

2018-01-01	4	2	6	2	2	2	2	8
2018-09-01	4	2	6	2	2	2	2	8

Mokykloje-darželyje besimokančių mokinių skaičius ir jo pokytis per kalendorinius metus

	Mokinių skaičius grupėse, klasėse						
	Ikimokyklinio ugdymo grupės	Priešmokyklinio ugdymo grupės	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso
2018-01-01	83	38	49	46	42	46	304
2018-09-01	79	42	41	46	47	40	295

II. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginio plano pristatymas

2017–2019 metų mokyklos-darželio strateginio plano tikslas – ugdymo kokybės ir efektyvumo didinimas, saugios ir modernios ugdymo aplinkos kūrimas.

Veiklos prioritetai - ugdymo kokybės gerinimas, modernizuojant mokymo (ugdymo) aplinką (išskirtinį dėmesį skiriant kūno kultūros ir sporto aplinkai tobulinti) ir skiriant ypatingą dėmesį pedagogų tobulėjimui, mokinių sveikatingumo ir žmogaus saugos ugdymui.

Siektinos vertybės – mokymo (ugdymo) kokybė, veiksmingumas, geri ugdymo rezultatai, švietimo paslaugų įvairovė, sveika ir saugi aplinka ir sveiki bendruomenės nariai.

Siekiant strateginio plano tikslo įgyvendinimo, buvo atlikta išsami stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių analizė.

Mokykloje-darželyje siekiama užtikrinti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį bei specialųjį ugdymą. Ugdymo procese tobulinamas bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas, akcentuojant mokėjimo mokytis kompetenciją. Mokiniai mokomi mokytis, kūrybiškumo, bendradarbiauti tarpusavyje. Sudaromos sąlygos mokytis pagal gebėjimus ir patirti sėkmę. Mokytojų parinkti metodai ir užduotys skatina tiriamąjį, patirtinį mokymąsi, skatina mokinių smalsumą ir dėmesį. Į ugdymo procesą integruotas teatras, šokis, mokomasi komunikacinių informacinių pradmenų. Naudojami QRQ kodai, japoniški edukaciniai konstruktoriai, planšetės. Todėl pradinių klasių mokinių nacionalinės patikros pasiekimų rezultatai yra gerokai aukštesni nei respublikinis vidurkis. Žurnalo „Reitingai“ duomenimis, iš 201 Lietuvos mokyklų nebijančių viešai parodyti savo indėlio į ketvirtokų sėkmę, 2018 metais esame dvylikti.

Metinio veiklos plano pristatymas

Priemonės pavadinimas	Rezultato vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės	Pasiekti rezultatai
Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas	Užtikrinamas kokybiškas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.	Pilnai sukomplektuotos 6 grupės. Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius - 84, priešmokyklinio – 42. Buvo organizuojamos įvairios edukacinės programos ugdytiniams.

Pradinio ugdymo teikimas ir ugdymo planų įgyvendinimas	Ugdymo procese buvo tobulinamas bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas, akcentuojant mokėjimo mokytis kompetenciją.	Vyko integruotos pamokos, ilgalaikiai kūrybiniai darbai, tiriamieji darbai, projektinės veiklos, pamokos kitose erdvėse, edukacinės išvykos, veiklos muziejuose.
	Besimokančios bendruomenės stiprinimas	Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas – metodų įvairovė pamokoje – 70 % pamokų. Atviros pamokos pasidalijant gerą patirtimi – po 1 pamoką per metus. Mokytojų reflektuojančių savo veiklą – 80%.
Mokinių saviraiškos ir pažintinių poreikių tenkinimas	Organizuojamas kryptingas meninis ugdymas. Integruojama teatro pamoka 2a klasėje. Organizuojama mokinių kultūrinė pažintinė veikla, profesinis informavimas, edukacinės pamokos, veiklos muziejuose.	Parengta kryptingo meninio ugdymo programa. Teatro studijos „Drevinukas“ jaunieji artistai Respublikinių ir Tarptautinių konkursų dalyviai. Vykdomas projektas „Aš dar mažas, bet galiu kurti teatrą“. Kiekviena klasė dalyvauja edukaciniuose užsėmimuose ne mažiau kaip 2 kartus per metus.
Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių ugdymas	Pagalbą teikia pagalbos mokiniui specialistai: Logopedas, spec. pedagogas, socialinis pedagogas, judesio padėties korekcijos pedagogas, mokytojo, auklėtojo padėjėjas, masažuotojas.	59 ugdytiniams teikiama logopedo pagalba, 18 ugdytinių teikiama spec. pedagogo, judesio korekcijos pedagogo, masažuotojo pagalba. 46 ugdytinis, turintis pėdos ar stuburo deformacijas, gauna judesio korekcijos pedagogo ir masažuotojo pagalbą. Yra įrengta kineziterapijos salė, masažo kabinetas ir projektų bei rėmėjų lėšomis aprūpinta reikalingomis priemonėmis.
Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planavimas ir vertinimas	Tobulinami informacinių technologijų taikymo ugdymo procese gebėjimai. Mokytojų bendradarbiavimo ir kvalifikacijos sklaidos veikla „Kolega – kolegai“. Organizuojami seminarai mokykloje-darželyje pamokos kokybės valdymo ir pasiekimų pokyčių matavimo, mokymosi motyvacijos ugdymo temomis.	100% mokyklos-darželio pedagogų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Pedagogų atestacija (2 pedagogai) pakėlė kvalifikacines kategorijas. 1 mokytoja įgijo ISM universitete Švietimo lyderystės programos Verslo vadybos magistro laipsnį. Skatinama pedagogų bendradarbiavimo ir kvalifikacijos sklaida. Pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Danutė Pankienė savo patirtimi dalijosi parodoje „Mokykla be sienų 2018“ „Mokykimės žaisdami“ naudojant ugdymo procese japoniškus konstruktorius. Neformaliojo ugdymo ekspertė Ieva Ivanauskienė organizavo seminarą ir dalijosi patirtimi su Alytaus miesto pedagogais tema „Vaikų socialinių

		emocinių kompetencijų ugdymas per neformalųjį ugdymą“.
Ugdymo aplinkos gerinimas, užtikrinant saugias ir sveikas ugdymosi sąlygas	Kuriama dinamiška, atvira ir funkcionali ugdymo(si) aplinka.	Nupirkti ir pritvirtinti krepšinio lankai. Nupirkti futbolo vartai. Bus įrengiama futbolo aikštelė. Naujai įrengta lauko klasė (su suolais), erdvė renginiams lauke organizuoti, poilsio ir žaidimų zonos. Atliktas grupių rūbinių patalpų remontas. Pakeista grindų danga 6 grupėse ir miegamuosiuose. Kuriamos naujos edukacinės mokymosi aplinkos.
Aprūpinimas naujomis ugdymo, mokymo priemonėmis	Ugdymo priemonių, žaislų atnaujinimas. Interaktyvių ugdymo priemonių įsigijimas.	Mokiniai aprūpinami bendrojo ugdymo vadovėliais, mokymo literatūra, mokymo priemonėmis. Ugdytiniai žaislais, edukacinėmis priemonėmis. Įsigyta po 1 interaktyvią priemonę darželio grupėse. Įdiegtas bevielis internetas. Klasėse nupirktos 3 SMART interaktyvios lentos. Papildyta (planšečių) iki pilno klasės komplekto.

Neformaliojo švietimo organizavimas

1.	Mokinių, lankančių neformaliojo švietimo būrelius mokykloje, skaičius ir dalis (proc.) nuo visų besimokančiųjų mokykloje	163 (86,24%)
2.	Valandų, skirtų neformaliajam švietimui 2015–2016 m. m. panaudojimas pagal klasių koncentrus (skirta, panaudota)	Skirta 16 Panaudota 16
3.	Mokinių, lankančių VšĮ Alytaus sporto ir rekreacijos centre veikiančius būrelius, skaičius	52 (28,41%)
4.	Mokinių, lankančių neformaliojo švietimo įstaigas, skaičius:	
4.1	VšĮ Alytaus Jaunimo centras	48 (26,22%)
4.2	Alytaus muzikos mokykla	16 (8,74%)
4.3	Krepšinio akademija	27 (22,5%)
4.4	NVŠ	85 (28,91%)
5.	Mokinių, dalyvaujančių Alytaus kraštotyros muziejuje vykdomose edukacinėse programose, skaičius	174 (100%)
6.	Mokinių, dalyvaujančių Alytaus miesto teatre vykdomose edukacinėse programose	174 (100%)
7.	Mokiniams suorganizuota edukacinių išvykų ir ekskursijų	24

Mokykloje-darželyje organizuojamas kryptingas meninis ugdymas. Daugiau kaip 50% ugdytinių dalyvauja meninio ugdymo būreliuose.

Mokinių pasiekimai (olimpiados, konkursai, varžybos ir t. t.)

Teatro studija „Drevinukas“ Tarptautiniame vaikų ir jaunimo teatrų festivalyje „Wigraszek 2018“ (Lenkijoje) žiuri komisijos įvertintas laureatais.

Sėkmingai dalyvauta Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2018“. Mokiniai pateko į Alytaus miesto 10.

Tarptautiniame anglų k. konkurse 2018 KINGS pateko į 15 –ką respublikoje.

Tarptautiniame konkurse Olympis 2018 tapo laureatais matematikos, lietuvių kalbos, anglų, pasaulio pažinimo.

Popamokinės veiklos organizavimas mokykloje 2018 m. (svarbiausi renginiai, konkursai, varžybos)

Organizuojamos šventės: Rugsėjo 1-oji, Tarptautinė tolerancijos diena, adventinės vakaronės, Vasario 16-oji, Užgavėnės, Kaziuko mugė, kovo mėnuo – menų mėnuo, spalvų savaitė, teatro studijos „Drevinukas“ naujai pastatyto spektaklio premjera, Motinos diena, atsisveikinimo su mokykla-darželiu šventė. Organizuojamos edukacinės, pažintinės kelionės mokiniams po Lietuvos istorines vietas, susitikimai su įžymiais žmonėmis.

Renginiai miesto bendruomenei

Teatro studija „Drevinukas“ rodė spektaklius Alytaus miesto mokyklų mokiniams ir lopšelių-darželių ugdytiniams, Alytaus miesto šventėje miesto visuomenei.

Mokytojos organizavo ir vedė renginį-akciją miesto pradinių klasių mokiniams „Pažvelk žemės akimis“.

Mokinių darbų parodos buvo eksponuotos A. Matučio memorialiniame muziejuje, Jurgio Kunčino bibliotekoje.

Prevencinė veikla ir renginiai

Vykdomas mokyklos-darželio bendruomenės švietimas vaiko teisių apsaugos, teisės pažeidimų prevencijos, mokinių užimtumo klausimais. Organizuojama švietimo pagalba mokiniui, mokytojui ir vaiko atstovams.

2018 m. vyko prevencinės akcijos prieš smurtą, patyčias; Tolerancijos dienos paminėjimas, „Išvenkime pavojų“, „Pasaulinė diena be tabako 2018“, „Dovanokime obuolį vietoj cigaretės“, prevencinio filmo „Nekentėk tyloje“ peržiūra ir aptarimas.

Sveikatos ugdymo ir mokymo pamokėlės: „Pirmosios pagalbos mokymai“, „Paauglystės pokyčiai“, „Košes valgyti sveika“. Valandėlės: apie skriaudą, kas sveika ir kas žalinga sveikatai. Vykdomos tarptautinės socialinių įgūdžių ugdymo programos „Zipio draugai“, „Įveikiame kartu“ ir „Obuolio draugai“.

Organizuojama tiriamoji-analitinė veikla (klasės mikroklimato, tarpusavio santykių, mokinių adaptacijos, mokinių poreikių anketinės apklausos).

