

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATITIKTIES REIKALAVIMAMS
PARAIŠKOS FORMA**

INFORMACIJA APIE NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJĄ					
Informacija apie neformaliojo vaikų švietimo (toliau - NVŠ) teikėją – juridinį asmenį					
1.	Pavadinimas				
2.	Kodas				
3.	Juridinis statusas				
4.	Adresas				
5.	Telefono numeris				
6.	El. pašto adresas				
7.	Interneto svetainės adresas				
8.	Pagrindinė veiklos sritis (įrašykite švietimas, sportas, kultūra, turizmas ir pan.)				
9.	Teikėjo kodas švietimo ir mokslo institucijų registre				
Informacija apie NVŠ teikėjo (institucijos) vadovą					
10.	Vardas ir pavardė				
11.	El. pašto adresas				
12.	Telefono numeris				
Informacija apie NVŠ teikėją – fizinį asmenį					
13.	Vardas ir pavardė	Dainius Cimblas			
14.	Viešai skelbtinas adresas, telefono Nr., el. pašto adresas, interneto svetainės adresas	Ramunių g. 3, Norūnų k., Alytaus raj.; +370 67222185; egestacimb@gmail.com ;			
Informacija apie NVŠ teikėjo (fizinio/juridinio asmens) patirtį NVŠ srityje					
15.	Teikėjas turi patirties įgyvendinti NVŠ programas			<input checked="" type="checkbox"/> Taip	<input type="checkbox"/> Ne
Išvardijamos šiuo metu ar per pastaruosius dvejus metus vykdytos veiklos:					
Programos, projekto, veiklos pavadinimas				Trukmė	
1) Mokomės bendrauti ir stiprinti kūną dziudo treniruočių pagalba				3 metai	
2)					
...					
16.	Teikėjas gali pateikti turimos patirties ir veiklos įrodymus, rekomendacijas			<input checked="" type="checkbox"/> Taip	<input type="checkbox"/> Ne
Institucijos, galinčios rekomenduoti NVŠ teikėją kaip kokybiškų NVŠ paslaugų teikėją ar bendradarbiavimo NVŠ srityje partnerį					
	Pavadinimas	Adresas	Telefonas	El. paštas	Rekomenduoja/ bendradarbiauja
	1) Alytaus sporto ir rekreacijos centras	Naujoji g. 52, Alytus	8-315 37622	centras@asrc.lt	<input checked="" type="checkbox"/> R <input checked="" type="checkbox"/> B
	2) Alytaus dziudo ir sambo federacija	Jaunimo g. 38, Alytus	8-315 38645		<input checked="" type="checkbox"/> R <input checked="" type="checkbox"/> B

3) Nacionalinė dziudo asociacija	Kovo 11- tosios g. 20, Kaunas	(8-684) 25723	Lithuania.judo@gmail.com	X R	X B
--	-------------------------------------	---------------	--------------------------	-----	-----

