas, stiprinamas gebėjimas save išreikšti, mokoma ZUMBA šokio judesių. | 10 |
|  | 3. | ZUMBA šokių mokymasis (šokiai Nr. 5-9)  | Aerobinio šokio judesio ZUMBA žingsnių pamoka. Improvizacija           | Sportinis judesys. Improvizacija | Lavinama koordinacija, stiprinamas kūnas, stiprinamas gebėjimas save išreikšti, mokoma ZUMBA šokio judesių. | 11 |
|  | 4. | ZUMBA šokių mokymasis (šokiai Nr. 10-12)  | Aerobinio šokio judesio ZUMBA žingsnių pamoka. Improvizacija           | Sportinis judesys. Improvizacija | Lavinama koordinacija, stiprinamas kūnas, stiprinamas gebėjimas save išreikšti, mokoma ZUMBA šokio judesių. | 10 |
|  | 5. | FIZINIS AKTYVUMAS<br>Judrūs žaidimai patalpoje bei lauke. Šokio laisvos improvizacijos, vaidinimai. | Žaidimai, estafetės, šokio žingsniai, vaikų pasirodymai ir vaidinimai. | Sportinis judesys                | Lavinama koordinacija, stiprinamas kūnas, gebėjimas save išreikšti.   | 11 |
|  | 6. | ZUMBA šokių techniko tobulinimas.   | Aerobinio šokio judesio ZUMBA žingsnių pamoka. Improvizacija           | Sportinis judesys. Improvizacija | Lavinama koordinacija, stiprinamas kūnas, stiprinamas gebėjimas save  | 11 |

|     |   |                      |  |                             |                   |   |                       |
|-----|---|----------------------|--|-----------------------------|-------------------|---|-----------------------|
|     |   |                      |  |                             |                   | išreikšti,<br>mokoma<br>ZUMBA šokio<br>judesių. |                       |
|     |   |                      |  |                             |                   | Iš viso val.:                                   | 56                    |
| 17. | Programos apimtis ir trukmė   |                      |  |                             |                   |   |                       |
|     | 2   | valandas per savaitę |  | 4                           | kartus per mėnesį |   | 7 mėnesių<br>skaičius |
|     | Mažiausia 2 val. per savaitę  |                      |  | Mažiausia 8 val. per mėnesį |                   | Mažiausia 3 mėn.                                |                       |
| 18. | Vaikų amžius (galimi keli pasirinkimai)   |                      |  |                             |                   |   |                       |
|     | <input type="checkbox"/> 6 <input checked="" type="checkbox"/> 7 <input checked="" type="checkbox"/> 8 <input checked="" type="checkbox"/> 9 <input checked="" type="checkbox"/> 10 <input checked="" type="checkbox"/> 11 <input checked="" type="checkbox"/> 12 <input checked="" type="checkbox"/> 13 <input checked="" type="checkbox"/> 14 <input checked="" type="checkbox"/> 15 <input checked="" type="checkbox"/> 16 <input checked="" type="checkbox"/> 17 <input checked="" type="checkbox"/> 18 <input type="checkbox"/> 19<br>tik specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų: <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 21 metai |                      |  |                             |                   |   |                       |
| 19. | Vaikų, kuriems skiriama NVŠ programa, lytis (galimi keli pasirinkimai)  |                      |  |                             |                   |   |                       |
|     | <input checked="" type="checkbox"/> Berniukams <input checked="" type="checkbox"/> Mergaitėms   |                      |  |                             |                   |   |                       |
| 20. | Kita svarbi informacija (jeigu yra specialių reikalavimų programos dalyviams ar specifinės informacijos apie programą)  |                      |  |                             |                   |   |                       |
|     | -   |                      |  |                             |                   |   |                       |
| 21. | Numatomas grupės dydis (vaikų skaičius grupėje)   |                      |  |                             |                   |   |                       |
|     | 5-30  |                      |  |                             |                   |   |                       |
| 22. | Numatomas grupių skaičius   |                      |  |                             |                   |   |                       |
|     | 1-4   |                      |  |                             |                   |   |                       |
| 23. | Numatoma paslaugos kaina asmeniui   |                      |  |                             |                   |   |                       |
|     | Paslaugos kaina lygi Alytaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus nustatytam, neformalaus ugdymo krepšelio dydžiui.   |                      |  |                             |                   |   |                       |
| 24. | Vaikų vaidmuo įgyvendinant programą (galimybės atsiskleisti jų iniciatyvai, priimti sprendimus, pasirinkti ugdymo metodus, koreguoti turinį ir pan.)  |                      |  |                             |                   |   |                       |
|     | Kiekvienas užsiėmimas suteikia galimybę pasireikšti individualumui bei iniciatyvai. Judesio užsiėmimų metu ugdytiniai skatinami pristatyti savo mėgstamas judesio formas, užsiėmimų metu pačių ugdytinių kuriamos naujos judesio apraiškos (pvz. judesys užsimerkus), organizuojami individualūs bei komandiniai improvizaciniai pasirodymai.   |                      |  |                             |                   |   |                       |
| 25. | Vaikų pažangos skatinimas, vertinimas ir įsivertinimas (kaip bus skatinama visų programoje dalyvaujančių vaikų motyvacija dalyvauti ir siekti pažangos, kokiais būdais vertinama pažanga, kaip bus atliekamas įsivertinimas, paliudijami ugdytinių pasiekimai ugdymo procese)   |                      |  |                             |                   |   |                       |
|     | Ugdytinių motyvacijos šaltinis – pozityvi ir atpalaidavimą teikianti programos vykdymo aplinka, galimybė demonstruoti savo privalumus (improvizacijos metu ir atliekant šokio judesius), atsipalaiduoti po įtemptos dienos, judant ir šokant įvairias choreografines kombinacijas.  |                      |  |                             |                   |   |                       |