Rezultatai: Teikiama kvalifikuota socialinė, informacinė ir kitokia pagalba mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) bei mokytojams. Sudaromos mokiniui palankios socializacijos ir ugdymo(si) sąlygos. Diegiamos žmoniškosios vertybės, ugdomas asmenybės tapatumo ir priklausymo bendruomenei jausmas, atsakomybės už savo poelgius supratimas, pagarba žmogaus teisėms ir laisvėms, visapusiškai lavinami gyvenimo įgūdžiai. Formuojamos nuostatos ir vertybės, stiprinančios jauno žmogaus sveiką gyvenseną. Teikiamos rekomendacijos tėvams (globėjams, rūpintojams) bei mokytojams dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Saugios mokymosi aplinkos kūrimas, bendradarbiaujant su mokyklos-darželio bendruomene. Stengiamasi įtraukti ir tėvus į vaiko mokyklinį gyvenimą.

Vasaros stovyklos

Teatro studijos „Drevinukas“ jaunieji artistai dalyvavo Tarptautiniame vaikų ir jaunimo teatrų festivalyje-stovykloje „Wigraszek – 2018“ Lenkijoje. Vadovai ir jaunieji artistai visą savaitę dalyvavo kūrybinėse laboratorijose, kuriose ugdė saviraiškos ir kūrybinius gebėjimus, stebėjo kolegų iš kitų šalių (lenkų, ukrainiečių, baltarusių, latvių) sukurtus spektaklius, patys parodė spektaklį „Coliukė“, pramogavo.

Keturi mokiniai lankė Alytaus „Dainavos“ pagrindinėje mokykloje ir „Dzūkijos“ pagrindinėje mokykloje liepos ir rugpjūčio mėnesį veikusią vaikų vasaros poilsio dienos stovyklą, skirtą socialiai remtiniams mokiniams.

Buvo organizuota vasaros stovykla (birželio mėn.) „Išminčių kelias“, kurią lankė vaikai, kuriems nebuvo galimybės vieniems būti namuose. Jos metu turėjo galimybę gerinti sugebėjimą bendrauti, bendradarbiauti, didinti pasitikėjimą savimi, skatinti fizinį aktyvumą. Ugdomos socialinės-emocinės kompetencijos.

Bibliotekos veikla

Mokyklos-darželio biblioteka savo darbą derina su mokyklos-darželio tikslais ir uždaviniais. Aktyviai dalyvauja mokymo ir ugdymo procese rengiant mokinius savarankiškam mokymuisi.

Puoselėja meilę knygai, gimtajai kalbai, lietuvių liaudies tradicijoms, papročiams, istorijai.

Pritraukia mokinius įdomiomis parodomis, naujai papildomu knygų fondu.

Įrengta skaitymo zona mokyklos koridoriuje.

Vaiko gerovės komisijos veikla

Mokyklos-darželio vaiko gerovės komisijos pagrindinis tikslas – profesionaliai ir kokybiškai organizuoti ugdymo procesą, skatinantį ugdytinių asmenybės raidą saugioje ir sveikoje aplinkoje, užtikrinant bendruomenės saugumą mokykloje-darželyje.

Įvyko 5 posėdžiai. Svarstyta 2 mokinių elgesys mokykloje-darželyje.

Mokykloje-darželyje, vaikų augančių socialinės rizikos šeimose – 4.

III. FINANSAI, MATERIALINĖS BAZĖS TURTINIMAS, ŪKINĖ VEIKLA

	Mokymo priemonės	Vadovėliai	Kvalifikacijos kėlimui	Mokinių pažintiniai veiklai	Informacinių technologijų prekės ir paslaugoms	Ilgalaikio turto įsigijimui	Iš viso
Skirta lėšų	18,0	6,5	1,3	1,5	2,6	4,4	681,7
Panaudota lėšų	18,0	6,5	1,3	1,5	2,6	4,4	665,1

Ugdymo aplinkai skirta 309,6 tūkst. Eur Alytaus miesto savivaldybės lėšų.

Vieno mokinio išlaikymui skirta 1072,0 Eur mokinio krepšelio lėšų.

Iš viso mokyklai skirta 681,7 tūkst. Eur.

2018 metais gautas papildomas (ne iš savivaldybės biudžeto) finansavimas

Eil. Nr.	Projekto, programos, konkurso arba kitokios paramos (fondai, ministerijos, ambasados ir t. t.) pavadinimas	Finansinės arba kitokios paramos išraiška tūkst. Eur	Kam ir kaip finansinė arba kitokia parama buvo panaudota
1.	Švietimo mainų paramos fondas	3,0	

2.	Biudžetinių įstaigų uždirbtos lėšos (patalpų nuoma ir švietimo įstaigos paslaugos)	46,8	
3.	Nacionalinė mokėjimo agentūra prie ŽŪM, programa „Pienas vaikams“	4,7	Vaikų maitinimo gerinimui ir kitoms prekėms.
4.	Programa „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“		Vaikų maitinimo gerinimui.
5.	2 proc. gyventojų pajamų mokestis paramai	1,1	Įstaigos reikmėms
Iš viso:		55,6	

V. SOCIALINĖ PARAMA MOKINIAMS IR PAVĖŽĖJIMAS

Socialinė parama mokiniams

2018 m. nuo mokesčio už neformalųjį švietimą atleista:

50 proc. – 17 vaikų, augančių daugiavaikėse šeimose, 13 – kai įstaigą lanko du tos pačios šeimos vaikai;

90 proc. – 3 vaikai, turintys negalią;

100 proc. – 8 vaikai iš šeimų, gaunančių socialinę pašalpą, 3 – iš šeimų, kuriose abu tėvai bedarbiai, 9 – iš socialinės rizikos šeimų.

Vaikų, atleistų nuo mokesčio už neformalųjį švietimą, skaičius:

Vaikų skaičius	Moka už teikiamą neformalųjį švietimą 100 proc.	Atleista nuo mokesčio 50 proc.	Atleista nuo mokesčio 100 proc.
116	83 (71,5%)	18 (15,5%)	15 (12,9%)

Nuo mokesčio už pailgintos darbo dienos grupę buvo atleisti 9 mokiniai.

Nemokamą maitinimą gavo 2 priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai ir 17 mokinių.

Mokinio reikmenimis 2018 metais buvo aprūpinti 19 mokinių.

Pavėžėjimas

Mokinių, važinėjančių į mokyklą iš kitų savivaldybių, skaičius	
2018-01-01–2018-05-31	37
2018-09-01–2018-12-31	37
Mokinių, pavežamų maršrutiniais autobusais, skaičius	
2018-01-01–2018-05-31	1
2018-09-01–2018-12-31	1
Mokinių pavėžėjimui skirtos išlaidos	1025,44 Eur.
Pavežama geltonu autobusiuku	0

V. VADYBA IR LYDERYSTĖ

Savivalda (struktūra)

Aukščiausia mokyklos-darželio savivaldos institucija – mokyklos-darželio taryba. Mokyklos-darželio taryba nustato mokyklos-darželio veiklos perspektyvas ir pagrindines darbo kryptis, aprobuoja mokyklos-darželio metinę veiklos programą, mokyklos-darželio nuostatus, vidaus tvarkos taisykles, ugdymo planą, nustato ugdymo organizavimo tvarką: mokslo metų skirstymą pusmečiais, papildomų mokinių atostogų datas, pagilinto meninio ugdymo, neformaliojo ugdymo organizavimo būdus ir tvarką. Aptaria siūlymus dėl vadovėlių užsakymo ir viešųjų pirkimų, kontroliuoja mokyklos ūkinę ir finansinę veiklą. Mokytojų profesinius bei bendruosius ugdymo klausimus sprendžia mokytojų taryba. Jai vadovauja mokyklos-darželio direktorius. Pradinio ugdymo mokytojų, auklėtojų ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinės grupės organizuoja metodinę veiklą, skatina mokyklos-darželio pedagoginius darbuotojus tobulinti savo dalykines kompetencijas, jungia mokomojo ir ugdomojo dalyko strategijoms kurti, ugdymo turinio kaitai įgyvendinti, ugdymo procesui organizuoti. Inicijuoja mokytojų ir kitų pedagogų bendradarbiavimą, gerosios patirties sklaidą.

Mokyklos vadovai

Birutė Semeškienė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui, laikinai einanti direktoriaus pareigas (nuo 2017-06-01), išsilavinimas – aukštasis.

Inga Murauskienė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui, išsilavinimas – aukštasis.

Įstaigos veiklos kokybės išorinis vertinimas ir įsivertinimas, rezultatai, veiklos tobulinimo veiksmų planas ir pasiekti rezultatai

2018 m. mokyklos-darželio veiklos išorinis vertinimas nebuvo atliktas.

2018 m. Mokyklos veiklos įsivertinimas buvo atliekamas naudojant IQES online instrumentus.

Buvo analizuota: 2.3.1. Mokymasis. Buvo aiškinamasi mokinių mokymosi kompetencijos ir poveikis pamokai. 1.1.1. Gyvenimo planavimas.

Nustatyta, kad mokiniai geba reflektuoti individualią mokymosi patirtį, pastebi savo spragas ir jas taisyti, įgijo daugiau savarankiškumo bei užduočių atlikimui planuoja laiką.

Dalyvavome Bendrojo ugdymo mokyklų 2017-2018 m.m. (2018 m.) pažangos įsivertinime.

Buvo atlikta tėvų apklausa. Sužinojome tėvų nuomonę apie mokyklą:

Aukščiausios vertės	Žemiausios vertės
Tėvų apklausa <ol style="list-style-type: none">Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam - 3,8Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime – 3,8.Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga – 3,7.Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais – 3,6.	Tėvų apklausa <ol style="list-style-type: none">Mano manymu yra labai gerai, kai vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų (pavyzdžiui, užsienio kalbos ir geografijos, istorijos ir lietuvių kalbos, dailės ir muzikos, ir pan.) – 2,5.Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose -2,7Įvairių dalykų mokymasis užsienio kalba praturtintų gimtąją kalbą – 2,8.

<p>5. Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant – 3,6.</p>	<p>4. Jei kai kurių dalykų (muzikos, istorijos, biologijos ir pan.) pamokose būtų mokoma užsienio (anglų, vokiečių, prancūzų) kalba, noriai leisčiau savo vaiką į tokias pamokas – 3,0.</p> <p>5. Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus – 3,0.</p>
---	--

Socialiniai partneriai

Alytaus „Drevinuko“ mokykla-darželis plėtoja ryšius su įvairiomis įstaigomis, organizacijomis: Alytaus regiono aplinkos apsaugos departamentu, Alytaus regiono atliekų tvarkymo centru, Alytaus kraštotyros muziejumi, Jurgio Kunčino viešąja biblioteka, Alytaus miesto pedagogine psichologine tarnyba, VĮ Lietuvos žemės ūkio ir maisto produktų rinkos reguliavimo agentūra, AB „Žemaitijos pienas“, Lazdijų mokykla-darželiu „Kregždutė“, Alytaus „Vilties“ mokykla-darželiu, Alytaus Senamiesčio pradinė mokykla, Alytaus „Sakalėlio“ pradinė mokykla, Alytaus Šaltinių pagrindinė mokykla, Alytaus miesto savivaldybės lopšeliais-darželiais, Alytaus muzikos mokykla, VšĮ Alytaus jaunimo centru, Alytaus Sporto ir rekreacijos centru, Lietuvos tėvų forumu, poete Zita Gaižauskaite, kompozitoriumi Jurgiu J. Gaižausku. Besiplečiantys ryšiai su socialiniais partneriais padėjo pedagogams skleisti gerą patirtį, vykdyti bendrus projektus, supažindinti miesto bendruomenę su mokykloje-darželyje vykdoma veikla.

Tarptautinis bendradarbiavimas

Bendradarbiaujame su Suvalkų (Lenkija) kultūros namais.

Teatro studija „Drevinukas“ kiekvienais metais dalyvauja jų organizuojamame Tarptautiniame vaikų ir jaunimo teatrų festivalyje-stovykloje „Wigraszek“.

Bendradarbiaujame su Lvovo (Ukraina), Gardino (Baltarusija) kultūros namais.

