

Neformaliojo vaikų švietimo
lėšų skyrimo ir panaudojimo
tvarkos aprašo
1 priedas

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATITIKTIES REIKALAVIMAMS PARAIŠKOS FORMA

INFORMACIJA APIE NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJĄ						
Informacija apie neformaliojo vaikų švietimo (toliau - NVŠ) teikėją – juridinį asmenį						
1.	Pavadinimas	Jaunųjų turistų ir keliautojų būrys „Vedlys“				
2.	Kodas	303262014				
3.	Juridinis statusas	Asociacija				
4.	Adresas	Panerių g. 29-32, Jonava, LT-55187				
5.	Telefono numeris	+370 645 76254				
6.	El. pašto adresas	info@vedlys.eu				
7.	Interneto svetainės adresas	www.vedlys.eu				
8.	Pagrindinė veiklos sritis (įrašykite švietimas, sportas, kultūra, turizmas ir pan.)	Pilietiškumas, švietimas, turizmas ir kraštotyra.				
9.	Teikėjo kodas švietimo ir mokslo institucijų registre	88888880779183				
Informacija apie NVŠ teikėjo (institucijos) vadovą						
10.	Vardas ir pavardė	Vydas Verbilis				
11.	El. pašto adresas	info@verbilis.lt				
12.	Telefono numeris	+370 645 76254				
Informacija apie NVŠ teikėją – fizinį asmenį						
13.	Vardas ir pavardė	-				
14.	Viešai skelbtinas adresas, telefono Nr., el. pašto adresas, interneto svetainės adresas	-				
Informacija apie NVŠ teikėjo (fizinio/juridinio asmens) patirtį NVŠ srityje						
15.	Teikėjas turi patirties įgyvendinti NVŠ programas				<input checked="" type="checkbox"/> Taip	<input type="checkbox"/> Ne
Išvardijamos šiuo metu ar per pastaruosius dvejus metus vykdytos veiklos:						
Programos, projekto, veiklos pavadinimas					Trukmė	
1. Jonavos jaunojo šaulio išlikimas gamtoje (Jonavos r. sav)					5 metai	
2. Jaunojo šaulio išlikimas gamtoje (Klaipėdos m.sav)					4 metai	
3. Gamtos pamokos (Klaipėdos m. sav)					3 metai	
16.	Teikėjas gali pateikti turimos patirties ir veiklos įrodymus, rekomendacijas				<input checked="" type="checkbox"/> Taip	<input type="checkbox"/> Ne
Institucijos, galinčios rekomenduoti NVŠ teikėją kaip kokybiškų NVŠ paslaugų teikėją ar bendradarbiavimo NVŠ srityje partnerį						
	Pavadinimas	Adresas	Telefonas	El. paštas	Rekomenduoja/ bendradarbiauja	
	1. Lietuvos šaulių sąjunga	Laisvės al. 34, Kaunas	8 645 76254	kaunas@sauliusajunga.lt	<input checked="" type="checkbox"/> R;	<input checked="" type="checkbox"/> B
	2. Jonavos raj. Savivaldybė	Žemių g. 3, Jonava	(8 349) 50099	lina.paulaviciene@jonava.lt	<input checked="" type="checkbox"/> R;	<input checked="" type="checkbox"/> B
	3. Lietuvos keliautojų sąjunga	Žemaitės g. 6, Vilnius 03117	(8-5) 233 5930	keliautojai@gmail.com	<input checked="" type="checkbox"/> R;	<input checked="" type="checkbox"/> B
	4. Lietuvos alpinistų asociacija		+370 676 43233	info@alpinist.lt	<input checked="" type="checkbox"/> R;	<input checked="" type="checkbox"/> B