|     |  |
|-----|--|
|     | Pažanga ir įsivertinimas atliekami individualių bei grupinių kūrybinių bei įskaitinių pasirodymų metu. Geriausiai pasirodžiusieji dalyviai gauna apdovanojimus po mokytojo ir kitų dalyvių įvertinimų  |
| 26. | NVŠ mokytojų kvalifikacija (įvardykite išsilavinimą, patirtis ir kvalifikaciją, kompetencijas)   |
|     | 1. Erika Pareigyte, pedagoginio darbo stažas iki 2 m.<br>2. Vilija Sližauskienė, pedagoginio darbo stažas 12 m.  |
| 27. | Patvirtinkite, kad, vykdant programą, bus vadovaujama šiais NVŠ principais:  |
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ savanoriškumo – vaikai laisvai renkasi švietimo teikėją ir jo siūlomas veiklas;</li> <li>❖ prieinamumo – veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį nepriklausomai nuo jų socialinės padėties;</li> <li>❖ individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus;</li> <li>❖ aktualumo – veiklos, skirtos socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti;</li> <li>❖ demokratiškumo – mokytojai, tėvai (globėjai, rūpintojai) ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu identifikuoja ugdymosi poreikius;</li> <li>❖ patirties – ugdymas yra grindžiamas patyrimu ir jo refleksija;</li> <li>❖ ugdymosi grupėje – mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybe;</li> <li>❖ pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai</li> </ul> |
|     | x TAIP   |
| 28. | Patvirtinkite, kad:<br>Patvirtinkite, kad:<br>vykdant NVŠ programą, teorinio mokymo seminarų, sporto varžybų, kultūros ir meno, politinių, religinių renginių ir renginių, skirtų akademinėms ir profesinėms žinioms ar patirčiai įgyti, organizavimas bus tik priemone programos tikslams pasiekti, tačiau ne pagrindinis programos tikslas, uždavinys ir rezultatas;<br>vykdant programą, nebus teikiamos korepetitoriaus paslaugos  |
|     | Programos įgyvendinimo priemonės:<br>nekelia grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai;<br>jokiais būdais neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams;<br>jokiais būdais neišreiškia smurto, prievartos, neapykantos, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų;<br>jokiais kitais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų   |
|     | x TAIP   |
|     | Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už tai, jog programą įgyvendins asmenys, pagal Švietimo įstatymą turintys teisę dirbti NVŠ mokytojais   |
|     | x TAIP   |
|     | Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už sveiką ir saugią vaikų mokymosi aplinką  |
|     | x TAIP   |
|     | Patvirtinkite, kad turite tinkamos įrangos ir priemonių NVŠ programai įgyvendinti  |

|  |                         |  |
|--|-------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> TAIP   |                         |  |
| Patvirtinkite, kad turite lėšų NVŠ programos įgyvendinimo pradžiai (ne mažiau kaip mėn.) |                         |  |
| <input type="checkbox"/> NE  |                         |  |
| Direktoriė<br>A. V.  | Dr. Gintarė Šabajevienė | <br>(parašas) |