Kiti projektai ir programos

Buvo vykdomas su Didžiosios Britanijos pradinėmis mokyklomis ES programos „Erazmus+“ projektas „Inovatyvios, vertybėmis grįstos mokyklos kultūros įtvirtinimas“ 2016 – 2018 metais, kuriam skirta 17 300 eurų iš ES lėšų. Išsigrūdinome mokyklos-darželio vertybes ir jas išreiškiame įvairiose veiklose. Dalyvavome Tarptautiniuose mokymuose ir jais pasidalinome su kolegomis. Išleistas CD ir knyga iš projekto vykdytų veiklų su Didžiosios Britanijos pradinėmis mokyklomis bei Alytaus miesto pradinėmis mokyklomis.

Dalyvaujame aplinkos apsaugos projekte „Mes rūšiuojam“, kurį organizavo Gamintojų ir vartotojų asociacija ir UAB Alytaus regiono atliekų tvarkymo centras. Dalyvavimas šiame projekte ne tik padėjo formuoti vaikų aplinkosaugines vertybes, bet ir už antrinių žaliavų surinkimą gautus taškus įvertino pinigais, už kuriuos galėjome įsigyti žaislų.

VI. SVARBIAUSI MOKYKLOS METŲ PASIEKIMAI, POKYČIAI, PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMO BŪDAI

2018 m. pasisekė išlaikyti stabilų grupių ir klasių vaikų skaičių. Grupės ir klasės suformuotos pagal nustatytus reikalavimus.

Užtikrintas kokybiškas ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų įgyvendinimas bei vidutinių ir didelių ugdymosi poreikių turinčių vaikų integracija.

Vyko sėkmingas įvairių projektų ir programų integravimas į ugdymo procesą.

Kokybiškai organizuotas vaikų maitinimas.

Sukurta efektyvi tėvų informavimo ir švietimo sistema suteikia galimybę aktyviai dalyvauti mokyklos-darželio veikloje, ją tobulinti, siekiant geresnių ugdymo ir ugdymosi rezultatų.

Kartu su Didžiosios Britanijos pradinėmis mokyklomis vykdomas „Erazmus+“ Tarptautinės strateginės partnerystės projektas padėjo išsigryninti mokyklos-darželio vertybes ir jas išreikšti įvairiose veiklose, stiprinti ir puoselėti įgalinančią mokinių, mokytojų, bendruomenės narių lyderystę.

Gerinant ugdymo kokybę, ypatingą dėmesį skiriant mokytojų tobulėjimui, pasiteisino mokytojų veiklos savianalizė, kolegialus grįžtamasis ryšys „Kolega –kolegai“.

Sėkmingi pokyčiai:

Aukšti 4 klasės mokinių Nacionalinių testų rezultatai. Aukštesni už šalies vidurkį.

Mokyklos-darželio aplinka tampa modernesnė, jaukesnė, svetingesnė ir saugesnė.

Neformaliojo švietimo veiklos derinamos su formaliojo švietimo veiklomis. Ugdymas tapo įdomesnis, patrauklesnis. Pradedama aktyviau naudoti patyriminį mokymą, ugdymo procese naudojami japoniški edukaciniai konstruktoriai LaQ.

„Drevinuko“ mokyklos-darželio problemos:

1. Ugdymo proceso modernizavimas, švietimo kokybės gerinimas:

Taikyti inovatyvius ugdymo metodus (ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme sustiprinti).

Akcentuoti mokėjimo mokytis kompetencijas.

Tobulinti pasiekimų ir pažangos stebėjimo būdus bei metodus, atitinkančias kiekvieno mokinio galimybes.

2. Ugdymo aplinkos modernizavimas.

Tęsti sporto aikštelės ir lauko žaidimų aikštelių tinkamą įrengimą.

Tvarkyti mokyklos-darželio prieigas ir aplinką, gerinti pastatų ir aplinkos estetinį vaizdą.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
laikintai einanti direktoriaus pareigas



Birutė Semeškienė

**ALYTAUS „VILTIES“ MOKYKLOS-DARŽELIO
 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

I. BENDROS ŽINIOS

Alytaus „Vilties“ mokykla-darželis įkurtas 1986 metais. Įstaigos adresas – Volungės g. 28, 63182 Alytus. Įstaigos interneto svetainės adresas – www.viltiesdm.lt, elektroninis paštas vildm@viltis.alytus.lm.lt.

Alytaus „Vilties“ mokykla-darželis yra bendrojo ugdymo mokykla. Tipas – pradinė mokykla. Pagrindinė paskirtis – pradinės mokyklos tipo mokykla-darželis. Kitos paskirtys – ikimokyklinio ugdymo mokykla, intelekto sutrikimą turintiems vaikams, pradinės mokyklos specialioji mokykla, intelekto sutrikimą turintiems mokiniams. Mokymo forma – grupinio (kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu), pavienio (savarankiško mokymo proceso organizavimo būdu). Mokymo kalba – lietuvių.

Įstaigos plotas – 2169,17 m².

Mokyklos-darželio darbuotojai

Eil. Nr.	Įstaigos darbuotojai	2018-01-01		2018-12-31	
		Darbuotojų skaičius	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius	Etatų skaičius
1.	Administracijos darbuotojai	4	3,5	4	3,5
2.	Pedagoginiai darbuotojai	29	32,63	28	31,54
3.	Aptarnaujantis personalas	34	33,25	36	34,20
	Iš viso:	67	69,38	68	69,24

Grupių, klasių komplektų skaičius, lankančių mokinių skaičius ir jo pokytis kalendoriniais metais

2018-01-01	Darželio grupės			Iš viso	Mokyklos klasės					Iš viso
	Ikimokyklinio ugdymo grupės	Priešmokyklinio ugdymo grupė	Specialiosios ikimokyklinio ugdymo grupės		1 lavinamoji	2-3-4 lavinamoji	1 specialioji	2 specialioji	3-4 specialioji	
Komplektų skaičius	5	1	2	8	1	1	1	1	1	5
Ugdytinių skaičius	88	36	20	144	6	7	7	6	11	36
Iš viso 180 ugdytinių										

2018-09-01	Darželio grupės			Iš viso	Mokyklos klasės						Iš viso
	Ikimokyklinio ugdymo grupės	Priešmokyklinio ugdymo grupė	Specialiosios ikimokyklinio ugdymo grupės		1-2 lavinamoji	3-4 lavinamoji	1 specialioji	2 specialioji	3 specialioji	4 specialioji	
Komplektų skaičius	4	1	2	7	1	1	1	1	1	1	6
Ugdytinių skaičius	85	23	20	128	8	5	16	8	8	5	50
Iš viso 178 ugdytiniai											

„Vilties“ mokykloje-darželyje 2018 metais vaikų skaičius ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse sumažėjo (sukomplektuota viena ikimokyklinio ugdymo grupe mažiau). Šiose grupėse yra integruoti 4 vaikai, turintys didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Specialiosiose ikimokyklinėse grupėse vaikų su negalia skaičius išliko pastovus. Čia ugdomi vaikai, turintys didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, visi turi neįgalumo pažymėjimus.

Mokyklos specialiosiose ir lavinamosiose klasėse ugdomi specialiųjų poreikių mokiniai, turintys intelekto sutrikimą ir kitų kompleksinių negalių. Į mokyklą mokiniai priimami tik su Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijomis. 2018 m. buvo įkurta dar viena specialioji klasė. Mokykloje ugdomi 7 mokiniai iš Alytaus rajono savivaldybės.

II. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginio plano pristatymas

Alytaus „Vilties“ mokyklos-darželio pagrindinės strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys:

- nuolat besimokančios iniciatyvios, kūrybiškos bendruomenės kūrimas, kokybiško ugdymo užtikrinimas;
- saugios, tenkinančios mokinių poreikius edukacinės aplinkos kūrimas bei tinkamų darbo sąlygų darbuotojams sudarymas.

Mokykla-darželis įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo bei pradinio ugdymo individualizuotas programas. Ugdymo kokybė atitinka visuomenės poreikius ir padeda mokyklai-darželiui siekti savitumo. Ugdomoji veikla yra efektyvi, kokybiškai organizuojama, pagrįsta ugdymo programų refleksija, besiremianti individualiomis ugdytinių galimybėmis ir poreikiais. Dalyvavimas ES ilgalaikiuose projektuose suteikia galimybes modernizuoti ir atnaujinti edukacines erdves, kelti pedagogų kvalifikaciją.

Metinio veiklos plano pristatymas

Priemonės pavadinimas	Rezultato vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės	Pasiekti rezultatai

Kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, specialiųjų poreikių mokinių, turinčių intelekto sutrikimą, ugdymo užtikrinimas .	Ikimokyklinio ugdymo grupėse ugdomi 102 ugdytiniai. Pagal priešmokyklinio ugdymo programas ugdomi 42 mokiniai. Pagal pradinio ugdymo individualizuotas programas ugdomi 38 mokiniai.	Visiems specialiųjų poreikių mokiniams, turintiems didelių ir labai didelių ugdymosi poreikių, teikiama kompleksinė specialiojo pedagogo, logopedo, kineziterapeuto socialinio pedagogo pagalba. Pagal poreikį, mokiniams teikiama ergoterapeuto ir masažuotojo pagalba.
	Organizuojama mokinių kultūrinė pažintinė veikla. Edukacinės pamokos vyksta Alytaus kraštotyros muziejuje, Lietuvos liaudies buities muziejuje, Čiurlionio dailės muziejuje Lietuvos Aviacijos muziejuje, Žaislų muziejuje, Kauno lėlių teatre, Lietuvos zoologijos sode ir kt. Vykdomas profesinis orientavimas.	Organizuota ir įvykdyta 10 edukacinių veiklų netradicinėje ugdymo aplinkoje.
Vykdoma mokinių popamokinė veikla	Vykdomas mokinių užimtumas ir popamokinė priežiūra pailgintose darbo dienos	Veikė 5 pailgintos darbo dienos grupės. Jas lankė visi mokyklos mokiniai.
	Mokinių saviraiška plėtojama neformaliojo švietimo veiklose. Mokiniai mokykliniu autobusu vežiojami į „Gubojoje“ organizuojamus būrelius.	16 mokinių 2 kartus per savaitę mokykliniu autobusu vežiojami į „Gubojoje“ organizuojamus būrelius.
	Birželio mėnesį organizuojama vasaros poilsio stovykla specialiųjų poreikių mokiniams.	Stovyklą lankė 21 specialiųjų poreikių mokinys.
	Mokinių atostogų metu teikiame pagalbą tėvams - sudarome sąlygas lavinamųjų klasių mokiniams lankyti	Teikiama pagalba 2 šeimoms.
Pedagogų kvalifikacija ir atestacija	Užtikrinamas pedagogų kvalifikacijos kėlimas. Pedagogai dalyvauja seminaruose, kursuose,	Visi pedagogai dalyvavo seminaruose, kursuose, mokymuose ne mažiau kaip 3 kartus per metus.
	Pedagogai atestuojami, siekiant įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.	2 vyresnieji ikimokyklinio ugdymo auklėtojai įgijo ikimokyklinio ugdymo auklėtojo metodininko kvalifikacines kategorijas.

Modernizuoti ir atnaujinti mokyklos-darželio erdves, užtikrinant saugią ir sveiką aplinką.	Prausyklių, tualetų remontas, įrangos atnaujinimas.	Atliktas prausyklių ir tualetų remontas, atnaujinta įranga visose darželio grupėse ir klasėse.
	Minkštojo inventoriaus įsigijimas.	Atnaujinome antklodes 1 darželio grupei.
	Atnaujintos lovytės ikimokyklinio ugdymo grupėse.	Atnaujinome lovytes 2 ikimokyklinio ugdymo grupėse.
	IKT atnaujinimas.	Įsigijome 10 nešiojamų kompiuterių darželio grupėms. Įrengėme 5 multimedijas darželio grupėse. Įsigijome 1 interaktyviąją lentą mokyklos klasei.
	Naujų edukacinių erdvių sukūrimas.	Įrengtas saugaus eismo aikštynas. Įkurta tyrinėjimų laboratorija bei knygų mainų bibliotekėlė.

Neformaliojo švietimo organizavimas

Vadovaujantis „Vilties“ mokyklos-darželio pradinio ugdymo programos ugdymo planu, neformaliajam ugdymui 2018 m. pradžioje buvo skirta 12 valandų, metų pabaigoje –14. 2018 metais neformaliojo ugdymo būrelių neorganizavome.

