

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATITIKTIES REIKALAVIMAMS
PARAIŠKOS FORMA**

INFORMACIJA APIE NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJĄ					
Informacija apie neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) teikėją – juridinį asmenį					
1.	Pavadinimas	Robotikos Akademija			
2.	Kodas	303015010			
3.	Juridinis statusas	Viešoji įstaiga			
4.	Adresas	Salotės g. 69, Salotės km., Vilniaus raj.			
5.	Telefono numeris	852525713			
6.	El. pašto adresas	info@robotikosakademja.lt			
7.	Interneto svetainės adresas	www.robotikosakademja.lt			
8.	Pagrindinė veiklos sritis (įrašykite švietimas, sportas, kultūra, turizmas ir pan.)	Techninė kūryba			
9.	Teikėjo kodas Švietimo ir mokslo institucijų registre	88888880777827			
Informacija apie NVŠ teikėjo (institucijos) vadovą					
10.	Vardas ir pavardė	Džiugas Lukas Eidukas			
11.	El. pašto adresas	info@robotikosakademja.lt			
12.	Telefono numeris	(8-5)2525713			
Informacija apie NVŠ teikėją – fizinį asmenį					
13.	Vardas ir pavardė				
14.	Viešai skelbtinas adresas, telefono Nr., el. pašto adresas, interneto svetainės adresas				
Informacija apie NVŠ teikėjo (fizinio / juridinio asmens) patirtį NVŠ srityje					
15.	Teikėjas turi patirties įgyvendinti NVŠ programas			<input checked="" type="checkbox"/> Taip	<input type="checkbox"/> Ne
Išvardijamos šiuo metu ar per pastaruosius dvejus metus vykdytos veiklos:					
	Programos, projekto, veiklos pavadinimas			Trukmė	
	1) Ankstyvoji Robotika			72 ak. val.	
	2) Smagioji robotika			72 ak. val.	
	3) FIRST LEGO League (FLL) robotika			72 ak. val.	
	4) Junior FIRST LEGO League (Jr. FLL) robotika			72 ak. val.	
16.	Teikėjas gali pateikti turimos patirties ir veiklos įrodymus, rekomendacijas			<input checked="" type="checkbox"/> Taip	<input type="checkbox"/> Ne
Institucijos, galinčios rekomenduoti NVŠ teikėją kaip kokybiškų NVŠ paslaugų teikėją ar bendradarbiavimo NVŠ srityje partnerį					
	Pavadinimas	Adresas	Telefonas	El. paštas	Rekomenduoja / bendradarbiauja
	1) Asociacija "INFOBALT"	Mokslininkų g.2A - 128	868655422	zvirlis@infobalt.lt	<input checked="" type="checkbox"/> R <input checked="" type="checkbox"/> B
	2) KTU Panevėžio technologijų ir verslo	Nemuno g. 33	(8 45) 464080	ktu@ktu.lt	<input checked="" type="checkbox"/> R <input checked="" type="checkbox"/> B

	fakultetas					
	3) Vytauto Didžiojo universitetas	K. Donelaičio g.	8 61034224	V.barzdaitis@if.vdu.lt	✓R	✓B

