

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATITIKTIES REIKALAVIMAMS  
PARAIŠKOS FORMA**

<b>INFORMACIJA APIE NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJĄ</b>				
Informacija apie neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) teikėją – juridinį asmenį				
1.	Pavadinimas			
2.	Kodas			
3.	Juridinis statusas			
4.	Adresas			
5.	Telefono numeris			
6.	El. pašto adresas			
7.	Interneto svetainės adresas			
8.	Pagrindinė veiklos sritis (įrašykite švietimas, sportas, kultūra, turizmas ir pan.)			
9.	Teikėjo kodas Švietimo ir mokslo institucijų registre			
Informacija apie NVŠ teikėjo (institucijos) vadovą				
10.	Vardas ir pavardė			
11.	El. pašto adresas			
12.	Telefono numeris			
Informacija apie NVŠ teikėją – fizinį asmenį				
13.	Vardas ir pavardė	Alina Kunigiškienė		
14.	Viešai skelbtinas adresas, telefono Nr., el. pašto adresas, interneto svetainės adresas	Vilties g. 12, Alytus, tel. Nr. +370 657 83366 <a href="mailto:alinakuni@gmail.com">alinakuni@gmail.com</a>		
Informacija apie NVŠ teikėjo (fizinio/juridinio asmens) patirtį NVŠ srityje				
15.	Teikėjas turi patirties įgyvendinti NVŠ programas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Ne	
		Taip		
Išvardijamos šiuo metu ar per pastaruosius dvejus metus vykdytos veiklos:				
	Programos, projekto, veiklos pavadinimas	Trukmė		
	1) NVS programa „Žaidžiu ir mokausi“	2016 m. 3 mėn. 2017 m. 8 mėn. 2018 m. 7 mėn.		
	2) Programa „Vaikų dieninė vasaros poilsio stovykla“ – užimtumo organizavimas	2016 m. 10 dienu		
	...			
16.	Teikėjas gali pateikti turimos patirties ir veiklos įrodymus, rekomendacijas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Ne	
		Taip		
Institucijos, galinčios rekomenduoti NVŠ teikėją kaip kokybiškų NVŠ paslaugų teikėją ar bendradarbiavimo NVŠ srityje partnerį				
	Pavadinimas	Adresas	Telefonas	El. paštas
	1) Alytaus Dainavos pagrindinė mokykla	Vilties g. 12, Alytus	8-315-73155	<a href="mailto:direktore@dainava.alytus.im.lt">direktore@dainava.alytus.im.lt</a>
				<input checked="" type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> B

2) Lietuvos samariečių bendrijos Vilniaus skyrius	Džiaugsmo g. 45, Vilnius	8-526-85962		<input type="checkbox"/> R	<input checked="" type="checkbox"/> B
...					