2018 m. mokiniai dalyvavo VOSKD Alytaus „Guboja“ organizuojamoje neformaliojo švietimo veikloje. Du kartus per savaitę mokiniai mokykliniu autobusiuku buvo vežiojami į būrelius. 16 mokinių lankė šiuos būrelius: vaizduojamojo meno būrelį – 8 mokiniai, meninės raiškos būrelį – 6 mokiniai ir floristikos – 2 mokiniai.

Darželio ugdytiniai turėjo galimybę lankyti krepšinio ir šokio neformaliojo ugdymo būrelius.

Mokinių pasiekimai (olimpiados, konkursai, varžybos ir t. t.)

Tarptautinis neįgaliųjų jaunųjų atlikėjų konkursas „Perliukai“ I vieta, 3 mokiniai.

Popamokinės veiklos organizavimas mokykloje 2018 m. (svarbiausi renginiai, konkursai, varžybos)

Organizuojame šventes: tradicinėmis jau tapusias Rudenėlio, Užgavėnių šventes, tautines šventes, skirtas paminėti vasario 16-ajai ir kovo 11-ajai. Organizavome sveikos gyvensenos savaitę „Saugus ir sveikas vaikas“, sporto dienas. Šventėme Žibintų šventę, 40 paukščių dieną, kartu su vaikų tėveliais kėlėme inkilus. Gruodžio mėnesį organizavome neįgaliųjų dienos paminėjimą „Aš galiu“.

Dalyvavome akcijose: „Atmintis gyva, nes liudija“, „Darom“ – statėm „šiukšlių miestelį“, „Judumo savaitė – diena be automobilio“, „100 žiedų Lietuvai“.

Vyko projektinės savaitės: „Smagios rudens spalvos“, „Šventiniai eglutės rūbai“, Lietuvių kalbos savaitė, Judrioji savaitė, Senelių ir močiucių savaitė.

Dalyvavome konkursuose: „Mano žalioji palangė“, Lesyklėlių konkurse, „Mano dovana“, „Šviesiausias žibintas“ ir kt.

Kita neformali/popamokinė veikla

Visi mokykloje ugdomi specialiųjų poreikių mokiniai turi galimybę visą dieną praleisti mokykloje. Veikia 5 pailgintos darbo dienos grupės. Šių grupių paskirtis – teikti mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu papildomą neformalaus švietimo paslaugą, po pamokų organizuojant lavinamųjų ir 1–4 specialiųjų klasių mokinių priežiūrą, užimtumą, sudaryti sąlygas mokinių laisvalaikiiui organizuoti.

Po pamokų vyksta pagalbos mokiniui specialistų užsiėmimai (logopedo, socialinio pedagogo, kineziterapeuto, ergoterapeuto, masažuotojo).

Preveninė veikla ir renginiai

Alytaus „Vilties“ mokykloje-darželyje vykdomos prevencinės veiklos, skirtos mokinių saugumo ugdymui, socialinių ir bendravimo įgūdžių tobulinimui, smurto, patyčių, sveikatos ir lytiškumo bei žalingų įpročių prevencijai.

Preveninė veikla integruojama į ugdymo procesą. Mokinių tarpusavio santykių tobulinimui ir agresyvumo mažinimui priešmokyklinėje grupėje, specialiosiose ikimokyklinėse grupėse ir 1 specialiojoje klasėje vykdoma socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“. Buvo vedami žalingų įpročių prevencijos užsiėmimai klasėse, dalyvavome veiksmo savaitėje „Be patyčių“. Taip pat minėjome Tolerancijos dieną.

Dalyvaujame Sveikatą stiprinančių mokyklų veikloje. Atnaujinome „Sveiki mokiniai sveikoje mokykloje“ programą ir gavome pažymėjimą apie sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos pratęsimą dar 5 metams.

Į prevencinę veiklą įtraukiami ugdytinių tėvai, bendradarbiaujama su miesto socialinėmis institucijomis: Alytaus miesto pedagogine psichologine tarnyba, Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Alytaus miesto policijos komisariatu, Visuomenės sveikatos biuru ir kt.

Vasaros stovyklos

Atsižvelgdami į mokyklos-darželio mokinių tėvų (globėjų) pageidavimus, birželio mėnesį organizavome specialiųjų poreikių mokinių vasaros poilsio stovyklą. Stovyklos metu sudarėme sąlygas mokiniams turiningai pailsėti, laviname jų pažinimo, socialines kompetencijas, meninius gebėjimus, mokėme saugoti ir stiprinti sveikatą. Stovyklos metu mokiniams vyko logopedinės pratybos, kineziterapijos ir socialinių įgūdžių užsiėmimai, masažai.

Mokyklos-darželio pedagogai mokinių vasaros atostogų metu organizavo renginius bendruomenei: sporto dieną „Drasūs, stiprūs, vikrūs“, kūrybines dirbtuves, organizavo teatrinę veiklą „Žaidžiame pasaką“, rytmetį „saugaus eismo ABC“.

Mokyklos-darželio 1 mokinyss lankė Alytaus Likiškėlių pagrindinėje mokykloje liepos mėnesį veikusią vaikų vasaros poilsio dieninę stovyklą, skirtą socialiai remtiniams mokiniams.

Vaiko gerovės komisijos veikla

Mokykloje-darželyje 11 vaikų šeimoms taikoma atvejo vadyba ir teikiamos socialinės paslaugos. Vaiko gerovės komisijoje buvo konsultuoti 3 mokinių tėvai dėl mokinių probleminių elgesio klasėje. Minimalios priežiūros priemonės mokiniams nebuvo taikomos.

Tėvams buvo organizuota ir teikiama Alytaus miesto PPT psichologų pagalba.

18 specialiųjų poreikių mokinių buvo siųsti pakartotiniam įvertinimui į Alytaus miesto PPT.

Teikiama kvalifikuota socialinė, informacinė ir psichologinė pagalba mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) bei mokytojams. Sudaromos mokiniui palankios socializacijos ir ugdymo(si) sąlygos. Ugdomos žmoniškosios vertybės, asmenybės tapatumo ir priklausymo bendruomenei jausmas, atsakomybės už savo poelgius supratimas, visapusiškai lavinami

gyvenimo įgūdžiai. Formuojamos nuostatos ir vertybės, stiprinančios jauno žmogaus sveiką gyvenseną.

III. FINANSAI, MATERIALINĖS BAZĖS TURTINIMAS, ŪKINĖ VEIKLA

Mokymo lėšos, skirtos mokyklai 2018 m. tūkst. Eur.

	Mokymo priemonės	Vadovėliai	Kvalifikacijos kėlimui	Mokinių pažintinė veikla	Informacinių technologijų prekėms ir paslaugoms	Ilgalaikio turto įsigijimui	Iš viso
Skirta lėšų	1,5	2,5	1,3	1,3	0,9	0	7,5
Panaudota lėšų	1,5	2,5	1,3	1,3	0,9	0	7,5

Ugdymo aplinkai skirta 7,5 tūkst. Eur Alytaus miesto savivaldybės lėšų.
Iš viso mokyklai skirta 308,3 tūkst. Eur.

2018 metais gautas papildomas (ne iš savivaldybės biudžeto) finansavimas

Eil. Nr.	Projekto, programos, konkurso arba kitokios paramos (fondai, ministerijos, ambasados ir t. t.) pavadinimas	Finansinės arba kitokios paramos išraiška tūkst. Eur	Kam ir kaip finansinė arba kitokia parama buvo panaudota
1.	Švietimo mainų paramos fondas	3,0	Prekėms įsigyti
2.	Biudžetinių įstaigų uždirtos lėšos (patalpų nuoma ir švietimo įstaigos paslaugos)	38,0	Maisto Ir šildymo sąskaitoms apmokėti
3.	Nacionalinė mokėjimo agentūra prie ŽŪM, programa „Pienas vaikams“	2,2	Prekėms įsigyti
4.	Programa „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“	-	-
5.	2 proc. gyventojų pajamų mokestis paramai	1,0	Baldams įsigyti
Iš viso:		44,2	

Informacinių komunikacinių technologijų bazė

Įsigijome 10 nešiojamų kompiuterių ir 4 multimedijas ikimokyklinio ugdymo grupėms, 1 interaktyviąją lentą 1 specialiajai klasei.

IV. SOCIALINĖ PARAMA MOKINIAMS IR PAVĖŽĖJIMAS

Socialinė parama mokiniams

2018 m. pradžioje nemokamą maitinimą gavo 13 mokinių, 2018 m. pabaigoje – 15 mokinių.

Mokinių, važinėjančių į mokyklą iš kitų savivaldybių, skaičius: 2018 m. – 7 mokiniai.

Mokinių, pavežamų mokykliniu autobusiuku skaičius: 2018 m. pradžioje – 32, metų pabaigoje – 44.

Mokinių, kuriems kompensuojamos važiavimo išlaidos, neturime.

V. VADYBA IR LYDERYSTĖ

Savivalda (struktūra)

Mokyklos-darželio taryba telkia mokytojus, aptarnaujančio personalo darbuotojus, vaikų tėvus (kitus teisėtus vaiko atstovus) demokratiniam mokyklos-darželio valdymui, mokyklos-darželio prioritetams, tikslams numatyti ir uždaviniams spręsti. Mokytojų taryba nuolat veikianti mokyklos-darželio savivaldos institucija mokytojų profesiniams ir bendriesiems ugdymo klausimams spręsti.

Mokykloje-darželyje sudarytos pedagogų metodinės grupės. Metodinės grupės planuoja ir aptaria ugdymo turinį (programas, mokymo ir mokymosi metodus, kontekstą, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo būdus, mokymo(si) ir ugdymo(si) priemonės bei patyrimą, kurį mokiniai sukaupia ugdymo procese), pritaiko jį mokinių individualioms reikmėms, nagrinėja praktinę veiklą, plėtoja mokytojų profesinės veiklos kompetenciją, suderintą su mokyklos-darželio strateginiais tikslais, ir kartu siekia mokinių ir mokyklos-darželio pažangos. Metodinių grupių nariai yra visi pedagogai ir švietimo pagalbą teikiantys specialistai. Veikia Darbo taryba.

Mokyklos vadovai

Vadovai	Išsilavinimas	Pedagogo kvalifikacinė kategorija	Dalyvavimas seminaruose ir kursuose (val. skaičius)
Irmina Pajarskienė, direktorė	Aukštasis	Vyresniojo ikimokyklinio ugdymo auklėtojo	120
Radmila Krividienė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Aukštasis	Vyresniojo logopedo	140
Gitana Surdokienė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Aukštasis	Ikimokyklinio ugdymo auklėtojo metodininko	110

Įstaigos veiklos kokybės išorinis vertinimas ir įsivertinimas, rezultatai, veiklos tobulinimo veiksmų planas ir pasiekti rezultatai

2018 m. mokyklos veiklos išorinis vertinimas nebuvo/nebuvo atliktas.

2018 m. gilinamasi į mokyklos veiklos įsivertinimo sritis:

Vertinimo srities 4. Lyderystė ir vadyba.

Vertinimo rodiklio 4.2. Mokymasis ir veikimas kartu.

Veiklos rodiklį 4.2.1. Veikimas kartu. Rodiklis atitinka 2.3 lygį.

Atsižvelgdami į gautus veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, parengėme veiksmų planą:

1. Organizuoti 1-2 seminarus mokytojų bendruomenei.
2. Dalintis seminaruose įgytomis žiniomis su kolegomis.
3. Tęsti vykdomus projektus, įsitraukti į naujus.

Pasiekti rezultatai:

1. Buvo organizuoti seminarai komandoms.
2. Mokytojai dalinosi gerąja patirtimi, įgyta seminaruose, kursuose, mokymuose.
3. Vyko kolegialus bendradarbiavimas (kviečiu kolegą į pamokas).

Atlikę platųjį darželio veiklos kokybės įsivertinimą, tobulinome šias sritis:
Vertinimo srities 1. Etosas.