INFORMACIJA APIE NVŠ PROGRAMĄ

	Informacija apie NVŠ programos rengėją								
1.	Vardas ir pavardė Dainius Cimblas								
2.	Išsilavinimas ir kvalifikacija Lietuvos Sporto Universitetas (buvęs LVKKI) dziudo trenerio specialybė – bakalauro laipsnis (1985 m.)								
3.	El. pašto adresas egestacimb@gmail.com								
4.	Telefono numeris +370 67222185								
5.	Darbovietė, pareigos ASRC, dziudo treneris								
	Informacija apie NVŠ programos turinį								
6.	Programos pavadinimas (konkretus, tiesiogiai susijęs su programos turiniu) „Mes - jauni ir energingi“								
7.	NVŠ programos kodas Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR)								
8.	<p>Programos anotacija (esmė, turinys, numatomos veiklos, naudos vaikams pagrindimas)</p> <p>Skatinant vaikų užimtumą po pamokų ir atsižvelgiant į jų problemas, susijusias su jų esama sveikatos bei psichine būkle (stuburo problemos, regėjimo susilpnėjimas, silpnas raumenynas, nepasitikėjimas savimi, bendravimo įgudžių trūkumas ir pan.), sukūrėme šią programą, kuri padės spręsti visas išvardintas problemas, pasitelkiant vaikams priimtinius metodus.</p> <p>Stipriai išpopuliarėjus mokyklų žaidynėms bei estafetėms „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“, beveik kiekvieno mokinio svajonė yra patekti į mokyklos rinktinę ir atstovauti ją šalies žaidynėse. Mokykla nepajėgi išugdyti vaikų fizinių gebėjimų tik kūno kultūros pamokų metu, todėl ši programa puikiai tiks prisidėti prie mokinių fizinio pasiruošimo, psichologinės jų būklės stabilizavimo (pasitikėjimo savimi) bei pasidžiavimo savimi, savo mokykla ir savo miestu.</p> <p>Šioje programoje vaikai ugdytys fizinius gebėjimus, pasitelkiant įvairias estafetes, judriuosius, sportinius ir socialinius bendravimo žaidimus, bendro fizinio parengimo pratimus, atliekamus individualiai, porose bei komandose. Taip pat vaikai ugdytys lankstumą, vikrumą, koordinaciją, atlikdami gimnastikos, akrobatikos bei tempimo pratimus.</p> <p>Įgavę įgudžių šiuose užsiėmimuose, vaikai įgaus pasitikėjimo savimi, išmoks bendrauti komandoje, patirs teigiamų emocijų, sustiprins savo kūną, pagerins sveikatos būklę ir turės daugiau galimybių atstovauti savo mokyklą įvairiose sporto žaidynėse.</p>								
9.	<p>Programos įgyvendinimo vieta (nurodyti vietą, jei įmanoma – ir adresą)</p> <p>Užsiėmimai vyks sporto mokykloje adresu: A.Matučio g. 14, Alytus.</p>								
10.	<p>Nuoroda į išsamesnę informaciją (tinklapis, kuriame pateikiama kita svarbi informacija apie programą)</p> <p>http://</p>								
11.	<p>Ugdymo kryptis (pagal NVŠ ugdymo krypčių klasifikatorių)</p> <table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Muzika</td> <td><input type="checkbox"/> Saugus eismas</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Dailė</td> <td><input type="checkbox"/> Informacinės technologijos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Šokis</td> <td><input type="checkbox"/> Technologijos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Teatras</td> <td><input type="checkbox"/> Medijos</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> Muzika	<input type="checkbox"/> Saugus eismas	<input type="checkbox"/> Dailė	<input type="checkbox"/> Informacinės technologijos	<input type="checkbox"/> Šokis	<input type="checkbox"/> Technologijos	<input type="checkbox"/> Teatras	<input type="checkbox"/> Medijos
<input type="checkbox"/> Muzika	<input type="checkbox"/> Saugus eismas								
<input type="checkbox"/> Dailė	<input type="checkbox"/> Informacinės technologijos								
<input type="checkbox"/> Šokis	<input type="checkbox"/> Technologijos								
<input type="checkbox"/> Teatras	<input type="checkbox"/> Medijos								

	<input checked="" type="checkbox"/> Sportas <input type="checkbox"/> Techninė kūryba <input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra <input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Etnokultūra <input type="checkbox"/> Kalbos <input type="checkbox"/> Pilietiškumas <input type="checkbox"/> Kita (įrašyti).....
12.	NVŠ programos tikslas (formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją) Programos tikslas – ugdyti vaikų pasitikėjimą savimi, stiprinti jų fizinį pasirengimą, gerinti jų sveikatos būklę ir ugdyti bendravimo įgūdžius komandoje.	
13.	NVŠ programos uždaviniai (formuluojami ne daugiau kaip 3 konkretūs uždaviniai, nurodantys trumpalaikį tikslo įgyvendinimo rezultata. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programos realizavimo galimybes) 1. Ugdyti vaikų pasitikėjimą savimi. 2. Ugdyti vaikų fizinį pasirengimą, gerinant jų sveikatos būklę. 3. Ugdyti vaikų bendravimo įgūdžius, veikiant komandoje.	
14.	Pažymėkite, kurie programos uždaviniai atitinka šiuos Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijoje, patvirtintoje Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 „Dėl Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo“, apibrėžtus NVŠ uždavinius: <input checked="" type="checkbox"/> ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą; <input checked="" type="checkbox"/> ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrų, įsitikinimų ir gyvenimo būdo įvairovę; <input checked="" type="checkbox"/> ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje; <input checked="" type="checkbox"/> spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai ir ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos, integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas; <input type="checkbox"/> padėti spręsti integravimosi į darbo rinką problemas; <input checked="" type="checkbox"/> tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų. <input checked="" type="checkbox"/> TAIP	
15.	Pažymėkite kompetencijas, kurias įgis arba patobulins vaikai, baigę programą:	
	Kompetencijų sritis	Kompetencijos
	Asmeninės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Pažinti save ir save gerbti <input checked="" type="checkbox"/> Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius <input checked="" type="checkbox"/> Kryptingai siekti tikslų <input checked="" type="checkbox"/> Atsisipirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio <input checked="" type="checkbox"/> Valdyti emocijas ir jausmus <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>
	Socialinės kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus <input checked="" type="checkbox"/> Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus <input checked="" type="checkbox"/> Padėti kitiems ir priimti pagalbą <input type="checkbox"/> Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>

	Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas <input type="checkbox"/> Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus <input checked="" type="checkbox"/> Aktyviai ir kūrybingai veikti <input checked="" type="checkbox"/> Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
	Komunikavimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Išsakyti mintis <input checked="" type="checkbox"/> Išklaudyti <input checked="" type="checkbox"/> Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą <input type="checkbox"/> Parinkti tinkamą kalbos stilių <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
	Pažinimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Klausti ir ieškoti atsakymų <input checked="" type="checkbox"/> Daryti išvadas <input type="checkbox"/> Plėsti akiratį <input checked="" type="checkbox"/> Stebėti, vertinti <input checked="" type="checkbox"/> Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
	Mokėjimo mokytis kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Mokyti noriai, pasitikėti savo jėgomis <input checked="" type="checkbox"/> Išsikelti realius mokymosi tikslus <input type="checkbox"/> Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones <input checked="" type="checkbox"/> Vertinti mokymosi pažangą <input type="checkbox"/> Numatyti tolesnius žingsnius <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
	Dalykinės kompetencijos	Įrašykite Gebėti suvokti save, kaip asmenybę bei fizinio aktyvumo, bendravimo sampratas komandinio ir individualaus darbo principus.				
16.	NVŠ programos turinys (turinio sudėtinės dalys turi sietis su programos uždaviniais, veiklų pobūdis ir trukmė turi būti subalansuoti (teorija ir praktika; fizinis aktyvumas, protinė veikla ir dvasinis tobulėjimas; pateikiamas ne užsiėmimo, bet visos teikiamos programos turinys)					
	Eil. Nr.	Sudėtinė dalis (tema)	Veiklos apibūdinimas	Metodai	Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos	Trukmė (val.)
	1.	Pasitikėjimo savimi samprata, savęs pažinimo aspektai, gebėjimas atpažinti savo emocijas ir jas kontroliuoti.	Teorija, individualizuoti fiziniai pratimai, asmeninės konsultacijos emocijų valdyme.	Grupiniai, komandiniai, individualūs.	Ugdyti vaikų asmenines, bendravimo, kompetencijas, kurios padės stiprinti savivertės jausmą. Ugdyti gebėjimą suvokti savo emocijas, gebėti jas kontroliuoti, adekvačiai vertinti savo sugebėjimus	22 val.
	2.	Fizinio pasirengimo svarba augančiam kūnui, sveikatos stiprinimas fizinių pratimų ir įvairių žaidimų pagalba	Teorija, fiziniai pratimai, judrieji žaidimai, sportiniai žaidimai, socialiniai	Grupiniai, komandiniai, individualūs.	Stiprinti vaikų fizinį pasiruošimą, gerinti individualias jų fizines savybes ir sveikatos būklę	30 val.

			bendravimo žaidimai				
3.	Bendravimo svarba nedidelėse grupėse ir komandoje. Bendravimo ypatumai tarp skirtingo amžiaus vaikų. Gerų emocijų ir bendravimo tarpusavio ryšys	Teorija apie bendravimą komandiniame darbe. Mokymasis bendrauti, žaidžiant įvairius komandinius žaidimus. Savęs vertinimas.	Grupiniai, komandiniai, individualūs	Ugdyti asmenines, kūrybingumo, savęs pažinimo, bendravimo, bendradarbiavimo, iniciatyvumo bendrąsias kompetencijas; išmokyti suvokti komandinių žaidimų sprendimo priėmimo svarbą, logiką, principus; išmokyti siekti užsibrėžtų tikslų komandinėje veikloje.	20 val.		
				Iš viso:	72 val.		
17.	Programos apimtis ir trukmė						
	1 kartas	2 valandas per savaitę	8 val.	4 kartus per mėnesį	4 mėn.	9 mėn.	
	Mažiausiai 2 val. per savaitę		Mažiausiai 8 val. per mėnesį		Mažiausiai 4 mėn.		
18.	Vaikų amžius (galimi keli pasirinkimai)						
	<input type="checkbox"/> 6 <input checked="" type="checkbox"/> 7 <input checked="" type="checkbox"/> 8 <input checked="" type="checkbox"/> 9 <input checked="" type="checkbox"/> 10 <input checked="" type="checkbox"/> 11 <input checked="" type="checkbox"/> 12 <input checked="" type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/> 15 <input type="checkbox"/> 16 <input type="checkbox"/> 17 <input type="checkbox"/> 18 <input type="checkbox"/> 19 metų; tik specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų: <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 21 metai						
19.	Vaikų, kuriems skiriama NVŠ programa, lytis (galimi keli pasirinkimai)						
	<input checked="" type="checkbox"/> Berniukams <input checked="" type="checkbox"/> Mergaitėms						
20.	Kita svarbi informacija (jeigu yra specialių reikalavimų programos dalyviams ar specifinės informacijos apie programą)						
21.	Numatomas grupės dydis (vaikų skaičių grupėje)						
	20 - 24 vaikų						
22.	Numatomas grupių skaičius						
	2 grupės						
23.	Vaikų vaidmuo programos įgyvendinime (galimybės atsiskleisti jų iniciatyvai, priimti sprendimus, pasirinkti ugdymo metodus, koreguoti turinį ir pan.)						
	Programa siekiama stiprinti vaikų pasitikėjimą savimi, kelti savo savivertės jausmą, ugdyti jų fizinius gebėjimus, stiprinti kūną ir gerinti jų sveikatos būklę.						