INFORMACIJA APIE NVŠ PROGRAMĄ	
	Informacija apie NVŠ programos rengėją
1.	Vardas ir pavardė Jungtinė Robotikos Akademijos grupė
2.	Išsilavinimas ir kvalifikacija Grupės vadovas – Kristijonas Vasiliauskas Ekspertas – Kristina Paukštytė Ekspertas – Gabrielė Nainė Ekspertas – Ieva Aldauskaitė Ekspertas – Kotryna Samveljan Ekspertas – Filip Samveljan
3.	El. pašto adresas info@robotikosakademija.lt
4.	Telefono numeris 8 5 2525713
5.	Darbovietė, pareigos VŠĮ „Robotikos Akademija“
	Informacija apie NVŠ programos turinį
6.	Programos pavadinimas (konkretus, tiesiogiai susijęs su programos turiniu) Ankstyvoji robotika- Alytus
7.	NVŠ programos kodas Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR) 120600120
8.	Programos anotacija (esmė, turinys, numatomos veiklos, naudos vaikams pagrindimas) Robotų projektavimas, konstravimas ir programavimas. Remiantis Lego sukurta vaikų mokymo programa 4C (bendrauk, konstruok, mąstyk ir tęsk), vaikai ugdo komandinio darbo įgūdžius, mokydami robotikos ir programavimo pagrindų. Robotikos akademijos sukurta programa remiasi integruotu ugdymu, kurios turinys ruošiamas pagal mokyklos dėstomas programas. Robotikos būrelių metu įgytos žinios leidžia vaikams laisvai jaustis pamokose, o pamokų metu įgytas žinias vaikai gali integruoti robotikoje. Pirmoje klasėje vaikams yra ugdomos kompetencijos pagal pirmos klasės kompetencijų kampaniją. Pagrindinės ugdomos kompetencijos yra: skaitymas, rašymas, planavimas, bendradarbiavimas, žaidimas grupėje, bendravimas grupėje, gebėjimas tyrinėti, judėti, klysti bei gebėjimas klausyti. Lankant vis kitą klasę, kompetencijų kampanijai įgauna papildomą kampą su papildoma kompetencija.
9.	Programos įgyvendinimo vieta (nurodyti vietą, jei įmanoma – ir adresą) Pulko g. 48 Alytus VŠĮ „Galiu kitaip“
10.	Nuoroda į išsamesnę informaciją (tinklapis, kuriame pateikiama kita svarbi informacija apie programą) http://bureliai.robotikosakademija.lt
11.	Ugdymo kryptis (pagal NVŠ ugdymo krypčių klasifikatorių) <input type="checkbox"/> Muzika <input type="checkbox"/> Dailė <input type="checkbox"/> Saugus eismas <input checked="" type="checkbox"/> Informacinės technologijos

	<input type="checkbox"/> Šokis <input type="checkbox"/> Teatras <input type="checkbox"/> Sportas <input checked="" type="checkbox"/> Techninė kūryba <input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra <input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input checked="" type="checkbox"/> Technologijos <input type="checkbox"/> Medijos <input type="checkbox"/> Etnokultūra <input type="checkbox"/> Kalbos <input type="checkbox"/> Pilietiškumas <input type="checkbox"/> Kita (įrašyti).....				
12.	<p>NVŠ programos tikslas (formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją)</p> <p>Supažindinti vaikus su robotika (mechanika ir programavimas), ugdyti komunikacinius gebėjimus ir skatinti vaikų kūrybiškumą, bei savarankiškumą.</p>					
13.	<p>NVŠ programos uždaviniai (formuluojami ne daugiau kaip 3 konkretūs uždaviniai, nurodantys trumpalaikį tikslo įgyvendinimo rezultatą. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programos realizavimo galimybes)</p> <p>1. Suprasti komandinio darbo principus ir naudą. 1.1. Susipažinti su robotika, jos istorija ir pritaikymu šiuolaikinėje visuomenėje. 1.2. Išmokti sukonstruoti roboto mechaninę dalį ir integruoti elektroninius komponentus. 1.3. Išmokti savarankiškai programuoti robotą. 1.4. Suvokti robotikos esmę ir specifiką bei ateities perspektyvas. 2. Mokėti identifikuoti problemą. 2.1. Mokėti sukurti planą, kaip ta problemą spręsti. 2.2. Mokėti kurti daugybę galimų problemų sprendimų variantų. 2.3. Mokėti sukurtus sprendimo variantus ištestuoti. 3. Mokėti pasirinkti tinkamiausia sprendimą, jį išanalizavus, kurti patobulinumus. 3.1. Gebėjimas priimti sprendimus savarankiškai, be mokytojo/pedagogo pagalbos.</p>					
14.	<p>Pažymėkite, kurie programos uždaviniai atitinka šiuos Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijoje, patvirtintoje Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 „Dėl Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo“, apibrėžtus NVŠ uždavinius:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą; ✓ ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrų, įsitikinimų ir gyvenimo būdo įvairovę; ✓ ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje; ✓ spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai ir ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos, integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas; ✓ padėti spręsti integravimosi į darbo rinką problemas; ✓ tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų. <p>✓ TAIP</p>					
15.	<p>Pažymėkite kompetencijas, kurias įgis arba patobulins vaikai, baigę programą:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Kompetencijų sritis</th> <th>Kompetencijos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Asmeninės kompetencijos</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pažinti save ir save gerbti ✓ Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius ✓ Kryptingai siekti tikslų ✓ Atsisipirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio ✓ Valdyti emocijas ir jausmus </td> </tr> </tbody> </table>		Kompetencijų sritis	Kompetencijos	Asmeninės kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pažinti save ir save gerbti ✓ Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius ✓ Kryptingai siekti tikslų ✓ Atsisipirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio ✓ Valdyti emocijas ir jausmus
Kompetencijų sritis	Kompetencijos					
Asmeninės kompetencijos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pažinti save ir save gerbti ✓ Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius ✓ Kryptingai siekti tikslų ✓ Atsisipirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio ✓ Valdyti emocijas ir jausmus 					