Veiklos rodiklio 1.1.3. Mokyklos mikroklimas 3 lygį.

Atsižvelgdami į gautus veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, parengėme veiksmų planą:

1. Dalyvauti asmeninio tobulėjimo seminaruose.
2. Organizuoti ir dalyvauti bendruomenės edukacinėse išvykose.
3. Aktyvinti tėvus dalyvauti įstaigos renginiuose.
4. Vadovautis mokyklos-darželio etikos normomis.

Pasiekti rezultatai:

1. Visi mokytojai ne mažiau kaip 2 kartus per metus dalyvavo seminaruose, kursuose, mokymuose.
2. Organizuota edukacinė išvyka.
3. Tėvai aktyviai dalyvavo organizuojamuose renginiuose, atliko jiems skiriamus namų darbus.

Socialiniai partneriai

Alytaus „Vilties“ mokykla-darželis bendradarbiauja su Visuomenine organizacija (asociacija) Lietuvos specialiosios kūrybos draugija „Gubojas“ – dėl neformaliojo ugdymo būrelių lankymo. A. Žemaičio gėlininkystės ūkiu – dėl edukacinių aplinkų puošimo, Valstybės įmone „Mūsų amatai“ Alytaus filialu – dėl mokyklinių baldų gamybos, VšĮ Nacionaline krepšinio akademija – dėl krepšinio būrelio organizavimo.

Tarptautinis bendradarbiavimas

Dalyvavome tarptautiniame projekte su Lenkijos Respublika „Būk aktyvus - būsi sveikas“.

Dalyvavome tarptautiniame „Erasmus+“ KA2 „Inovatyvios, vertybėmis grįstos mokyklos kultūros įtvirtinimas“ projekte.

VI. SVARBIAUSI MOKYKLOS METŲ PASIEKIMAI, POKYČIAI, PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMO BŪDAI

2018 m. mokykloje-darželyje klasės, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės sukomplektuotos pagal nustatytus reikalavimus.

Užtikrintas kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų, pradinio ugdymo individualizuotų programų įgyvendinimas.

Teikiama specialioji pedagoginė pagalba. Visi klasių mokytojai yra specialieji pedagogai. Papildomą pagalbą specialiųjų poreikių mokiniams teikia: logopedai, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, masažuotojas, kineziterapeutas, ergoterapeutas. Specialistai teikia metodinę pagalbą pedagogams, konsultuoja tėvus. Iškilus būtinybei, pagalbą teikia Alytaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai.

Įgyvendinama specialiųjų poreikių vaikų, turinčių didelių ir labai didelių ugdymosi poreikių, integracija į ikimokyklinio ugdymo grupes.

Sukurta saugi, jauki klasių, grupių, pagalbos mokiniui specialistų kabinetų aplinka. Erdvės aprūpintos reikalingomis ugdymo priemonėmis, įsigijome priemonių lauko aikštelėms. Įkurta tyrinėjimų laboratorija, mainų bibliotekėlė. Įkurtas saugaus eisimo aikštynas.

Plėtojama projektinė veikla įstaigoje ir už jos ribų.

Užtikrintas ugdymo pereinamumas ir tęstinumas.

Mokykla bendradarbiauja su vietos bendruomenės savivalda, miesto bendrojo ugdymo mokyklomis, ikimokyklinėmis įstaigomis.

Pedagogai skatinami tobulinti savo kvalifikaciją ir skleisti savo pedagoginę patirtį, sudaromos sąlygos persikvalifikuoti, įgyti reikiamą išsilavinimą.

Mokyklos-darželio problemos:

1. Reikalinga pastato renovacija. Įrengti ir atnaujinti pandusus neįgaliesiems. Renovuoti šildymo sistemą.

2. Ugdytinių fiziniam ugdymui nepritaikytas aikštynas, kurį reikia rekonstruoti. Prie esamų priemonių ir sportinių lauko treniruoklių sumontuoti minkštą dangą.

3. Atsižvelgiant į higienos normų reikalavimus, aptverti teritoriją tvora. Taip būtų užtikrintas ugdytinių, lauko įrenginių ir žaidimo aikštelių saugumas.

4. Reikalingas salės remontas.

5. Pakeisti esamus šviestuvus į higienos normų reikalavimus atitinkantį apšvietimą.

6. Nuolat atnaujinti informacinių technologijų bazę.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
vaduojanti direktorių



Radmila Krividienė

ALYTAUS „SAKALĖLIO“ PRADINĖS MOKYKLOS 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I. BENDROS ŽINIOS

Alytaus „Sakalėlio“ pradinė mokykla įsteigta 2002 m. rugsėjo 2 d. Mokyklos adresas: Jaunimo g. 1, LT-63405 Alytus, telefonas/faksas (8 315) 73 678, el. paštas: sakprad@sakalelis.alytus.lm.lt. Mokyklos interneto svetainės adresas www.sakalelio.lt.

Mokykla yra bendrojo ugdymo, kurioje teikiamas pradinis ugdymas lietuvių kalba. Mokymo formos – dieninė, savarankiško mokymosi, mokymo namuose.

2018 m. sausio 1 d. mokykloje mokėsi 287 mokiniai, 2018 m. rugsėjo 1 d. – 280.

Bendras mokyklos darbuotojų skaičius: 2018-01-01 – 38 darbuotojai, 2018-12-31 – 36 darbuotojai.

II. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginio plano pristatymas

Mokyklos 2018–2020 m. strateginiame plane numatyti veiklos prioritetai ir, vadovaujantis jais, 2018 m. pasiekti rezultatai:

1. Ugdymo(si) kokybės gerinimas:

- Nuo 2018–2019 m. m. mokinių mokymo(si) turinys orientuotas į mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymą, tobulinimą, kiekvieno mokinio savivaldų mokymąsi, individualią pažangą ir individualių mokymosi poreikių tenkinimą.
- Nuo 2018-09-01 mokinių pažanga ir pasiekimai fiksuojami Eduka elektroniniame dienyne.
- Gamtamoksliniam ugdymui naudojama laboratorija.
- Mokykla priklauso EKO Lietuvos mokyklų tinklui ir yra aktyvi tyriminių veiklų vykdytoja.
- Mokyklos IS bazė praturtinta moderniomis ugdymo priemonėmis: 2 interaktyvios lentos, 26 planšetiniai kompiuteriai.
- Nuo 2018–2019 m. m. įsteigtas skaitmeninių technologijų būrelis „Atverk ir pažink“.
- Įsigyta įvairių edukacinių žaidimų mokinių popamokinei veiklai.
- Trečių klasių mokiniams anglų kalbos pamoka vykdoma pogrupiais.
- Nuo 2018–2019 m. m. mokytojų metodinėje veikloje pradėtas taikyti kolegialaus grįžtamojo ryšio metodas.
- Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginiai organizuojami visai mokyklos bendruomenei (siekiant, kad visa bendruomenė išgirstų tą pačią aktualią informaciją).

2. Mokyklos kultūros bei jos aplinkos plėtojimas ir puoselėjimas:

- Sėkmingai įgyvendintas ir paveikus „Erasmus+“ projektas. Vykdam tarptautinį Erasmus+ KA2 projektą išgrynintos mokyklos vertybės (pagarba, atsakomybė, saugumas, etninė kultūra, kūrybiškumas), kurios veiksmingai įtakoja mokyklos kultūrą ir įvaizdį, mokinių elgesį ir mokymąsi.
- Laimėtas ir įgyvendintas mokinių vasaros užimtumą, fizinį aktyvumą, sveikatinimą skatinantis projektas „Būk sveikas ir judrus, Alytau!“ finansuotas Alytaus miesto savivaldybės ir rėmėjų lėšomis.
- Patvirtinta paraiška dėl dalyvavimo respublikinėje Šviečiamosios gyvulininkystės programoje, kurią finansavo Žemės ūkio ministerija. Mokiniai tapo prizininkais.
- Mokykloje pirmą kartą vyko respublikinė Etninės kultūros konferencija „Etninės kultūros gyvoji tradicija šiandien“.

- Mokykloje įrengtas anglų kalbos kabinetas.
 - Mokyklos teritorijoje įrengtas EKO darželis, „Vabalynė“ ir „Slieko laboratorija“ mokinių tyriminei veiklai; lauko klasė/scena – edukacinei ir kultūrinei, pramoginei veiklai.
- Nuolat atnaujinamas sportinis inventorių, bibliotekos fondas (vadovėliai, kartografija, grožinė literatūra).

Metinio veiklos plano pristatymas

Priemonės pavadinimas	Rezultato vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės	Pasiekti rezultatai
1. Užtikrinti kokybišką mokinių ugdymo organizavimą	<p>Pradinį išsilavinimą įgyjančių mokinių skaičius – 77.</p> <p>Mokomų mokinių skaičius – 289.</p> <p>Dirbančių pedagogų skaičius – 30.</p> <p>Kvalifikacijos kėlimui skirtų dienų skaičius – 5 per metus.</p> <p>Atestuotų mokytojų proc. – 97.</p> <p>Veikiančių neformaliojo švietimo būrelių skaičius – 14.</p> <p>Surengtų edukacinių išvykų, programų ir projektų skaičius – 34.</p> <p>Mokinių, kuriems teikiama psichologinė, socialinio pedagogo pagalba, skaičius – 289.</p> <p>Mokinių, kuriems teikiama specialioji pedagoginė pagalba, skaičius – 59.</p> <p>Nemokamai maitinamų mokinių skaičius – 22.</p>	<p>Pradinį išsilavinimą įgijo 77 mokiniai.</p> <p>Mokykloje mokėsi 280 mokinių.</p> <p>2018-01-01 mokykloje dirbo 29 pedagogai, 2018-12-31 – 28.</p> <p>Kiekvienas darbuotojas kvalifikaciją kėlė ne mažiau kaip 5 dienas per metus.</p> <p>Atestuotų mokytojų proc. – 100.</p> <p>2018 m. veikė 16 neformaliojo švietimo būrelių.</p> <p>Surengta 82 edukacinės išvykos ir kiti renginiai.</p> <p>Pagal poreikį, visiems mokyklos mokiniams (280), buvo teikiama socialinio pedagogo pagalba.</p> <p>2018-01-01 – 56 mokiniams, 2018-12-31 – 40 mokinių buvo teikiama specialioji pedagoginė pagalba.</p> <p>2018-01-01 nemokamus pietus gavo 23 mokiniai, 2018-05-31 – 24 mokiniai, 2018-09-30 – 24 mokiniai, 2018-12-31 – 25 mokiniai.</p>
2. Tinkamų ugdymo(si) sąlygų sudarymas.	<p>Įsigytų spaudinių, mokymo priemonių proc. pagal poreikį – 30.</p> <p>Prisijungusių prie elektroninio dienyno tėvų proc. – 100.</p> <p>Prisijungusių prie elektroninio dienyno mokinių proc. – 100.</p> <p>Klasių, kuriose atlikti einamieji remonto darbai, skaičius – 3.</p> <p>Darbuotojų skaičius – 10.</p>	<p>Įsigyta 30 proc. spaudinių ir mokymo priemonių.</p> <p>100 proc. tėvų yra prisijungę prie elektroninio dienyno.</p> <p>Prisijungusių prie elektroninio dienyno mokinių proc. – 87.</p> <p>1 klasėje atlikta rekonstrukcija ir remontas, įrengtas anglų klb. kabinetas, 2 klasėse atlikti einamieji remonto darbai.</p> <p>Darbuotojų skaičius – 10.</p>

Neformaliojo švietimo organizavimas

Neformaliajam švietimui pagal mokyklos Ugdyto planą 2017–2018 m. m. skirta 24 valandos, panaudota 24 valandos.

Mokykloje veikė 24 neformaliojo švietimo būrelių, kuriuos lankė 263 mokiniai. Mokykloje veikia „Robotikos“, „Kalba.LT“ ir karatė būreliai.

VšĮ Alytaus sporto ir rekreacijos centre veikiančius būrelius lankė 43 mokiniai.

Alytaus Jaunimo centrą lankė 18 mokinių.

Alytaus muzikos mokyklą lankė 20 mokinių.