INFORMACIJA APIE NVŠ PROGRAMĄ																	
	Informacija apie NVŠ programos rengėją																
1.	Vardas ir pavardė Alina Kunigiškienė																
2.	Išsilavinimas ir kvalifikacija aukštasis, rusų kalbos ir literatūros mokytojo kvalifikacija, anglų kalbos mokytojo kvalifikacija																
3.	El. pašto adresas <a href="mailto:alinakuni@gmail.com">alinakuni@gmail.com</a>																
4.	Telefono numeris +370 657 83366																
5.	Darbovietė, pareigos Alytaus Dainavos progimnazija, anglų kalbos mokytoja metodininkė, rusų kalbos mokytoja																
	Informacija apie NVŠ programos turinį																
6.	Programos pavadinimas (konkretus, tiesiogiai susijęs su programos turiniu) Mokausi anglų kalbos linksmi																
7.	NVŠ programos kodas Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR) 121400573																
8.	Programos anotacija (esmė, turinys, numatomos veiklos, naudos vaikams pagrindimas) Mokymo metodikos esmė orientuota į bendravimo anglų kalba įgūdžių lavinimą, žaidžiant, vaidinant, atliekant dainas, patiems pristatant savo paruoštas pateiktis, dirbant grupėse neformalioje aplinkoje. Baigę programą vaikai gebės bendrauti anglų kalba su bendraamžiais iš kitų šalių, gebės pasikeisti informacija, dirbti su informacinėmis priemonėmis, parašyti e-laišką savo bendraamžiams iš kitų šalių.																
9.	Programos įgyvendinimo vieta (nurodyti vietą, jei įmanoma – ir adresą) Alytaus Dainavos progimnazija, Vilties g. 12, Alytus																
10.	Nuoroda į išsamesnę informaciją (tinklapis, kuriame pateikiama kita svarbi informacija apie programą) <a href="http://">http://</a>																
11.	Ugdymo kryptis (pagal NVŠ ugdymo krypčių klasifikatorių) <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Muzika</td> <td><input type="checkbox"/> Saugus eismas</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Dailė</td> <td><input type="checkbox"/> Informacinės technologijos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Šokis</td> <td><input type="checkbox"/> Technologijos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Teatras</td> <td><input type="checkbox"/> Medijos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Sportas</td> <td><input type="checkbox"/> Etnokultūra</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Techninė kūryba</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Kalbos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra</td> <td><input type="checkbox"/> Pilietiškumas</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Gamta, ekologija</td> <td><input type="checkbox"/> Kita (įrašyti).....</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> Muzika	<input type="checkbox"/> Saugus eismas	<input type="checkbox"/> Dailė	<input type="checkbox"/> Informacinės technologijos	<input type="checkbox"/> Šokis	<input type="checkbox"/> Technologijos	<input type="checkbox"/> Teatras	<input type="checkbox"/> Medijos	<input type="checkbox"/> Sportas	<input type="checkbox"/> Etnokultūra	<input type="checkbox"/> Techninė kūryba	<input checked="" type="checkbox"/> Kalbos	<input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra	<input type="checkbox"/> Pilietiškumas	<input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Kita (įrašyti).....
<input type="checkbox"/> Muzika	<input type="checkbox"/> Saugus eismas																
<input type="checkbox"/> Dailė	<input type="checkbox"/> Informacinės technologijos																
<input type="checkbox"/> Šokis	<input type="checkbox"/> Technologijos																
<input type="checkbox"/> Teatras	<input type="checkbox"/> Medijos																
<input type="checkbox"/> Sportas	<input type="checkbox"/> Etnokultūra																
<input type="checkbox"/> Techninė kūryba	<input checked="" type="checkbox"/> Kalbos																
<input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra	<input type="checkbox"/> Pilietiškumas																
<input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Kita (įrašyti).....																
12.	NVŠ programos tikslas (formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją) Patrauklioje aplinkoje vykdant įvairias veiklas formuoti kalbėjimo pagrindus, kurie padės vaikams tenkinti saviraiškos, pažinimo bei lavinimosi poreikius.																
13.	NVŠ programos uždaviniai (formuluojami ne daugiau kaip 3 konkretūs uždaviniai, nurodantys trumpalaikį tikslo įgyvendinimo rezultatą. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programos realizavimo galimybes)																

	<p>1. Saviraiškos poreikių tenkinimas.</p> <p>2. Būtinų kompetencijų asmeniniame bei visuomeniniame gyvenime įgijimas.</p> <p>3. Tobulinti žinias ir gebėjimus būtinus šiuolaikiniam jaunimui šiuolaikinėje visuomenėje.</p>										
14.	<p>Pažymėkite, kurie programos uždaviniai atitinka šiuos Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijoje, patvirtintoje Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 „Dėl Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo“, apibrėžtus NVŠ uždavinius:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą;</li> <li>■ ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrų, įsitikinimų ir gyvenimo būdo įvairovę;</li> <li>■ ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje;</li> <li>■ spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai ir ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos, integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas;</li> <li><input type="checkbox"/> padėti spręsti integravimosi į darbo rinką problemas;</li> <li>■ tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų.</li> </ul> <p>■ TAIP</p>										
15.	<p>Pažymėkite kompetencijas, kurias įgis arba patobulins vaikai, baigę programą:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kompetencijų sritis</th> <th>Kompetencijos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Asmeninės kompetencijos</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Pažinti save ir save gerbti</li> <li>■ Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius</li> <li>■ Kryptingai siekti tikslų</li> <li>■ Atsisipirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio</li> <li>■ Valdyti emocijas ir jausmus</li> <li>■ Kita – <i>įrašykite: atsakingumas ir darbštumas</i></li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>Socialinės kompetencijos</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus</li> <li>■ Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus</li> <li>■ Padėti kitiems ir priimti pagalbą</li> <li>■ Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime</li> <li><input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i></li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas</li> <li>■ Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus</li> <li>■ Aktyviai ir kūrybingai veikti</li> <li>■ Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių</li> <li><input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i></li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>Komunikavimo kompetencijos</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Išsakyti mintis</li> <li>■ Išklaudyti</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	Kompetencijų sritis	Kompetencijos	Asmeninės kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Pažinti save ir save gerbti</li> <li>■ Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius</li> <li>■ Kryptingai siekti tikslų</li> <li>■ Atsisipirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio</li> <li>■ Valdyti emocijas ir jausmus</li> <li>■ Kita – <i>įrašykite: atsakingumas ir darbštumas</i></li> </ul>	Socialinės kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus</li> <li>■ Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus</li> <li>■ Padėti kitiems ir priimti pagalbą</li> <li>■ Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime</li> <li><input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i></li> </ul>	Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas</li> <li>■ Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus</li> <li>■ Aktyviai ir kūrybingai veikti</li> <li>■ Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių</li> <li><input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i></li> </ul>	Komunikavimo kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Išsakyti mintis</li> <li>■ Išklaudyti</li> </ul>
Kompetencijų sritis	Kompetencijos										
Asmeninės kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Pažinti save ir save gerbti</li> <li>■ Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius</li> <li>■ Kryptingai siekti tikslų</li> <li>■ Atsisipirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio</li> <li>■ Valdyti emocijas ir jausmus</li> <li>■ Kita – <i>įrašykite: atsakingumas ir darbštumas</i></li> </ul>										
Socialinės kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus</li> <li>■ Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus</li> <li>■ Padėti kitiems ir priimti pagalbą</li> <li>■ Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime</li> <li><input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i></li> </ul>										
Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas</li> <li>■ Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus</li> <li>■ Aktyviai ir kūrybingai veikti</li> <li>■ Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių</li> <li><input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i></li> </ul>										
Komunikavimo kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Išsakyti mintis</li> <li>■ Išklaudyti</li> </ul>										