		<input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>			
Socialinės kompetencijos		<input checked="" type="checkbox"/> Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus <input checked="" type="checkbox"/> Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus <input checked="" type="checkbox"/> Padėti kitiems ir priimti pagalbą <input checked="" type="checkbox"/> Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>			
Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos		<input checked="" type="checkbox"/> Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas <input checked="" type="checkbox"/> Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus <input checked="" type="checkbox"/> Aktyviai ir kūrybingai veikti <input checked="" type="checkbox"/> Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>			
Komunikavimo kompetencijos		<input checked="" type="checkbox"/> Išsakyti mintis <input checked="" type="checkbox"/> Išklaudyti <input checked="" type="checkbox"/> Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą <input checked="" type="checkbox"/> Parinkti tinkamą kalbos stilių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>			
Pažinimo kompetencijos		<input checked="" type="checkbox"/> Klausti ir ieškoti atsakymų <input checked="" type="checkbox"/> Daryti išvadas <input checked="" type="checkbox"/> Plėsti akiratį <input checked="" type="checkbox"/> Stebėti, vertinti <input checked="" type="checkbox"/> Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>			
Mokėjimo mokytis kompetencijos		<input checked="" type="checkbox"/> Mokytis noriai, pasitikėti savo jėgomis <input checked="" type="checkbox"/> Išsikelti realius mokymosi tikslus <input checked="" type="checkbox"/> Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones <input checked="" type="checkbox"/> Vertinti mokymosi pažangą <input checked="" type="checkbox"/> Numatyti tolesnius žingsnius <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>			
Dalykinės kompetencijos		Programavimo logika. Konstravimo principai. Fizikos dėsniai ir reiškiniai praktikoje. Matematinų algoritmų taikymas. Pristatymo rengimo ir grafinės programos			
16.	NVŠ programos turinys (turinio sudėtinės dalys turi sietis su programos uždaviniais, veiklų pobūdis ir trukmė turi būti subalansuoti (teorija ir praktika; fizinis aktyvumas, protinė veikla ir dvasinis tobulėjimas; pateikiamas ne užsiėmimo, bet visos teikiamos programos turinys)				
Eil. Nr.	Sudėtinė dalis (tema)	Veiklos apibūdinimas	Metodai	Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos	Trukmė (val.)
1.	Mokslas	Susipažinimas su energijos perdavimo mechanizmais ir transmisijomis. Mokymasis paprastų mechanizmų (svertai, krumpliaračiai ir skriemuliai) veikimo principų.	Paskaita – diskusija, praktinių užduočių atlikimas.	Komunikabilumas, kritinis mąstymas, problemų sprendimas, kūrybiškumas, komandinis darbas, algoritminis mąstymas, smulkioji motorika	10