INFORMACIJA APIE NVŠ PROGRAMĄ																	
	Informacija apie NVŠ programos rengėją																
1.	Vardas ir pavardė: Vydas Verbilis																
2.	Išsilavinimas ir kvalifikacija: aukštasis, neformaliojo vaikų švietimo metodininkas, mokytojas																
3.	El. pašto adresas: info@verbilis.lt																
4.	Telefono numeris: +370 645 76254																
5.	Darbovietė, pareigos: Alytaus Panemunės progimnazijos mokytojas, Jaunųjų turistų ir keliautojų būrys „Vedlys“ būrio vadas																
	Informacija apie NVŠ programos turinį																
6.	Programos pavadinimas (konkretus, tiesiogiai susijęs su programos turiniu) Kalnų turizmas, alpinizmas, išlikimo gamtoje pagrindai																
7.	NVŠ programos kodas Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR)																
8.	Programos anotacija (esmė, turinys, numatomos veiklos, naudos vaikams pagrindimas) Programa suteikia galimybę jaunai asmenybei suprasti žmogaus išlikimo gamtoje naudą, prasmę, svarbą gamtos ir civilizacinėje erdvėje. Teorinėje paskaitų bei praktinių užsiėmimų dalyse apžvelgiami stambiausi, dažniausiai sutinkami gamtoje ir kultūrinėje – civilizacinėje aplinkoje esantys objektai, paminklai: upės, ežerai, miestai, kaimai, didžiausi miško masyvai, gyvenvietės, sodybvietės, piliakalniai, kapinynai, saugomos bei draudžiamos teritorijos ir kt. Šios programos metu teorinėje dalyje supažindinama su išgyvenimo gamtoje samprata, išlikimo galimybėmis, esama patirtimi, priemonėmis, būdais. Pateikiama esminė informacija apie pirmąją pagalbą, kalnų turizmą, alpinizmą, ugnies, būsto gamtoje pasigaminimo, įvairių medžiagų panaudojimą. Praktiniai užsiėmimai vykdomi ir patalpose ir gamtoje.																
9.	Programos įgyvendinimo vieta (nurodyti vietą, jei įmanoma – ir adresą) Alytus. A. Jonyno g. 10, Alytus, Alytaus Panemunės progimnazija Jonava. Jeronimo Ralio gimnazija, Žeimių g. 20, Jonava 55125																
10.	Nuoroda į išsamesnę informaciją (tinklalapis, kuriame pateikiama kita svarbi informacija apie programą) Svetainė: http://www.vedlys.eu Facebook puslapio adresas: https://www.facebook.com/vedlys.eu/																
11.	Ugdymo kryptis (pagal NVŠ ugdymo krypčių klasifikatorių) <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Muzika</td> <td><input type="checkbox"/> Saugus eismas</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Dailė</td> <td><input type="checkbox"/> Informacinės technologijos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Šokis</td> <td><input type="checkbox"/> Technologijos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Teatras</td> <td><input type="checkbox"/> Medijos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Sportas</td> <td><input type="checkbox"/> Etnokultūra</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Techninė kūryba</td> <td><input type="checkbox"/> Kalbos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Pilietiškumas</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Gamta, ekologija</td> <td><input type="checkbox"/> Kita (įrašyti).....</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> Muzika	<input type="checkbox"/> Saugus eismas	<input type="checkbox"/> Dailė	<input type="checkbox"/> Informacinės technologijos	<input type="checkbox"/> Šokis	<input type="checkbox"/> Technologijos	<input type="checkbox"/> Teatras	<input type="checkbox"/> Medijos	<input type="checkbox"/> Sportas	<input type="checkbox"/> Etnokultūra	<input type="checkbox"/> Techninė kūryba	<input type="checkbox"/> Kalbos	<input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra	<input checked="" type="checkbox"/> Pilietiškumas	<input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Kita (įrašyti).....
<input type="checkbox"/> Muzika	<input type="checkbox"/> Saugus eismas																
<input type="checkbox"/> Dailė	<input type="checkbox"/> Informacinės technologijos																
<input type="checkbox"/> Šokis	<input type="checkbox"/> Technologijos																
<input type="checkbox"/> Teatras	<input type="checkbox"/> Medijos																
<input type="checkbox"/> Sportas	<input type="checkbox"/> Etnokultūra																
<input type="checkbox"/> Techninė kūryba	<input type="checkbox"/> Kalbos																
<input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra	<input checked="" type="checkbox"/> Pilietiškumas																
<input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Kita (įrašyti).....																
12.	NVŠ programos tikslas (formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją) Mokyti mokinius ir moksleivius išlikimo gamtoje pagrindų, suteikiant teorinių žinių ir praktines galimybes tobulėti savarankiškai ateityje. Padėti formuoti asmenybei, turinčiai stiprias pilietines bei moralines vertybes, susipažindinant su sportinio turizmo, keliautojų sporto ir išlikimo gamtoje galimybėmis.																
13.	NVŠ programos uždaviniai (formuluojami ne daugiau kaip 3 konkretūs uždaviniai, nurodantys trumpalaikį tikslo įgyvendinimo rezultata. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programos realizavimo galimybes) 1. Suteikti žinių ir praktinių gebėjimų kaip elgtis ekstremalių situacijų ir konfliktų metu. 2. Integruoti į sportinio turizmo ir keliautojų sporto šakų gretas, dalyvauti šių sporto šakų varžybose, saskrydžiuose, žygiuose.																