		<input checked="" type="checkbox"/> Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą <input type="checkbox"/> Parinkti tinkamą kalbos stilių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>			
Pažinimo kompetencijos		<input checked="" type="checkbox"/> Klausti ir ieškoti atsakymų <input checked="" type="checkbox"/> Daryti išvadas <input checked="" type="checkbox"/> Plėsti akiratį <input checked="" type="checkbox"/> Stebėti, vertinti <input checked="" type="checkbox"/> Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>			
Mokėjimo mokytis kompetencijos		<input checked="" type="checkbox"/> Mokyti noriai, pasitikėti savo jėgomis <input checked="" type="checkbox"/> Išsikelti realius mokymosi tikslus <input checked="" type="checkbox"/> Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones <input checked="" type="checkbox"/> Vertinti mokymosi pažangą <input checked="" type="checkbox"/> Numatyti tolesnius žingsnius <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>			
Dalykinės kompetencijos		Komunikacinė kalbinė, lingvistinė, sociolingvistinė ir tarpkultūrinė, asmeninė			
16.	NVŠ programos turinys (turinio sudėtinės dalys turi sietis su programos uždaviniais, veiklų pobūdis ir trukmė turi būti subalansuoti (teorija ir praktika; fizinis aktyvumas, protinė veikla ir dvasinis tobulėjimas; pateikiamas ne užsiėmimo, bet visos teikiamos programos turinys)				
Eil. Nr.	Sudėtinė dalis (tema)	Veiklos apibūdinimas	Metodai	Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos	Trukmė (val.)
1.	Susipažinimas	Savęs pristatymas kitaip	Žaidimas, kalbėjimas ir diskusijos	Komunikacinė kalbinė, asmeninė	1 val.
2.	Mano šeima. Draugai ir giminės	Genealoginio medžio piešimas, pasakos skaitymas rolėmis. Vaidyba. Pasakos kūrimas.	Meninė veikla. Darbas grupėse. Minčių lietus. Pristatymas.	Komunikacinė kalbinė, lingvistinė, sociolingvistinė, asmeninė, iniciatyvumo ir kūrybingumo	6 val.
3.	Laisvalaikio užsiėmimai. Susitikimai su įdomiais žmonėmis	Įdomių žmonių dalyvavimas užsiėmime. Skaidrių pristatymas.	Kalbėjimas. Darbas grupėse. Interviu. Vaizduojamosios medžiagos panaudojimas.	Komunikacinė kalbinė, asmeninė	4 val.
4.	Gyvenimo būdas. Sveika mityba, sportas	Sportiniai žaidimai. Maisto piramidės analizė, valgyklos meniu	Žaidimai. Dainų klausymas ir atlikimas. Skaidrių paruošimas ir pristatymai. Darbas grupėse	Komunikacinė kalbinė, sociolingvistinė, asmeninė	6 val.