			<p>Susipažinimas su sudėtingesniais mechanizmais (karūniniais bei sliekiniiais krumpliaračiais ir kt.). Trinties įtakos analizavimas modelio judėjimui. Testavimo rezultatų aptarimas ir išvados.</p>			
2.	Technologijos	<p>Veikiančių robotų konstravimas ir programavimas. 2D iliustracijos perkėlimas į 3D modelį. Palyginimas natūralių judėjimo sistemų su dirbtinėmis mechaninėmis sistemomis. Sukurtų robotų demonstravimas ir veikimo principo paaiškinimas (mechanika ir algoritmas).</p>	<p>Paskaita – diskusija, praktinių užduočių atlikimas</p>	<p>Komunikabilumas, kritinis mąstymas, problemų sprendimas, kūrybiškumas, komandinis darbas.</p>	14	
3.	Inžinerija	<p>Modelio programos kūrimas ir testavimas. Interaktyvus modelio elgesio keičiant mechanines dalis arba elektrinius daviklius. Alternatyvių sprendimų paieška ir aptarimas. Dalinimasis komandinio darbo patirtimi ir idėjomis</p>	<p>Paskaita – diskusija, praktinių užduočių atlikimas</p>	<p>Komunikabilumas, kritinis mąstymas, problemų sprendimas, kūrybiškumas, komandinis darbas.</p>	10	

	4.	Matematika	<p>Laiko, atstumo ir kelio apskaičiavimas. Susipažinimas su judesio ir atstumo jutikliais, bei jų veikimo principu. Atstumo daviklių panaudojimas apskaičiuojant įvadinis duomenis (mm, cm, ir m.). Laipsnių pažinimas naudojant padėties jutiklius. Roboto valdymo programos rašymas remiantis gautais skaičiavimais</p>	Paskaita – diskusija, praktinių užduočių atlikimas	Komunikabilumas, kritinis mąstymas, problemų sprendimas, kūrybiškumas, komandinis darbas.	10
	5.	Kalba	<p>Istorijos apie robotą sukūrimas. Roboto pristatymo scenarijaus rašymas. Mokomasi sukurti interaktyvią istoriją su logiška įvykių seka. Mokomasi panaudoti garso ir vaizdo efektus istorijos dramatiškumui išgauti. Tobulinami komandinio darbo įgūdžiai paskirstant vaidmenis pasakojimo kūrime ir pristatyme.</p>	Paskaita, prisistatymai–diskusija–aptarimas, praktinių užduočių atlikimas	Komunikabilumas, kritinis mąstymas, problemų sprendimas, kūrybiškumas, komandinis darbas.	12
Iš viso val.:						56