VšĮ Alytaus kultūros ir komunikacijos centre veikiančius būrelius lankė 1 mokinys.

Alytaus sporto mokyklą lankė 17 mokinių.

Mokinių pasiekimai (olimpiados, konkursai, varžybos ir t. t.)

Eil. Nr.	Pavadinimas	Laimėjimas	Mokinių skaičius
1.	Tarptautinė matematikos olimpiada „Pangea 2018“	III vieta	1 mokinys
2.	Matematikos olimpiada (Alytaus mieste) „Mažoji matematikos olimpiada“	I vieta	1 mokinys
3.	Tikybos komandinė olimpiada	I vieta	Klasės komanda
4.	Tarptautinė matematikos olimpiada „Kings 2018“ pavasario sesija	Sidabrinis 2 lygmens diplomai Bronzini 3 lygmens diplomai	1 mokinys 2 mokiniai
5.	Tarptautinė anglų kalbos olimpiada „Kings 2018“ pavasario sesija	Ausinis 1 lygmens diplomai Sidabrinis 2 lygmens diplomai	1 mokinys 1 mokinys
6.	Advento-Kalėdų tautosakos konkursas „Leliumoj“	I vieta	1 mokinys
7.	Konkursas „Sveikam kūne – sveika siela“ (Alytaus mieste)	I vieta	komanda
8.	Konkursas „Gyvulininkystė ir aš“	I vieta	Klasės komanda
9.	Japonijos kultūros ir menų projektas-konkursas „Wabi-sabi tobulumas netobulume 2018“	Nugalėtojas	Klasės komanda
10.	Tarptautinis mokinių piešinių konkursas „Tėvynės labui“	Nugalėtojas-laureatas	1 mokinys
11.	Tarptautinis piešinių ir dailės konkursas „Skaitau lietuvišką pasaką“	Laureatas	1 mokinys
12.	Tarptautinis piešinių ir dailės konkursas skirtas Prano Mašioti 155-ioms gimimo metinėms „Ir aš mažas buvau“	Laureatai	2 mokiniai
13.	Konkursas „Linedance LT Vilnius CUP 2018 m.“	II vieta	Mokyklos komanda
14.	Varžybos „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“	III vieta	Mokyklos komanda

**Popamokinės veiklos organizavimas mokykloje 2018 m.
(svarbiausi renginiai, konkursai, varžybos)**

Eil. Nr.	Renginys
1.	Mokslo ir žinių diena
2.	Sporto šventė „Judėk kitaip“
3.	Edukacinė-pažintinė išvyka
4.	Advento-Kalėdų šventiniai renginiai (Kūrybinės veiklos diena)
5.	Mokyklos diena
6.	Etninei kultūrai skirta diena
7.	Žemės diena
8.	Edukacinė-pažintinė išvyka
9.	Akcija „Be patyčių“
10.	Atvira mokykla – diena skirta mokinių ir jų tėvų bendroms veikloms
11.	Šokio diena
12.	Europos diena
13.	Ugdymo proceso baigimo šventinių renginių diena
14.	Vaikų gynimo diena
15.	Sporto diena „Labas, mano vardas – Sportas“

Kita neformali/popamokinė veikla

Mokykloje veikia folkloro ansamblis „Sakalėlis“, daugelio Lietuvos ir tarptautinių folkloro festivalių bei konkursų dalyvis ir laureatas.

2018 m. įsteigtas Tolerancijos ugdymo centras, kuris vykdo aktyvią veiklą mokykloje (akcijos, parodos, edukacijos ir kt.) ir Lietuvoje.

Mokykloje vykdoma Lietuvos etninės kultūros ugdytojų sąjungos Alytaus skyriaus veikla.

Prevencinė veikla ir renginiai

Mokykloje integruojamos prevencinės programos – „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Antras žingsnis“, organizuojami prevenciniai renginiai prieš smurtą ir patyčias („Smurtui ir patyčioms Ne“), žalingus įpročius (akcija „Pūsk burbulus, o ne dūmus“), minima antikorupcijos diena ir kt.

Vasaros stovyklos

2018 m. birželio mėn. mokykloje įgyvendintas Alytaus miesto savivaldybės ir rėmėjų lėšomis finansuotas projektas – vasaros dienos stovykla 1–4 klasių mokiniams „Būk sveikas ir judrus, Alytau!“.

Socialiai remtini mokyklos mokiniai vasaros poilsio stovyklas lanko kitose miesto mokyklose.

Bibliotekos veikla

Biblioteka savo veikloje vykdė temines parodas (pvz. „Etnokultūra Lietuvoje“), renginius (pvz. kūrybinės dirbtuvės „Mano knygos viršelis“), integruotas pamokas, šaškių, šachmatų turnyrus, kryžiažodžių konkursą, suorganizavo mokyklos mokiniams susitikimą su rašytoja Danguole Kundrotiene, organizavo mokyklos mokytojų ir administracijos skaitymus mokyklos mokiniams, daugiausiai skaitančius mokinius skatino apdovanojimais.

Vaiko gerovės komisijos veikla

Vaiko gerovės komisija diskutavo vaikų ugdymosi poreikių klausimais, analizavo problemas, nesėkmingo mokymosi, netinkamo elgesio priežastis, tyrė pirmokų adaptaciją mokykloje, teikė švietėjišką pagalbą tėvams, mokytojams. Mokyklos vaiko gerovės komisijos veikla vyko pagal sudarytą ir mokyklos direktoriaus patvirtintą veiklos planą.

Vieno mokinio elgesys buvo svarstytas Vaiko gerovės komisijoje, sudarytas veiksmų planas ir taikomos poveikio priemonės problemai spręsti.

III. FINANSAI, MATERIALINĖS BAZĖS TURTINIMAS, ŪKINĖ VEIKLA

Mokymo lėšos, skirtos mokyklai 2018 m. tūkst. Eur.

	Mokymo priemonės	Vadovėliams	Kvalifikacijos kėlimui	Mokinių pažintinei veiklai	Informacinių technologijų prekėms ir paslaugoms	Ilgalaimio turto įsigijimui	Iš viso
Skirta lėšų	3,1	2,9	1,6	0,9	1,7	3,8	10,2
Panaudota lėšų	12,4	1,2	1,3	0,9	1,5	3,8	21,1

Ugdymo aplinkai skirta 147,9 tūkst. Eur Alytaus miesto savivaldybės lėšų.

Vieno mokinio išlaikymui skirta 1133,1 Eur mokinio krepšelio lėšų.

Iš viso mokyklai skirta 475,8 tūkst. Eur.

2018 metais gautas papildomas (ne iš savivaldybės biudžeto) finansavimas

Eil. Nr.	Projekto, programos, konkurso arba kitokios paramos (fondai, ministerijos, ambasados ir t. t.) pavadinimas	Finansinės arba kitokios paramos išraiška tūkst. Eur	Kam ir kaip finansinė arba kitokia parama buvo panaudota
1.	Švietimo mainų paramos fondas	3,1	Projekto vykdymui
2.	Biudžetinių įstaigų uždirbtos lėšos (patalpų nuoma ir švietimo įstaigos paslaugos)	4,3	Įstaigos poreikiams
3.	Nacionalinė mokėjimo agentūra prie ŽŪM, programa „Pienas vaikams“	5,1	Mokinių maitinimui
4.	Programa „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“	2,7	Mokinių maitinimui
5.	2 proc. gyventojų pajamų mokestis paramai	1,3	Įstaigos poreikiams
Iš viso:		16,5	

Informacinių komunikacinių technologijų bazė

2018 m. įsigyta nauja kompiuterinė technika	Kiekis vnt.
Stacionarūs kompiuteriai	15
Projektoriai	2
Išmaniosios lentos	2
Spausdintuvai	1
Planšetiniai kompiuteriai	26

IV. SOCIALINĖ PARAMA MOKINIAMS IR PAVĖŽĖJIMAS

Socialinė parama mokiniams

Nemokamas maitinimas:

Data	Nemokamą maitinimą gavusių mokinių skaičius
2018-01-01	23
2018-05-31	24
2018-09-30	24
2018-12-31	25

Pavėžėjimas

36 mokiniai važinėjo į mokyklą iš kitų savivaldybių. 1 mokinė buvo pavežama į mokyklą nuosavu automobiliu, kuriai pavėžėjimo į mokyklą išlaidos kompensuotos pagal maršrutinių autobusų pavėžėjimo tarifus.

V. VADYBA IR LYDERYSTĖ

Savivalda (struktūra)



Mokyklos vadovai

Mokyklai vadovauja direktorė Virginija Vitunskaitė, įgijusi aukštąjį universitetinį išsilavinimą, teisės magistro laipsnį bei etnologijos ir folkloristikos magistro laipsnį, turinti II vadybinę kategoriją, l. e. p. direktoriaus pavaduotoja ugdymui Renata Mockevičienė, įgijusi aukštąjį išsilavinimą ir direktoriaus pavaduotoja neformaliajam (papildomajam) ugdymui Melita Buckienė, įgijusi aukštąjį išsilavinimą, direktoriaus pavaduotoja ūkiui Nijolė Juškevičienė.

Įstaigos veiklos kokybės išorinis vertinimas ir įsivertinimas, rezultatai, veiklos tobulinimo veiksmų planas ir pasiekti rezultatai

2018 m. mokyklos veiklos išorinis vertinimas nebuvo atliktas.

2018 m. atlikus mokyklos vidaus įsivertinimą, tobulinamos šios sritys:

1. Mokinių įsivertinimas.
2. Orientavimasis į mokinių poreikius.
3. Mokymasis.

Socialiniai partneriai

2018 m. sudarytos bendradarbiavimo sutartys su UAB „Kalba LT“, Alytaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Lietuvos etninės kultūros draugijos Kauno teritoriniu padaliniu.

Tarptautinis bendradarbiavimas

Tarptautiniai partneriai – Ekseterio (Didžioji Britanija) švietimo įstaigos: Clyst Heath Primary School, Alphington Primary School, Pinhoe CE Primary School, The Topsham School, Bishopsteignton Primary School.

Kiti projektai ir programos

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas
1.	Tęstinio projekto „Tvirta šeima – stipri tauta“ programa „Tvirta šeima – akmuo Tėvynės pamate
2.	Projektas pagal Erasmus+ programą „Embedding an innovative Values Led School Culture“ („Vertybėmis grįsta lyderystė“)
3.	Aplinkosauginis projektas „Mes rūšiuojam“
4.	Šviečiamoji gyvulininkystės programa „Gyvulininkystė ir aš“
5.	Projektai: „Draugaukim su knygų pelėda“ ir „Augu skaitydamas“
6.	Aplinkosauginio švietimo projektas „Antrasis plastiko gyvenimas“
7.	EKO mokyklų tinklo projektas „Judu kitaip“

VI. SVARBIAUSI MOKYKLOS METŲ PASIEKIMAI, POKYČIAI, PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMO BŪDAI

Pasiekimai, laimėjimai, pokyčiai:

1. mokiniai – miesto, šalies konkursų dalyviai, prizininkai, nugalėtojai;
2. kryptinga etninės kultūros integracija formaliajame ir neformaliajame švietime;
3. atnaujinta ir praturtinta mokyklos IS bazė;
4. mokyklos teritorijoje įrengta lauko klasė-scena;
5. veiksminga mokyklos ir mokinių tėvų (globėjų) bendradarbiavimo sistema;
6. sėkminga projektinė veikla, kuri skatino mokinių mokymosi motyvaciją, kūrybiškumą, praturtino mokinių pažinimo akiratį, skatino bendrauti ir bendradarbiauti su įvairiomis įstaigomis, praktiškai supažindino su profesijomis, ugdytas vyko netradicinėse, autentiškose aplinkose;
7. nuolat diegiamos naujovės, tobulinama mokyklos aplinka;
8. didelis dėmesys skiriamas mokytojų kvalifikacijos tobulinimui, metodinei veiklai;

9. tenkinami individualūs mokinių saviraiškos poreikiai; kompetentingai, originaliai organizuojamas neformalusis mokinių švietimas;

10. vykdant prevencinę veiklą daugeliui mokinių susiformavo sveikos gyvensenos įgūdžiai; bendraudami ir bendradarbiaudami mokiniai pagilino tinkamo elgesio įgūdžius, sužinojo apie tabako, alkoholio ir narkotikų žalą; pagerėjo santykiai tarp mokinių ir mokytojų; vykdomas mokinių budėjimas pertraukų metu;

11. mokiniams suorganizuota daugiau kaip 80 ekskursijų, išvykų, renginių, akcijų ir kt.;

12. kuriami ir palaikomi bendradarbiavimo santykiai su miesto, šalies ir tarptautiniais partneriais;

13. pamokose naudojami įvairūs mokėjimo mokytis kompetenciją skatinantys metodai;

14. vykdoma įvairi prevencinė veikla.