		pristatymai angliškai, mėgstamo maisto pristatymas. Diskusijos apie sveiką mitybą	neformalioje aplinkoje.		
5.	Mano namai- mano tvirtovė	Savo namo ar buto piešimas. Svajonių namo piešimas. Dainų apie namus klausymas ir atlikimas.	Klausymo užduotys, dainų atlikimas, skaidrių bei piešinių pristatymas	Asmeninė, lingvistinė, sociolingvistinė	5 val.
6.	Parduotuvės, pirkiniai	Vizitas į prekybos centrą. Vaidmenų paskirstymas ir jų atlikimas.	Vaidybinis žaidimas. Dialogas. Ekskursija.	Komunikavimo, pažinimo, asmeninė, lingvistinė, iniciatyvumo ir kūrybingumo	4 val.
7.	Mokykla. Mokomieji dalykai, pamokos, popamokinės veiklos. Susitikimas su mokyklos direktore, renkant informaciją apie mokyklą (bendravimas angliškai)	Vaikščiojimas po mokyklą, įvardinant įvairias vietas mokykloje. Tvarkaraščio sudarymas anglų kalba.	Vaidybinis žaidimas. Mokinių paruoštų pateikčių pristatymai.	Mokėjimo mokytis, asmeninė, lingvistinė	5 val.
8.	Klimatas. Oras	Orų prognozių klausymas. Žaidimas. Dainų klausymas ir atlikimas.	Klausimai – atsakymai. Paveikslėlių parinkimas. Klausymas.	Asmeninė, komunikacinė, lingvistinė	3 val.
9.	Šventės bei tradicijos Lietuvoje ir Jungtinėje Karalystėje. Panašumai ir	Filmukų žiūrėjimas, palyginimas lietuviškų ir angliškų švenčių bei tradicijų.	Vaidybinis žaidimas. Informacijos ieškojimas ir pateikimas. Minčių lietus. Filmukų	Sociolingvistinė ir tarpkultūrinė, komunikacinė kalbinė, asmeninė, mokėjimo mokytis.	8 val.

	skirtumai	Dainų klausymas bei atlikimas.	aptarimas. Darbas grupėse.		
10.	Kalbos šalys. Anglija, Škotija, Velsas ir Airija	Informacijos internete ieškojimas ir pateikimas, žemėlapio studijavimas. Kūrinio skaitymas rolėmis ir vaidmenų atlikimas.	Darbas grupėse. Vaidyba. Klausimai-atsakymai. Informacijos ieškojimas ir pateikimas.	Asmeninė, lingvistinė, pažinimo, tarpkultūrinė, iniciatyvumo ir kūrybingumo	6 val.
11.	Šiuolaikinės informacinės ir kompiuterinės technologijos	Pristatymas informacinių ir kompiuterinių technologijų. Skelbimo paruošimas informacine tematika. Edukacinio filmuko žiūrėjimas ir aptarimas. Vaidybinis žaidimas.	Skelbimas. Edukacinio filmuko žiūrėjimas. Aptarimas. Pristatymai. Įvertinimai ir įsivertinimai. Vaidyba.	Tarpkultūrinė, sociokultūrinė, asmeninė, lingvistinė	6 val.
12.	Kartojimas	Išeitų temų kartojimas. Kalbėjimas ir diskusijos.	Žaidimas. Uždaros – atviros užduotys	Mokėjimo mokytis, komunikavimo, kūrybingumo, lingvistinė	2 val.
				Iš viso val.:	56 val.
17.	Programos apimtis ir trukmė				
	valandas per savaitę		kartus per mėnesį		Mėnesių skaičius
	Mažiausiai 2 val. per savaitę		Mažiausiai 8 val. per mėnesį		Mažiausiai 7 mėn.
18.	Vaikų amžius (galimi keli pasirinkimai)				
	<input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input checked="" type="checkbox"/> 11 <input checked="" type="checkbox"/> 12 <input checked="" type="checkbox"/> 13 <input checked="" type="checkbox"/> 14 <input checked="" type="checkbox"/> 15 <input checked="" type="checkbox"/> 16 <input type="checkbox"/> 17 <input type="checkbox"/> 18 <input type="checkbox"/> 19 metų; tik specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų: <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 21 metai				
19.	Vaikų, kuriems skiriama NVŠ programa, lytis (galimi keli pasirinkimai)				
	<input checked="" type="checkbox"/> Berniukams <input checked="" type="checkbox"/> Mergaitėms				
20.	Kita svarbi informacija (jeigu yra specialių reikalavimų programos dalyviams ar specifinės informacijos apie programą)				
21.	Numatomas grupės dydis (vaikų skaičius grupėje)				