	3. Suformuoti sveiko bei fiziškai aktyvaus laiko leidimo įgūdį, kurį kiekvienas programos dalyvis būtų pasirengęs pritaikyti praktiškai.	
14.	<p>Pažymėkite, kurie programos uždaviniai atitinka šiuos Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijoje, patvirtintoje Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 „Dėl Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo“, apibrėžtus NVŠ uždavinius:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrų, įsitikinimų ir gyvenimo būdo įvairovę;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientotis dinamiškoje visuomenėje;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai ir ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos, integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> padėti spręsti integravimosi į darbo rinką problemas;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> TAIP</p>	
15.	Pažymėkite kompetencijas, kurias įgis arba patobulins vaikai, baigę programą:	
	Kompetencijų sritis	Kompetencijos
	Asmeninės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> pažinti save ir save gerbti <input checked="" type="checkbox"/> įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius <input checked="" type="checkbox"/> Kryptingai siekti tikslų <input checked="" type="checkbox"/> Atsisipirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio <input checked="" type="checkbox"/> Valdyti emocijas ir jausmus <input checked="" type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite: Stiprinti pareigos ir atsakomybės jausmus</i>
	Socialinės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus <input checked="" type="checkbox"/> Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus <input checked="" type="checkbox"/> Padėti kitiems ir priimti pagalbą <input checked="" type="checkbox"/> Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime <input checked="" type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite: Būti savo valstybės piliečiu ir patriotu</i>
	Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas <input checked="" type="checkbox"/> Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus <input checked="" type="checkbox"/> Aktyviai ir kūrybingai veikti <input checked="" type="checkbox"/> Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
	Komunikavimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Išsakyti mintis <input checked="" type="checkbox"/> Išklausti <input checked="" type="checkbox"/> Linkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą

		<input checked="" type="checkbox"/> Parinkti tinkamą kalbos stilių <input checked="" type="checkbox"/> Kita – įrašykite: <i>Gerbti vyresnius</i>			
Pažinimo kompetencijos		<input checked="" type="checkbox"/> Klausyti ir ieškoti atsakymų <input checked="" type="checkbox"/> Daryti išvadas <input checked="" type="checkbox"/> Plėsti akiratį <input checked="" type="checkbox"/> Stebėti, vertinti <input checked="" type="checkbox"/> Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi <input type="checkbox"/> Kita – įrašykite:			
Mokėjimo mokytis kompetencijos		<input checked="" type="checkbox"/> Mokyti noriai, pasitikėti savo jėgomis <input checked="" type="checkbox"/> Išsikelti realius mokymosi tikslus <input checked="" type="checkbox"/> Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones <input checked="" type="checkbox"/> Vertinti mokymosi pažangą <input checked="" type="checkbox"/> Numatyti tolesnius žingsnius <input type="checkbox"/> Kita – įrašykite:			
Dalykinės kompetencijos		Įrašykite: <ul style="list-style-type: none"> • Komunikuoti gimtąją ir užsienio kalbomis užsiėmimų ir stovyklų metu. • Stovėti, eiti rikiuotėje, klausytis komandų, komanduoti kitiems. • Gebėti skaityti žemėlapią ir orientuotis aplinkoje žemėlapiu ir kompasu ir aplinkos orientyrų pagalba. • Dirbti komandoje, neužgožiant kitų narių, laikantis drausmės, gerbiant kitų nuomonę, ieškant geriausių sprendimų. • Pačiam priimti atsakomybę, daryti sprendimus. • Pasirengti ir apsirengti žygiui ar kitai veiklai įvairiais metų laikais žygiams ar užsiėmimams gamtoje. • Išmokyti užsikurti laužą, pasigaminti maistą ir pilnavertiškai maitintis lauko sąlygomis, susitvarkyti maitinimosi vietą. • Pasistatyti palapinę, pavėsinę, užuovėją, pasirengti nakvynei minimaliomis priemonėmis. • Saugiai elgtis su pneumatiniu, mažo kalibro ginklu, bei taikytis ir iš įvairių pozicijų šaudyti į stacionarius ir griūnančius taikinius. • Saugiai elgtis gatvėje, prie vandens telkinių, užsiėmimų ir žygių metu, nekelti pavojaus sau ir kitiems. • Išmokyti visų alpinizmo, sportinio turizmo ir keliautojų sporto pratimų įvykdymo. 			
16.	NVŠ programos turinys (turinio sudėtinės dalys turi sietis su programos uždaviniais, veiklų pobūdis ir trukmė turi būti subalansuoti (teorija ir praktika; fizinis aktyvumas, protinė veikla ir dvasinis tobulėjimas; pateikiamas ne užsiėmimo, bet visos teikiamos programos turinys)				
Eil. Nr.	Sudėtinė dalis (tema)	Veiklos apibūdinimas	Metodai	Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos	Trukmė (val.)
1	Pilietinis ir patriotinis ugdymas	Pažintiniai teoriniai užsiėmimai apie LŠS ir Lietuvos valstybės istoriją, susitikimai su įžymiais žmonėmis, dalyvavimas valstybiniuose ir vietos bendruomenės	Paskaita, diskusija, praktinių užduočių atlikimas, filmų peržiūra, pažintinės kelionės	Komunikavimo, pažinimo, socialinė pilietinė, iniciatyvumo ir kūrybingumo, kultūrinės, asmeninės kompetencijos	24

		organizuojamuose renginiuose , muziejų Lietuvos laisvės kovų, ir kitų įžymių vietų lankymas (žygiai), paminklų ir kapų tvarkymas.			
2	Lyderystės ugdymas Keliautojo moralės kodeksas	Jaunuoliai mokomi veikti komandoje, atskleidžiant lyderio, vadovo savybes, neužgožiant kitų komandos narių. Skatinamas savęs pažinimas. Supažindinimas su šaulio teisėmis ir pareigomis, drausmės ir elgesio bei pagarbos reikalavimais;	Užsiėmimai klasėse, praktiniai užsiėmimai, dalyvavimas organizuojamose rikiuotės konkursuose ir varžybose.	Mokėjimo mokytis, komunikavimo, pažinimo, asmeninė ir lyderio ugdymo kompetencija	24
3	Išlikimo gamtoje pagrindai	1.Pirmoji pagalba (pagrindai ir pritaikymas praktikoje). 2.Asmeninė higiena, rūbai ir avalynė (išgyvenimo rinkinys). 3.Ugnis ir jos panaudojimas (laužų tipai, natūralios medžiagos). 4.Būstas ir jo statymas („mano namai – mano tvirtovė“, vietovės ir priemonių parinkimas). 5.Maistiniai augalai. 6.Vandens paieška ir jo išgryninimas. 7.Virvės panaudojimas (mazgai, rišimo ir tvirtinimo būdai). 8.Vietovės topografija (darbas su žemėlapiu ir kompasu).	Vykdam programos veiklą numatyta teorinės paskaitos, praktiniai užsiėmimai, drabužių, avalynės ir kito inventoriaus pristatymas, demonstracija ir panaudojimo galimybės, stovyklos įrengimas bei užsiėmimai joje, nuoseklus žygio pasiruošimo, įvykdymo tvarkaraštis, darbas su žemėlapiais, kt.	Iniciatyvumo ir kūrybingumo, komunikavimo, pažinimo, asmeninė kompetencija Pažinimo, asmeninė ir lyderio ugdymo, socialinė kompetencija	24
4	Veiksmai ekstremaliose situacijose	Mokoma kaip elgtis nelaimės atveju, naudotis 112, suteikti med. Pagalba, gesinti gaisrą, saugumas	Paskaitos klasėse,	Pažinimo, asmeninė ir lyderio ugdymo, socialinė kompetencija	12