Direktorė



Virginija Vitunskaitė

ALYTAUS SENAMIESČIO PRADINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I. BENDROS ŽINIOS

Alytaus Senamiesčio pradinė mokykla įsteigta 1996 metais.
Mokyklos adresas: Birutės g. 26, 62151, Alytus, tel. (8 315) 74 437.
Mokyklos internetinis puslapis www.senamiestis.alytus.lm.lt.
Mokyklos grupė, tipas – bendrojo ugdymo pradinė mokykla.
Mokymo kalba – lietuvių kalba. Mokymo forma – dieninė.
Vykdamos bendrojo ugdymo programos: priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, neformaliojo švietimo.
Mokinių skaičius 2018 m. sausio 1 d. 1 – 4 klasėse 279, priešmokyklinio ugdymo grupėje – 20.
2018 m. rugsėjo 1 d. 1– 4 klasėse 272, priešmokyklinio ugdymo grupėje – 20.
Bendras mokyklos darbuotojų skaičius: 2018-01-01 – 41 darbuotojas, 2018-12-31 – 41 darbuotojas.

II. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mokyklos 2018 – 2020 metų strateginiame plane, 2018 metų plane numatytas tikslas – ugdymo aplinkos ir mokymo(si) galimybių plėtojimas, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui saugiai ugdytis, pasiekti pažangą ir pasirengti mokytis aukštesnėje pakopoje.
Tikslo įgyvendinimui 2018 m. plane numatyti uždaviniai ir rezultatų rodikliai.

Uždavinys. Teikti kokybišką ir patrauklų vaikų poreikius atitinkantį ugdymą		
Priemonė Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo teikimas ugdymo planų įgyvendinamas		
Vertinimo kriterijai	2018 metų planas	Pasiektas rezultatas
Priešmokyklinio ugdymo grupėje ugdomų vaikų skaičius.	20	20
Pagal pradinio ugdymo programą besimokančių mokinių skaičius	279	272
Ketvirtokų NMPP testuose vidutiniškai surinktų taškų dalis.	65	69 –73
Neformaliojo švietimo būrelius mokykloje lankančių mokinių skaičius.	85 %	100%
Organizuojama kultūrinė pažintinė veikla. Edukacinės pamokos kiekvienai klasei.	Ne mažiau 4 pamokos	5 –6
Tenkinami mokinių specialieji poreikiai. Mokinių skaičius, kuriems teikiama pagalba.	55	56
Kiekvienai klasei skiriamos valandos pamokoms Aš–Tu–Mes mokinių socialinių įgūdžių ir geranoriškų tarpusavio santykių ugdymo veiklai.	34	34
Žalingų įpročių prevencijos ir sveikos gyvensenos ugdymo programų, programos „Sveikatiada“ veiklose dalyvaujanti mokinių dalis.	100 %	100 %
Plėtojamos pedagogų profesinės kompetencijos kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, vykdoma mokytojų patirties sklaidos veikla „Kolega- kolegai“.	100 %	100 %

Uždavinys. Telkti mokyklos bendruomenę veiklai, plėtoti ir stiprinti lyderystę.		
Priemonė Įgyvendinamas tarptautinis strateginės partnerystės projektas Erasmus+ KA2 „Inovatyvios, vertybėmis grįstos mokyklos kultūros įtvirtinimas“.		
Vertinimo kriterijai	2018 metų planas	Pasiektas rezultatas
Įgyvendintos projekto veiklos, patvirtinta galutinė ataskaita, gautos lėšos.	6,1 tūkst.	6,1 tūkst.
Kiekvienoje klasėje organizuojamos bendros kūrybinės, pažintinės sportinės veiklos tėvai – vaikas – mokytojai.	Ne mažiau 2	Vidurkis 3
Mokinių aktyvo veikloje dalyvaujančių mokinių skaičius.	12	23
Uždavinys. Kurti saugią, modernią, ugdymo (si) aplinką		
Priemonė. Mokymosi aplinkų atnaujinimas ir aprūpinimas naujomis mokymosi priemonėmis.		
Vertinimo kriterijai	2018 metų planas	Pasiektas rezultatas
Mokiniai aprūpinami naujais vadovėliais, mokytojai metodinėmis priemonėmis. Panaudotos lėšos.	2,9 tūkst.	3,4 tūkst.
Modernizuotų, interaktyviomis lentomis (IKT priemonėmis) klasių patalpų skaičius.	10	13
Atnaujinami mokyklos kompiuteriai.	4 vnt.	2 vnt. 30 vnt. planšetinių
Sukuriamos naujos edukacinės erdvės.	1	1
Atnaujinamos klasių patalpos, mokykliniai baldai.	1	3
Palaikoma higienos normas atitinkanti aplinka. Apmokamos mokyklos patalpų eksplotacijos išlaidos, darbo užmokestis aptarnaujančiam personalui.	Ūkinės išlaidos. Etatų skaičius – 9,25	Ūkinės išlaidos. Etatų skaičius – 9,25

II. NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

Neformaliajam švietimui 2018–2019 mokslo metams pagal ugdymo planą 1–4 klasėse panaudotos visos 24 valandos. Mokykloje finansuojama 11 neformaliojo švietimo būrelių veikla. Juos lanko mokykloje lankė 271 mokinys, tai sudaro 100 % pradinių klasių mokinių.

Alytaus kraštotyros muziejuje vykdomose edukacinėse programose dalyvavo 100% mokyklos mokinių.

Miesto neformaliojo švietimo įstaigas ir NVŠ veiklas lankė 198 mokiniai.

Mokinių pasiekimai (olimpiados, konkursai, varžybos ir t. t.)

Eil. Nr.	Pavadinimas	Rezultatai	Mokinių skaičius
1.	Tarptautinė olimpiada „Kings 2018“ pavasario ir rudens sesijos	Diplomai	16 mokinių
2.	Tarptautinis konkursas „Kengūra 2018“		
	Matematika	Alytaus miesto geriausių mokinių dešimtuke	7 mokiniai
	Lietuvių kalba	Sidabrinis diplomas Oranžinis diplomai	2 mokiniai 3 mokiniai
	Anglų kalba	Auksinis diplomai Sidabrinis diplomai Oranžinis diplomai	3 mokiniai 4 mokiniai 2 mokiniai

3.	Respublikinis kūrybinių darbų konkursas „Skelbimas 2018“	III vieta	1 mokinė
4.	„Skinijos“organizuotas taikomojo dizaino konkursas „Nusipiešk sau kojinytę“	I vieta	1 mokinė
5.	Tarptautinis mokinių piešinių konkursas „Tėvynės labui“	Padėkos raštas	1 mokinys
6.	Nacionalinis piešinių konkursas „Mes užaugome laisvi“	Padėkos raštas	2 mokinės
7.	Pradinių klasių mokinių nuotraukų paroda-konkursas „Augink atsakingai“	Diplomai	2 mokiniai
8.	Nacionalinis loginio mąstymo konkursas	Padėkos raštai	2 mokinės
9.	Matematikos olimpiada (Alytaus mieste) „Mažoji matematikos olimpiada“	III vieta	1 mokinys
10.	Šachmatų varžybos	II vieta mieste	Mokyklos komanda
11.	Kvadrato varžybos	II vieta mieste	Mokyklos komanda
12.	Varžybos „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“	II vieta mieste	Mokyklos komanda
13.	Kūrybinių darbų konkursas „Tau Lietuva“	III vieta.	Klasės komanda
14.	Alytaus miesto vaiko ir mamos dienos centro KUTIS konkursas „Ridu ridu 2018“	II vieta	Klasės komanda

Mokyklos savivaldos institucijos, jų veikla

Mokykloje veikia mokyklos taryba ir tėvų aktyvas, mokytojų taryba, mokytojų metodinė grupė, klasių tėvų komitetai. Mokyklos taryba atstovauja mokyklai miesto savivaldybėje, inicijuoja mokyklos bendruomenės ir miesto bendruomenės bendradarbiavimą, nustato mokyklos veiklos perspektyvas, aktyviai dalyvauja svarstant mokyklos gyvenimo aktualijas. Mokytojų taryba sprendžia profesinius ir bendruosius ugdymo klausimus, inicijuoja pasidalinimą gerąja patirtimi. Mokytojų metodinės grupės veikla skirta kvalifikacijai ir praktinei veiklai tobulinti, keičiantis gerąja pedagogine patirtimi, naujausia metodine ir dalykine informacija.

Mokinių lyderystė ugdoma per neformaliojo švietimo veiklą, subutras mokinių aktyvas. Mokinių aktyvas įsitraukė į mokyklos renginių, įvairių veiklų planavimą, organizavimą, mokyklos erdvių planavimą ir apipavidalinimą.

Popamokinės veiklos organizavimas mokykloje (svarbiausi renginiai, konkursai, varžybos)

- Valstybinių švenčių vasario 16-osios, kovo 11-osios paminėjimo renginiai.
- Akcija sausio 13-ajai paminėti „Atmintis gyva, nes liudija“.
- Projektinės veiklos „Lietuva – gimta šalelė“, „Pilis 100 – mečio Lietuvai“
- Viktorina – popietė miesto bendrojo ugdymo mokyklų 1 klasių mokiniams „Aš – mažasis europietis, Lietuvos pilietis“ .
- Organizuotos Tolerancijos diena, Nuoširdumo savaitė, veiklos mokiniams ir tėvams patyčių prevencijai.
- Labdaros akcija „Iš širdies į širdį“, projektas „Tvirta šeima – stipri tauta“.
- Mokyklos bendruomenės vakaras.
- Abėcėlės šventės.
- Motinos dienos ir šeimos dienų paminėjimas.
- Ketvirtokų išleistuvės.
- Sportinės veiklos dienos.

- Pirmokų krikštynos.
- Kalėdiniai ir sporto renginiai klasių bendruomenėse.
- Ugdymo procese integruotos projektinės veiklos: „Gerumo link“, „Mano gimtinės piliakalniai“ „Tvirta šeima – stipri tauta“.
- Bendri projektai su „Drevinuko“ mokykla-darželiu, Likiškėlių, Šaltinių ir Dzūkijos pagrindinėmis mokyklomis su Adolfo Ramanausko – Vanago gimnazija.

Kita neformali/popamokinė veikla

Mokyklos liaudies šokių kolektyvas „Senamiestukas“ dalyvavo šokių festivalyje „Vasara Krokuvoje“ ir buvo įvertintas prizine taure. Lietuvos šimtmečio dainų šventėje „Vardan tos...“ kolektyvas atstovavo Alytaus miestą.

Jaunučių choras dalyvavo Alytaus miesto dzūkų dainų dienoje.

Prevencinė veikla ir renginiai

Prevencinės veiklos kryptys: saugios ugdymosi aplinkos kūrimas, mokinių socialinių ir bendravimo įgūdžių tobulinimas, smurto, patyčių ir žalingų įpročių prevencija.