	<p>Vaikai savo įgytus įgudžius galės pademonstruoti dalyvaudami mokyklos užklasinėje veikloje, atstovaudami mokyklą įvairiuose sportiniuose renginiuose.</p> <p>Vaikai turės galimybes dalyvauti sprendimų priėmimo procese, žaidimo taisyklių nustatyme, žaidimų pasirinkime, vertinime ir pan.</p>
24.	<p>Vaikų pažangos skatinimas, vertinimas ir įsivertinimas (kaip bus skatinama visų programoje dalyvaujančių vaikų motyvacija dalyvauti ir siekti pažangos, kokiais būdais vertinama pažanga, kaip bus atliekamas įsivertinimas, paliudijami ugdytinių pasiekimai ugdymo procese)</p> <p>Vaikai bus skatinami natūraliai įsijungti į siūlomas veiklas, nelenktyniaujant su kitais ir nesukeliant sau papildomo streso ir pralaimėjimo baimės.</p> <p>Geros emocijos žaidimų metu įtrauks vaikus į veiklą laisva valia.</p> <p>Kiekvienas vaikas įsivertins savo pasiekimus asmeniškai, primenant jam pradinį lygį ugdymo proceso pradžioje.</p>
25.	<p>NVŠ mokytojų kvalifikacija (įvardykite išsilavinimą, patirtis ir kvalifikaciją, kompetencijas)</p> <p>Išsilavinimas: LSU (buvęs LVKKI) dziudo trenerio bakalauro laipsnis (1985 m.), dziudo treneriu dirbu nuo 1985 m., stažas – 35 metai, esu tarptautinės kategorijos dziudo teisėjas, dziudo 4 Dano meistras (juodas diržas), daugkartinis Lietuvos dziudo čempionas ir prizinininkas, paruošęs eilę Europos, Lietuvos ir tarptautinių dziudo turnyrų nugalėtojų ir prizinininkų.</p>
26.	<p>Patvirtinkite, kad vykdant programą bus vadovaujama šiais NVŠ principais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • savanoriškumo – vaikai laisvai renka švietimo teikėją ir jo siūlomas veiklas; • prieinamumo – veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį nepriklausomai nuo jų socialinės padėties; • individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus; • aktualumo – veiklos, skirtos socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti; • demokratiškumo – mokytojai, tėvai (globėjai, rūpintojai) ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu identifikuoja ugdymosi poreikius; • patirties – ugdymas yra grindžiamas patyrimu ir jo refleksija; • ugdymosi grupėje – mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybe; • pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai. <p>X TAIP</p>
27.	<p>Patvirtinkite, kad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vykdant NVŠ programą, teorinio mokymo seminarų, sporto varžybų, kultūros ir meno, politinių, religinių renginių bei renginių, skirtų akademinėms ir profesinėms žinioms ar patirčiai įgyti, organizavimas bus tik priemonė programos tikslams pasiekti, tačiau ne pagrindinis programos tikslas, uždavinys ir rezultatas; • vykdant programą, nebus teikiamos korepetitoriaus paslaugos; <p>Programos įgyvendinimo priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nekelia grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai; • jokiais būdais neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams; • jokiais būdais neišreiškia smurto, prievartos, neapykantos, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų;

	<ul style="list-style-type: none"> • jokiais kitais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų.
	X TAIP
	Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už tai, kad programą įgyvendins asmenys, pagal Švietimo įstatymą turintys teisę dirbti NVŠ mokytojais
	X TAIP
	Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už sveiką ir saugią vaikų mokymosi aplinką
	X TAIP
	Patvirtinkite, kad turite tinkamos įrangos ir priemonių NVŠ programos įgyvendinimui
	X TAIP
	Patvirtinkite, kad turite lėšų NVŠ programos įgyvendinimo pradžiai (ne mažiau, kaip mėn.)
	X TAIP

Institucijos vadovas/
laisvasis mokytojas
A. V.

Dainius Cimblas
(vardas, pavardė)

(parašas)