			kelyje, prie vandens telkinių ir t.t			
5	Turizmas ir kraštotyra	Gamtos ir savo krašto ir istorijos pažinimas	Žygiai po istorines vietas, gamtos objektus, savo krašto pažinimas, komandinės užduotys.	Pažinimo, asmeninė ir lyderio ugdymo, socialinė kompetencija		8
6	Žinių įtvirtinimas	Teorinių ir praktinių užduočių atlikimas	Individualių ir kolektyvinių užduočių atlikimas	Komunikavimo, pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmeninė ir lyderio ugdymo kompetencija		4
				Iš viso val.:		96
17.	Programos apimtis ir trukmė					
	2	valandas per savaitę	4	kartus per mėnesį	12	mėnesių skaičius
	Mažiausiai 2 val. per savaitę		Mažiausiai 8 val. per mėnesį		Mažiausiai 9 mėn.	
18.	Vaikų amžius (galimi keli pasirinkimai)					
	<input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input checked="" type="checkbox"/> 10 <input checked="" type="checkbox"/> 11 <input checked="" type="checkbox"/> 12 <input checked="" type="checkbox"/> 13 <input checked="" type="checkbox"/> 14 <input checked="" type="checkbox"/> 15 <input checked="" type="checkbox"/> 16 <input checked="" type="checkbox"/> 17 <input checked="" type="checkbox"/> 18 <input checked="" type="checkbox"/> 19 metų; tik specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų: <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 21 metai					
19.	Vaikų, kuriems skiriama NVŠ programa, lytis (galimi keli pasirinkimai)					
	<input checked="" type="checkbox"/> Berniukams <input checked="" type="checkbox"/> Mergaitėms					
20.	Kita svarbi informacija (jeigu yra specialių reikalavimų programos dalyviams ar specifinės informacijos apie programą)					
	Veikloje vienu iš svarbiausių kriterijų yra – programoje dalyvaujančio asmens saugumas. Todėl visos programos veiklos (teoriniai ir praktiniai užsiėmimai) yra vykdomi griežtai laikantis įstaigos mokymo saugos taisyklių. Sveikatos pažyma, leidžianti aktyviai veiklai.					
21.	Numatomas grupės dydis (vaikų skaičių grupėje)					
	Iki 20					
22.	Numatomas grupių skaičius					
	2					
23.	Numatoma paslaugos kaina asmeniui					
	Paslaugos kaina asmeniui – 20 eur					
24.	Vaikų vaidmuo programos įgyvendinime (galimybės atsiskleisti jų iniciatyvai, priimti sprendimus, pasirinkti ugdymo metodus, koreguoti turinį ir pan.)					
	Sudėtinė programos dalis yra lyderystės įgūdžių ugdymas, todėl visi programos dalyviai turės galimybę įgyvendinti išsikeltas idėjas padedant koordinatoriams. Kiekvienoje hierarchinėje pakopoje keliami skirtingi reikalavimai ir suteikiama daugiau teisių (kuo aukštesnė hierarchinė pakopa – tuo didesni reikalavimai ir tuo daugiau teisių bei galimybių parodyti iniciatyvą turi programos dalyviai). Taigi vykdam programą šalia suaugusio mokytojo/ instruktoriaus visuomet yra vadovaujantis asmuo iš moksleivių tarpo, kuris ne tik įgyja vadovavimo įgūdžių, bet turi galimybių daryti įtaką priimant sprendimus, pasirenkant metodus ir planuojant veiklą. Žinoma, siekiant užtikrinti programos dalyvių saugumą ir programos efektyvumą procesas bus kontroliuojamas suaugusiųjų programos vykdytojų. Visi programos dalyviai rodantys iniciatyvumą bei sėkmingai įgyvendinantys paskirtas bei išsikeltas užduotis turi galimybę pakilti hierarchijos laipteliais ir/ arba užsitarnauti aukštesnės pakopos kategoriją ir tai žymintį ženklą.					