Visa prevencinė veikla integruojama į ugdymo procesą. Mokinių tarpusavio santykių gerinimui vykdomos socialinių įgūdžių programos „Žipio draugai“, „Antrasis žingsnis“. Kiekvienai klasei skirta pamoka „Aš – tu – mes“ mokinių emocinio intelekto ugdymui, geranoriškų tarpusavio santykių ugdymo ir prevencinės veiklos integravimui. Socialinė pedagogė ir psichologo asistentė teikė pagalbą mokiniams, jų tėvams ir mokyklos darbuotojams. Pagalbos mokiniui specialistės vedė užsiėmimus mokiniams „Mokinio teisės ir pareigos“, „Kaip valdyti savo jausmus ir pyktį“. Buvo vedami patyčių, žalingų įpročių prevencijos ir sveikatos ugdymo užsiėmimai klasėse. Vyko pamokos „Išvenkime pavojų“. Į prevencinę veiklą įtraukiami mokinių tėvai, bendradarbiaujama su miesto Visuomenės sveikatos biuru ir kitomis institucijomis

Vasaros stovyklos

Mokykloje vasaros atostogų laikotarpiu mokiniams sudaromos galimybės lankytis mokyklos bibliotekoje, sporto salėje. Sudaroma mokinių vasaros atostogų turiningo laisvalaikio užimtumo programa mokykloje. Dienines vasaros laisvalaikio užimtumo stovyklas mieste lankė 6 mokiniai.

Bibliotekos veikla

Mokyklos bibliotekos veikla vyko pagal numatytą planą. Bendradarbiaujant su bibliotekos vedėja vyko teminės pamokos, A. Matučio kūrybos teminiai skaitymai, gražiausio eilėraščio rinkimai. Buvo organizuota akcija „Padovanok knygą mokyklos bibliotekai“. Vyko susitikimas su rašytoju Albinu Rauličkiu. Mokyklos bibliotekoje nuolat vyksta mokinių kūrybinių darbų, knygų iliustracijų parodos.

Vaiko gerovės komisijos veikla

Mokyklos vaiko gerovės komisijos veikla vyko pagal sudarytą ir mokyklos direktoriaus patvirtintą veiklos planą. Komisija analizavo specialiųjų poreikių mokinių poreikius, teikiamą pagalbą ir mokymosi pažangą. Buvo vykdomi pirmokų adaptacijos, klasių mikroklimato tyrimai. Komisijoje buvo aptariamas mokinių netinkamas elgesys, numatyta pagalba. Minimalios priežiūros priemonės mokiniams nebuvo taikomos.

IV. FINANSAI, MATERIALINĖS BAZĖS TURTINIMAS, ŪKINĖ VEIKLA

	Mokymo priemonės ir vadovėliams	Kvalifikacijos kėlimui	Mokinių pažintinei veiklai	Informacinių technologijų prekėms ir paslaugoms	Ilgalaikio turto įsigijimui	Iš viso
Skirta lėšų	2,9	1,4	0,9	4,2	2,5	11,9
Panaudota lėšų	3,4	1,4	0,9	9,4	5,0	20,1

Ugdymo aplinkai skirta 110,0 tūkst. Eur Alytaus miesto savivaldybės lėšų.
Vieno mokinio išlaikymui skirta 1133,1 Eur mokinio krepšelio lėšų.
Iš viso mokyklai skirta 471,1 tūkst. Eur.

2018 metais gautas papildomas (ne iš savivaldybės biudžeto) finansavimas

Eil. Nr.	Projekto, programos, konkurso arba kitokios paramos (fondai, ministerijos, ambasados ir t. t.) pavadinimas	Finansinės arba kitokios paramos išraiška tūkst. Eur	Kam ir kaip finansinė arba kitokia parama buvo panaudota
1.	Švietimo mainų paramos fondas Europos Sąjungos paramos lėšos strateginės partnerystės projektui Erasmus+.	6,1	Projekto vykdymui
2.	Biudžetinių įstaigų uždirbtos lėšos (patalpų nuoma ir švietimo įstaigos paslaugos)	0,5	Mokinių sveikos mitybos ugdymui pieno produktai
3.	Nacionalinė mokėjimo agentūra prie ŽŪM, programa „Pienas vaikams“	4,8	Mokinių sveikos mitybos ugdymui pieno produktai.
4.	Programa „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“	2,7	Mokinių sveikos mitybos ugdymui vaisiai, daržovės.
5.	2 proc. gyventojų pajamų mokestis paramai	3,0	Mokyklos ugdymo aplinkos gerinimui, mokinių skatinimui.
Iš viso:		17,1	

Informacinių komunikacinių technologijų bazė

Pagal panaudos sutartį iš UPC gauta 15 nešiojamų kompiuterių.

2018 m. įsigyta nauja kompiuterinė technika	Kiekis vnt.
Nešiojami kompiuteriai	3
Išmaniosios lentos	3
Planšetiniai kompiuteriai	30
Kopijavimo aparatas	1
Wonder dash robotukai	2 komplektai
Įvestas bevielis ryšys	15 patalpų

V. SOCIALINĖ PARAMA MOKINIAMS IR PAVĖŽĖJIMAS

Socialinė parama mokiniams

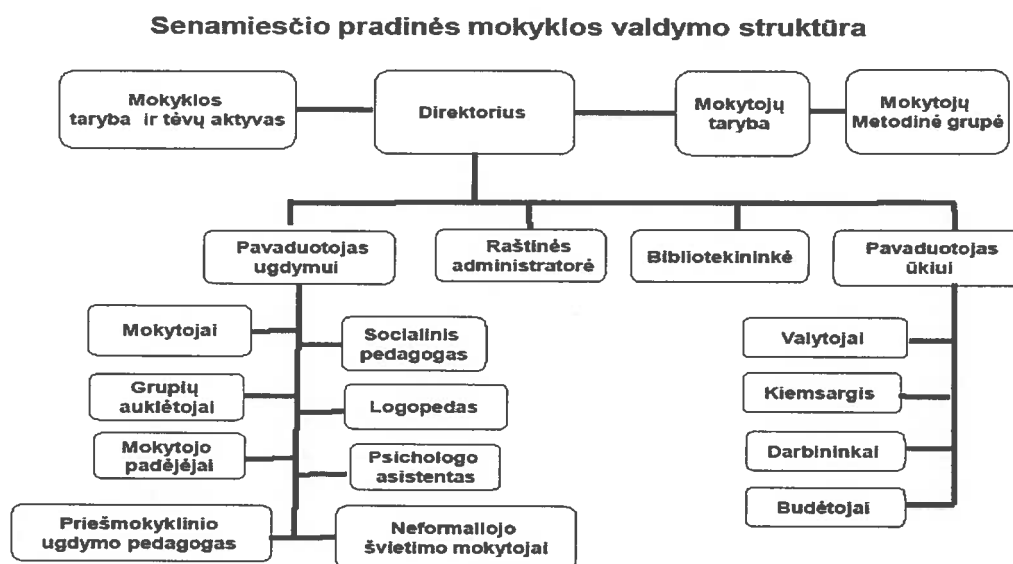
Nemokamus pietus 2018-01-01 gavo 21 mokinys 2018-12-31 gavo 18 mokinių
Per 2018 m. mokinio reikmėmis aprūpinti 16 mokinių.

Pavėžėjimas

Iš kitų savivaldybių į mokyklą važinėjo 46 mokiniai. Maršrutiniais autobusais buvo pavežamas 1 mokinys. Sumokėta 417,62 eurai per metus.

VI. VADYBA IR ADMINISTRAVIMAS, PLANAVIMAS, IŠORĖS VERTINIMAS IR ĮSIVERTINIMAS, REZULTATAI, VEIKLOS TOBULINIMO VEIKSMŲ PLANAS IR PASIEKTI REZULTATAI, STANDARTIZUOTI TESTAI, DALYVAVIMAS PROGRAMOSE, PARTNERYSTĖ

Savivalda (struktūra)



Mokyklos vadovai

Mokyklos direktorė Aldona Marijona Karalevičienė turi aukštąjį išsilavinimą, II vadybinę kategoriją. Direktorius pavaduotoja ugdymui Violeta Mikalauskienė turi aukštąjį išsilavinimą, II vadybinę kategoriją. Direktorius pavaduotoja ūkiui Birutė Ališauskienė turi aukštesnįjį išsilavinimą.

Įstaigos veiklos kokybės išorinis vertinimas ir įsivertinimas, rezultatai, veiklos tobulinimo veiksmų planas ir pasiekti rezultatai

2018 m. mokyklos veiklos išorinis vertinimas nebuvo/nebuvo atliktas.

2018 m. atlikus mokyklos vidaus įsivertinimą buvo tobulinama:

- mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas;
- mokyklos edukacinių aplinkų panaudojimas ugdymui.

Socialiniai partneriai

2018 m. sudarytos bendradarbiavimo sutartys su UPC, Lietuvos vaikų ir jaunimo neformaliojo švietimo centru dėl projektų vykdymo.

Tarptautinis bendradarbiavimas

Tarptautiniai partneriai – Ekseterio (Didžioji Britanija) švietimo įstaigos: Clyst Heath Primary School, Alphington Primary School, Pinhoe CE Primary School, The Topsham School, Bishopsteignton Primary School.

Kiti projektai ir programos

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas
1.	Projektas pagal Erasmus+ programą „Embedding an innovative Values Led School Culture” („Vertybėmis grįsta lyderystė”)
2.	ES finansuojamas projektas „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“
3.	ES finansuojamas projektas „Informatika pradiniam ugdyme“.
4.	Ilgalaikė sveikos gyvensenos ugdymo programa „Sveikatiada“
5.	Aplinkosauginis projektas „Mes rūšiuojam“
6.	Projektas „Gyvasis vanduo“

VII. SVARBIAUSI MOKYKLOS METŲ PASIEKIMAI, LAIMĖJIMAI, POKYČIAI, PROBLEMAS IR JŲ SPRENDIMO BŪDAI

1. Aukšti ketvirtų klasių mokinių pasiekimai vykdant NMPP standartizuotus testus. Mokyklą baigę mokiniai gerai parengti tolimesniam mokymuisi aukštesnėje pakopoje.
2. Mokyklos mokiniai – miesto, šalies olimpiadų, konkursų, varžybų, švenčių dalyviai, laureatai.
3. Kiekvienoje klasėje organizuota ne mažiau kaip 10 edukacinių veiklų, išvykų.
4. Įgyvendintas projektas Erasmus+ „Inovatyvios, vertybėmis grįstos mokyklos kultūros įtvirtinimas“.
5. Sutelkta aktyvi, siekianti bendrų tikslų mokyklos bendruomenė, kurioje vyrauja pagalbos ir pagarbos santykiai. Mokinių tėvai, rėmėjai skyrė mokyklai paramą ugdymo aplinkai gerinti. Gauta 3,0 tūkst. eurų paramos lėšų.
6. Tobulėjo mokytojų kompetencija. Sustiprėjo mokytojų patirties sklaida, mokykloje pravesta 88 atviros pamokos, veiklos. Nauja forma organizuotas mokytojų bendradarbiavimas ir patirties sklaida „Kolega-kolegai“, mokytojai mokėsi taikydami kolegialaus grįžtamojo ryšio bendradarbiavimą, šioje veikloje dalyvavo 100 % mokytojų.
7. Ugdymo procese integruotos ilgalaikės projektinės veiklos. Sudarytos trys naujos sutartys ES finansuojamų projektų įgyvendinimui.
8. Mokykloje gerai sukomplektuotos klasės, didėjo mokinių skaičius. Mokyklai mokinio krepšelio lėšų pakako.

Problemos ir jų sprendimo būdai

Problema	Sprendimo būdai
Mokyklos erdvėms (pastatui, aplinkai) reikalinga renovacija. Dalies pastato stogo dangos pakeitimas. Būtinai mokyklos sporto salės apšiltinimas.	Parengtas mokyklos šiltinimo ir modernizavimo projektas.
	Mokyklos lėšomis atnaujinamos ugdymosi aplinkos erdvės.
	Bendradarbiaujama su mokinių tėvų aktyvu ieškant galimybių įrengti edukacines aplinkas mokyklos teritorijoje.
Mokyklos sporto aikštynui reikalingas atnaujinimas.	Rengiamas mokyklos sporto aikštyno rekonstrukcijos projektas.
Daugėja mokinių, kuriems reikalinga pagalba elgesio ir emocijų valdymui.	Reikalingi papildomi pagalbos specialistai, etatų padidinimas.

Direktorius



Aldona Marijona Karalevičienė