17.	Programos apimtis ir trukmė					
	2	valandas per savaitę	4	kartus per mėnesį	7	mėnesių skaičius
	Mažiausia 2 val. per savaitę		Mažiausia 8 val. per mėnesį		Mažiausia 3 mėn.	
18.	Vaikų amžius (galimi keli pasirinkimai)					
	<input checked="" type="checkbox"/> 6 <input checked="" type="checkbox"/> 7 <input checked="" type="checkbox"/> 8 <input checked="" type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/> 15 <input type="checkbox"/> 16 <input type="checkbox"/> 17 <input type="checkbox"/> 18 <input type="checkbox"/> 19 metų; tik specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų: <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 21 metai					
19.	Vaikų, kuriems skiriama NVŠ programa, lytis (galimi keli pasirinkimai)					
	<input checked="" type="checkbox"/> Berniukams <input checked="" type="checkbox"/> Mergaitėms					
20.	Kita svarbi informacija (jeigu yra specialių reikalavimų programos dalyviams ar specifinės informacijos apie programą)					
21.	Numatomas grupės dydis (vaikų skaičius grupėje)					
	14					
22.	Numatomas grupių skaičius					
	8					
23.	Numatoma paslaugos kaina asmeniui					
	25 eurai per mėnesį					
24.	Vaikų vaidmuo įgyvendinant programą (galimybės atsiskleisti jų iniciatyvai, priimti sprendimus, pasirinkti ugdymo metodus, koreguoti turinį ir pan.)					
	Vaikai dirbs pagal turinio komandos parengtą integruoto ugdymo programą, kurios metu vaikai ne tik gilins žinias robotikos srityje, tačiau ir kurs robotus pagal naujai sukurtas instrukcijas, kas leis lengviau įgyvendinti savo projektus.					
25.	Vaikų pažangos skatinimas, vertinimas ir įsivertinimas (kaip bus skatinama visų programoje dalyvaujančių vaikų motyvacija dalyvauti ir siekti pažangos, kokiais būdais vertinama pažanga, kaip bus atliekamas įsivertinimas, paliudijami ugdytinių pasiekimai ugdymo procese)					
	Mokiniai baigę programą gaus atitinkamus sertifikatus, nurodančius jų pasiekimus. Su savo sukurtais modeliais mokiniai dalyvauja varžybose (regioninėse ir nacionalinėse), nugalėtojai apdovanojami prizais. Vaikai vertinami pagal sugebėjimus, programavimo ir konstravimo įgūdžius. Mokytojas įvertina ar vaikas buvo dėmesingas, bendradarbiavo ir buvo draugiškas kitų ir mokytojo atžvilgiu. Vaikai įgys pažymėjimus.					
26.	NVŠ mokytojų kvalifikacija (įvardykite išsilavinimą, patirtis ir kvalifikaciją, kompetencijas)					

	Eduardas Sosunovičius – mentorius, Robotikos akademijoje dirbantis 3 metus. Išsilavinimas – aukštasis teisės ir valdymo magistras, išklauses pedagoginių- psichologinių žinių kursą bei turintis diplomą, suteikiantį LEGO robotų valdytojo kvalifikaciją.
27.	<p>Patvirtinkite, kad, vykdant programą, bus vadovaujama šiais NVŠ principais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • savanoriškumo – vaikai laisvai renkasi švietimo teikėją ir jo siūlomas veiklas; • prieinamumo – veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį, nepaisant jų socialinės padėties; • individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus; • aktualumo – veiklos, skirtos socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti; • demokratiškumo – mokytojai, tėvai (globėjai, rūpintojai) ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu identifikuoja ugdymosi poreikius; • patirties – ugdymas grindžiamas patyrimu ir jo refleksija; • ugdymosi grupėje – mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybe; • pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai. <p>✓ TAIP</p>
28.	<p>Patvirtinkite, kad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vykdant NVŠ programą, teorinio mokymo seminarų, sporto varžybų, kultūros ir meno, politinių, religinių renginių bei renginių, skirtų akademinėms ir profesinėms žinioms ar patirčiai įgyti, organizavimas bus tik priemonė programos tikslams pasiekti, tačiau ne pagrindinis programos tikslas, uždavinys ir rezultatas; • vykdant programą, nebus teikiamos korepetitoriaus paslaugos. <p>Programos įgyvendinimo priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nekelia grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai; • jokiais būdais neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams; • jokiais būdais neišreiškia smurto, prievartos, neapykantos, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų; • jokiais kitais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų. <p>✓ TAIP</p>
	<p>Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už tai, jog programą įgyvendins asmenys, pagal Švietimo įstatymą turintys teisę dirbti NVŠ mokytojais</p> <p>✓ TAIP</p>
	<p>Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už sveiką ir saugią vaikų mokymosi aplinką</p> <p>✓TAIP</p>
	<p>Patvirtinkite, kad turite tinkamos įrangos ir priemonių NVŠ programai įgyvendinti</p> <p>✓ TAIP</p>
	<p>Patvirtinkite, kad turite lėšų NVŠ programos įgyvendinimo pradžiai (ne mažiau kaip mėn.)</p> <p>✓ TAIP</p>

Institucijos vadovas / laisvasis mokytojas A. V.	<i>Džiugas Lukas Eidukas</i> (vardas, pavardė)	 (parašas)
--	---	--