	Būtina pažymėti, jog kiekvienas programoje dalyvaujantis asmuo reguliariai bus apklausiamas (su identifikacija ir be jos) dėl programos vykdymo tinkamumo, kiekvienas galės teikti pasiūlymus dėl programos įgyvendinimo.
25.	<p>Vaikų pažangos skatinimas, vertinimas ir įsivertinimas (kaip bus skatinama visų programoje dalyvaujančių vaikų motyvacija dalyvauti ir siekti pažangos, kokiais būdais vertinama pažanga, kaip bus atliekamas įsivertinimas, paliudijami ugdytinių pasiekimai ugdymo procese</p> <p>Programoje dalyvaujančių vaikų pažanga yra vertinama pagal 4 pakopų principą. Kiekvienas asmuo savanoriškai gali pasirinkti pagal jo amžių ir gebėjimus tinkamą pakopą. Kiekvienos pakopos mokymo pabaigoje asmuo laiko mokyklinį žinių ir įgūdžių patikrinimo testą, bei atlieka savęs įsivertinimo užduotis. Visiems sėkmingai išlaikiusiems kvalifikacinį testą bei užduotis yra siunčiamas į Lietuvos šaulių sąjungos jaunųjų šaulių stovyklas įteisinti savo žinias ir gauti kvalifikacinę pakopą. Tai sudaro geras sąlygas skatinti kiekvieno programos dalyvio siekį tobulėti.</p>
26.	<p>NVŠ mokytojų kvalifikacija (įvardykite išsilavinimą, patirtis ir kvalifikaciją, kompetencijas)</p> <p>Vydas Verbilis, Alytaus Panemunės progimnazijos mokytojas, buvęs Lietuvos šaulių sąjungos 2-osios šaulių rinktinės vado pavaduotojas, išsilavinimas aukštasis, švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka išklauses pedagoginių žinių kursą. Dirbo Klaipėdos moksleivių saviraiškos centre, neformalaus vaikų švietimo metodininko pareigose - 4 metus. Neformalaus vaikų švietimo mokytojas, pedagoginio darbo stažas – 9 metai.</p>
27.	<p>Patvirtinkite, kad vykdant programą bus vadovaujama šiais NVŠ principais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • savanoriškumo – vaikai laisvai renkasi švietimo teikėją ir jo siūlomas veiklas; • prieinamumo – veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį nepriklausomai nuo jų socialinės padėties; • individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus; • aktualumo – veiklos, skirtos socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti; • demokratiškumo – mokytojai, tėvai (globėjai, rūpintojai) ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu identifikuoja ugdymosi poreikius; • patirties – ugdymas yra grindžiamas patyrimu ir jo refleksija; • ugdymosi grupėje – mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybe; • pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai. <p><input checked="" type="checkbox"/> TAIP</p>
28.	<p>Patvirtinkite, kad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vykdant NVŠ programą, teorinio mokymo seminarų, sporto varžybų, kultūros ir meno, politinių, religinių renginių bei renginių, skirtų akademinėms ir profesinėms žinioms ar patirčiai įgyti, organizavimas bus tik priemone programos tikslams pasiekti, tačiau ne pagrindinis programos tikslas, uždavinys ir rezultatas; • vykdant programą, nebus teikiamos korepetitoriaus paslaugos; <p>Programos įgyvendinimo priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nekelia grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai; • jokiais būdais neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams; • jokiais būdais neišreiškia smurto, prievartos, neapykantos, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų; • jokiais kitais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų. <p><input checked="" type="checkbox"/> TAIP</p>
	Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už tai, kad programą įgyvendins asmenys, pagal Švietimo įstatymą turintys teisę dirbti NVŠ mokytojais

	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP
Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už sveiką ir saugią vaikų mokymosi aplinką	
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP
Patvirtinkite, kad turite tinkamos įrangos ir priemonių NVŠ programos įgyvendinimui	
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP
Patvirtinkite, kad turite lėšų NVŠ programos įgyvendinimo pradžiai (ne mažiau, kaip mėn.)	
	<input checked="" type="checkbox"/> TAIP

JTKB „Vedlys“
būrio vadas

A. V.



Vydas Verbilis
(vardas, pavardė)

(parašas)