	10 – 16
22.	Numatomas grupių skaičius
	1
23.	Numatoma paslaugos kaina asmeniui
	15 Eur
24.	Vaikų vaidmuo įgyvendinant programą (galimybės atsiskleisti jų iniciatyvai, priimti sprendimus, pasirinkti ugdymo metodus, koreguoti turinį ir pan.)
	Vaikai įgis kompetencijų būtinų asmeniniam, visuomeniniam gyvenimui. Įgijamos žinios padės vaikui spręsti savo problemas visuomenėje.
25.	Vaikų pažangos skatinimas, vertinimas ir įsivertinimas (kaip bus skatinama visų programoje dalyvaujančių vaikų motyvacija dalyvauti ir siekti pažangos, kokiais būdais vertinama pažanga, kaip bus atliekamas įsivertinimas, paliudijami ugdytinių pasiekimai ugdymo procese)
	Programoje vaikai galės išreikšti save, padėti vieni kitiems. Žaidimas, vaidinimas, dainų atlikimas padės mokinius motyvuoti bei geriau išmokti kalbą. Mokiniai mokysis patys, klaus, ieškos informacijos, įtvirtins žinias, spręs apie daromą pažangą bei pasiekimus. Vertinama: pagyrimu, pozityviu komentaru, pastaba, padarytų klaidų paaiškinimu. Siekti, kad vaikai patirtų kuo daugiau teigiamų emocijų.
26.	NVŠ mokytojų kvalifikacija (įvardykite išsilavinimą, patirtis ir kvalifikaciją, kompetencijas)
	Aukštasis, rusų kalbos ir literatūros, anglų kalbos mokytojo kvalifikacija, pedagoginio darbo stažas – 37 metai. 2004 m. įgyta vyresniosios anglų kalbos mokytojos kvalifikacija. 2017m. įgyta anglų kalbos mokytojo metodininko kvalifikacija.
27.	Patvirtinkite, kad, vykdant programą, bus vadovaujama šiais NVŠ principais:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• savanoriškumo – vaikai laisvai renkasi švietimo teikėją ir jo siūlomas veiklas;</li> <li>• prieinamumo – veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį, nepaisant jų socialinės padėties;</li> <li>• individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus;</li> <li>• aktualumo – veiklos, skirtos socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti;</li> <li>• demokratiškumo – mokytojai, tėvai (globėjai, rūpintojai) ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu identifikuoja ugdymosi poreikius;</li> <li>• patirties – ugdymas grindžiamas patyrimu ir jo refleksija;</li> <li>• ugdymosi grupėje – mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybe;</li> <li>• pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai.</li> </ul>
	■ TAIP
28.	Patvirtinkite, kad:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vykdant NVŠ programą, teorinio mokymo seminarų, sporto varžybų, kultūros ir meno, politinių, religinių renginių bei renginių, skirtų akademinėms ir profesinėms žinioms ar patirčiai įgyti, organizavimas bus tik priemonė programos tikslams pasiekti, tačiau ne pagrindinis programos tikslas, uždavinys ir rezultatas;</li> <li>• vykdant programą, nebus teikiamos korepetitoriaus paslaugos.</li> </ul>
	Programos įgyvendinimo priemonės:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nekelia grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai;</li> <li>• jokiais būdais neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams;</li> <li>• jokiais būdais neišreiškia smurto, prievartos, neapykantos, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų;</li> <li>• jokiais kitais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų.</li> </ul>
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP
	Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už tai, jog programą įgyvendins asmenys, pagal Švietimo įstatymą turintys teisę dirbti NVŠ mokytojais
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP
	Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už sveiką ir saugią vaikų mokymosi aplinką
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP
	Patvirtinkite, kad turite tinkamos įrangos ir priemonių NVŠ programai įgyvendinti
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP
	Patvirtinkite, kad turite lėšų NVŠ programos įgyvendinimo pradžiai (ne mažiau kaip mėn.)
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP

Institucijos vadovas / laisvasis mokytojas A. V.	<i>Alina Kunigiškienė</i> (vardas, pavardė)	 (parašas)
--	--	--